

# LINEAS DE TRABAJO UP

## Trayectoria académica

- **Diagnóstico al ingreso**
- **Rendimiento académico**
- **Desvinculación- rezago**

**Tabla Nº 1. 5: Evolución del diagnostico años 2009-2015. Aspectos vocacionales.**

Generacion	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
------------	------	------	------	------	------	------	------

Primera opcion	63%	48%	97%	41%	75%	45	35%
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

En caso de NO ser la única opción.. Cuál?							
Medicina		11%	9%	27%	19%	28%	30%
Parteras		2%	2%			4%	
Veterinaria			5%	8%	3%	1%	2%
ISEF		1%		2%		1%	
Psicología		12%	22%		10%	4%	3%
Odontologia		4%	3%	1%			1%
IPA				2%	3%	1%	3%
EUTM		37%	50%	37%	53%	31%	35%
Nutrición			7%		7%	3%	3%
Fac. de Derecho		3%	2%		3%	3%	4%
Quimica		4%		2%		1%	2%
Filosofia				1%		1%	1%
Economia		1%		1%		2%	1%
Otros/no contesta		25%		19%	2%	20%	15%
TOTAL		N: 79	N:44	N: 77	N: 30	N: 105	N: 143

**Tabla N° 1.6: Evolución del diagnostico años 2009-2015. Elección de la carrera.**

Generacion	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Razones para eleccion</b>							
Area de salud	29%	37%	27%	9%	31%	24%	11%
Gusto	15%	20%	23%	45%	17%	34%	
Vocacion	11%	17%	47%	7%	32%	14%	48%
Trabajo con personas	12%	12%		11%	11%	17%	
Sin prueba de ingreso	2%	2%		4%	2%	1%	
Duracion	1%			5%	3%	1%	
Orientacion de conocidos	3%	2%		2%		2%	
Insercion laboral		2%	3%	6%	1%	3%	
Conveniencia							24%
Experiencia del entorno							3%
No contestan/otros	27%	8%		11%	3%	4%	14%
<b>Total</b>	<b>N: 128</b>	<b>N: 316</b>	<b>N: 125</b>	<b>N: 133</b>	<b>N: 123</b>	<b>N: 173</b>	<b>N: 274</b>

**Tabla Nº 3.1: Evolución de la tendencia en rendimiento de las UTIS del ESFUNO.  
Años 2007-2015.**

	<b>Celular</b>	<b>Neuro</b>	<b>locomotor</b>	<b>Cardio</b>	<b>Digestivo</b>	<b>Reproductor</b>
<b>2007</b>	31	39	33	46	35	46
<b>2008</b>	23	23	47	36	26	68
<b>2009</b>	14	20	40	32	23	50
<b>2010</b>	15	11	8	9	6	26
<b>2011</b>	20	29	54	37	46	35
<b>2012</b>	19	22	50	19	18	22
<b>2013</b>	11	22	20.5	18	17	26
<b>2014</b>	13	20	10	22	15	
<b>2015</b>	18	47	33	31	20	52

# III Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario.

# II Seminario Internacional sobre Trayectorias en la Educación Superior

Asociación entre el rendimiento académico y la orientación de bachillerato en una cohorte de estudiantes.

Licenciatura en Enfermería, Montevideo.  
Verde Josefina; Rodríguez Carolina. FdeE, Udelar.



## INTRODUCCIÓN

El Departamento de Educación - Unidad Pedagógica de Facultad de Enfermería desarrolla el Programa seguimiento y apoyo a la generación de estudiantes que cumplen con las actividades del currículo en los tiempos planificados: 20% en nuestro caso.

Nuestra Facultad acepta diversas orientaciones de bachillerato. Habiendo analizado diferentes variables que impactan el rendimiento académico, se incorpora al modelo de análisis el impacto de esta variable tomando la cohorte 2015. No se encontraron antecedentes que midan esta asociación, los trabajos recuperados se centran en el rendimiento en secundaria como factor predictor del éxito en la Universidad.

