

Boletín EBE-UI

Unidad de Investigación

Facultad de Enfermería



<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>

Cómo suscribirse?

boletin@fenf.edu.uy será ingresado a la lista de distribución, confidencial y sólo para el uso de la distribución del material oficial (Boletín)

Sitio Web: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

Boletín EBE-UI Nro. 3, v.1, 2019

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2019; 3(1).

Disponible en: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

Tabla de Contenido

EDITORIAL.....	4
REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
EN ENFERMERÍA EN URUGUAY.....	5
ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA..	8
Cuidado Humano.....	8
“Enfermería y teoría del cuidado humano”. Mata, A.....	8
“El cuidado de enfermería a los grupos humanos” Lagoueyte Gómez , M.I.....	8
“Cuidado humanizado y riesgos psicosociales: una relación percibida por profesionales de enfermería en Chile”.....	8
“Estrategias para el aprendizaje significativo del cuidado humano en enfermería” Gómez O.J., Carrillo González O.M., Cárdenas D.C.....	9
Formación y desarrollo de Recursos Humanos en salud.....	9
“Reflexiones sobre los recursos humanos en enfermería y salud en América Latina: una revisión integradora”.....	9
Objetivo: conocer las reflexiones sobre los recursos humanos en enfermería y salud en América Latina respecto a la cobertura universal de salud desde la evidencia científica. Método: consiste en una revisión integradora de artículos de reflexión e informes de la Organización Mundial de Salud (OMS) publicados entre los años 2009 y 2014. La búsqueda fue realizada en las bases: Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, Scientific Electronic Library Online y Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature. Fueron identificados nueve artículos que atendieron a los criterios de inclusión.....	9
“Percepción de los egresados sobre el proceso enseñanza aprendizaje en una Universidad Privada”.....	9
“Maternal health training priorities for nursing and allied health workers in Colombia, Honduras, and Nicaragua”.....	10
Objective. To assess maternal health training priorities for primary care human resources for health (HRH) in nursing and allied health workers in Colombia, Honduras, and Nicaragua, to inform maternal care HRH strategic planning efforts.....	10

"Propuesta de guía para la autoevaluación preliminar de los colectivos docentes en función de la constitución y desarrollo de los cuerpos académicos en las Instituciones de Educación Superior".....	10
Sistema y Servicios de Salud.....	11
“Importancia de la implementación de un sistema de calidad en las entidades de salud”.....	11
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	12
Identidad Digital de un autor.....	12
Revistas Biomédicas de España y Latinoamérica.....	13
Acceso a la Revista Aquichan.....	13
Acceso a la Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental On line.....	13
Acceso a la Revista de Revista Salud i Ciencia.....	13
Acceso a la Revista Enfermería Comunitaria.....	13
Acceso a la Revista Nuberos.....	14
Acceso a la Revista Biblioteca Las Casas.....	14
Revista Texto y Contexto Enfermagem.....	14
Base de datos ISCIII.....	15
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
“El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria”. Rodríguez Almada, H. [Internet]. 2016 v. 3, n.1 pp. 24-29.....	16
Acceso Link: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/11018/1/125-372-1-PB.pdf	16
“Aspectos éticos de la investigación clínica en enfermería”.....	16
LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN....	16
FORMACIONES.....	18
Nacionales.....	18
Internacionales.....	19
CONGRESOS Y EVENTOS.....	21
Nacionales.....	21
Internacionales.....	21
LLAMADOS A PROYECTOS.....	22
Nacionales.....	22
Internacionales.....	24

EDITORIAL

Con la vuelta ciclista de Uruguay ya concluida, lanzamos el primer número de EBE UI del año 2019, para seguir promoviendo el desarrollo de la investigación en nuestra disciplina, entendido como un proyecto que apunta a la excelencia de nuestras intervenciones en el campo de la salud, tanto a través de la generación como de la aplicación de conocimientos científicamente sustentados para la mejor preservación y recuperación de la salud de las poblaciones que cuidamos.

En esa perspectiva y aprovechando su visita a Uruguay, solicitamos a la Dra. Denise Gastaldo (Licenciada en Enfermería [1985] y Magíster en Educación [1989] de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil; Doctora en Sociología [1995] de la Universidad de Londres); una breve reflexión sobre la importancia del desarrollo de la investigación en nuestra disciplina, que invitamos a leer. Denise es Profesora asociada de la Facultad de Enfermería Bloomberg y la Escuela de Salud Pública Dalla Lana de la Universidad de Toronto (Canadá); y ex-directora del Centro de Investigación Cualitativa Crítica en Salud de esta misma universidad. También es Profesora colaboradora en programas de posgrado o doctorado de las universidades de La Coruña y Lleida (España) y coordinadora canadiense de la Red Brasil-Canadá de Investigación Cualitativa en Salud, con las universidades federales de Brasilia, Ceará y Rio Grande do Sul de Brasil. Su área de docencia e investigación es la metodología cualitativa en salud, determinantes sociales de la salud (como género y inmigración), promoción de la salud y relaciones de poder en salud. En los últimos años ha recibido y gestionado con éxito financiación de distintas agencias, para el desarrollo de estudios cualitativos en Canadá, Brasil y España. Tiene en su haber múltiples publicaciones, como artículos científicos, manuales, capítulos y libros de elevado impacto (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Denise+Gastaldo>); siendo las más recientes las siguientes:

The health of workers in the global gig economy.

Bajwa U, Gastaldo D, Di Ruggiero E, Knorr L.
Global Health. 2018 Dec 18;14(1):124. doi: 10.1186/s12992-018-0444-8.
PMID:30563539
Free PMC Article

Public-private partnership (PPP) development: Toward building a PPP framework for healthy eating.

De Pinho Campos K, Cohen JE, Gastaldo D, Jadad AR.
Int J Health Plann Manage. 2019 Jan;34(1):e142-e156. doi: 10.1002/hpm.2714. Epub 2018 Nov 29. Review.
PMID:30488981

FXS-Like Phenotype in Two Unrelated Patients Carrying a Methylated Premutation of the *FMR1* Gene.

Fernández E, Gennaro E, Pirozzi F, Baldo C, Forzano F, Turolla L, Faravelli F, Gastaldo D, Coviello D, Grasso M, Bagni C.
Front Genet. 2018 Nov 2;9:442. doi: 10.3389/fgene.2018.00442. eCollection 2018.
PMID:30450110
Free PMC Article

The elusive goal of social integration: A critical examination of the socio-economic and psychosocial consequences experienced by homeless young people who obtain housing.

Thulien NS, Gastaldo D, Hwang SW, McCay E.



Can J Public Health. 2018 Feb;109(1):89-98. doi: 10.17269/s41997-018-0029-6.

PMID:29981071

[A comparative study of primary care health promotion practices in Florianópolis, Santa Catarina State, Brazil, and Toronto, Ontario, Canada].

Heidemann ITSB, Cypriano CDC, Gastaldo D, Jackson S, Rocha CG, Fagundes E.

Cad Saude Publica. 2018;34(4):e00214516. doi: 10.1590/0102-311x00214516. Epub 2018 Apr 23.

Portuguese.

PMID:29694542

Free Article

[Presence of relatives during cardiopulmonary resuscitation: Perspectives of health professionals, patients and family in the Basque Country].

Tíscar-González V, Gastaldo D, Moreno-Casbas MT, Peter E, Rodríguez-Molinuevo A, Gea-Sánchez M.

Aten Primaria. 2018 Mar 20. pii: S0212-6567(17)30381-5. doi: 10.1016/j.aprim.2017.12.002. [Epub ahead of print] Spanish.

