

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2018; 2(1). Disponible en:

<https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

## Contenido

EDITORIAL.....	2
REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	4
ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA	4
Cuidado Humano.....	4
Formación y desarrollo en Recursos Humanos en salud.....	6
Sistema y Servicios de Salud.....	7
INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA.....	8
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	10
ÉTICA DE LA INVESTIGACION.....	12
LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN. .	13
FORMACIONES.....	15
CONGRESOS Y EVENTOS.....	17
LLAMADOS A PROYECTOS INTERNACIONALES.....	18



## EDITORIAL

Feliz y prospero año 2018 a todos nuestros lectores!!

El año 2017 acaba de finalizar y al hacer el balance de lo actuado en materia de investigación en nuestro servicio, es posible comprender que fue un año “bisagra”, en el que transitamos de manera concreta hacia el nuevo escenario que deseamos construir a partir de este año.

Efectivamente, en un contexto de revisión crítica y proyección de cambios estructurales necesarios al desarrollo académico de nuestra facultad, particularmente elaborados en el marco de la planificación estratégica y de los trabajos preparativos a la acreditación ARCUSUR; en materia de investigación, luego de un largo proceso de elaboración de propuestas iniciado en 2015 y de evaluaciones por instancias externas al servicio; en el mes de noviembre de este año logramos calificar y ser admitidos a la Fase B del Programa de Fortalecimiento Institucional - Desarrollo de planes estratégicos para fomentar la Investigación de Calidad en la Universidad, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de UdelaR. Concretamente, este logro es doblemente importante para nuestro servicio al abrir la posibilidad, por un lado, de mejorar la organización y condiciones de producción de conocimientos desde nuestra disciplina, gracias al aporte de recursos financieros extra-ordinarios durante el periodo 2017/2021; y por otro lado, de mejorar también el posicionamiento de nuestra investigación en el campo académico interno y externo a UdelaR.

En 2018 seguiremos avanzando de manera concreta en esta perspectiva:

- las oportunidades de consolidación de las capacidades de nuestro cuerpo docente podrán seguir desarrollándose a través de los programas de formación a las metodologías de investigación cualitativas, cuantitativas y clínica, iniciados en 2017 en convenio con otros servicios de Udelar y universidades extranjeras;
- en noviembre de 2017 creamos el primer Núcleo de Investigación sobre el tema de Cuidados (NIC), generando dos cargos docentes con una carga horaria de 30h/sem. exclusivamente orientada a la investigación. Este equipo, constituido por un Profesor Agregado grado 4, Doctor en Ciencias de la Salud, y un Profesor Adjunto grado 3, Magister en Educación; tiene tres objetivos principales: elaborar con la participación de todos los docentes interesados en el tema, la fundamentación teórica central de esta área de investigación; desarrollar actividades y publicar trabajos de investigación sobre el tema; y constituir un grupo de investigación centrado en el tema.

El año 2018 será corto y de muchas actividades. Los desafíos que se presentan en este nuevo periodo no son menores, y las responsabilidades de los que debemos impulsar este proceso de cambio (cultural, organizacional, académico, político...), aumentan: el desarrollo del programa Fase B en particular la creación de los dos otros Núcleos de Investigación previstos sobre los temas Formación de RRHH en enfermería y Sistemas y Servicios de salud; la rendición de cuentas a las instancias tutelares del servicio y centrales; el desarrollo de una estrategia de movilización y adhesión al proyecto dirigida al demos de nuestra facultad, basada en la transparencia de gestión y la comunicación de los avances del proyecto; o el desarrollo de una estrategia de liderazgo y promoción de la investigación en enfermería en el país; son algunos de ellos....

Desde la Unidad de Investigación continuaremos a aportar nuestro granito de arena a este complejo y ambicioso emprendimiento colectivo, y a través de este modesto medio, a tratar de informar de sus avances.

Fernando BERTOLOTTI



Profesor titular  
Director Unidad de Investigación  
Facultad de Enfermería



# REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Azucena Santillán

## “¿Que necesitamos las enfermeras para investigar?”

La enfermería que desarrolla su labor en el ámbito asistencial cada vez está mas concienciada de que puede desarrollar sus habilidades investigadores en su entorno laboral. Esto puede ser una bonita realidad o una auténtica pesadilla... ¿dónde está la diferencia? En si la enfermera asistencial cuenta con el apoyo real y continuado de una unidad dedicada a ese fin: una unidad de apoyo a la investigación.

El panorama es variopinto: hay hospitales que cuentan con unidades de investigación multidisciplinarias y otras en donde ese carácter plural se queda sólo en el título. En otros centros cuentan con unidades de apoyo dirigidos a enfermería y en otros tantos (muchos) no hay nada. El disponer de un lugar adecuado en donde profesionales capaces den apoyo continuo a la investigación es indispensable para que se puedan desarrollar buenos proyectos dentro del ámbito clínico. Y estos lugares deben de estar liderados por personas que tengan clara la enorme importancia que tiene el investigar a través de estrategias integradoras y continuistas, a través de líneas de investigación centradas en los cuidados...es decir, con una visión de futuro y capacidad de generar estrategias reales basadas en el desarrollo de competencias. Pero no solo es necesario que exista esta unidad de apoyo, porque sin un clima laboral propicio estas unidades poco pueden hacer al frente de enfermeras desmotivadas.”

Fuente original: Santillan, A.(2014, diciembre, 3). ¿Qué necesitamos las enfermeras para investigar? Recuperado de: <http://ebevidencia.com/archivos/2903>

## ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

### ***Cuidado Humano***

#### **“Validity and Reliability of the Spanish Version of the Technological Competency as Caring in Nursing Instrument “Rincón Álvarez D, Chaparro Díaz L.**

Objetivo. Evaluar la validez y la confiabilidad para la medición de la competencia tecnológica de Enfermería en Colombia de la versión en español del Technological Competency As Caring In Nursing Instrument (TCCNI).

