

ANALISIS CRITICO-HOLISTICO DE LA CONDICION, SITUACION Y RESULTADOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

**Maria da Gloria Miotto Wright, PhD
Consultora Independente & Educadora
Estados Unidos**

CONTEXTO

- **El contexto mundial actual requiere profesionales especializados, capaces de analizar problemas y presentar soluciones y/o estrategias con perspectivas nacionales e internacionales, basadas en datos científicos.**
- **El contexto regional de América Latina – MERCOSUR cambió el relacionamiento entre sus miembros y requiere también profesionales especializados con capacidad técnicas y científicas similares entre sus miembros para poder competir con los países en desarrollo.**
- **El contexto nacional político, social, tecnológico, científico y financiero del Uruguay ha cambiado mucho en los últimos años y el país está buscando posicionarse de una forma mas activa y con liderazgo en América Latina y no solamente dentro del MERCOSUR.**
- **Algunos países del Cono Sur y Miembros del MERCOSUR, no cuentan con un cuadro suficiente de profesionales con conocimiento científico y experiencia en investigación para analizar los problemas prioritarios de los países y para trabajar, sea en centros de investigación o en programas de posgrado.**
- **En general, los países miembros del MERCOSUR no han establecido programas de capacitación o un plan a largo plazo para avanzar en el área de ciencia y tecnología, y tampoco han logrado incorporar los resultados de las investigaciones en las políticas nacionales.**

RESPUESTA Y ROL DE LA UNIVERSIDAD Y FACULTAD DE ENFERMERIA

Creación del Programa de Fomento de la Investigación de Calidad, coordinado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República, Uruguay

Contexto

- **Las universidades son socios importantes en la preparación de los futuros graduados y profesionales** para trabajar en el área de investigación, así como en otras áreas especializadas del conocimiento científico.
- **Las universidades aportan evidencia científica a las políticas, a los programas y proyectos de desarrollo,** necesarias para medir el impacto de las diferentes iniciativas políticas, sociales, y para crear nuevos conocimientos científicos.

RESPUESTA Y ROL DE LA UNIVERSIDAD Y FACULTAD DE ENFERMERIA

- El programa ***“Fomento Institucional de la Investigación de Calidad”*** de CSIC, utiliza recursos que el Estado otorga a la UDELAR, para iniciar el proceso de mejoría de la calidad de investigación científica en las áreas emergentes del conocimiento científico, como por ejemplo, Psicología y Enfermería.
- En 2014 la Facultad de Enfermería presenta a CSIC una propuesta de ***“Fortalecimiento Institucional y de la Investigación de Calidad”*** para implementar la *Fase A del programa – Diagnóstico de la Facultad de Enfermería.*
- En 2016, la Facultad de Enfermería presentará a CSIC la propuesta de ***“Fortalecimiento Institucional y de la Investigación de Calidad”*** para implementar la *Fase B del programa – Elaboración Plan de Acción.*

RESPUESTA Y ROL DE LA UNIVERSIDAD Y FACULTAD DE ENFERMERIA (cont.)

- **La Facultad de Enfermería organizó dos evaluaciones externas (2009-2010)** como parte de la *Fase A – Diagnostico (CSIC), y para Acreditación.*
- **En 2014, se elaboró el Plan Estratégico de la Fenf. para el período 2015-2020.**
- **La Universidad y la Facultad de Enfermería invita otro consultor externo (2015)** para asesorar la dirección de la Fenf a elaborar el Informe final de Fase A -Diagnóstico e inicio de proceso de preparación del *Plan de Acción – Fase B*
- **La elaboración del *Plan de Acción* requiere una visión global de la condición, situación y resultados de la Fenf en los aspectos importantes para el desarrollo de investigación con calidad, que son:**
 - **(i) educación:** formación del profesor en investigación, desarrollo curricular con contenido del proceso de investigar, y sistemas de monitoreo y evaluación;
 - **(ii) Extensión:** implementación de actividades de práctica profesional basado en evidencia científica;
 - **(iii) Investigación:** desarrollo de estudios temáticos de acuerdo con las prioridades de salud y de enfermería del país.

RESPUESTA Y ROL DE LA UNIVERSIDAD Y FACULTAD DE ENFERMERIA

- Para tener la visión global de la condición, situación y resultados de la Fenf, fue necesario complementar la información de las dos otras evaluaciones externas y preparar el *Informe Global Diagnóstico – Fase A* para poder iniciar el proceso de elaboración del *Plan de Acción*.
- La Ideología y el Marco Teórico/Referencial de la Facultad de Enfermería son importantes elementos en la implementación del Programa *de Fortalecimiento Institucional y de la Investigación de Calidad en la Fenf.*”