PMID:29571750

Free Article

Developing a Research Agenda on the Political Economy of Immigrants' Oral Health.

Calvasina P, Gastaldo D, Quiñonez C, Muntaner C.

J Immigr Minor Health. 2018 Jun;20(3):759-761. doi: 10.1007/s10903-017-0666-5.

PMID:29101516

Denise visitó Montevideo como invitada de nuestra UdelaR, en el marco de actividades promocionales del IX Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa en Salud (CIICS), que la Unidad de Investigación de nuestra facultad organizará en nuestra capital en noviembre del año 2020; en asociación con el Laboratorio de Sociología de la Salud del Instituto de Higiene de la facultad de Medicina, y el Instituto de Psicología de la Salud de la facultad de Psicología. Esperamos que todos los lectores de este boletín puedan participar de las actividades pré Congreso y del evento mismo, del que los mantendremos informados por esta vía. Se adjunta copia de los afiches de presentación del curso de Educación Permanente y la Conferencia que propuso Denise en esta oportunidad.

Buena lectura y mejores deseos para este nuevo año.

Fernando BERTOLOTTO

Profesor titular

Director Unidad de Investigación

Facultad de Enfermería

Universidad de la República



REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN URUGUAY

Denise Gastaldo, PhD

Bloomberg Faculty of Nursing, University of Toronto, Canadá

<https://bloomberg.nursing.utoronto.ca/faculty/denise-gastaldo>

Las disciplinas son áreas específicas del saber, típicamente estudiadas en nivel universitario. Así, las disciplinas se caracterizan por su proceso de generar, integrar y acumular conocimiento para preparar sus miembros para pensar y, comúnmente, desarrollar prácticas complejas. La enfermería, dependiendo de su ubicación (regiones o países) y períodos históricos, fue considerada como una disciplina o no. En ciertos momentos, cuando no fue considerada una disciplina, su habilidad de producir conocimiento fue severamente disminuida. Internacionalmente, el saber que produce enfermería es de carácter humanitario (para muchos es un arte), social y científico. Si los siglos XIX y la primera mitad del siglo XX se caracterizaran por un énfasis en su arte y aportación social, la segunda mitad del siglo se volvió crecientemente a su aportación científica como disciplina.

Inicialmente, sobretodo en Estados Unidos, hubo un movimiento de creación de saber disciplinario específico para enfermería, en un intento de consolidar la plaza de disciplina independiente, con aportaciones únicas y relevantes para los cuidados en salud. A partir de un cierto reconocimiento ocurrido en Norte América en los años 90, enfermería pasó a vivir un momento de producción de saber interdisciplinar. Es decir, el saber que hoy las científicas de enfermería producen aporta a la profesión y también a las demás disciplinas del área de la salud. Todavía hay tensiones entre ambos movimientos, pero esas dos formas de producir conocimiento, hacia la disciplina y hacia todas las disciplinas del área de la salud ya co-existen en varios países (p. ej. en Canadá, como lidian con stress moral las enfermeras de cuidados domiciliarios es investigación enfermera, pero lo es igualmente cuando retirar un paciente del respirador).

Sin investigación, enfermería no se sostendrá como una profesión de nivel universitario. No obstante, generar conocimiento de calidad representa un gran desafío para países que empezaron a investigar más tardíamente. La investigación nos permite tomar decisiones con apoyo de datos empíricos y a aprender de intervenciones con éxito (sea una investigación acción participativa, un estudio apreciativo o un ensayo clínico), pero sigue suponiendo un reto para la profesión en casi todo el mundo.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Taller de Educación Permanente en Salud: Generando Datos Cualitativos de Calidad

Responsable: Laboratorio de Ciencias Sociales en Salud (IH-FMED)

Docente invitada: PhD. Denise Gastaldo

Días: 19, 20 y 21 de marzo, de 9 a 13 horas.

Lugar: Biblioteca del Instituto de Higiene

Inscripciones: Desde el 25.02.2019 al 8.03.2019.

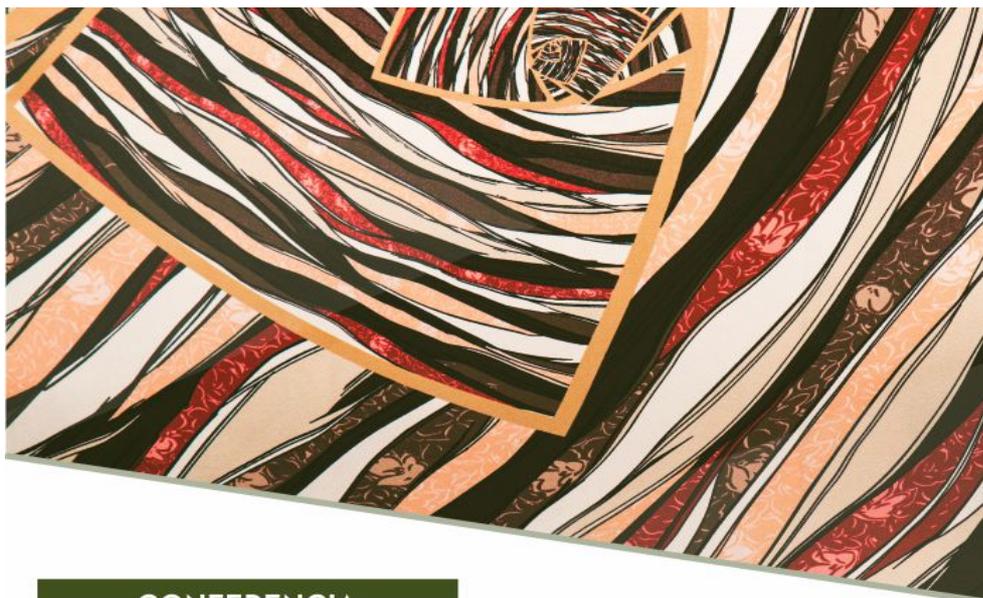
Unidad de Educación Permanente Salud.

Alfredo Navarro 3051.Planta Baja 2487-1288 int.1104. Correo electrónico:
eduper@higiene.edu.uy.

Actividad correspondiente a la Edición 2019 del programa anual desarrollado por
la Unidad de Educación Permanente en Salud de la Facultad de Medicina



Profesora asociada, Bloomberg Faculty of Nursing and Dalla Lana School of Public Health; ex-directora, Centre for Critical Qualitative Health Research, University of Toronto (Canadá). Profesora colaboradora en programas de posgrado o doctorado de las universidades de A Coruña y Lleida (España) y coordinadora canadiense de la Red Brasil-Canadá de Investigación Cualitativa en Salud, con las universidades de Brasilia, Federal do Ceará y Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Su área de docencia e investigación es la metodología cualitativa en salud, determinantes sociales de la salud (como género y inmigración), promoción de la salud y relaciones de poder en salud. En los últimos años ha recibido y gestionado con éxito financiación de distintas agencias, para el desarrollo de estudios cualitativos en Canadá, Brasil y España. Tiene en su haber múltiples publicaciones, como artículos científicos, manuales, capítulos y libros, de elevado impacto.



CONFERENCIA

“Narrativas del Cuerpo. La metodología de mapas corporales narrados”



DÍA Y HORA:
Miércoles 20 de marzo del 2019
a las 18.30 hs.