Métodos. Estudio de validación de pruebas en el que se evaluó la validez lingüística, facial, de contenido y de constructo; además, la confiabilidad del instrumento.

Resultados. El instrumento reportó una validez facial con índice de Lawshe de: claridad 0.86, precisión 0.83 y comprensión 0.89. La concordancia del índice de Kappa de Fleiss fue de: claridad 0.75; precisión 0.72 y comprensión 0.81. La validez de contenido obtuvo con el índice de Lawshe: relevancia de 0.9 y pertinencia de 0.9. La concordancia de los expertos con el índice de Kappa Fleiss fue de: relevancia 0.9 y pertinencia de 0.9. Para la validez de constructo participaron 255 enfermeras. El análisis de factorial generó seis factores (Conocer es Cuidar, Valores Profesionales y disciplinares de enfermería, Cuidado y Ética, Competencia Tecnológica, Sanación y Cuidado



Humano), para lo cual se obtuvo una varianza acumulada total de 54.2%. A su vez, arrojó un alfa de Cronbach de 0.88. Conclusión. La versión en español del instrumento TCCNI reportó una validez consolidada constituyéndose en un instrumento viable y confiable para la medición de la competencia tecnológica de Enfermería en Colombia.

**Acceso Link:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6026396>

### **“El contexto quirúrgico transoperatorio. Apreciaciones de un grupo de pacientes y del equipo de enfermería. Salazar Maya, A.”**

**Objetivo.** Interpretar la experiencia de un grupo de pacientes con respecto al estar inconsciente o alerta durante el acto quirúrgico y las apreciaciones de los miembros del equipo de enfermería sobre el mismo contexto. **Metodología.** Estudio cualitativo con enfoque en la teoría fundamentada. La información se recolectó mediante a) observación y, b) entrevistas a 20 pacientes, 19 auxiliares de enfermería y 8 enfermeras, quienes laboran en centros quirúrgicos de segundo nivel del valle de Aburrá, Antioquia (Colombia). **Resultados.** Desde dándome cuenta de todo hasta estando a merced del otro, durante el transoperatorio, el paciente transita por diferentes estados de consciencia que le significa sujetarse al cuidado total. En cambio, para el personal de enfermería el mismo contexto le implica un comportamiento diferente que se mueve entre dos ambientes: por una parte, el 'escenario' -cuando se está en frente del paciente despierto-, que involucra un comportamiento mesurado y diplomático; por otra, 'tras bastidores'-con la persona bajo los efectos de la anestesia- por el contrario, el comportamiento es más libre y desinhibido. **Conclusión.** El contexto quirúrgico transoperatorio es diferente tanto para los pacientes como para el equipo de enfermería. Sin embargo, es necesario tener presente que están al cuidado de un ser humano que requiere respeto y un trato digno. Por consiguiente, se debe promover un cuidado bajo una perspectiva ética.

**Acceso link:** [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-53072012000300002](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072012000300002)

### **”Repositorio Open Acces: Red Iberoamericana De Expertos En La Convención De Los Derechos De Las Personas Con Discapacidad”**

Este repositorio a texto completo reúne diferentes materiales: informes, tesis doctorales, libros, artículos, legislación, capítulos de libros sobre derechos de las personas con discapacidad. Se puede realizar una búsqueda por materia, se despliega una lista en orden alfabético y entre paréntesis el número de documentos a los cuales se puede acceder, tanto en español como en inglés. Sobre salud mental, políticas públicas, organismos internacionales y su intervención. Informes técnicos con resultados y métodos sobre su intervención.

**Acceso Link:** <http://www.repositoriocdpd.net:8080/>

### **"Mujeres y HPV: significados, reacciones emocionales y prácticas de (auto) cuidado en salud. Bogliacino, V”.**

Estudio de cohorte. Se desarrolló un estudio cualitativo de tipo descriptivo y exploratorio mediante la realización de entrevistas semi dirigidas en profundidad a mujeres. La tesis se centró en el estudio de las experiencias de mujeres con diagnóstico de HPV, una infección de transmisión sexual de creciente incidencia nivel a mundial y nacional. El objetivo de este estudio fue conocer cuáles son los efectos psicológicos del diagnóstico de HPV en las mujeres así como su incidencia en las prácticas afectivo-sexuales y de (auto) cuidado de la salud. Se hizo hincapié en los sentimientos que las mujeres experimentan frente al diagnóstico y el significado que le otorgan a las prácticas de (auto)cuidado, las estrategias de afrontamiento que adoptan y la negociación de prácticas afectivo-sexuales que éstas establecen con sus parejas.

**Acceso link:** <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/5476/1/Bogliacino%2c%20Vanesa.pdf>



## **Formación y desarrollo en Recursos Humanos en salud**

### **“GUÍA DE RECURSOS: la violencia con las mujeres y las niñas”**

Esta guía de recursos ha sido elaborada gracias a una alianza integrada por el Instituto Global de las Mujeres (GWI, por sus iniciales en inglés) de la Universidad George Washington, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Grupo del Banco Mundial (GBM). El público principal de esta guía son el personal del BID y del GBM, los países miembros y los profesionales en el campo del desarrollo que aún no tienen experiencia en el ámbito de la VCMN. El objetivo de esta guía es proporcionar al lector o lectora información básica sobre las características y consecuencias de la VCMN, incluidas las implicaciones operacionales que la VCMN puede tener en varios sectores prioritarios del BID y del GBM.