MODELO CONCEPTUAL

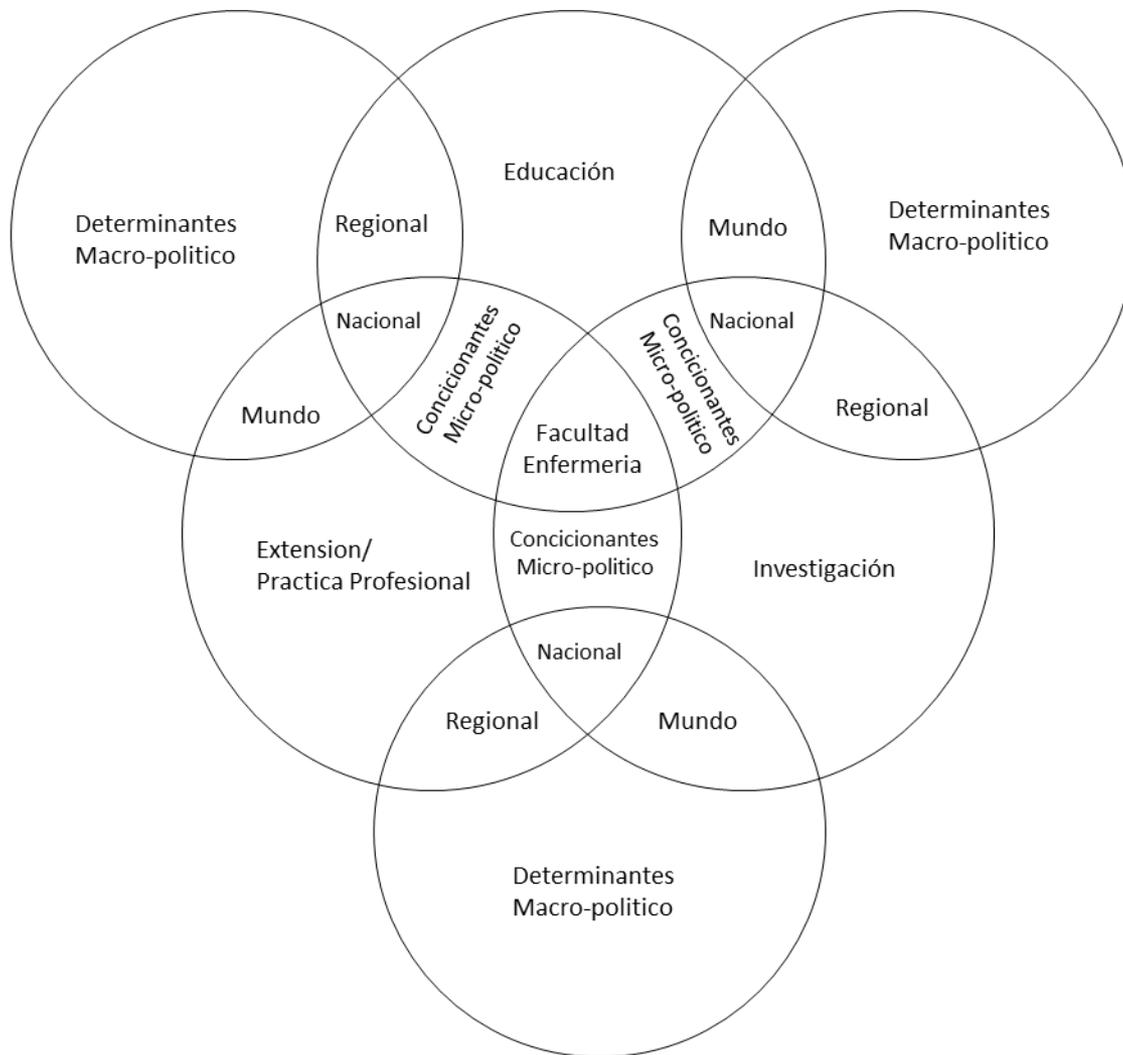
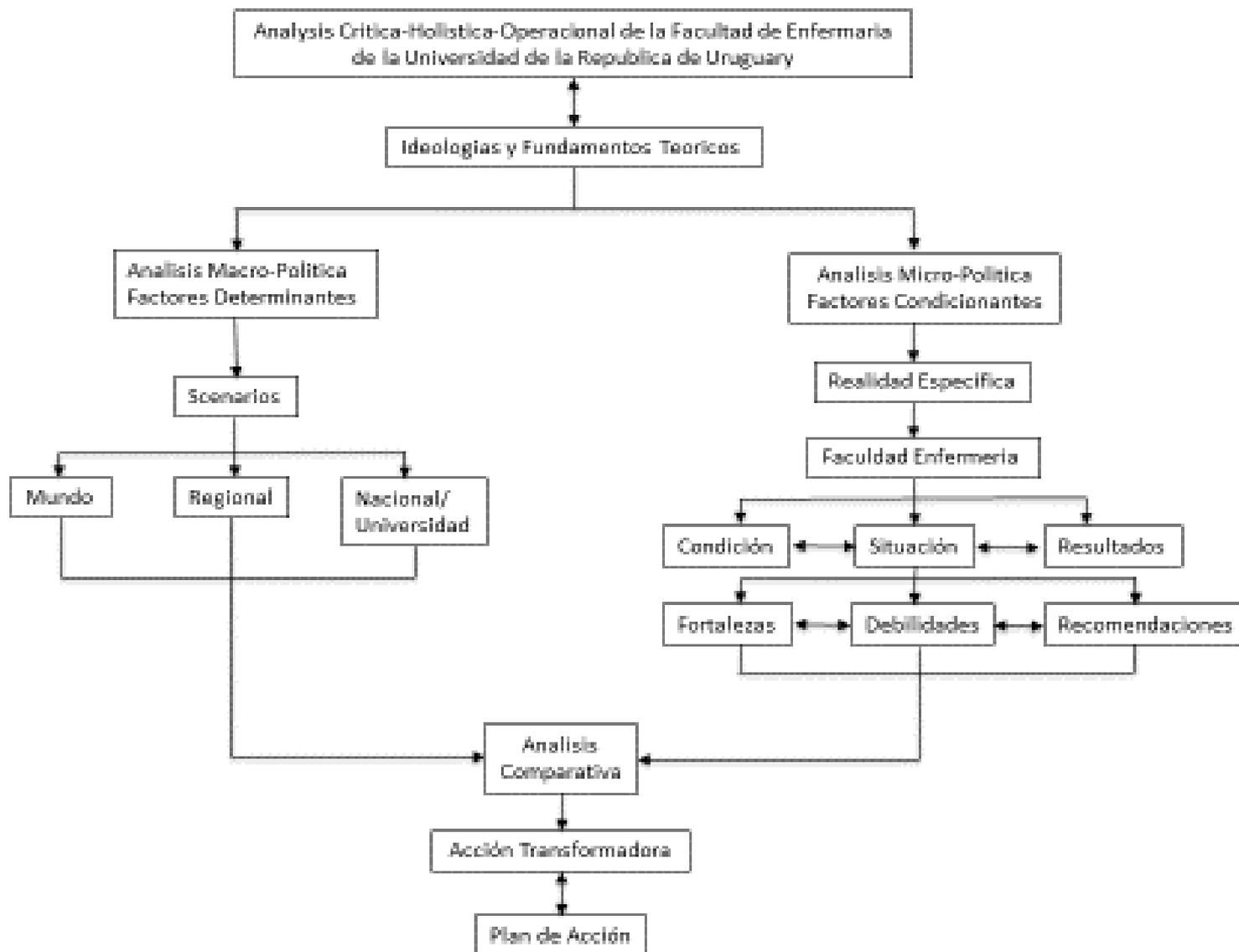


Figura 1 – Modelo Critico-Holistico-Teorico de Analisis de la Facultad de Enfermeria de la Universidad de la Republica de Uruguay

MODELO OPERACIONAL



ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

1. LA CONDICION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA	2. LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Infra-Estructura Administrativa	- Compleja y no adecuada a los desafíos actuales y futuro
Infra- Estructura Física	- Insuficiente para la realidad y necesidades actuales
Recursos Humanos	<p>- Personal Administrativo y Técnico insuficiente y con necesidad de actualización y adecuación de los perfiles y competencias para los trabajos que ejecutan.</p> <p>- De los 296 cargos docentes, 177 (59.6%) son licenciados, 56 (18,9%) son especialistas, 48 (16,5%) tienen el Bachr./otros/SD grados académicos, y 15 (5,1%) son Magisters.</p> <p>-No hay, todavía, profesores con el título de doctor en la Facultad de Enfermería. Hay 14 docentes cursando el Doctorado, 2 en Brasil/UFSC y los otros en Habana/Cuba.</p> <p>- 241 (91.3%) de los docentes tienen un carga horaria inferior a 31/hs semanales y muchos de ellos tienen mas de dos empleos</p>