LUGAR:
Salón de Actos,
Facultad de Psicología - UR
(Tristán Narvaja 1674)

*Actividad preparatoria: IX Congreso
Iberoamericano de Investigación
Cualitativa en Salud 2020, Uruguay.*

EXPONE:

Prof. Denise Gastaldo, PhD (Universidad de Toronto, Canada)

ORGANIZA:

- Instituto de Psicología de la Salud (Facultad de Psicología, UR)
- Laboratorio de Ciencias Sociales en Salud (Instituto de Higiene, Facultad de Medicina, UR)
- Unidad de Investigación (Facultad de Enfermería, UR)

Entrada libre



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Instituto de
PSICOLOGÍA
DE LA SALUD

[LabCSS]

Laboratorio de Ciencias Sociales en Salud
INSTITUTO DE HIGIENE-FMED



UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN



ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Cuidado Humano

“Enfermería y teoría del cuidado humano”. Mata, A.

En Guatemala hay aproximadamente más de 20 mil enfermeras y enfermeros, la mayoría trabajando con el sector público, pero ¿qué hacen estas mujeres y hombres? Al igual que en otras ciencias y artes profesionales, en la enfermería hay modelos y teorías respecto al trabajo que corresponde hacer a esta disciplina. Una de las más atractivas y discutidas en la actualidad es la de Jean Watson también denominada “teoría del cuidado humano” y que vamos a presentar en este documento.

Acceso Link: <https://lahora.gt/enfermeria-teoria-del-cuidado-humano/>

“El cuidado de enfermería a los grupos humanos” Lagoueyte Gómez , M.I.

La enfermería se centra en el cuidado de la salud y de la vida, hacia esa pretensión se encaminan los esfuerzos y trabajos que se realizan para la atención de los sujetos de cuidado; la persona, la familia y la comunidad. Los escenarios de cuidado se dan en la vida cotidiana, en tanto que es ahí en donde se desarrollan las actividades diarias de las personas. Por otro lado, los cuidados también se dan en el ambiente hospitalario, pero no es ese el único espacio en donde se desarrolla la esencia de la enfermería. Se puede decir que la enfermería es "una" disciplina, no varias, sino una que se desempeña en diferentes espacios y escenarios, sin perder la esencia que la caracteriza: el cuidado.

Acceso Link: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072015000200013

“Cuidado humanizado y riesgos psicosociales: una relación percibida por profesionales de enfermería en Chile”

El objetivo de este artículo es evaluar si existe relación entre los factores psicosociales laborales y la entrega de cuidado humanizado por parte enfermeros/as de un hospital público de Chile. El sustento teórico para esta investigación respecto a los factores psicosociales está dado por Karasek y Siegrist. Jean Watson da el sustento disciplinar desde el cuidado humanizado. Se trata de diseño no experimental, transversal, correlacional, con enfoque cuantitativo. Se censó a 240 enfermeros/as que trabajan en un hospital público de Chile. Para la recolección de los datos se utilizó un instrumento dividido en tres partes: Parte I: “Antecedentes personales y laborales”, creada por la tesista. Parte II: Cuestionario de Evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo SUSESO-ISTAS 21, validado en Chile con un alfa de Cronbach de 0,80. Parte III: Nyberg’s Caring Assessment, validado en la población chilena con una consistencia interna de 0,82. El análisis estadístico fue de tipo descriptivo y correlacional, utilizando Chi cuadrado ($p \leq 0.05$). Durante la investigación se respetaron los principios éticos de E. Emanuel. Dentro de los resultados se destaca que el 51.67% de los enfermeros/as reporta una alta percepción de entrega de cuidado humanizado. En las dimensiones de riesgos psicosociales, en tres de ellas presentan



un riesgo alto, de nivel 1: Exigencia psicológica, Apoyo social en la empresa y Calidad de liderazgo y doble presencia. Además se encontró una asociación negativa entre la percepción de exposición a riesgos psicosociales y percepción de entrega de cuidado humanizado. Se concluye que la percepción de cuidado humanizado se asocia de forma significativa con la percepción de riesgos psicosociales en el desempeño laboral de enfermeras.

Acceso Link: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062018000100003

**“Estrategias para el aprendizaje significativo del cuidado humano en enfermería”
Gómez O.J., Carrillo González O.M., Cárdenas D.C.**

Con el propósito de describir y analizar la pedagogía usada para el aprendizaje significativo en la enseñanza de la epistemología del Cuidado de Enfermería, se presenta el desarrollo de la aplicación de la estrategia de Smith y Liehr que sustenta el uso de abordajes metodológicos innovadores para la enseñanza de aspectos humanísticos y filosóficos del cuidado humano en la disciplina de enfermería. La estrategia que permite la enseñanza de la epistemología de enfermería con un enfoque reflexivo y de aprendizaje significativo fue estructurada para su aplicación con estudiantes de posgrado en asignaturas del componente de fundamentación disciplinar. Esta herramienta se considera de utilidad para la enseñanza de la enfermería, porque facilita la construcción del conocimiento en los participantes con el uso de experiencias significativas, la indagación constante y el análisis reflexivo de la fundamentación en enfermería y su reflejo en la práctica con el acompañamiento de un docente experto, que direcciona el proceso.

Acceso Link: <http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/1986>

Formación y desarrollo de Recursos Humanos en salud

“Reflexiones sobre los recursos humanos en enfermería y salud en América Latina: una revisión integradora”

Objetivo: conocer las reflexiones sobre los recursos humanos en enfermería y salud en América Latina respecto a la cobertura universal de salud desde la evidencia científica. Método: consiste en una revisión integradora de artículos de reflexión e informes de la Organización Mundial de Salud (OMS) publicados entre los años 2009 y 2014. La búsqueda fue realizada en las bases: Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, Scientific Electronic Library Online y Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature. Fueron identificados nueve artículos que atendieron a los criterios de inclusión.

Acceso Link: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/195/reflexiones-sobre-los-recursos-humanos-en-enfermeria-y-salud-en-america-latina-una-revision-integradora/>

“Percepción de los egresados sobre el proceso enseñanza aprendizaje en una Universidad Privada”

Introducción: La Universidad tiene la responsabilidad de fortalecer el desarrollo social, económico y político del país, ella forma estudiantes con visión de liderazgo, con la finalidad que alcancen éxito y orienten su entorno laboral. Objetivo: El objetivo del estudio fue determinar la percepción de los



egresados sobre el proceso enseñanza aprendizaje según dimensiones: plan curricular, estrategias de enseñanza aprendizaje, desarrollo de actividades y evaluación en una Universidad Privada. Materiales y métodos: La investigación es de tipo descriptivo, transversal y de enfoque cuantitativo, busca responder problemas relacionados con la percepción de los egresados sobre el proceso enseñanza aprendizaje según dimensiones. Resultados: En los resultados se caracterizan las dimensiones estructurados en el Factor de Enseñanza aprendizaje, fundamentados en el Marco conceptual del Modelo de SINEACE. Dimensión: Plan Curricular, la percepción que tienen los egresados en relación a la dimensión Plan Curricular es buena representando un 48.3% con tendencia a excelente. Al respecto los egresados han manifestado una posición intermedia, debido a las variaciones que ha presentado el Plan curricular, lo cual han considerado positivo para su desarrollo profesional.

Acceso Link: <http://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/113/105>

“Maternal health training priorities for nursing and allied health workers in Colombia, Honduras, and Nicaragua”

Objective. To assess maternal health training priorities for primary care human resources for health (HRH) in nursing and allied health workers in Colombia, Honduras, and Nicaragua, to inform maternal care HRH strategic planning efforts.