#### **Acceso Link:**

[http://www.vawresourceguide.org/sites/default/files/briefs/vawg\\_resource\\_guide\\_introduction\\_no\\_v\\_18.pdf//](http://www.vawresourceguide.org/sites/default/files/briefs/vawg_resource_guide_introduction_no_v_18.pdf//)

[http://www.vawresourceguide.org/sites/default/files/briefs/spa\\_vawg\\_resource\\_guide\\_introduction.pdf](http://www.vawresourceguide.org/sites/default/files/briefs/spa_vawg_resource_guide_introduction.pdf)

### **“Factores que determinan la inmigración de profesionales de enfermería hacia Uruguay 2005-2014. Oxley Tabárez, V.”**

Este estudio fue realizado por cinco estudiantes de la Facultad de Enfermería, como requisito curricular para la obtención del título de grado. El objetivo principal es identificar los factores que determinan la inmigración de Enfermería, en sus dos niveles de formación y su inserción laboral en el Uruguay en el periodo 2005 – 2014. El diseño de estudio es cuali cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y retrospectivo. El universo de estudio fue de 250 solicitudes de revalidas en el período comprendido entre 2005 al 2014. La población estudiada (N: 46) fueron todos los Enfermeros inmigrantes en sus dos niveles de formación que solicitaron reválida de título, en Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Se obtuvo una muestra (N: 16), siendo (N: 15) los que se logró aplicar el instrumento. El instrumento que se utilizó fue una encuesta telefónica y vía internet por medio de un correo electrónico. Los datos fueron procesados en Sistema Operativo Excel, y para el análisis se utilizó la estadística descriptiva y medidas de tendencia central (Frecuencia Relativa%). Como resultado obtuvimos que los principales factores que motivaron a la inmigración corresponden a motivos familiares 35%, desarrollo profesional y motivo político 20%, motivo laboral 10% al igual que seguridad social; y motivo económico 5%, en cuanto a la inserción laboral se destaca que, el 40% trabaja en el área de la Salud y un 20% se encuentra desempleado porque su título está en trámite de revalidación.

**Acceso Link:** <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/73432017>

### **"Múltiples miradas a los medicamentos de alto costo : hacia una comprensión integral del tema" Comisión Sectorial de Investigación Científica" . (CSIC)**

Colección Artículo 2. -- Prólogo. La Universidad al servicio del interés general. -- Introducción. -- Metodología de trabajo del grupo. -- ¿Qué es un medicamento de alto costo?. -- ¿Cuál es el costo de los medicamentos?. -- ¿Cómo se define el precio de los medicamentos?. -- Medicamento: ¿bien social o bien de mercado?. -- ¿Cómo deben seleccionarse los medicamentos?. -- Conflictos de interés en la prescripción. -- Las patentes, la medicina basada en la evidencia y el valor de los medicamentos. -- ¿Cuál es el beneficio clínico obtenido con el uso de medicamentos de alto costo? Algunos ejemplos. -- ¿Cuál es la experiencia de acceso a medicamentos de alto costo a nivel internacional?. -- ¿Cómo se accede en Uruguay a un medicamento?. -- ¿Y a un medicamento de alto costo?. -- ¿Cuánto representa el gasto en medicamentos de alto costo en el presupuesto del Estado uruguayo?. -- Derecho a la salud y acceso a medicamentos de alto costo no incluidos en el



Formulario Terapéutico de Medicamentos en Uruguay. -- ¿Cómo se enfrenta el conflicto entre la salud individual y la colectiva?. -- ¿Cuánto debería involucrarse a la sociedad en el debate sobre la accesibilidad a medicamentos de alto costo?. -- ¿Cuáles son los conflictos, controversias y dilemas que se plantearon en el grupo de trabajo?. -- Propuestas para mejorar las políticas de acceso a los medicamentos de alto costo en Uruguay. -- Glosario . -- Libros publicados en la Colección Artículo 2.

**Acceso link:**

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9493/1/libro\\_medicamentos\\_de\\_alto\\_costo.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9493/1/libro_medicamentos_de_alto_costo.pdf)

**“Evaluación de los registros electrónicos dentro del proceso de atención de enfermería en el servicio de emergencia. Hospital Luis Vernaza 2013-2014. Zambrano Zuñiga, V. Zurita Alvarado, J.”**

Un registro electrónico es la representación de datos y conocimientos específicos en un programa por medio del sistema informático, empleando las redes y los aparatos electrónicos indispensables para el desarrollo del mismo, esta aproximación al igual que un registro de papel puede ser sistemática que en el caso de enfermería es el proceso de enfermería en sí, sustentado en las bases de todos los registros que diariamente debe de realizar el personal de enfermería en el desarrollo de su labor en las unidades de salud, como la toma de signos vitales, administración de medicamentos, hemoderivados y fluidos intravenosos, reportes de novedades y del estado del paciente, los cambios que se producen en el estado de salud del individuo manifestado en la aplicación del proceso de atención enfermero. Los beneficios de los registros electrónicos a nivel del proceso de atención de enfermería, han ido, mejorando con el uso de las nuevas tecnologías que permiten planificar e incorporar los registros electrónicos de enfermería involucrándolos en los procesos de atención que a la vez minimizarían los manuscritos que hacen que el personal de enfermería elabore diariamente con el gasto de material e insumos que en ocasiones se traspapelan confunden y extravían en los servicios deteriorando el proceso de atención en el quehacer diario. Los registros en enfermería son diversos, provee directamente en forma sistemática ordenada y progresiva todos los datos referentes a la historia de enfermería del paciente, la evolución clínica y los cambios de su estado con los cuidados de enfermería administrados, Contar con ellos es importante porque evidencian el quehacer diario del profesional y no profesional de enfermería ,gracias a estos se optimizan los tiempos en la atención al paciente y permiten guiar el trabajo y tener en forma rápida, eficaz la información requerida.

**Acceso Link:** <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/9282/1/lista%20tesis%20pa%20empastar.pdf>

## ***Sistema y Servicios de Salud***

### **"Objetivos Sanitarios Nacionales 2020"**

En el documento se describen cuáles son los objetivos específicos a desarrollar en el período 2015-2020 por el Ministerio de Salud Pública de Uruguay, con el apoyo de la OPS/OMS.