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Programas de Pregrado y Posgrado	<ul style="list-style-type: none">- El Currículo de Pregrado y Posgrado con necesidad de ser mas flexibles, internacionalizados y adecuados a la realidad actual nacional, regional y mundial, bien como en el aspecto, metodológico y de tecnología.- Relación desigual entre el ingreso y egreso con el numero de graduados de los tres programas El Currículo de Pregrado y Posgrado con necesidad de ser mas flexibles, internacionalizados y adecuados a la realidad actual nacional, regional y mundial, bien como en el aspecto, metodológico y de tecnología
El Sistema de Evaluación de la Universidad y Fenf.	<ul style="list-style-type: none">- El Sistema de Evaluación no es electrónico y sistematizado
Convenios Nacionales e	<ul style="list-style-type: none">- No hay un sistema de evaluación de los resultados e impactos de las diferentes actividades de los convenios

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Unidad de Investigación	- Fase inicial de su role y actuación en la Fenf
Prioridades de investigación	- Las prioridades de investigación no están dentro de un plan de desarrollo científico y tecnológico del país - Las prioridades de investigación son dispersas y no necesariamente articuladas a las necesidades prioritarias de salud del país y del desarrollo de enfermería.
Producción, difusión, transferencia e impacto del conocimiento científico	- Producción insuficiente y limitada a especificas áreas - Difusión insuficiente y limitada a nivel nacional - Transferencia del conocimiento científico no ocurre a nivel de la educación, extensión y práctica profesional - Impacto del conocimiento científico producido no ha sido Medido
Fuentes de Financiamiento	- Insuficiente apoyo financiero, poco difundidas, conocidas y utilizadas por los Docentes. - Escaso nivel de aprobación de proyectos en todas las instituciones financiadoras del país.
Presupuesto de la fenf.	- Limitado para cubrir las demandas del desarrollo de ciencia y tecnología de la Fenf

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FENF.	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Infra-Estructura Administrativa	<ul style="list-style-type: none">- Re-organizar la estructura administrativa con los necesarios recursos financieros y humanos para atender a las actividades presente y futura de las áreas de educación, extensión e investigación con mayor eficiencia y eficacia.- Rever y adecuar los perfiles y responsabilidades de cada cargo administrativo para tener mejor eficiencia y eficacia en el cotidiano de las actividades de las áreas de educación, extensión e investigación.- Unificar los criterios y pautas de trabajo entre las diferentes sedes académicas para trabajar con mejor eficiencia y eficacia en las áreas de educación, extensión e investigación.- Capacitar a los funcionarios de todas las sedes en la gestión de proyectos y el manejo de las diferentes herramientas necesarias para tener una mejor eficiencia y eficacia de las actividades de las áreas de educación, extensión e investigación.- Modernizar todos los procesos administrativos de la Facultad de Enfermería.

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FENF

Infra Estructura Física

LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

- Re-organizar el espacio físico actual con el necesario equipamiento para atender de forma eficiente y con eficacia las demandas de las áreas de educación, extensión y en especial de investigación.
- Crear espacios para el trabajo de grupo, áreas de esparcimiento y potenciar recursos materiales necesarios para la implementación de nuevos proyectos de educación, extensión e en especial de investigación.
- Proveer recursos materiales que puedan ser útiles y compartidos entre los docentes e investigadores de forma eficiente y con eficacia.
- Disponer de un dispositivo de gestión y administrativa

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FENF	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar un plan de capacitación docente a nivel de Maestría y Doctorado dentro y fuera del país.- Incentivar y facilitar el acceso de los docentes al Régimen de dedicación total (RDT) y la alta dedicación a la Facultad a participar de los programas de posgrados, nivel Maestría y Doctorado dentro y fuera del país.- Promover políticas de desarrollo focalizados en docentes con disposición e interés de involucrarse en la práctica investigativa.- Establecer institucionalmente la dedicación de tiempo a la investigación correspondiente a cada uno de los grados académicos.

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FENF	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Programas de Pregrado y Posgrado	<p>Implementar el nuevo Plan de Estudios, en proceso de aprobación, que fortalezca la integración de la educación, extensión e investigación.</p> <p>Incorporar experiencias de iniciación científica como herramientas de uso cotidiano en el desarrollo de la carrera., (enfoque de enfermería basada en evidencia).</p> <p>Incentivar los docentes a realizar investigación educativa.</p> <p>Utilizar metodología critica para la enseñanza teórica y clínica en el currículo de pregrado y postgrado.</p> <p>Desarrollar cursos con enfoque interdisciplinario</p>
Sistema de Evaluación de la Universidad	<p>Creación de un Organismo Central de Información, Planificación y Evaluación centrandó su actividad en los Servicios y sus carreras.</p> <p>Asignar el presupuesto ya solicitado por la Comisión Central de evaluación Central.</p>
Gestion y Sistema de Evaluación de la Fenf	<p>Crear una Unidad de Planificación , Evaluación y manejo de la información</p> <p>Avanzar en el Diseño de un Sistema de Gestión Educativa</p> <p>Definir el nivel de ejecución y calidad de los procesos de evaluación</p>

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

LA CONDICION DE LA FENF	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Convenios Nacionales e internacionales	<p>Mejorar la difusión de las oportunidades de intercambio y cooperación internacional</p> <p>Mejor aprovechamiento de las ofertas de las instituciones nacionales e internacionales</p> <p>Avanzar en la búsqueda de oportunidades a nivel internacional y nacional</p> <p>Favorecer la participación de docentes y estudiantes en intercambios docentes y estudiantil</p> <p>Proveer condiciones para los docentes y alumnos aprenderán el idioma Ingles u otro</p>
Unidad de Investigación	<p>Constituir la Comisión de Investigación</p> <p>Constituir un equipo de investigadores seniors en métodos de investigación cuantitativos, cualitativos y clínicos</p> <p>Constituir equipos integrados de investigadores junior inter-cátedras, en torno a proyectos institucionales estratégicos</p> <p>Desarrollar proyecto DAIS: “Diploma de Aptitud a la Investigación en Salud” (certificados en métodos cuantitativos, cualitativos y clínicos)</p>

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD

CONDICION DE LA FENF

LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

Prioridades Investigacion – Areas y Lineas

Incentivo para la investigación

Mejorar los apoyos logísticos (RRHH, informáticos)

Incluir en el nuevo Plan de estudios más elementos de investigación que permitan en la formación del profesional incorporar las exigencias actuales de la UdelaR en materia de investigación.