Acceso Link: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/49730/v43e72019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

"Propuesta de guía para la autoevaluación preliminar de los colectivos docentes en función de la constitución y desarrollo de los cuerpos académicos en las Instituciones de Educación Superior”

Se propone una guía para la autoevaluación de los cuerpos académicos en formación que permita incentivar y promover su crecimiento en su significado individual y colectivo, así como la generación de las herramientas de autodesarrollo de los mismos. Se ha sustentado en las opiniones teóricas de los estudiosos del tema, así como en la revisión realizada por un grupo de expertos en las actividades que incumben a la formación de estos cuerpos.

Acceso link: <http://files.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/200004216-74f1575ebf/19.01.02%20Propuesta%20de%20gu%C3%ADa%20para%20la%20autoevaluaci%C3%B3n%20preliminar%20de%20los%20colectivos.....pdf>



Sistema y Servicios de Salud

“Guía ADA del 2019”

Mejora de la atención y promoción de la salud en la poblaciones. Se ha incluido información adicional sobre los costes financieros de la diabetes para individuos y la sociedad. Debido a que la Tele medicina es un campo en crecimiento que puede aumentar el acceso a la atención para pacientes con diabetes, se agregó una discusión sobre su uso para facilitar los servicios a distancia relacionados con la salud e información clínica.

Acceso link: <https://grupoctd.com/formacion/otrosdocumentosviews/11>

“Importancia de la implementación de un sistema de calidad en las entidades de salud”

Este ensayo busca dar a conocer la importancia y las diferentes ventajas que tiene la implementación adecuada de un sistema de gestión de la calidad en las instituciones de salud en Colombia, mejorando el servicio al usuario y la eficiencia y funcionamiento de la institución de salud, permitiendo un mejoramiento del sistema general de salud en el país y de cada uno de sus ciudadanos. El paciente debe ser la prioridad en todas los hospitales y clínicas del país, y con un sistema de calidad, se estandarizarán los procesos y procedimientos que permitan lograr ese objetivo de la mejor y más eficiente forma que se pueda establecer, al igual que permite la continuidad y el control de las actividades para poder tomar las acciones correctivas necesarias para brindar la mejor atención.

Acceso Link: <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/20383>

“Lógicas de transformación de los sistemas de salud en América Latina y resultados en acceso y cobertura de salud”

Caracterizar los procesos de reforma del sistema de salud implementados en ocho países de América Latina y evaluar sus resultados en las condiciones de acceso y cobertura de salud. Métodos: Se combina una caracterización de los procesos de transformación de los sistemas de salud de Chile, Colombia, El Salvador, Guatemala, México, Paraguay, Perú y Uruguay con la evaluación de sus condiciones de acceso y cobertura, mediante el uso de encuestas nacionales de hogares representativos de los países estudiados.

Acceso Link: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e126/>

RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Identidad Digital de un autor

Objetivo. Describir la identidad digital en la red y señalar las ventajas de una presencia en línea gestionada eficazmente, así como las principales dificultades de una identidad no homogénea. Al mismo tiempo, se pretende situar la gestión de la identidad digital como una nueva habilidad fundamental en el marco de las habilidades informacionales y digitales aportando ejemplos reales de identidades personales en Internet. **Metodología.** Análisis de casos y bibliografía existente. **Resultados.** La visibilidad, la reputación y la privacidad en Internet se convierten en aspectos clave para la gestión eficaz de una identidad digital. La habilidad de gestionar la identidad virtual no es algo instrumental sino que está relacionada con un aprendizaje a lo largo de la vida y una inmersión en la cultura digital necesaria para el ciudadano que vive en la sociedad red.

Acceso link: <http://bid.ub.edu/24/pdf/giones2.pdf>

Recomendamos este artículo para introducirse de manera crítica en un tema que manejamos cotidianamente de manera rutinaria. El mejor reconocimiento del rol, la importancia y los límites de la identidad digital debería ayudarnos a reflexionar sobre temas centrales para la investigación en enfermería. Apreciar el impacto de la brecha digital en el desarrollo de la investigación en enfermería, pasa por una reflexión crítica sobre las habilidades digitales que debería tener un investigador para realizar sus trabajos académicos en esta disciplina, así como sobre las opciones de comunicación digital que utiliza para promocionar sus investigaciones, recurriendo (o no) a espacios de libre uso de la información, protegidos (o no) por sistemas como Creatives Commons.

Valeria Silveira Prochet
Asist. Bibliotecología
Unidad de Investigación

Proyectos de Investigación acceso al Documento de la Fundación Index

La Fundación Index pone a disposición de sus usuarios los proyectos desarrollados y avalados por la Fundación. Estos documentos están a texto completo. Se ha seleccionado la página debido a al acceso que brinda a la metodología de los proyectos de investigación, así como a por la oportunidad que ofrece de visualizar las tendencias de temas financiados a nivel internacional.

Acceso Link: <http://www.index-f.com/lascasas/indice-b.php?secc=ProyectosdeInvestigacion>

Revistas Biomédicas de España y Latinoamérica

En el enlace a continuación encontrará la lista de revistas que publican ensayos clínicos controlados en España y Latinoamérica, clasificadas por país, con sus respectivos ISSN y página web. Esta lista fue identificada a través del estudio "Identification of biomedical journals in Spain and Latin America" publicado en la revista Health Information and Libraries Journal.

Acceso Link: <http://es.cochrane.org/es/revistas-biom%C3%A9dicas-de-espa%C3%B1a-y-latinoam%C3%A9rica>



Es una página web en idioma francés que brinda información sobre empleo, contiene información para enfermeros, médicos, paramédicos, psicólogos y profesionales relacionados al área salud. Se puede encontrar información sobre Formación,

Idioma: Francés

Acceso Link: <https://www.infirmiers.com/>

Acceso a la Revista Aquichan

Revista orientada hacia la promoción y el estímulo del desarrollo teórico de enfermería y de disciplinas afines.

Indexada: Scopus

Acceso Link: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan>

Acceso a la Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental On line

La Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online, es una revista trimestral editada por el Programa de Posgrado en Enfermería - Máster, de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro

Indexada: las bases de datos CUIDEN, LILACS, BDEF, ProQuest, CINAHL, Google Scholar.

Está incluida en los directorios: EBSCO Host, DOAJ, Social Science Open Access Repository (SSOAR), Diadorim, Imbiomed, Ulrich's Web, Portal do Conhecimento Nuclear, Latindex, Dialnet, Sumários.org, Biblat, HINARI (Research in Health), Universidad de Cádiz, Portal de Periódicos da Capes, Socol@r, Index Copernicus, Sherpa RoMEO.

Acceso Link: <http://www.index-f.com/pesquisa/revista.php>

Acceso a la Revista de Revista Salud i Ciencia

Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC)

Salud(i)Ciencia fomenta la actualización y formación científica continua de la comunidad médica de habla hispana y portuguesa. La revista acepta trabajos de medicina clínica, quirúrgica o experimental concernientes a todas las ciencias de la salud humana.

Indexada: Catálogo Latindex, Elsevier Bibliographic Databases, Embase, Google Scholar, Latindex, LILACS, Scimago, Scopus, SIIC Data Bases, Núcleo Revistas Científicas Argentinas (CONICET – CAICYT), Ullrich's Periodical Directory y otras

Acceso Link: https://www.siicsalud.com/saludiciencia/pdf/sic_23_2_o2218_sa.pdf

Acceso a la Revista Enfermería Comunitaria

Es una revista digital especializada en cuidados de salud familiar y comunitaria, producida por el Grupo de Investigación en Enfermería Comunitaria INVESCOM de la Fundación Index. De aparición semestral y de ámbito internacional, permite a los profesionales estar permanentemente actualizados sobre los avances que se producen en las diferentes áreas del conocimiento en el campo de la enfermería comunitaria.