**Acceso Link:**

[http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos\\_adjuntos/ObjetivosSanitarios\\_web%20%281%29.pdf](http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/ObjetivosSanitarios_web%20%281%29.pdf)



## La “Junta Nacional de Salud” (JUNASA) del MSP

La JUNASA es un órgano colegiado creado por la Ley 18.211, encargado de administrar el Seguro Nacional de Salud, con potestad decisoria sobre todo lo atinente al mismo. Está integrado por tres representantes del Poder Ejecutivo (dos por el Ministerio de Salud Pública y uno por el Ministerio de Economía y Finanzas), un representante del Banco de Previsión Social, un representante de los prestadores integrales de salud (instituciones de asistencia médica colectiva y seguros integrales), otro de los trabajadores de dichos prestadores y uno por los usuarios de la salud pública y privada. Desde la perspectiva de la participación social, en este ámbito están representados todos los referentes involucrados en la organización del Sistema Nacional Integrado de Salud (instituciones, trabajadores, usuarios).

**Acceso Link:** <http://www.msp.gub.uy/noticia/integraci%C3%B3n-de-la-junta-nacional-de-la-salud-junasa/> <http://participacionciudadana.gub.uy/catalogoparticipacion/inicio/el-catalogo/4677245971>

## “Servicios legales de interrupción voluntaria del embarazo en Uruguay. Estrategias de los servicios públicos del primer nivel de atención. López-Gómez, A.”

**Objetivo:** Analizar las estrategias desarrolladas por los centros de salud para implementar la ley de interrupción voluntaria del embarazo (IVE) en los servicios públicos del primer nivel de atención en Montevideo, Uruguay. **Material y métodos:** Investigación cualitativa, que combinó técnicas de análisis documental y cuestionarios autoadministrados a informantes clave y entrevistas semidirigidas a directores de centros de salud. Se construyó un índice sumatorio simple de accesibilidad a las prestaciones de IVE en el centro de salud. **Resultados:** La ley aprobada en Uruguay en 2012 exigió el desarrollo de una estrategia para favorecer la accesibilidad de las mujeres a la IVE en el primer nivel de atención público. Los servicios no lograron implementar cabalmente la estrategia por dificultades institucionales.

**Acceso Link:** <http://saludpublica.mx/index.php/spm/article/viewFile/7937/11231>

## INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

**Autora:** Umpiérrez Chávez, Graciela Noemí.

**Título Del Proyecto** Construcción de los cuidados brindados por los profesionales de enfermería en el primer nivel de atención de Uruguay: un enfoque cultural

**Tipo de investigación:** Cualitativa de tipo etnográfico enfocado.

Tesis de Doctorado: Programa de Pos Graduación en Enfermería. Universidad Federal de Pelotas, Brasil, Facultad de Enfermería; 2017. 319 páginas.

### Resumen

Esta investigación forjada desde el desarrollo de la Profesión de Enfermería, intenta contribuir desde el ámbito Universitario, a partir de la percepción de los propios involucrados, Profesionales de Enfermería, sobre la construcción del Cuidado como su rol preponderante.

Desde búsquedas previas, surge la pregunta problema ¿Cómo los Profesionales de Enfermería del Primer Nivel de Atención de Uruguay construyen el Cuidado a partir del contexto Cultural?

Trazando como Objetivo: “Comprender la construcción del Cuidado de los Profesionales de Enfermería del Primer Nivel de Atención en el Uruguay y su enfoque Cultural”.

El referencial teórico, basado en la perspectiva antropológica enfatiza a Geertz y Siles, apoyado en una panorámica histórica – Cultural que como en el método genealógico desplaza la atención de la



continuidad ideal al del acontecimiento como una relación de fuerzas que varía. Buscando elementos de la historia a partir del presente. La metodología de abordaje fue la Cualitativa de tipo etnográfico enfocado. La recolección de datos se realizó desde octubre 2016 a abril 2017. Los 32 participantes, Jubilados, Profesores y en actividad, todos Profesionales de Enfermería referenciados desde la Universidad de la República y Universidad Dámaso Antonio Larrañaga, de Uruguay, relacionados al Primer Nivel de Atención.

Los datos se obtuvieron con entrevistas semiestructuradas, observación participante y taller participativo. El análisis surge de categorías y núcleos de sentido, considerando el análisis de Dominios desde la teoría de Spradley, contribuyendo a la construcción del Cuidado y abordaje Cultural. Los resultados se inician con la contextualización de los participantes, de la que surge un periodo enmarcado entre los años 1950 y 2012 y la ampliación del espacio con la involucración de otros países, en las prácticas profesionales. De los relatos surge, que dos de las tres instituciones de formación están enmarcadas en diferentes paradigmas de salud, basado en la higiene y el de prevención. Hoy con dos facultades de formación, con buen relacionamiento, en un periodo de crisis enmarcado en la globalización, en concomitancia con el paradigma médico dominante y un fuerte componente de gestión, con una visión relevante en el Cuidado profesional de mirada Cultural. Con la recomendación de rever permanente el desarrollo del Cuidado profesional. Con un mirar hacia la misma Profesión, el contexto institucional y la relación con otras profesiones en el ámbito laboral.

Palabras claves: Cuidados; Enfermería; Primer Nivel de Atención en Uruguay, Etnografía.

**Autor:** Díaz Ocampo, Álvaro.

**Título del Proyecto:** Pasando por la vida acumulando: representaciones sociales en Montevideo, Uruguay, 2017.

**Tipo de investigación:** investigación cualitativa en base a entrevistas semi estructuradas y observación directa

Tesis de Doctorado: Programa de Pos Graduación en Enfermería. Universidad Federal de Pelotas, Brasil, Facultad de Enfermería; 2017. 291 páginas.