## OBJETIVO

Determinar la asociación entre el rendimiento académico de las asignaturas del primer Ciclo del Plan de Estudios 1993 de la carrera

Licenciada en Enfermería y la orientación de bachillerato.

## METODOLOGÍA

Estudio analítico, retrospectivo, cohorte 2015.

Variables: Orientación de Bachillerato (categorizada en Biológico y Humanístico por ser la más frecuente: 83,3%) y Rendimiento Académico (categorizado en aprobación o reprobación).

Fuentes de datos primarias, recabando la información de actas de cursos y fichas de ingreso de los estudiantes a la carrera.

Análisis de datos efectuado con estadística básica y cálculo del chi cuadrado como forma de determinar la existencia de asociación entre variables, trabajando con un margen de error del 5% sobre los resultados.

## RESULTADOS

De 466 estudiantes pertenecientes a la cohorte 2015 el 66% provenían de la orientación biológica y el 17% humanístico. El 17% restante correspondía a otras orientaciones excluidas por escaso impacto.

Las 16 asignaturas del Primer Ciclo de la carrera se clasificaron en: ocho del área biológica, cuatro del área social, dos del área de métodos y dos Enfermería. En ocho de ellas (50%) no existió asociación entre el RA y la OB.

Es llamativa la asociación observada en las asignaturas del área social, la cual adquiere significancia con la orientación biológica y no humanística, mirando una correlación inversa.

Tabla N°1

Asociación entre asignaturas del área biológica y la orientación de bachillerato

ASIGNATURA	ORIENTACIÓN	APROBADO		NO APROBADO		TOTAL	p
		n	%	n	%		
FISIOPATOLOGÍA	Biológico	80	28	207	22	287	0,7
	Humanístico	5	11	86	89	91	
	TOTAL	85	29	293	301	388	
FACULTAD FINAL Y PROSEMINARIO	Biológico	44	16	230	24	274	2,8
	Humanístico	3	4	69	76	72	
	TOTAL	47	20	299	100	346	
LENGUA Y CULTURA	Biológico	43	14	243	26	269	7,4
	Humanístico	2	3	21	27	23	
	TOTAL	45	17	264	53	317	
HISTORIOLOGÍA	Biológico	120	27	22	23	142	0,02
	Humanístico	10	10	24	25	34	
	TOTAL	130	37	46	48	176	

Tabla N°2

Asociación entre asignaturas del área metodológica y la OB

ASIGNATURA	ORIENTACIÓN	APROBADO		NO APROBADO		TOTAL	p
		n	%	n	%		
METODOLOGÍA DE ENFERMERÍA	Biológico	180	30	120	21	300	0,08
	Humanístico	26	19	41	29	67	
	TOTAL	206	39	161	50	367	

Tabla N°3

Asociación entre asignaturas del área social y la OB

ASIGNATURA	ORIENTACIÓN	APROBADO		NO APROBADO		TOTAL	p
		n	%	n	%		
EDUCACIÓN	Biológico	118	24	120	22	238	0,8
	Humanístico	27	15	41	25	68	
	TOTAL	145	39	161	47	306	
SOCIOLOGÍA	Biológico	107	27	50	27	157	0,4
	Humanístico	24	12	44	22	68	
	TOTAL	131	39	94	49	225	

## CONCLUSIONES

La asociación entre la Orientación de Bachillerato y el Rendimiento Académico del Primer Ciclo de la carrera de Licenciada en Enfermería no ha sido homogénea para todas las asignaturas.

No existe asociación favorable para estudiantes de Bachillerato Humanístico y asignaturas de área social.