Acceso Link: <http://www.index-f.com/comunitaria/v13/sumario.php>



Acceso a la Revista Nuberos

Nuberos Científica es una publicación de carácter científico de la Fundación de la Enfermería de Cantabria, cuyos principales objetivos son promover la investigación científica enfermera y difundir la producción científica entre los profesionales de Enfermería de Cantabria y de otras Autonomías.

En ella tienen cabida todos los temas relacionados con aspectos clínico-asistenciales, de metodología científica de trabajo (NANDA, NIC, NOC), de calidad de cuidados, de aspectos socio sanitarios o comunitarios, de salud laboral, de salud medioambiental, de gestión, de docencia y de formación. Todo ello con la perspectiva de la enfermería basada en la evidencia científica.

Indexada: Latindex

Acceso Link: <http://www.index-f.com/nuberos/revista.php>

Acceso a la Revista Biblioteca Las Casas

La Biblioteca Lascasas es un fondo digital que pretende fomentar el intercambio científico y cultural entre las enfermeras y otros profesionales de la salud de Iberoamérica, haciendo accesible su producción científica y promoviendo su universalización en el contexto internacional. Contiene información sobre Cuidados de Salud generada en el espacio Iberoamericano, constituyendo por tanto un importante instrumento de ayuda a la toma de decisiones en la atención en salud, ya que sus contenidos tienen en cuenta el entorno social y cultural donde emana el conocimiento. La Biblioteca Lascasas garantiza por ello el sentido emancipatorio del conocimiento y equilibra la influencia de otros espacios científicos hegemónicos.

Acceso Link: <http://ciberindex.com/index.php/lc/about>

Revista Texto y Contexto Enfermagem

Indexación: está en el cuartil nro. 4

Idioma: Portugués, los artículos están en inglés

Temas: La Revista Texto y Contexto Enfermería propicia espacio de reflexión y profundización del conocimiento acerca de cuestiones de práctica, de la enseñanza y de la investigación en salud y en enfermería, a nivel nacional e internacional.

La revista se publica trimestralmente, en el modo de balance del paso o flujo continuo, aceptando manuscritos en portugués, Inglés o Español, las categorías de artículos originales, la reflexión, el informe de experiencia y opinión. Las contribuciones destinadas a divulgar resultados de investigación original inédita tienen prioridad para publicación. Los números especiales se publican a discreción del Consejo Directivo y Editores Asociados. Todos los manuscritos se publican en dos versiones, siendo una de ellas el inglés, con el objetivo de abarcar el mayor número de lectores a nivel mundial.

Acceso a artículos: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0104-0707&lng=en&nrm=iso



Base de datos ISCIII

Sobre proyectos en el área de salud que han sido financiados por la institución ISCIII Instituto de Salud Carlos III. Pone a disposición en una base de datos todos los proyectos que han sido financiados por ese Instituto, se puede acceder al monto asignado quienes fueron los responsables y un resumen del proyecto. Excelente guía y modelo para analizar que se financia y cuáles son las actuales líneas de investigación.

Acceso Link: <https://portalfis.isciii.es/es/Paginas/Busqueda.aspx>

Repositorio Digital sobre América Latina (CEPAL)

Este repositorio se accede a toda la producción avalada por la Cepal. Se accede en forma gratuita y a texto completo. En este caso recomendamos un estudio “ Crecimiento, pobreza y distribución del ingreso en el Uruguay (2006-2016)”. Contenido: Resumen .-- Introducción .-- I. Evolución de los principales indicadores 2006-2016 .-- II. Crecimiento y pobreza: conceptos, metodología y resultados. A. Crecimiento pro pobre o anti pobre. 1. Análisis por sub-períodos (2006-2011 y 2011-2016). B. Descomposición sectorial .-- III. Comentarios finales.

Acceso Link: <https://www.cepal.org/es/files/repositorio-digital-de-la-cepal>

Declaración de São Paulo a favor de la Democratización del Conocimiento Científico para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y de la Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2018-2030 (ASSA2030) que concentran, respectivamente a los deseos de los países en nivel mundial y regional;

**Que el conocimiento científico es esencial e inherente al avance de la investigación, la educación y las innovaciones metodológicas y tecnológicas;

Los dirigentes, autoridades, investigadores y demás profesionales de los países y territorios de América Latina y el Caribe, así como a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y a su Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), los sistemas nacionales de salud y las instituciones de investigación, educación y atención a la salud,

Acceso Link: <https://www.crics10.org/declaracion-de-sao-paulo-a-favor-de-la-democratizacion-del-conocimiento-cientifico-para-el-logro-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Software: Herramientas de evaluación del riesgo de úlcera de pierna venosa

Es un software que ayuda a la valoración del daño que tiene la persona a raíz del daño producido por la úlcera en la pierna. Se debe completar todos los datos que allí en la página se mencionan para poder utilizar el software.

Idioma: Inglés

Acceso Link: <http://www.vlur-risk-tools.org.au/>

ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

“El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria”. Rodríguez Almada, H. [Internet]. 2016 v. 3, n.1 pp. 24-29.

En las puertas del centenario de la reforma de Córdoba, la UdelaR definió una orientación de sus políticas de extensión y actividades en el medio, que asume los principios del modelo de universidad latinoamericana y toma nota de los notables cambios a nivel nacional, regional y mundial. Es necesario un desarrollo teórico de la función de extensión de cara al siglo XXI La opción de colocar los derechos humanos como marco referencial, la obligación de una mayor atención a los problemas éticos de las intervenciones en el medio y el recurrir a la bioética, en especial a los aportes de la bioética crítica latinoamericana, son desafíos fundamentales de la etapa.

Acceso Link: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/11018/1/125-372-1-PB.pdf>

“Aspectos éticos de la investigación clínica en enfermería”

Martínez Rueda N. Aspectos éticos de la investigación clínica en enfermería. Nuberos científica [Internet].2011 1(3).

El quehacer profesional de la enfermería es el proveer cuidados de calidad a las personas sanas o enfermas de forma responsable. ¿Y qué es ser responsable? Ser responsable es “poder responder de...”, es decir, tener la capacidad de dar argumentos para poder explicar por qué se ha actuado de una determinada manera y no de otra. Por lo tanto, para desarrollar estas funciones para la que nos hemos preparado necesitamos tener no sólo habilidades técnicas (en muchas ocasiones parece que han supuesto la prioridad a alcanzar para ser un buen profesional), sino la capacidad de tomar decisiones desde unos valores profesionales.

Acceso Link: <http://www.enfermeriacantabria.com/enfermeriacantabria/web/articulos/4/28>

En el Link <http://ciberindex.com/> se encuentran disponibles varias revistas de acceso abierto en el área de la enfermería, de las cuales se puede obtener el artículo en a texto completo.



LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Canadá

Virginia Hendersson Global Nursing e-repository

Recepción: sin plazo

Acceso Link: <https://www.nursingrepository.org/helpfulguides/>

Contacto: <https://www.nursingrepository.org/helpfulguides/>

Italia: Roma

A Journal on Internal Medicine and Pharmacology

Recepción: sin plazo

Acceso Link: <https://www.minervamedica.it/en/journals/chirurgia/index.php>

Contacto: journals2.dept@minervamedica.it.