### **Resumen**

Esta tesis presenta una investigación que tiene como objetivo general la comprensión de las conductas acumuladoras en Montevideo, desde el punto de vista de las representaciones sociales, acuñadas por Serge Moscovici. Como objetivos específicos, abordó la acumulación desde cuatro perspectivas diferentes, las de los actores involucrados en el fenómeno: las personas que acumulan, sus familiares, sus vecinos, y técnicos. Se trabajó con una muestra de 21 individuos, distribuidos en cuatro grupos, cada uno de los cuales representa una de las perspectivas consideradas: personas que acumulan (6), sus familiares (7), vecinos (3) y los técnicos (5), caracterizados por la diversidad disciplinar requerida por el tema. En lo que respecta a aspectos metodológicos, se adoptó una modalidad de investigación cualitativa, en base a entrevistas semiestructuradas, y con observación de campo en todos los entrevistados, especialmente en las personas que acumulan, para apreciar mejor la incidencia de sus hábitos en su vivienda, entorno vecinal y ambiental.

El proyecto de investigación fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de



Enfermería de la UFPel. Se respetó siempre la privacidad y anonimato de los entrevistados, designándolos mediante seudónimos. Las entrevistas fueron realizadas entre septiembre y diciembre de 2016. Para procesar e interpretar los aportes de las cuatro perspectivas consideradas, fueron empleadas las siguientes categorías de análisis: 1) Acceso y Observación de campo, 2) Encuadre biográfico, 3) Función del objeto de acumulación, 4) Relación con el mundo, 5) Relación con el hecho de acumular, y 6) Representaciones Sociales, enfocadas estas últimas en sus tres dimensiones constitutivas, de Información, Campo de Representación y Actitud.

Las categorías 1 y 2 son observacionales, mientras que las 3-6 son conceptuales y aportan a una comprensión más contextualizada de las Representaciones Sociales, que constituyen la categoría central. Del análisis de resultados, dichas representaciones surgieron como la base en común de las conductas, pensamientos y visiones del mundo implicadas en la acumulación, sobre todo en lo que hace a patrones procedentes de la sociedad capitalista acumulativa, acaparadora y concentradora de bienes, particularmente en su estadio actual. Entre los demás factores que inciden en las conductas acumuladoras están, por ejemplo, los psicológicos y personales y, en general, el ámbito de las diversas subjetividades y su intercambio. Se trata de un entramado complejo formado por tres aspectos estructuradores de la vida social: lo subjetivo, lo intersubjetivo y lo transubjetivo, en términos de D.Jodelet. En este sentido, se observa la diferencia de apreciaciones subjetivas entre las diferentes perspectivas consideradas, pudiendo señalarse una gran línea divisoria entre las personas que acumulan y las demás, especialmente los vecinos. Se verificó un contraste valorativo entre las primeras y los últimos, por hiper valoración y depreciación de los objetos acumulados, respectivamente.

Este contraste de apreciaciones genera importantes problemas de comunicación y/o conflictividad entre las dos partes. Por último, se destaca el carácter interdisciplinario de la acumulación y de las Representaciones Sociales asociadas a ella, y la necesidad de un abordaje científico e intervenciones comunitarias con el mismo carácter.

Palabras clave: Acumulación - salud mental – representaciones sociales.

## RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

### Ranking de revistas de enfermería en Iberoamérica

RANKING CUIDEN CITACION – 2016

Propone un índice de clasificación de las revistas de la región, elaborado a partir de la medida del impacto, la visibilidad, la cantidad de citas y el alcance que tienen los artículos por ellas publicados. En la categoría Q1 están las revistas de mayor visibilidad, en la Q2 las que tienen una visibilidad media, en la Q3 las de visibilidad media baja, y en la Q4 las de baja visibilidad (sin reconocimiento a nivel mundial).

**Acceso link:** [http://www.index-f.com/cuiden\\_cit/citacion.php](http://www.index-f.com/cuiden_cit/citacion.php)

### Red de Repositorios de Acceso Abierto en ciencia

A la fecha de consulta, se encontraron 877 documentos de enfermería, de los cuales 80 refieren a temas de salud mental, 62 de enfermería pediátrica, 230 a cuidados en enfermería 7 116 a diagnóstico de enfermería.



Acceso link: <http://www.lareferencia.info/vufind/Search/Results?lookfor=enfermeria&type=AllFields>

### **Revista de Pesquisa: Cuidado e fundamental**

**Acceso:** abierto y a texto completo

**Acceso link:** <http://www.index-f.com/pesquisa/2017/sumario4.php>

**Revista:** Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería, de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) número correspondiente al mes de enero del 2018.

Se accede al texto completo.

**Acceso link:** <http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/sumario/764/>

### **Publicar en revistas de acceso pago**

Al mismo tiempo que en forma clara y sencilla el costo de publicar artículos científicos en revistas de acceso pago; este documento propone elementos de una reflexión a desarrollar a la hora de considerar publicar de esta forma, en particular en lo que refiere al impacto que puede tener en la reputación académica, así como sobre la libertad de elegir otras opciones.

**Acceso Link:** [http://www.clacso.org.ar/difusion/Semana\\_acceso\\_abierto\\_octubre\\_2017/comic.html](http://www.clacso.org.ar/difusion/Semana_acceso_abierto_octubre_2017/comic.html)

### **Debate sobre los indicadores internacionales de producción científica relativos a publicaciones**

El día 15 de diciembre del 2017 la ayudante bibliotecóloga de la Unidad de Investigación asistió al debate organizado por la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas (AURA) en la Biblioteca Nacional de Montevideo, titulada "La evaluación de los investigadores según donde publican sus artículos de investigación".

Participaron delegados de la Comisión de Evaluación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de revistas nacionales arbitradas como las de las facultades de Odontología y Derecho de Udelar, así como un representante de Latindex.

Se debatió sobre la influencia que ejercen los estándares internacionales sobre la producción nacional: validez y pertinencia de los parámetros (índices) utilizados para medir la producción académica, correspondencia con los paradigmas sobre los cuales se basa cada disciplina, exigencias que definen las revistas hacia los investigadores y su impacto sobre las investigaciones. También se debatió sobre el rol que juega en nuestro medio CVUY así como sobre las condiciones de acceso de los investigadores nacionales al mismo.

En conclusión AURA manifestó su intención de vincularse con los consejos editoriales de las revistas nacionales indexadas, con el fin de contribuir a la promoción de la mejor comunicación de la producción académica nacional a nivel local e internacional.