Para las disciplinas específicas (Enfermería) no existe asociación con la Orientación de Bachillerato, por lo que se ratifica la posibilidad de mantener abiertas las opciones de ingreso a cualquiera de las modalidades.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Verde J, Verde L. (2014) El perfil académico de los egresados de la Licenciatura en Enfermería - Universidad de la República. El Perfil Académico de los egresados de la Licenciatura en Enfermería - Universidad de la República. Informe de resultados y perspectivas con el mundo del trabajo. Documento de trabajo de la Unidad Pedagógica de la Facultad de Enfermería, Montevideo, 2014.
- Verde J, Verde L. (2014) El perfil académico de los egresados de la Licenciatura en Enfermería - Universidad de la República. Informe de resultados y perspectivas con el mundo del trabajo. Documento de trabajo de la Unidad Pedagógica de la Facultad de Enfermería, Montevideo, 2014.
- Verde J, Verde L. (2014) El perfil académico de los egresados de la Licenciatura en Enfermería - Universidad de la República. Informe de resultados y perspectivas con el mundo del trabajo. Documento de trabajo de la Unidad Pedagógica de la Facultad de Enfermería, Montevideo, 2014.

## Tendencias de desvinculación / rezago 2005-2010

DESVINCULACIÓN/ REZAGO POR GENERACIÓN	GEN 2005		GEN 2006		GEN 2007		GEN 2008		GEN 2009		GEN 2010		TOTAL	
	FA	FR %	FA	FR %										
Transición 1 – 2 año	446	93	383	92,7	309	93	329	96	240	93	252	93	1959	93,5
Transición 2 – 3 año	16	3,3	18	4,4	14	4,2	5	1,5	8	3	10	3,7	71	3,4
Transición 3 – 4 año	13	2,7	7	1,7	6	1,8	1	0,3	4	1,5	3	1,1	34	1,6
Transición 4 – 5 año	4	1	5	1,2	3	1	8	2,2	6	2,5	6	2,2	32	1,5
<b>TOTAL DESVINCULADOS/ REZAGADOS</b>	<b>479</b>	<b>100</b>	<b>413</b>	<b>100</b>	<b>332</b>	<b>100</b>	<b>343</b>	<b>100</b>	<b>258</b>	<b>100</b>	<b>271</b>	<b>100</b>	<b>2096</b>	<b>100</b>

<b>INGRESOS POR GENERACIÓN</b>	<b>566</b>	<b>476</b>	<b>427</b>	<b>410</b>	<b>323</b>	<b>351</b>
--------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Tabla N° 2.1: Evolución de la tendencia de desvinculación. Años 2008-2014**

<b>GENERACION</b>	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>INGRESOS</b>	355	284	351	242	419	335	371
<b>DESVINCULACION FENF</b>	129 (36%)	101 (36%)	121 (34%)	102 (42%)	181 (43%)	139 (41.5%)	118 (32%)
<b>DESVINCULACION UR</b>	31%	28%	29%	31%	35%	30.5	14%
<b>CAUSAS (%)</b>							
<b>Razones laborales</b>	22	40	38	14	27	10	20
<b>Alta carga horaria</b>	18	11	5	11	19	30.5	9
<b>Problemas personales</b>	4	1	1	2	4	2	3
<b>No le gusta la carrera</b>	13	5	5	4	3	6	11
<b>Razones sociales/fliares</b>	7	7	17	2	4	4	4
<b>Otra carrera</b>	36	36	34	42	43	41.5	32
<b>No aprobaron mat previa</b>						6	19
<b>SD</b>				25			2

# LINEAS DE TRABAJO UP

## Trayectoria académica

- **Diagnóstico al ingreso**
- **Rendimiento académico**
- **Desvinculación- rezago**

## Inserción universitaria

- **Observación del rol**
- **Programa “Universidad saludable”**
- **Formación de tutores pares**



**Fecha:** 10/12/2015

**Programa:** Programa Iniciación a la Investigación - Modalidad 1 2015

**Datos de la solicitud:**

**Título:** FACTORES de RIESGO ASOCIADOS A ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**Responsables:** Daiana María Correa Leal, Malena Lasalvia

**ID de proyecto:** 83

**Informe de estado de la solicitud**

**Evaluaciones:**



# CURSO TUTORÍAS ENTRE PARES

Si sos estudiante universitario podés ser tutor  
y acompañar a otros estudiantes  
en su trayectoria

La aprobación de este curso (TEP 1)  
habilita al curso TEP 2 centrado en  
instancias prácticas.