Chile: Santiago de Chile

ARS Médica; Revista de Ciencias Médicas

Recepción: sin plazo

Sitio Web: <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED>

Acceso: Abierto, la revista tiene su DOI para los artículos al momento de hacer la referencia correspondiente

Uruguay: Montevideo

Revista Uruguaya de Oncología Médica

Recepción: sin fecha

Sitio Web: http://www.comisioncancer.org.uy/uc_437_1.html

Acceso: abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la revista

Contacto: cdic@urucan.org.uy

Montevideo: Uruguay

Revista Uruguaya de Enfermería (RUE)

Recepción: sin plazo

Sitio Web: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/revista-uruguaya-enfermeria/>

Acceso: abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la Revista Uruguaya Enfermería

Contacto: rue@fenf.edu.uy

Revista Internacional de Ciencias de la Salud

Recepción: sin plazo

Sitio Web: http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/g_autores

Contacto: revistaduazary@unimagdalena.edu.co



Revista Intercambios

Recepción: sin plazo

Sitio Web: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

Contacto: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

Envíos: on line

<http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about/submissions#onlineSubmissions>

Scielo y Figshare Asociación

Figshare y SciELO se asocian para traer al frente datos complementarios. SciELO Brasil ahora usa Figshare para desplegar material complementario de más de 200 de sus revistas.

16 de enero de 2018: Londres, Reino Unido y San Pablo, Brasil – Scientific Electronic Library Online (SciELO) anunciaron hoy una nueva asociación con Figshare, un repositorio basado en la nube para investigación académica. El portal de Scielo – disponible en <https://scielo.figshare.com/> es un lugar agregado para que los investigadores accedan a los últimos resultados de investigación de SciELO, desde los mapas climáticos de Brasileños hasta los datos que evalúan las zonas de riesgo de la enfermedad de Chagas en Chile. El portal cubre las revistas de SciELO Brasil. Cada revista tiene su propia página de marca para mostrar sus datos.

Acceso Link: <https://scielo.figshare.com/>

FORMACIONES

Nacionales

CENTRO DE POSTGRADO FENF-UDELAR

- Buscador de diferentes cursos y sus niveles de especialización en Centro de Postgrado de la Facultad de Enfermería **Acceso Link:** <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/posgrado/>
- **Maestrías:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/maestrias-2/>
- **Educación permanente:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/ed-permanente-2/>
- **Especialidades:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/ed-permanente-2/>

FONDO NACIONAL DE RECURSOS

- Cursos Abiertos del Fondo Nacional de Recursos **Acceso Link:** http://www.fnr.gub.uy/cursos_abiertos



Institución: CLAEH

Formación Continua en Salud, Especializaciones y Maestrías en el área Salud

Contacto: salud@claeht.edu.uy

Inscripciones: depende del curso elegido

Modalidad: Presencial

Acceso Link: [http://claeht.edu.uy/v2/index.php?](http://claeht.edu.uy/v2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280)

[option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280](http://claeht.edu.uy/v2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280)

Institución: OPS-Uruguay

Liderazgo en enfermería: empoderamiento de los(as) enfermeros(as) en Latinoamérica

Inscripciones: sin fecha

Modalidad: on line campus virtual de la OPS

Acceso Link: <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=63>

Institución: FUNIBER

Maestrías y Doctorados

**Máster Salud Pública

**Máster Gestión e Investigación Sanitaria

**Máster Gerontología

**Máster Enfermería

Contacto: uruguay@funiber.org

Inscripciones: uruguay@funiber.org

Acceso Link: <https://www.funiber.org.uy/maestrias-salud-y-nutricion>

Institución: CSE

Curso DPD: Acompañamiento docente en EVA para la promoción de aprendizajes

Inscripciones: hasta el 29 de abril formacion@cse.udelar.edu.uy

Acceso link: <http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/01/Bases-Equipamiento-2019.pdf>

Internacionales

Buscador de oferta de formación FAPESP **Acceso Link: <http://agencia.fapesp.br/agenda/>

Buscador de oferta académica en Mundo Sanitario CCEO **Acceso link:

<http://www.mundosanitario.es/cursos/enfermeria>

Buscador de oferta académica en Universia **Acceso link: <http://www.universia.net/>

Buscador de ofertas de Formación FUNIBER **Acceso link: <https://www.funiber.org/maestrias-salud-y-nutricion/enfermeria>

Institución: OPS

Nuevo curso de auto aprendizaje para incrementar el impacto de la investigación para la salud disponible en español

Modalidad: on line

Inscripciones: <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=70>

Acceso Link: <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=70>



Institución: AUCI

Health Promotion and Health Care Management for Preschool Children (2019)

Modalidad: presencial

Inscripciones: <http://www.tica.thaigov.net/main/en/information/7107>

Acceso link: <http://www.tica.thaigov.net/main/en/information/7107>

Institución: AUIP

Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas 2019

Modalidad: presencial

Inscripciones: para el segundo período hasta el 1 de julio del 2019

Acceso Link: https://mail.fenf.edu.uy/mail/?_task=mail&_action=show&_uid=8928&_mbox=INBOX

Institución: UNAM

Cuidado de heridas en el ámbito hospitalario

Modalidad: on line

Acceso Link: <https://www.coursera.org/learn/cuidado-heridas>

Institución: Instituto de Salud Carlos III

Experto Universitario en Nutrición Comunitaria y Salud Pública

Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad

Experto Universitario en Nutrición Salud y Alimentos Funcionales

Máster Universitario en Administración Sanitaria

Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas

Modalidad: on Line

Acceso Link: <http://www.fundacion.uned.es> , <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-formacion/fd-escuela-nacional-sanidad2/fd-cursos/formacion-distancia-ens.shtml>

Institución: REDEMC

Curso de educación médica continua con impacto en la práctica clínica para toda Latino América

Modalidad: on line

Inscripciones: <http://cursos.evimed.net/>

Acceso link: <http://cursos.evimed.net/>

Institución: DAE ESPAÑA

Formación on line para Profesionales en enfermería, así como para los auxiliares de enfermería

Todos los cursos están avalados por Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana

Modalidad: on line

Inscripciones: consulte la oferta de cursos ya que cada uno tiene una fecha diferente

Acceso link: <https://www.auladae.com/cursos-acreditados-auxiliares-enfermeria/>

Institución: FSJD

Convocatorias de financiación

Se pone a disposición a través del link las diferentes convocatorias abiertas en el área de la salud. Cada una tiene diferentes fechas y plazos.

Acceso link: <http://www.fundacionsjd.org/es/investigacion/convocatorias-de-financiacion/>

Institución: Aula de Medicina

Enfermería: hay una oferta de cursos a distancia y on line, que tienen diferentes fechas de comienzo.

Modalidad: on line



Inscripciones: info@aulademedicina.com.ar

Acceso link: http://www.aulademedicina.com.ar/cursos_de_medicina_online.php

Institución: Funciden

Curso de Metodología del Proceso Enfermero

Modalidad: on line

Inscripciones: <https://www.campusfunciden.com/cursos-de-enfermeria/>

Acceso Link: <https://www.campusfunciden.com/cursos-de-enfermeria/>

CONGRESOS Y EVENTOS

Nacionales

Uruguay: Montevideo

VIII Congreso Uruguayo De Gerontología Y Geriátría

17 al 19 de octubre del 2019

Organiza: SUGG

Acceso Link: <http://congresogeriatria2019.uy/>

Uruguay: Montevideo

13, 14 y 15 de Octubre 2019

FEPPEN 2019

Organiza: Colegio de Enfermeras

Acceso Link: <http://colegiodeenfermeras.org.uy/Congreso/>

5tas. Jornadas Internacionales de Enfermería

17 de julio del 2019

Organiza: SMI/ INCC

Acceso Link: <http://atenea.com.uy/eventos/info/125/>

Uruguay: Montevideo

Normas UNIT sobre Seguridad y salud en el Trabajo ver los diferentes talleres y las diferentes fechas

Organiza: UNIT

Contacto: unit-iso@unit.org.uy

Acceso Link: <http://www.unit.org.uy/capacitacion/listado/talleres/>

Internacionales

Sites buscadores de Congresos en el área salud



Acceso Link: <http://healthcare.global-summit.com/>

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

Acceso Link: <http://www.fundacionfae.org/>

Información sobre congresos y formación en España, formación a distancia y virtual.