Comunicar las bases sobre las cuales se basa AURA para evaluar el CVUY de cada investigador y cómo influye tomar decisiones políticas sobre el índice h, y otros índices de incluirlos de tomarlos o no para medir la producción nacional.



# ÉTICA DE LA INVESTIGACION

## “¿Cómo detectar el plagio académico?”

Universia. ¿Qué métodos existen para detectar el plagio académico? [Internet]. 2009.

Disponible en: <http://noticias.universia.es/vida-universitaria/reportaje/2009/06/09/647951/3/software-antiplagio-detector-copiones/metodos-existen-detectar-plagio-academico.html>.

## Koepsell D, Ruiz de Chavez, M. Etica de la investigación: integridad científica.

[Internet]. 2015. Disponible en: <http://www.cooperacionib.org/libro-etica-de-la-Investigacion-gratuito.pdf>

“**La Ciencia Salami (fragmentada) y el auto-plagio.** Hay otra forma de plagio que también es dañina para la ciencia: el llamado auto-plagio. Esto es el acto de tomar las propias palabras de publicaciones anteriores y volver a publicarlas en otra obra sin referir correctamente su origen. Aunque no se tome crédito por las expresiones de otros, en el auto-plagio los riesgos y los daños a la ciencia todavía están presentes. El motivo detrás de esta práctica yace claramente en las expectativas institucionales y recompensas asociadas con el número y el impacto de las publicaciones, así como el índice h, que ayuda a medir el impacto de un científico en un campo. La tendencia a segmentar un estudio en numerosas partes y publicarlo como más de un trabajo, conocido como ciencia salami no es un plagio en sí, pero a menudo se dan juntos. Un autor que desea publicar un estudio en múltiples revistas, puede encontrar que ciertas secciones de un trabajo se podrían re-utilizar fácilmente en otro.”

## Revista “Santé Publique” – Société française de santé publique

**Indexación:** está en el cuartil nro. 4

**Idioma:** Francés

**Temas:** determinantes sociales de la salud, desigualdades sociales en salud, prevención de la promoción de la salud, educación para la salud, medio ambiente, capacitación de profesionales de la salud, nutrición, políticas de salud (regulación, financiación ...), planificación de recursos, prácticas profesionales, acceso y uso de la atención, calidad de la atención, gestión de riesgos para la salud, representación y salud percibida, papel de los usuarios y la población, salud escolar, salud y trabajo, sistemas de salud, sistemas de información, monitoreo de la salud, determinantes del consumo de atención, organización y evaluación médico-económica de las actividades de atención o prevención (hospital, medicamentos, etc.), y programas de salud, etc

Acceso a artículos: <http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-3.htm#summary>

**Sitio Web:** <http://www.sfsp.fr/lire-et-ecrire/la-revue-sante-publique/decouvrir-la-revue#ses-types-d-articles>



# LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

**Chile: Santiago de Chile**

**ARS Médica; Revista de Ciencias Médicas**

**Recepción:** sin plazo

**Sitio Web:** <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED>

**Acceso:** Abierto, la revista tiene su DOI para los artículos al momento de hacer la referencia correspondiente

**Uruguay: Montevideo**

**Revista uruguaya de Oncología Médica**

**Recepción:** hasta el : 15 de marzo del 2018

**Sitio Web:** [http://www.comisioncancer.org.uy/uc\\_437\\_1.html](http://www.comisioncancer.org.uy/uc_437_1.html)

**Acceso:** abierto, se accede a los artículos descargando el numero completo de la revista

**Contacto:** [cdic@urucan.org.uy](mailto:cdic@urucan.org.uy)

**Journal of Primary Care and General Practice**

**España: Madrid**

**XXII Certamen de Investigación Anual de La Fundación para la Formación y Avance de la Enfermería (FAE)**

**Recepción:** hasta el 28 de febrero del 2018

**Modalidad:** Presencial

**Organiza:** Fundación para la formación y el avance de la enfermería

**Contacto:** <http://www.fundacionfae.org/contacto.php>

**Acceso link:** <http://www.fundacionfae.org/investigacion-certamen-fae->

**Frontiers in Women's Health (FWH)**

**Recepción:** hasta el 15 de enero del 2018

**Organiza:** [editor@oatext-updates.org](mailto:editor@oatext-updates.org)

**Contacto:** [womenshealth@oatextjournals.com](mailto:womenshealth@oatextjournals.com)

**Indexación:** NO figura en los ranking ni tampoco en los de acceso abierto.

**Idioma:** inglés. Se accede al texto completo.

**Acceso link:** ultimo nro. Publicado fue en marzo del 2017. [http://www.oatext.com/Frontiers-in-Womens-Health-FWH.php?](http://www.oatext.com/Frontiers-in-Womens-Health-FWH.php?utm_medium=email&utm_source=MailDirect&utm_campaign=Jan+4+FWH-18#Current_Issue)

[utm\\_medium=email&utm\\_source=MailDirect&utm\\_campaign=Jan+4+FWH-18#Current\\_Issue](http://www.oatext.com/Frontiers-in-Womens-Health-FWH.php?utm_medium=email&utm_source=MailDirect&utm_campaign=Jan+4+FWH-18#Current_Issue)

**Observaciones:** publicar en esta revista tiene un costo. A través de este link se puede acceder a los costo [http://www.oatext.com/Frontiers-in-Womens-Health-FWH.php?](http://www.oatext.com/Frontiers-in-Womens-Health-FWH.php?utm_medium=email&utm_source=MailDirect&utm_campaign=Jan+4+FWH-18#Publication_Charges)

[utm\\_medium=email&utm\\_source=MailDirect&utm\\_campaign=Jan+4+FWH-18#Publication\\_Charges.](http://www.oatext.com/Frontiers-in-Womens-Health-FWH.php?utm_medium=email&utm_source=MailDirect&utm_campaign=Jan+4+FWH-18#Publication_Charges)