Adoptar las nuevas áreas prioritarias de investigación de la FEnf: Recursos Humanos en Enfermería , Cuidado Humano y Sistema Nacional Integrado de Salud

Agrupar las líneas de investigación de la FEnf, en las nuevas áreas prioritarias de investigación

Estimular a los grupos que investigan

Reconocer los estudios que tiene la facultad

Mayor intercambio inter-cátedras

Formar grupos investigación cátedra según preferencias docentes en temas a investigar

Promover investigaciones inter servicios Udelar según prevalencia epidemiológica

Que las Comisiones sectoriales faciliten acceso a presupuesto para investigar

Crear equipo investigador en el departamento con las horas necesarias para desarrollarse en el área.

Generar cursos de formación superior en Investigación cualitativa

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

CONDICION DE LA FENF	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
Prioridades de Investigacion – Areas y Lineas	<p>Generar un vínculo y una cultura de retroalimentación de formación y práctica profesional, con la construcción de conocimiento</p> <p>Fortalecer la función de investigación en el espacio laboral (trabajo con egresados, aumento de la formación de posgrado)</p> <p>Fortalecer los recursos docentes y capacidades de investigación en Posgrado</p> <p>Mejorar y desarrollar las líneas de investigación</p> <p>Mejorar la comunicación técnica con los financiadores</p> <p>Integración de los equipos docentes de las diferentes Cátedras en Grupos de investigación</p> <p>Incorporación de las líneas de investigación a la formación de Posgrado, asociadas a las áreas específicas de formación</p>

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

CONDICION DE LA FENF	LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA
* Producción, Difusión, Transferencia e Impacto del Conocimiento Científico	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer la producción del conocimiento mediante un plan de desarrollo de la investigación que unifique e integre a toda la institución.- Mayor utilización de los recursos centrales de la universidad, disponibles para la financiación de proyectos, difusión, internacionalización y transferencia del conocimiento.- Preparar a los docentes con mas herramientas para que al postular para los llamados centrales , puedan obtener mejores resultados.- Mejorar la comunicación y difusión de las oportunidades de financiación de actividades en el exterior(becas, pasantías, formación de posgrado)- Incentivar la publicación en la revista institucional y internacional.- Promover la formación y participación en redes nacionales e internacionales

ANALISIS CRITICO-HOLISTICA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (Cont)

CONDICION DE LA FENF

LA SITUACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

Fuentes de Financiamientos para la Investigación

Profundizar la búsqueda de fuentes de financiación externas a la universidad.
Mejorar la calidad de los proyectos realizados de modo de competir en mejores condiciones
Promover la integración en estudios colaborativos con otros servicios universitarios e instituciones asistenciales nacionales e internacionales.

Presupuesto Anual de la Fenf

Realizar gestiones basadas en el Plan Estratégico de la Facultad, para lograr un aumento presupuestal que permita llevar a cabo las actividades planteadas.

ANALISIS COMPARATIVA: EL PROCESO GLOBAL

* Factores Determinantes Macro y Condicionantes Micro del Mundo, de las Américas y de la Profesión de la Enfermería en el Siglo XXI

- Varios determinantes macro y condicionantes micro han cambiado la dirección de las relaciones internacionales y nacionales durante los primeros 15 años del ciclo XXI
- Algunos de estos factores son: relaciones económicas y el desino de las políticas; medidas de seguridad nacional y internacional; sistema de comunicación y diseminación, organización y gerencia de los servicios de salud, beneficios sociales, educación, socialización del conocimiento, etc
- La evolución de la Enfermería en el Mundo, Américas y en especial en Uruguay ha sido afectadas por las siguientes tendencias:
 - Política
 - Económica
 - Salud
 - Medio Ambiente
 - Ciencia y Tecnología
 - Demanda del Mercado Educativo, Profesional y de Ciencia y Tecnología

ANÁLISIS COMPARATIVA: EL PROCESO GLOBAL

Factores condicionantes micro de la Facultad de Enfermería

- Cultura de Investigación en la Fenf. Insuficientemente desarrollada.
- Falta de un plan de formación estratégica de los docentes en los niveles de maestría y doctorado de la Fenf.
- Situación laboral de los docentes de la UdelaR, especialmente en Fenf, no permite que puedan desarrollar integralmente y con calidad su función de docencia, de investigador y de extensión/práctica profesional.
- Recursos financieros, físico, tecnológico además de insuficientes son inadecuados para el avance de ciencia y tecnología, de las demandas de salud y de enfermería.
- Escaso reconocimiento social de la profesión, reflejados también en la UdelaR.
- La Demanda para la investigación en Enfermería en Uruguay es incipiente y desconocida.
- Liderazgo limitado no ha favorecido el avance de la profesión en el área de ciencia y tecnología

Perspectivas de la Investigación de Enfermería en Uruguay

- Las perspectivas son positivas para generar una transformación global de la profesión de enfermería con impacto en la educación, en la práctica profesional, y avances en el área de ciencia y tecnología, frente a las demandas de la profesión, de la salud y del mercado de trabajo.

ACCION TRANSFORMATIVA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA EN URUGUAY



**PLAN DE ACCION INTEGRADO
EDUCACION – INVESTIGACION – EXTENSION
FACULTAD DE ENFERMERIA
UNIVERSIDAD REPUBLICA
Montevideo, Uruguay**

Docentes Coordinadores

Mercedes Perez Etchetto, Lic.Enf

Decana
Facultad de Enfermería
Universidad de la Republica
Montevideo, Uruguay

Fernando Bertolotto Vega, Ms Enf

Director Unidad de Investigación
Facultad de Enfermería
Universidad de la Republica
Montevideo, Uruguay

Asesora Técnica

Maria da Gloria M. Wright, Ph.D.
Consultora Independiente & Educadora
Washington, DC - USA

EQUIPO DE TRABAJO

Fany Rocha
Annalet Viera
Veronica Osano
Victoria Baldovino
Ana Correa
Iris Dutra
Silvana Larrude
Amparo Huguet
Marisa Machado
María Julia Debat
Carolina Rodriguez
Lía Fernández
Laura Fascioli
Rosmery Carrillo
Silvia Crosa

Margarita Garay
Mariela Balbuena
Braulio Peraza
Laura Bazan
Gloria Piñero
Milton Sbarbaro
Araceli Otarola
Isabel Silva
Graciela Umpierrez
Santiago Castrillon
Andrea Lucas
Beatriz Sauco
Giovana Acevedo
María Julia Debat

Salto: 16
Rocha: 3

Alejandra Malfatto
Camila Igarzabal
Miriam Costabel
Beatriz Celiberti
Alvaro Diaz
Maria Hartman
Luciana Piccardo
Ines Umpierrez
Sandro Hernandez
Josefina Verde
Alicia Cabrera
Cecilia Callorda
Victoria Tejera
Virginia Aquino
Diana Rundie
Ana Cuevas

INTRODUCCION

Los determinantes macro y micro globales, regionales y nacionales han afectado de forma directa o indirectamente la evolucion de Enfermería en el mundo.