- **Carga horaria semanal:**  
2 horas presenciales
- **Créditos:** 4
- **Inicio:**  
Primera semana de abril
- **Inscríbete en el curso de formación :**  
[www.cse.udelar.edu.uy](http://www.cse.udelar.edu.uy)



**PROGRESA**

Programa de Respaldo al Aprendizaje



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



comisión sectorial  
de enseñanza

# LINEAS DE TRABAJO UP

## Trayectoria académica

- Diagnóstico al ingreso
- Rendimiento académico
- Desvinculación- rezago

## Inserción universitaria

- Observación del rol
- Programa “Universidad saludable”
- Formación de tutores pares

## Cogobierno

- Talleres
- Participación en evaluaciones: docente-de curso-de carrera

# TALLER DE COGOBIERNO UNIVERSITARIO

¿Qué es el cogobierno?

¿Cómo se ejerce?

¿Cómo puedo participar?

**Martes 4 y 18 de Octubre de 2016**

**De 11 a 13 hs.**

**En Salón 3, Piso 3, H.C.**

**Dirigido a:**

**Estudiantes de Fac.  
De Enfermería de  
todas las  
generaciones.**

**Invitados:**

**Delegados de la  
FEUU**

**\* Se entregará certificado  
de asistencia.**



✍️ Activar edición

### Buscar en los foros

 Ir

Búsqueda avanzada ?

### Últimas noticias

Añadir un nuevo tema...  
(Sin novedades aún)

### Eventos próximos

📅 Inicio EVALUACIÓN DE CURSO -  
METODOLOGÍA CIENTÍFICA  
martes, 12 julio, 19:50  
» sábado, 11 febrero, 18:50

📅 Inicio EVALUACIÓN DE CURSO -  
EDUCACIÓN  
viernes, 15 julio, 06:50  
» sábado, 14 enero, 05:50

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD PEDAGÓGICA

Bienvenidos al espacio  
de la UP para la

**Evaluación  
de cursos y docentes**

2016

foros .....

# LINEAS DE TRABAJO UP

## Trayectoria académica

- Diagnóstico al ingreso
- Rendimiento académico
- Desvinculación- rezago

## Inserción universitaria

- Observación del rol
- Programa “Universidad saludable”
- Formación de tutores pares

## Cogobierno

- Talleres
- Participación en evaluaciones: docente-de curso-de carrera

## Egreso

- Condiciones para el egreso/inserción laboral
- Seguimiento de egresados



Universidad de la República  
Facultad de Enfermería  
Departamento de Educación  
Unidad Pedagógica