### **Biomedical Research and Clinical Practice**

**Recepción:** hasta el 15 de enero del 2018

**Organiza:** biomedicine@oatextjournals.com

**Contacto:** biomedicine@oatextjournals.com

**Indexación:** no figura en los ranking mundiales tanto de los de acceso abierto como los de acceso abierto.

**Idioma:** inglés, se accede al texto completo. Último número publicado fue en agosto del 2017.

**Acceso link:** <http://www.oatext.com/Biomedical-Research-and-Clinical-Practice-BRCP.php>

**Observaciones:** para publicar en esta revista se debe pagar. A través de este link se accede a la información [http://www.oatext.com/Biomedical-Research-and-Clinical-Practice-BRCP.php#Publication\\_Charges](http://www.oatext.com/Biomedical-Research-and-Clinical-Practice-BRCP.php#Publication_Charges)

### **Health Education and Care**

**Recepción:** hasta el 30 de enero del 2018

**Organiza:** [editor@medicalopenaccess.com](mailto:editor@medicalopenaccess.com)

**Contacto:** [editor@medicalopenaccess.com](mailto:editor@medicalopenaccess.com)

**Indexación:** no figura en los ranking mundiales de visibilidad internacional

**Idioma:** inglés, se accede al texto completo, último número publicado en abril del 2017

**Acceso link:** [http://www.oatext.com/Health-Education-and-Care-HEC.php?utm\\_medium=email&utm\\_source=MailDirect&utm\\_campaign=Jan+5+HEC-18](http://www.oatext.com/Health-Education-and-Care-HEC.php?utm_medium=email&utm_source=MailDirect&utm_campaign=Jan+5+HEC-18)

**Observaciones:** para publicar en esta revista se debe pagar. A través de este link se accede a la información [http://www.oatext.com/Biomedical-Research-and-Clinical-Practice-BRCP.php#Publication\\_Charges](http://www.oatext.com/Biomedical-Research-and-Clinical-Practice-BRCP.php#Publication_Charges)

### **Family Medicine and Primary Care: Open Access**

**Recepción:** hasta el 25 de enero del 2018

**Organiza y Contacto:** [contact@gavinpublishers.org](mailto:contact@gavinpublishers.org)

**Indexación:** no figura en los estándares internacionales

**Idioma:** Inglés, no se puede acceder al último número de la revista publicado. Sólo muestra unos artículos en revisión igualmente se pueden acceder a texto completo pero no forman parte de la revista

**Acceso link:** [https://gavinpublishers.com/journals/artical\\_in\\_press/family-medicine-and-primary-care-open-access.html](https://gavinpublishers.com/journals/artical_in_press/family-medicine-and-primary-care-open-access.html)

**Observaciones:** no tiene costo publicar en esta revista, utiliza las creative commons 4.0

## **FORMACIONES**

### **Nacionales**



**Institución:** Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería UdelaR – Uruguay, Montevideo

**Inscripciones:** <https://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/inscripciones-2017/>

**Acceso Link:** <https://posgrado.fenf.edu.uy/>

**Institución:** MSP/INEFOP - Uruguay: Montevideo

**Inscripciones:** varía según el curso elegido y el grupo asignado

**Modalidad:** Presencial

**Acceso Link:** <http://www.msp.gub.uy/capacitacion2017/>

**Institución:** REDEMC

**Cursos de educación médica continua con impacto en la práctica clínica para toda latinoamérica**

**Inscripciones:** cada curso tiene una fecha límite diferente

**Modalidad:** On line

**Acceso link:** <http://cursos.evimed.net/>

**Institución:** ANII

**Doctorados en el exterior**

**Inscripciones:** abiertas hasta el 15 de marzo del 2018

**Modalidad:** Presencial en el exterior

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/>

## Internacionales

**Institución:** BMJ learning - Nurse

**Oferta de cursos a realizarse durante el año 2018**

**Inscripciones:** hecha a medida por el usuario individual o institucional

**Modalidad:** On line

**Acceso Link:** <http://learning.bmj.com/learning/new-subscribe.html>

**España: Valencia**

**Institución:** Grupo Paradigma

**Modalidad:** virtual, dependiendo del curso cada uno tiene un costo

**Acceso link:** <https://www.aulaeir.com/>

**Institución:** OPS/OMS

**Inscripciones:** Amplia gama de cursos ofertados, sin costos, varios sin fecha, formación en Chikugunya formación libre online tanto en español como en inglés.

**Modalidad:** On line, auto aprendizaje y con tutoría

**Acceso Link:** <https://mooc.campusvirtualsp.org/course/view.php?id=58//>

<https://cursos.campusvirtualsp.org/>

**Institución:** AUIP

**PROGRAMA DE BECAS DE MOVILIDAD ENTRE UNIVERSIDADES ANDALUZAS E IBEROAMERICANAS 2018**

Este programa financia becas para promover y favorecer la movilidad internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas asociadas a la AUIP. La finalidad fundamental de estas becas es fomentar todas las propuestas que ayuden a la cooperación universitaria iberoamericana en el posgrado y faciliten el establecimiento real de un «espacio iberoamericano de educación



superior» con importante presencia de universidades andaluzas.

Está dirigido a:

- ◆ profesores e investigadores
- ◆ gestores de programas de posgrado y doctorado
- ◆ estudiantes de posgrado y doctorado

**Inscripciones:** hasta el 24 de enero del 2018

**Acceso Link:** <http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?p=7426> (acceso 8 ene. 2018)

**Institución:** RED DE MACROUNIVERSIDADES PÚBLICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE//COOPERACIÓN UDELAR

**IX CONVOCATORIA AL PROGRAMA DE MOVILIDAD EN EL POSGRADO DE LA RED DE MACROUNIVERSIDADES PÚBLICAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**Inscripciones:** hasta el 8 de febrero del 2018

**Acceso link:** <http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?p=6241> (acceso 8 ene. 2018)



# CONGRESOS Y EVENTOS

## Nacionales

**Uruguay: Montevideo, 8 de marzo del 2018**

**El Máster en Dirección de Empresas de Salud**

**Organiza:** IEEM

**Contacto:** <http://www.ieem.edu.uy/mdes>

**Acceso link:** <http://www.ieem.edu.uy/mdes>

## Internacionales

**Sites buscadores de Congresos en el área salud**

**Acceso link:** <http://healthcare.global-summit.com/>

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

**Acceso Link:** <http://www.fundacionfae.org/>

Información sobre congresos y formación en España, formación a distancia y virtual.