Las demandas para el avance del área de ciencia y tecnología en todas las áreas del conocimiento científico han sido cada vez mas intensas y competitivas en todas las regiones del mundo .

Las perspectivas para el avance de ciencia y tecnología para las areas consolidadas del conocimiento científico son excelentes; para las áreas en el proceso de consolidacion son muy buenas y para las areas emergentes están todavía limitadas.

La diferencia del avance de ciencia y tecnología entre los países desarrollados y en desarrollo es muy marcado.

Algunos países en desarrollo, como el Uruguay, han buscado avanzar no solamente en las areas del conocimiento científico consolidadas y en consolidación, como también, las áreas emergentes, como Enfermería, Psicología y otras.

Visión 2035

Universidad: avance de ciencia y tecnología a través de la investigación que impactan en la educación y extensión para responder los problemas y necesidades de la sociedad

Enfermería: disciplina académica-científica con una práctica profesional-social cuya esencia es el proceso de cuidar del ser humano en todas sus fases de desarrollo dentro de su contexto de vida.

Enfermería dentro de la Universidad: disciplina académica-científica con reconocimiento de todos los pares académicos y profesionales con impacto de la práctica profesional social reflejada en el proceso de cuidar del ser humano en sus fases de desarrollo dentro de su contexto de vida

JUSTIFICACION

Las universidades son socios importantes en la preparación de los futuros graduados y profesionales para trabajar en el área de investigación, así como en otras áreas especializadas del conocimiento científico.

Las universidades aportan evidencia científica a las políticas, a los programas y proyectos de desarrollo, necesarias para medir el impacto de las diferentes iniciativas políticas, sociales, y para crear nuevos conocimientos científicos.

La CSIC presento una propuesta de “Fomento Institucional y de la Investigación de Calidad” a la Universidad de la República, y destino de sus recursos un apoyo financiero para empezar el proceso de mejoría de la calidad de investigación científica en las áreas emergentes del conocimiento científico, como por ejemplo, Psicología y Enfermería.

En 2015 la Facultad de Enfermería presenta a CSIC una propuesta de “Fortalecimiento Institucional y de la Investigación de Calidad” para implementar la *Fase A del programa – Diagnostico de la Facultad de Enfermería.*

En 2015 la Facultad de Enfermería presentará a CSIC la propuesta de “Fortalecimiento Institucional y de la Investigación de Calidad” para implementar la *Fase B del programa – Elaboración Plan de Acción.*

El Análisis Crítica-Holística de la Condición, Situación y Resultados de la Facultad de Enfermería indica la necesidad desarrollar un ***Plan de Acción Integrado*** de la Investigación, Educación y la Extensión.

JUSTIFICACION (CONT)

Un programa con orientaciones políticas y estratégicas claras

- Integralidad de enfoque: asocia investigación, educación y extensión, integra a todos los equipos de 4 sedes del país
- Realismo y responsabilidad: partiendo de lo que somos hacia lo que queremos y debemos ser... de manera progresiva y participativa
- Creatividad y visión de futuro: una FEnf que evoluciona y se actualiza para responder con los conocimientos y los recursos técnicos, conceptuales y éticos propios de la disciplina, a los desafíos que le plantean las evoluciones de las necesidades de la sociedad y el sistema de salud en materia de cuidados
- **Un dispositivo de coordinación y seguimiento del programa a aplicar en Fase B situado en la Unidad de Investigación** : con participación activa de docentes de los departamentos y unidades, con recursos específicos propios y de CSIC para completar las necesidades de investigación de la facultad y de la disciplina, articulada y en interacción con otros recursos de UdelaR (financieros, área salud y otras áreas del conocimiento), y otros organismos nacionales e internacionales.

Acciones concretas orientadas al desarrollo de la practica de la investigación de calidad, integradas a programas de formación y extensión

METODOLOGIA DE TRABAJO

- METODOLOGIA DE TRABAJO ACCION-PARTICIPATIVA
- MODELO DE ANALISIS CRITICO HOLISTICO DE LA CONDICION-SITUACION-RESULTADOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA (PARA FASE A)
- MATRIZ DE MARCO LOGICO- ELABORACION DE PLAN DE ACCION INTEGRADO (FASE B)
- Estrategias: intercambio videoconferencia, Skype, mail.

OBJETIVO GENERAL

FORTALECER LA CULTURA DE INVESTIGACION EN LA FACULTAD DE ENFERMERIA PARA EL AVANCE DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ENFERMERIA CONTRIBUYENDO AL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION, DE LA EXTENSION Y DE LA PRACTICA PROFESIONAL- SOCIAL EN URUGUAY

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- (I) **AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA PRODUCCION ANUAL DE ESTUDIOS DE INVESTIGACION POR GRUPOS DE INVESTIGADORES, PARA PRODUCIR EVIDENCIA CIENTIFICA QUE SEA ABSORVIDA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACION, INVESTIGACION Y EXTENSION APORTANDO AL DISEÑO DE POLITICAS Y TOMA DE DECISIONES DE ENFERMERIA Y SALUD**
- (II) ACTUALIZAR Y EXPANDIR LA EDUCACION DE ENFERMERIA PARA ATENDER LAS DEMANDAS DE FORMACION Y DESARROLLO PROFESIONAL, DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE CIENCIA Y TECNOLOGIA
- (III) FORTALECER Y EXPANDIR LOS PROGRAMAS DE EXTENSION PARA PROFUNDIZAR LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICA PROFESIONAL- SOCIAL CON TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO CIENTIFICO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y DE LAS POBLACIONES VULNERABLES
- (IV) FORTALECER LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y HUMANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA PARA EL AVANCE DE LA INVESTIGACION, EDUCACION Y EXTENSION.
- (V) SISTEMATIZAR DE FORMA ELECTRONICA EL SISTEMA DE EVALUACION DE LA FENF Y LA GESTION DE LOS CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

RESULTADOS ESPERADOS

OBJETIVO ESPECIFICO 1.