III Congreso Internacional Virtual de Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería “Continuidad de cuidados al paciente: Progreso en Enfermería”

20 y 27 de noviembre del 2019

Plataforma: virtual

Acceso Link: <https://www.campusfunciden.com/iii-congreso-virtual-tcae-2019/>

19 Congreso Brasileiro de Sociología

9 al 12 de julio del 2019

Contacto: secretaria@sbsociologia.com.br

Sede: Florianópolis

Acceso Link: <https://www.sbs2019.sbsociologia.com.br/inscricoes/capa>

Congreso de Enfermería Internacional

5, 6 y 7 de junio del 2019

Contacto: <https://www.campusfunciden.com/product/vi-congreso-internacional-iberoamericano-de-enfermeria-2019/>

Sede: Córdoba (España)

Acceso Link: <https://www.campusfunciden.com/vi-congreso-de-enfermeria-internacional/>

LLAMADOS A PROYECTOS

Nacionales

Institución: CSI (Comisión Sectorial de Enseñanza- UdelaR)

Proyectos de Vinculación de financiación universitaria. La modalidad 2 prevé el financiamiento total por parte de la Universidad de proyectos de investigación. El monto máximo otorgable por proyecto es de \$ 1.250.000 y pueden tener una duración máxima de 24 meses.

Inscripciones: 13 de mayo del 2019

Acceso Link: <http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/125>

Institución: CSI (Comisión Sectorial de Enseñanza- UdelaR)

Llamado a proyectos de Iniciación a la Investigación 2019

Generar oportunidades para que: a) docentes grado 1 y 2 de la Universidad de la República y b) estudiantes de posgrados académicos 1 de la Universidad de la República, puedan desarrollar su primer proyecto propio de investigación. Facilitar la vinculación de docentes y egresados con grupos de investigación que trabajen temáticas de su interés. Apoyar la realización de tesis en el marco de posgrados académicos (maestrías o doctorados).

Acceso link: http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/207#heading_3845



Institución: CSI (Comisión Sectorial de Enseñanza– UdelaR)

Apoyo a la Protección de los Derechos de la Propiedad Intelectual

El objetivo de este programa es apoyar a los actores universitarios en la protección de los derechos de propiedad intelectual de las creaciones generadas en la Universidad de la República (UdelaR), de acuerdo a lo que establece la Ordenanza de los Derechos de la Propiedad Intelectual de la Universidad de la República, en el Artículo 2 literales A y B (referente a qué se entiende por creación o producción científica o tecnológica en el ámbito universitario).

Apertura: sin fecha limite

Acceso Link:

<https://formularios.csic.edu.uy/adpi/formulario/documentos/bases.pdf?jsessionid=C19F8985C9D180BD1C84ED0D76A211>

Institución: ANII - Programa de Equipamiento Científico

Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

El Programa de Equipamiento Científico se orienta a optimizar la compra, disponibilidad, uso y desempeño de los equipos; incluye una plataforma de información compartida por instituciones sobre los equipos científicos disponibles (Registro de Equipamiento Científico).

El Programa constituye una iniciativa que integra los siguientes instrumentos:

**Convocatorias para la Compra de grandes equipos científicos

**Convocatorias para la Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

**Convocatorias para la Actualización o mejora de grandes equipos científicos

**Registro de Equipamiento Científico

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/102/capacitacion-para-operacion-y-mantenimiento-de-equipos-cientificos/>

Institución: ANII

Apoyo al patentamiento

Promueve la protección de los resultados de la actividad de investigación y desarrollo realizada por empresas y/o instituciones públicas o privadas (que tengan entre sus actividades la investigación), a través del sistema de patentes de invención y modelos de utilidad.

Inscripciones: sin fecha de vencimiento

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

Institución: ANII

Registro de formuladores de proyectos

Convocatoria a consultores individuales y firmas consultoras interesados en formar parte del registro de formuladores de proyectos. La convocatoria está orientada a profesionales y empresas con experiencia en formulación de proyectos, particularmente de innovación y certificación.

Inscripciones: sin fecha limite

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/36/re>

Institución: ANII

Investigadores + inversores



El objetivo de este instrumento es facilitar que los conocimientos generados en el país a través de grupos de investigadores, puedan transformarse en productos, servicios o procesos innovadores que tengan potencial de impacto de mercado, mediante la inversión de capitales privados en conjunto con el apoyo de ANII.

Inscripciones: sin fecha límite

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/64/investigadores--inversores/>

Institución: ANII

Alianzas para la innovación

El fondo apunta a fomentar la puesta en marcha de proyectos de desarrollo tecnológico (modalidad 1) y/o de innovación (modalidad 2), en forma asociada entre actores del sector empresarial y actores del sector académico, a través de la conformación de alianzas.

Inscripciones: sin fecha límite

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

Internacionales

Buscador de Convocatorias

Desde la Fundación Progreso y Salud ponemos a tu disposición la Agenda de Oportunidades de Financiación para la I+D+i en Salud 2019 , un instrumento de planificación y consulta de todas las ayudas disponibles en el ámbito de la I+i biomédica.

Acceso Link:

<http://www.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/investigamas/solucion/serOportunidadesFinanciacion/1112>

Institución: OMS/OPS

Proyectos y programas

Ofertados por la Organización Mundial de la Salud, listado en orden alfabético cada uno tiene los fines y su campo de acción. Publicaciones como el resultado de la investigación. También incluye información sobre conferencias y se puede bajar a texto completo los contenidos de la conferencia (si las conferencias son públicas y el contenido está compartido).

Acceso Link: <http://www.who.int/entity/es/>

Institución: IBSAL

Convocatoria a contratación de personal, cursos, seminarios

Ofertados por la organización IBSAL consultar el boletín de novedades con las diferentes propuestas.

Acceso Link: <http://ibsal.es/es/formacion/cursos>

Institución: Enfermeras para el mundo

Redescubrir el mundo y trabajar para transformarlo desde una perspectiva enfermera
Voluntariado

Contacto: ong@enfermerasparaelmundo.org

Acceso Link: <http://www.enfermerasparaelmundo.org/index.php?id=20>

**Institución: UNICEF****Programa Voluntariado y programa de pasantía**

UNICEF ofrece un Programa de Pasantías para estudiantes cualificados en la sede y en las oficinas sobre el terreno con el objetivo de adquirir experiencia práctica bajo la supervisión directa de un miembro experimentado del personal de UNICEF.