**Reino Unido: Londres, 28 y 29 de mayo del 2018**

**Fourteenth International Conference on Health and Primary Care**

**Modalidad:** Presencial

**Organiza:** Euro Science Conference

**Sede:** Londres

**Contacto:** <https://healthcare.euroscicon.com/registration> \*

[//healthcare@eurosciconconferences.com](mailto://healthcare@eurosciconconferences.com)

**Acceso link:** <http://healthcare.euroscicon.com/>

**España: Madrid, 7 al 14 de marzo del 2018**

**Congreso Internacional Virtual Ibero Americano de Enfermería**

**Modalidad:** Virtual

**Organiza:** Funciden

**Contacto:** <http://congresos.funciden.org>

**Acceso Link:** <http://www.campusfunciden.com/v-congreso-internacional-virtual-iberoamericano-enfermeria-2018/>



## LLAMADOS A PROYECTOS INTERNACIONALES

**Institución:** OMS/OPS

**Proyectos y programas**

Ofertados por la Organización Mundial de la Salud, listado en orden alfabético cada uno tiene los fines y su campo de acción. Publicaciones como resultado de la investigación. También incluye información sobre conferencias y se puede bajar a texto completo los contenidos de la conferencia (si corresponde).

Acceso link: <http://www.who.int/entity/es/> (acceso 8 ene. 2018)

## Nacionales

**Institución:** Comisión Sectorial de Enseñanza – UdelaR

**Llamado a proyectos concursables 2018**

Según la normativa vigente, la CSE cumple una labor relevante de asesoramiento al Consejo Directivo Central (CDC) en materia de políticas relacionadas con el desarrollo de la enseñanza y promueve iniciativas tendientes a fomentar la innovación educativa. Acorde a los fines, la CSE impulsa y financia proyectos de mejoramiento de la calidad de la enseñanza de grado, a través de fondos concursables y no concursables.

Para el año 2018 la CSE ha definido 6 líneas prioritarias a ser llamadas a concurso de equipos docentes o propuestas de carácter institucional. Los objetivos y bases de cada uno de los llamados propuestos son accesibles a partir de links específicos.

**Apertura:** 12 Febrero del 2018

**Acceso Link:** <http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2018/>

**Institución:** CSIC

**Llamado a Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social**

**Modalidad 2**

La Modalidad 2 apunta a posibilitar un plan de trabajo de seis o de nueve meses de duración que contribuya a elaborar un proyecto de investigación y/o de innovación lo más completo posible.

Líneas de trabajo:

- ❖ conocer en profundidad alguna característica central de un problema de inclusión social que permita
- ❖ desarrollar estrategias sólidas para abordarlo;
- ❖ evaluar la efectividad de una determinada estrategia o herramienta para el abordaje de un problema de inclusión social;
- ❖ construir condiciones de aplicabilidad de los resultados para un proyecto de inclusión social a través de la detección y articulación de los actores con capacidad de asegurarla.

Toda la información referida a la convocatoria 2017 estará publicada en este sitio a partir del 27 noviembre. Por consultas comunicarse con [sni@anii.org.uy](mailto:sni@anii.org.uy).

**Institución:** ANII - Programa de Equipamiento Científico

**Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos**

El Programa de Equipamiento Científico se orienta a optimizar la compra, disponibilidad, uso y desempeño de los equipos; incluye una plataforma de información compartida por instituciones sobre los equipos científicos disponibles (Registro de Equipamiento Científico).



El Programa constituye una iniciativa que integra los siguientes instrumentos:

Convocatorias para la Compra de grandes equipos científicos

Convocatorias para la Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

Convocatorias para la Actualización o mejora de grandes equipos científicos

Registro de Equipamiento Científico

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/102/capacitacion-para-operacion-y-mantenimiento-de-equipos-cientificos/>

## Internacionales

### **Institución: ANII - Proyectos ERANET-LAC**

Tercera convocatoria conjunta Eranet-LAC para proyectos de investigación.

Eranet-LAC es un proyecto financiado dentro del Séptimo Programa Marco de Cooperación, que consiste en una red de la Unión Europea (UE) y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), en innovación e investigación conjunta.

Uruguay participa en las siguientes áreas: Bioeconomía, Salud, TICs y Energías marinas

Los interesados deberán postular a los llamados en los que Uruguay participa para poder recibir financiamiento de ANII en caso de ser seleccionados.

Por consultas: [cooperación@anii.org.uy](mailto:cooperación@anii.org.uy) / [snb\\_movilidad@anii.org.uy](mailto:snb_movilidad@anii.org.uy) / [calleranet-lac@cyted.org](mailto:calleranet-lac@cyted.org)

**Cierre del llamado: 8/03/2018**

**Acceso link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/88/proyectos-de-investigacion-eranelac/>

### **Institución: Médicos sin Fronteras - Reclutamiento de Personal humanitario**

En MSF trabajan profesionales de diferentes países del mundo, que ejercen su labor con ilusión y compromiso. Son profesionales con formación y experiencia suficientes para un óptimo desempeño de sus funciones, con gran sentido de la responsabilidad y capacidad de adaptación al entorno cambiante en el que MSF desarrolla su actividad. Buscamos personas interesadas en incorporarse como trabajadores humanitarios en los proyectos que llevamos a cabo en el terreno.

**Sede:** Montevideo

**Acceso Link:** <https://www.msf.org.uy/trabaja/terreno>