- **AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA PRODUCCION DE ESTUDIOS DE INVESTIGACION POR GRUPOS DE INVESTIGADORES POR AÑO, PARA QUE LA EVIDENCIA CIENTIFICA PRODUCIDA SEA ABSORVIDA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACION, EXTENSION Y DE INVESTIGACION Y SEA SOPORTE PARA EL DISENO DE POLITICAS Y TOMA DE DECISOES DE ENFERMERIA Y SALUD**

RESULTADOS ESPERADOS

- RESULTADO 1. UNIDAD DE INVESTIGACION DE LA FENF FORTALECIDA EN LAS CAPACIDADES ADMINISTRATIVA, HUMANAS, TECNICAS, Y FINANCIERAS.**
- RESULTADO 2. AREAS Y LINEAS DE INVESTIGACION DE ENFERMERIA RE-ORGANIZADAS DE ACUERDO CON LAS PRIORIDADES DE SALUD DEL PAIS Y DEL AVANCE DE LA PROFESION DE ENFERMERIA EN URUGUAY Y REGION**
- RESULTADO 3. GRUPOS DE INVESTIGADORES DE LA FENF CREADOS E IMPLEMENTADOS PARA GENERAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DE CALIDAD Y CON FINANCIAMIENTO PARA PRODUCIR EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE FENF EN URUGUAY Y REGION**
- RESULTADO 4. DOCENTES DE LA FENF ACTUALIZADOS Y CAPACITADOS EN LOS METODOS AVANZADOS DE INVESTIGACION BASICA, CLINICA Y APLICADA.**
- RESULTADO 5. PRODUCCION, DIFUSION, TRANSFERENCIAS E IMPACTOS EVALUADOS SISTEMATICAMENTE PARA GENERAR EL RECONOCIMIENTO CIENTIFICO CON CALIDAD A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL**

RESULTADOS ESPERADOS

OBJECTIVO ESPECIFICO 2. ACTUALIZAR Y EXPANDIR LA EDUCACION DE ENFERMERIA PARA ATENDER LAS DEMANDAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL –SOCIAL, DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

RESULTADOS ESPERADOS

- RESULTADO 1.** NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA EL PREGRADO Y POSGRADO IMPLEMENTADO
- RESULTADO 2.** PROGRAMA DE PREGRADO Y POSGRADO INTERNACIONALIZADO E INTERDISCIPLINARIO
- RESULTADO 3.** PROGRAMA DE PREGRADO Y POSGRADO RESPONDE LAS DEMANDAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL SOCIAL, DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL PAIS

RESULTADOS ESPERADOS

OBJETIVO 3. FORTALECER Y EXPANDIR LOS PROGRAMAS DE EXTENSION PARA PROFUNDIZAR LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICA PROFESIONAL-SOCIAL CON TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO CIENTIFICO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. PROGRAMAS DE EXTENSION REVISADOS, FORTALECIDOS Y EXPANDIDOS

RESULTADO 2. PROGRAMAS DE EXTENSION IMPLEMENTADOS CON LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE ENFERMERIA PARA PROFUNDIZAR LA PRACTICA PROFESIONAL

RESULTADO 3. PROGRAMAS DE EXTENSION IMPLEMENTADO EN BASE LA EVIDENCIA CIENTIFICA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

RESULTADOS ESPERADOS

OBJETIVO ESPECIFICO 4. FORTALECER LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y HUMANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA PARA EL AVANCE DE LA INVESTIGACION, EDUCACION Y EXTENSION

RESULTADOS ESPERADOS

- RESULTADO 1.** ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y FISICA RE-ORGANIZADA CON EFICIENCIA Y EFICACIA PARA ATENDER LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION, INVESTIGACION Y EXTENSION
- RESULTADO 2.** RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES RE-ORGANIZADOS Y CAPACITADOS PARA ATENDER LOS AVANCES DE LA EDUCACION, INVESTIGACION Y EXTENSION
- RESULTADO 3.** CAPACIDAD ADMINISTRATIVA Y HUMANA FORTALECIDA E IMPLEMENTADA EN UN PERIODO DE UN AÑO

RESULTADOS ESPERADOS

OBJETIVO ESPECIFICO 5. SISTEMATIZAR DE FORMA ELECTRONICA LA GESTION Y EL SISTEMA DE EVALUACION DE LA FENF

RESULTADOS ESPERADOS

- RESULTADO 1.** GESTION Y SISTEMA DE EVALUACION DE LA FENF SISTEMATIZADO ELECTRONICAMENTE E IMPLEMENTADO
- RESULTADO 2.** RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, DISCENTES EVALUADOS SISTEMATICAMENTE EN LA FENF
- RESULTADO 3.** LOS CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES GESTIONADOS Y EVALUADOS SISTEMATICAMENTE PARA GENERAR EFICIENCIA, EFICACIA E IMPACTOS

ACTIVIDADES ESPERADAS

OBJETIVO ESPECIFICO 1.

AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA PRODUCCION DE ESTUDIOS DE INVESTIGACION POR GRUPOS DE INVESTIGADORES A CADA AÑO PARA LA EVIDENCIA CIENTIFICA PRODUCIDA SER ABSORVIDA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACION, EXTENSION Y DE INVESTIGACION Y APORTAR SOPORTE EL DISEÑO DE POLITICAS Y TOMA DE DECISIONES DE ENFERMERIA Y SALUD

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. UNIDAD DE INVESTIGACION DE LA FENF FORTALECIDA EN LAS CAPACIDADES ADMINISTRATIVA, HUMANAS, TECNICAS, Y FINANCIERAS.

RESULTADO 2. AREAS Y LINEAS DE INVESTIGACION DE ENFERMERIA RE-ORGANIZADAS DE ACUERDO CON LAS PRIORIDADES DE SALUD DEL PAIS Y DEL AVANCE DE LA PROFESION DE ENFERMERIA EN URUGUAY Y REGION

RESULTADO 3. GRUPOS DE INVESTIGADORES DE LA FENF CREADOS E IMPLEMENTADOS PARA GENERAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DE CALIDAD Y CON FINANCIAMIENTO PARA PRODUCIR EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE FENF EN URUGUAY Y REGION

RESULTADO 4. DOCENTES DE LA FENF ACTUALIZADOS Y CAPACITADOS EN LOS METODOS AVANZADOS DE INVESTIGACION BASICA, CLINICA Y APLICADA.