Contacto: Internships@unicef.org

Acceso Link: https://www.unicef.org/spanish/about/employ/index_internship.html

Institución: Global Working

Es una institución que se dedica a reclutar personal para España y Noruega en el área de la salud

<http://www.globalworking.net/contacto/>

Acceso Link: <http://www.globalworking.net/candidato/>

Institución: Fundación Jerome Lejeune

Abre convocatorias para conferencias, workshop y cursos sobre el síndrome de Down

Contacto: conseilscientificque@fondationlejeune.org

Acceso Link: <https://lejeunefoundation.org/wp-content/uploads/2015/07/SAMPLE-GrantApplication2017b.pdf>

Marie Sklodowska-Curie: Individual Fellowships- European Fellowships 2019

Los solicitantes deben tener a fecha de cierre de convocatoria o bien el título de doctorado o bien contar con cuatro años de experiencia en investigación a tiempo completo. Es decir, deben ser Experienced researchers (ER). El investigador debe desplazarse o haberse trasladado (movilidad transnacional) desde cualquier país del mundo a algún estado miembro de Europa o un país asociado donde se encuentra el beneficiario

Inscripciones: hasta el 19 de setiembre del 2019

Acceso Link: http://www.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/investigamas/files/agenda-pdf/fichas/6498-MARIE%20SKLODOWSKA_CURIE_%20INDIVIDUAL%20FELLOWSHIPS_%20EUROPEAN%20FELLOWSHIPS%202019.pdf

Calendario de llamado y oportunidades de apoyo a la Investigación 2019



CALENDARIO DE LLAMADOS Y OPORTUNIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2018- 2019

Institución	Inicio	Cierre	Link
CSIC, (Comisión Sectorial de Investigación Científica)			
Apoyo a la Protección de los Derechos de la Propiedad Intelectual	Sin vencimiento		https://formularios.csic.edu.uy/adpi/
Proyectos de Vinculación Universidad-Sociedad y Producción	Sin vencimiento		http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/125#heading_5894
Programa Movilidad e Intercambios Académicos		Cierre Viaje por OIM	
Llamado 3	04/04/2019	02/05/2019 28/06/19	http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/131
Llamado 4	27/06/2019	17/07/2019 07/09/19	
Llamado 5	08/09/2019	03/10/2019 23/11/19	
Proyectos de Investigación e Innovación Orientados Inclusión Social 2018		02/04/2018	http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/151
PAIE. (Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil)		04/06/2018	http://www.estudiantes.csic.edu.uy/2018/01/30/bases2018/
Ejecución Proyectos PAIE	01/04/2019		http://www.estudiantes.csic.edu.uy/2018/10/03/cronograma-paie-2018/
Presentación de pósters de resultados finales de las investigaciones		15/05/2020	http://www.estudiantes.csic.edu.uy/2018/10/03/cronograma-paie-2018/
Programa de Vinculación Universidad - Sociedad y Producción	12/03/2019	13/05/2019	http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/1209#heading_6453
Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social	19/03/2019	07/05/2019	http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageld/139#heading_6460
Llamado a Iniciación a la Investigación	26/03/2019	03/06/2019	http://www.csic.edu.uy/
Fotalecimiento del equipamiento para la investigación 2019		01/04/2019	http://www.csic.edu.uy/prensa/renderitem/temid/43173/refererPageld/445
ANII; (Agencia Nacional de Investigación e Innovación)			
Registro de formularios de proyectos	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/36/re
Apoyo al patentamiento	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo
Alianzas para la innovación	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/132/alianzas-para-la-innovacion/
Capacitación para Operación y Mantenimiento de Equipamiento Científico	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/102/c
Registro de Equipamiento Científico	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/103/registro-de-equipamiento-c
Becas de capacitación en industrias extractivas y energéticas en Canadá	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/104/c
Doctorados y Maestrías en industrias extractivas y energéticas-Canadá	Sin vencimiento		http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/20/m
Investigadores + Inversores	Abierto		http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/64/investigadores--inversores/
Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información y la Comunicación	21/12/2018	15/05/2019	http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/24/in
Investigación y Desarrollo en Matemática	21/12/2018	15/05/2019	http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/25/inv
Doctorados en el Exterior en Areas Estratégicas	17/12/2018	14/03/2019	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/9/doctorad
Doctorados del sector Agrícola en México	12/12/2017	15/03/2018	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/12/d
Doctorados en Reino Unido-University of Lincoln	12/12/2017	15/03/2018	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/89/do
Doctorados En Holanda- Wageningen University	12/12/2017	15/03/2018	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/97/doctor
Doctorados en Reino Unido-University of Bristol			http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/108/doctor
Doctorados en Italia - Roma Tre	12/12/2017	15/03/2018	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/109/do
Doctorados en Canadá-Caldco			http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/110/doctor
Doctorados en Brasil - Universidad Estadual de Campinas	12/12/2017	15/03/2018	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/139/d
Maestrías y Doctorados en Francia	08/01/2018	15/03/2018	http://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/87/m
MEC; (Ministerio de Educación y Cultura)			
Premio MERCOSUR de Ciencia y Tecnología	02/03/2018	31/05/2019	http://www.premiomercosul.cnpq.br/web/pmct
Apoyo a Pequeñas Sociedades Científicas	Sin vencimiento		http://www.dicyt.qub.uy/innovaportal/v/291/1/mecweb
Premio Periodismo Científico del MERCOSUR	26/04/2018 / Cierre previo en Unidad		http://www.conacyt.gub.py/premio-periodismo-mercos
CYTED, (Programa Iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo)			
Proyectos en temas estratégicos	19/02/2019	16/05/2019	http://www.cytcd.org/es/noticias/en-febrero-abre-la-convocatoria-cytcd-2019-%C2%A1mira-los-instru
CYTED empresa-academia	19/02/2019	25/04/2019	http://www.cytcd.org/es/noticias/en-febrero-abre-la-convocatoria-cytcd-2019-%C2%A1mira-los-instru
RELACIONES Y COOPERACION - UdelAR			
Programa de Movilidad en el Posgrado de la Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe.	08-02-2018 Prórroga Cierre previo en Unidad Cierre Mayo 2019		http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/wp-content
Programa 720 contrapartida de Convenios	18/12/2018	15/03/2019	http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?page_id=4037
Becas de la Fundación Carolina		26/03/2019	http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?p=8107
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)		12/04/2019	http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?p=8210
Programa ESCALA Estudiantes de Grado de AUGM (PEEG)		12/04/2019	http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?p=8199
GALICIA - PROGRAMA DE BECAS EXCELENCIA JUVENTUD EXTERIOR 2019		30/04/2019	https://emigracion.xunta.gal/es/bolsas-excelexencia-mocidade-exterior-2019#t685n34305
CSE; (Comisión Sectorial de Enseñanza)			
TEP de apoyo a las trayectorias de mujeres de las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería)		13/03/2019	https://encuestas.cse.udelar.edu.uy/index.php/738439?lang=es
Equipamiento e Infraestructura destinados a la enseñanza de grado.	11/02/2019	08/04/2019	https://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2019/
Apoyo Académico-Disciplinar a Cursos de Primer	12/02/2018	04/04/2018	http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2018/
Apoyo a Ajustes Curriculares de los Planes de	12/02/2018	04/04/2018	http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2018/
Iniciativas De Desarrollo Pedagógico Docente	12/02/2018	04/04/2018	http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables
Equipamiento e Infraestructura destinados a la	12/02/2018	04/04/2018	http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables
Innovaciones educativas en las distintas	12/02/2018	04/04/2018	http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2018/
modalidades de la enseñanza de la Udelar	Cierre previo en Unidad		
Elaboración De Manuales Didácticos Para La	12/02/2018	14/05/2018	http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2018/
1. CSE	Cierre El plazo de presentación de las propuestas se abre el 11 de febrero y finaliza el 8 de abril. 2019		
CSEP; (Comisión Sectorial de Educación Permanente)			
Pasantías RECLA; (Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa) 2019	13-03-2019 a las 23.59 hs	11/03/2019	http://udelar.edu.uy/eduper/condiciones-para-presentacion-a-pasantias-recla-2019/
Convocatoria Unificada 2018 - Educación Permanente		16/03/2018	http://udelar.edu.uy/eduper/convocatoria-unificada