## GUIA DEL ESTUDIANTE N° 3

### TRÁMITE DE GRADUACIÓN EN BEDELIA DE FACULTAD

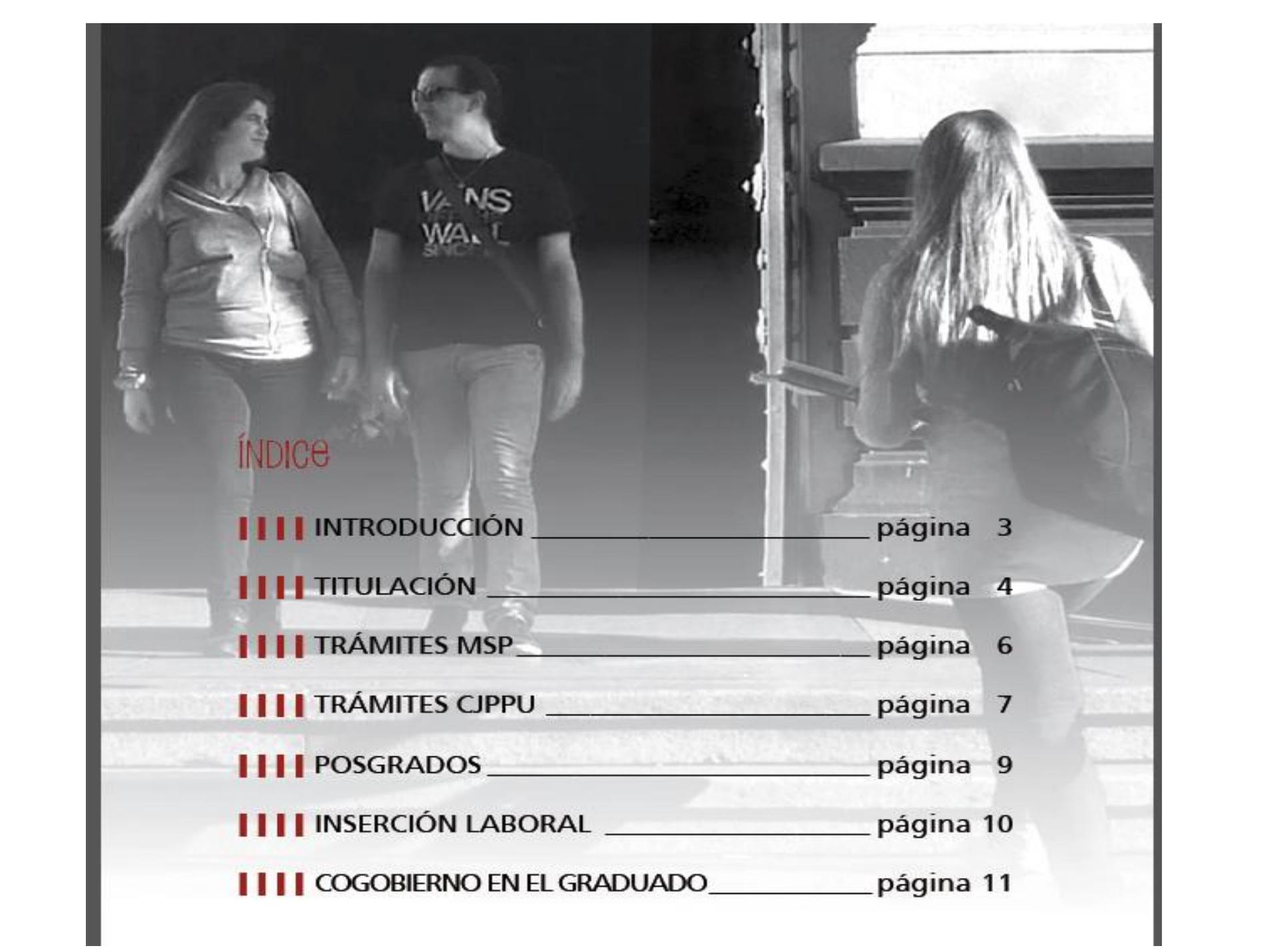
Una vez que el estudiante aprueba el Internado y el Trabajo Final de Investigación (TFI), se ha graduado y se encuentra habilitado a dar comienzo al trámite del **Título de Licenciado en Enfermería**.

- El trámite comienza realizando y dirigiendo una carta a la sección de Bedelía de la Facultad de Enfermería, con un formato simple pero formal.  
**Se debe adjuntar a la carta partida de nacimiento vigente (en la actualidad las partidas de nacimiento tienen una vigencia de tres meses, a partir de la fecha de emisión) del estudiante (original)**

Ejemplo de nota a realizar:

A: Sra. Jefa de Sección Bedelía

Montevideo, día/mes/año.



## ÍNDICE

	INTRODUCCIÓN	página 3
	TITULACIÓN	página 4
	TRÁMITES MSP	página 6
	TRÁMITES CJPPU	página 7
	POSGRADOS	página 9
	INSERCIÓN LABORAL	página 10
	COGOBIERNO EN EL GRADUADO	página 11

# CEREMONIA DE GRADUACIÓN

PARA ESTUDIANTES  
DE GRADO Y POSGRADO

15 DE DICIEMBRE 17 A 19 HS

LUGAR: ANFITEATRO PISO 19. HOSPITAL UNIVERSITARIO

15  
DIC



CENTRO DE POSGRADO  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



# Seguimiento de Egresados