RESULTADO 5. PRODUCCION, DIFUSION, TRANSFERENCIAS E IMPACTOS EVALUADOS SISTEMATICAMENTE PARA GENERAR EL RECONOCIMIENTO CIENTIFICO NACIONAL E INTERNACIONAL CON CALIDAD

ACTIVIDADES ESPERADAS

1.1.1- Instalación en la UI del grupo docente referente de las cátedras

1.1.2- Conformación de un equipo de expertos en distintas áreas (estadístico, bibliotecólogo, metodologías cualitativas)

1.1.3- Incorporación de un recurso administrativo de apoyo a la gestión de la unidad.

1.1.4- Extensión de la oferta de servicios del Aula informática

1.1.5- Adquisición de equipos móviles para tareas de campo (laptop, cañón, etc)

1.1.6- Fortalecimiento de la comunicación con los servicios de apoyo

1.1.7- Definición de la estructura docente básica de la unidad.

1.1.8- Formación de los recursos docentes y estudiantiles de posgrado en base a las necesidades emergentes de las líneas de investigación. (MP)

1.1.9- Desarrollo de estrategias de investigación colaborativas interdisciplinarias, interinstitucionales e intersectoriales. (MP)

1.1.10- Mejoramiento de la gestión de los recursos financieros destinados a la investigación

1.1.11- Evaluación del funcionamiento de la unidad de investigación y retroalimentar

ACTIVIDADES ESPERADAS

AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE LA PRODUCCION DE ESTUDIOS DE INVESTIGACION POR GRUPOS DE INVESTIGADORES A CADA AÑO PARA LA EVIDENCIA CIENTIFICA PRODUCIDA SER ABSORVIDA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACION, EXTENSION Y DE INVESTIGACION Y APORTAR SOPORTE EL DISEÑO DE POLITICAS Y TOMA DE DECISIONES DE

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. UNIDAD DE INVESTIGACION DE LA FENF FORTALECIDA EN LAS CAPACIDADES ADMINISTRATIVA, HUMANAS, TECNICAS, Y FINANCIERAS.

RESULTADO 2. AREAS Y LINEAS DE INVESTIGACION DE ENFERMERIA RE-ORGANIZADAS DE ACUERDO CON LAS PRIORIDADES DE SALUD DEL PAIS Y DEL AVANCE DE LA PROFESION DE ENFERMERIA EN URUGUAY Y REGION

RESULTADO 3. GRUPOS DE INVESTIGADORES DE LA FENF CREADOS E IMPLEMENTADOS PARA GENERAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DE CALIDAD Y CON FINANCIAMIENTO PARA PRODUCIR EL AVANCE DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE FENF EN URUGUAY Y REGION

RESULTADO 4. DOCENTES DE LA FENF ACTUALIZADOS Y CAPACITADOS EN LOS METODOS AVANZADOS DE INVESTIGACION BASICA, CLINICA Y APLICADA.

RESULTADO 5. PRODUCCION, DIFUSION, TRANSFERENCIAS E IMPACTOS EVALUADOS SISTEMATICAMENTE PARA GENERAR EL RECONOCIMIENTO CIENTIFICO NACIONAL E INTERNACIONAL CON CALIDAD

ACTIVIDADES ESPERADAS

1.3.1- Actualización de los grupos de investigación existentes en la Facultad

1.3.2- Reorganización de los grupos de investigación que respondan a las líneas establecidas por la Facultad.

1.3.4- Generación de proyectos de calidad

- Hacia docentes con estudios de posgraduación avanzados (fase de tesis final): 14 doctorandos – mas de 30 maestrandos Se diseña un plan de apoyo a la finalización de los posgrados en 2 años
- Hacia todos los docentes investigadores Se diseña un programa de apoyo al desarrollo de IC:
- *creación de grupos de investigación liderados por IP calificados en 3 áreas (Cuidado Humano, Formación y desarrollo de RHS en enfermería, SNIS)*
- *creación de un dispositivo de apoyo metodológico a investigaciones por equipo de expertos referentes en bibliotecología, estadística, metodologías cualitativas y cuantitativas en salud*
- *implementación de un plan de articulación y apoyo a la enseñanza y aplicación de la IC en grado, posgrado y actividades de extensión*

ACTIVIDADES ESPERADAS

OBJETIVO ESPECIFICO 2.

ACTUALIZAR Y EXPANDIR LA EDUCACION DE ENFERMERIA PARA ATENDER LAS DEMANDAS DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. NUEVO PLAN DE ESTUDIOS PARA EL PREGRADO Y POSGRADO IMPLEMENTADO

RESULTADO 2. PROGRAMA DE PREGRADO Y POSGRADO INTERNACIONALIZADO E INTERDISCIPLINARIOS

RESULTADO 3. PROGRAMA DE PREGRADO Y POSGRADO RESPONDE LAS DEMANDAS DEL MERCADO DE TRABAJO Y DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL PAIS

ACTIVIDADES ESPERADAS

2.3.1- Profundización de los espacios curriculares que permitan la formación de un estudiante crítico y reflexivo.

2.3.2- Crecimiento de los espacios de análisis epistemológico de la disciplina.

2.3.3- Difusión de la disciplina (perfil del graduado generalista).

2.3.4- Implementación de pasarelas de ingreso al Plan de Estudio.

2.3.5- Interacción con los diversos medios de generación y difusión del conocimiento.

2.3.6- Profundización de Ciencia y tecnología: la inserción en la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS), establecer un vínculo con la ANII.

2.3.7- Fortalecimiento de la inserción en los espacios de toma de decisiones políticas en salud y a nivel social (Ministerio de Salud Pública (CONAE), Ministerio de Desarrollo Social).

2.3.8- Implementación de estudios de demanda de mercado..

2.3.9- Planificación de cursos de formación permanente de acuerdo a los resultados de la demanda.

2.3.10- Actualización de los cursos ya existentes.

2.3.11- Elaboración de propuestas de cursos de formación permanente para instituciones públicas y privadas.

2.3.12- Planificación interdisciplinaria de los cursos.

2.3.13- Planificación y ejecución de cursos para otros trabajadores (maestros, educadores, entre otros).

ACTIVIDADES ESPERADAS

OBJETIVO ESPECIFICO 3.

FORTALECER Y EXPANDIR LOS PROGRAMAS DE EXTENSION PARA PROFUNDIZAR LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICA PROFESIONAL CON TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO CIENTIFICO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. PROGRAMAS DE EXTENSION REVISADOS, FORTALECIDOS Y EXPANDIDOS

RESULTADO 2. PROGRAMAS DE EXTENSION IMPLEMENTADOS CON LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE ENFERMERIA PARA PROFUNDIZAR LA PRACTICA PROFESIONAL

RESULTADO 3. PROGRAMAS DE EXTENSION IMPLEMENTADO EN BASE LA EVIDENCIA CIENTIFICA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO Y DE LAS POBLACIONES VULNERABLES

ACTIVIDADES ESPERADAS

Revisado	3.1.1- Fortalecimiento y desarrollo de la Unidad de Extensión. CORTO
	3.1.2- Realización Dx de situación de la extensión en FENF y devolución a las cátedras. CORTO
	3.1.3- Espacio físico de la Unidad de Extensión. CORTO
Fortalecido	3.1.4- Elaboración del Plan Estratégico a 5 años incluyendo el pregrado, grado y posgrado. CORTO
	3.1.5- Fortalecimientos de vínculos con la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio y Programas plataformas: Programa Integral Metropolitano (P.I.M.) y Aprendizaje y Extensión (APEX- Cerro) MEDIANO
	3.1.6- Establecimiento de vinculo con la Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores de la Facultad de Enfermería (COSSET). CORTO
	3.1.7- Organización de talleres para debatir la concepción de extensión con el cuerpo docente. CORTO
Expandido	3.1.8- Reactivación de las Unidades Docente Asistencial con que cuenta la Facultad de Enfermería. MEDIANO
	3.1.9- Proyectos de intervención interdisciplinario. MEDIANO
	3.1.10- Utilización de metodología de la Investigación acción participativa desde el nivel comunitario. MEDIANO

ACTIVIDADES ESPERADAS

OBJETIVO ESPECIFICO 4.

FORTALECER LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y HUMANA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA PARA EL AVANCE DE LA EDUCACION, INVESTIGACION Y EXTENSION

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA Y FISICA RE-ORGANIZADA CON EFICIENCIA Y EFICACIA PARA ATENDER LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION, INVESTIGACION Y EXTENSION

RESULTADO 2. RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES RE-ORGANIZADOS Y CAPACITADOS PARA ATENDER LOS AVANCES DE LA EDUCACION, INVESTIGACION Y EXTENSION

RESULTADO 3. CAPACIDAD ADMINISTRATIVA Y HUMANA FORTALECIDA Y IMPLEMENTADA EN EL PERIODO DE UN AÑO

ACTIVIDADES ESPERADAS

1.1.1- Revisión y rediseño del organigrama administrativo

1.1.2 Adecuar la estructura física y funcionamiento de las secciones administrativas

1.1.3 Lograr que los ambientes de la Facultad presenten las condiciones adecuadas para cumplir las funciones

ACTIVIDADES ESPERADAS

OBJETIVO ESPECIFICO 5.

SISTEMATIZAR DE FORMA ELECTRONICA EL SISTEMA DE EVALUACION DE LA FENF Y LA GESTION DE LOS CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADO 1. SISTEMA DE EVALUACION DE LA FENF SISTEMATIZADO ELETRONICAMENTE E IMPLEMENTADO

RESULTADO 2. RECURSOS HUMANOS ADMINISTRATIVOS, DOCENTES, DISCENTES EVALUADOS SISTEMATICAMENTE EN LA FENF

RESULTADO 3. LOS CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES GESTIONADOS Y EVALUADOS SISTEMATICAMENTE PARA GENERAR EFICIENCIA, EFICACIA E IMPACTOS

ACTIVIDADES ESPERADAS

	4.1.1- Asignación de equipo informático, y docente para diseño de software
Revisión de formularios existentes:	4.1.2-Evaluación docente
	4.1.3- Evaluación del docente por el estudiante
	4.1.4- Evaluación del desempeño del funcionario no docente
	4.1.5- Actualización y adecuación de los formularios existentes.
	4.1.6- Creación de la base de datos del currículo del docente
	4.1.7- Creación de Formulario de evaluación de talleres de alfabetización informacional.(EN BIBLIOTECA)
	4.1.8- Creación de formularios para evaluación de los distintos planes de estudio y programas , carrera licenciatura auxiliar de enfermería cursos de educación permanente y maestrías.
	4.1.9- Evaluación y actualización del portal de la facultad
	4.1.10- Creación de formulario para registro de la capacitación docente.
4.1.11- Creación de un formulario para la publicación docente .	
4.1.12- Creación de un formulario de registro de docentes que integren redes temáticas de investigación.	
4.1.13- Creación de banco de datos de investigadores expertos y tutores.	
4.1.14- Creación de formularios para evaluación edilicia de todas las sedes,	
4.1.15- Formulario de seguimiento y evaluación de la infraestructura, intendencia, conexiones, patentes de software, RRMM de uso y consumo.	

BENEFICIARIOS DEL PLAN DE ACCION INTEGRADO

- (i) BENEFICIARIOS DIRECTOS:**
 - DOCENTES**
 - ALUMNOS**
 - ADMINISTRACION FACULTAD**
 - UNIVERSIDAD**

- (II) BENEFICIARIOS INDIRECTOS:**
 - PROFESIONALES DE ENFERMERIA Y OTRAS AREAS ACADEMICAS Y PROFESIONALES**

 - POBLACION EN GENERAL DE URUGUAY Y REGION**

 - COMUNIDAD ACADEMICA DE MERCUSUR, AMERICA LATINA Y MUNDO**

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA UDELAR VINCULADOS AL PLAN DE ACCION INTEGRADO

PROGRAMAS CSIC:

- VISITANTES EXTRANJEROS, CONGRESOS Y PASANTIAS.
- PROYECTOS: I+D; INICIO A LA INVESTIGACION, GAIE.
- BECAS DE POSTGRADO

MOVILIDAD E INTERCAMBIO DOCENTE

- AUGM

OTRAS INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN OPERACIONALIZACION DEL PLAN DE ACCION DE INTEGRAL

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS

INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA

OPS –OMS

CICAD-OEA

ANII

AUGM

CONVENIOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

OTROS

FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PLAN DE ACCION

NACIONAL

CSIC

ANII

JUNTA NACIONAL DE DROGAS

EXTERNOS

OPS

CICAD OEA

JICA

CANADA (IDRC)

BID

PNUD

PRESUPUESTO DEL PLAN

5 AÑOS : ?

ANUALES: ?

Matriz de plan en anexos

GRACIAS