



## UNIDAD CURRICULAR

### 1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

<b>Denominación UC</b>	Uso de hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud					
<b>Área de Conocimiento</b>	De las Metodologías					
<b>Ciclo</b>	Proceso salud-enfermedad					
<b>Fecha de vigencia</b>	2019 - 2020					
<b>Departamento-Unidad Coordinadora</b>	Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje					
<b>Responsables</b>	Prof. Agda. Mgter. Carolina Rodríguez					
<b>Año que se imparte</b>	2020					
<b>Semestre que se imparte</b>	Segundo semestre					
<b>Número de Créditos</b>	5					
<b>Número de Horas</b>	<b>TOTALES</b>	62,5	<b>TEÓRICAS</b>	34	<b>PRÁCTICAS</b>	28,5
<b>Observaciones</b>	La UC tendrá tres semanas de duración, realizándose cuatro encuentros presenciales <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 h. para 4 encuentros sincrónicos de 2 h. cada uno.</li><li>• 17 h. de teoría, 19 h. de práctica y 26,5 h. de estudio. Estas horas comprenden lecturas, visualización de videos, prácticas y realización de tareas.</li></ul>					

### 2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

<b>PREVIAS REGLAMENTARIAS</b>	NO
<b>PREVIAS SUGERIDAS</b>	NO

### 3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

<b>BASES CONCEPTUALES</b>	Esta UC contribuirá a la adquisición de competencias generales relacionadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación como transversales a la actividad en el área de la salud y por tanto aportando a la conformación del perfil de egreso.		
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	Introducción a la informática a partir del manejo de una aplicación específica de un paquete informático para su utilización en temas abordados en otras asignaturas y en el futuro desempeño profesional.		
<b>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</b>	<p><b>Objetivo relacionado con las competencias en el cuidado de Enfermería</b> Conocer herramientas para la organización y gestión de recursos humanos y materiales y el procesamiento de evidencias científicas y su evaluación.</p> <p><b>Objetivo relacionado con las competencias interpersonales y de comunicación</b> Identificar las propiedades de las herramientas abordadas para el uso adecuado ante la solución de problemas específicos y su exposición precisa.</p> <p><b>Objetivo relacionado con las competencias orientadas al desarrollo profesional</b> Formarse en el uso de herramientas de precisión matemáticas y lógicas para el desarrollo de la investigación científica.</p> <p><b>Objetivo relacionado con las competencias orientadas al equipo de salud</b> Obtener conocimientos informáticos para el trabajo en equipos interdisciplinarios y el desempeño de acciones de asistencia, enseñanza, investigación y extensión.</p>		
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	1	<b>CRÉDITOS</b>	5
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	Se espera que el estudiante adquiera conocimientos en el uso de una herramienta para el procesamiento de datos que sea de utilidad en el tránsito por la carrera y para su desempeño profesional posterior.		

### 4 CONTENIDOS

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS</b>	Contextualizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en la era digital en función de las habilidades a desarrollar en el quehacer diario en el área de la salud por medio del procesamiento de datos numéricos y/o matemáticos e información a través de
---------------------------------------	---

	hojas cálculos como apoyo a prácticas que requieran un trabajo eficaz, eficiente y preciso como pueden ser la gestión y administración, la enseñanza, la investigación.
<b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	<p>Programa sintético:</p> <p><b>Unidad 1</b>  Introducción al Menú de Excel descripción de los componentes  Composición de Celdas: existencia y visualización de registros  Manejo de filas, columnas y celdas</p> <p><b>Unidad 2</b>  Base de Datos  Depuración de la base de datos  Cálculo</p> <p><b>Unidad 3</b>  Tablas dinámicas  Gráficos</p>
<b>5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA</b>	
<b>MODALIDAD DICTADO</b>	Semipresencial
<b>6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA</b>	
<p>La asignatura se dictará en modalidad semipresencial, con un sistema de asesoramiento pedagógico por parte de los docentes a cargo durante todo el proceso. Se realizarán cuatro encuentros sincrónicos a través del sistema de videoconferencia Zoom, con participación obligatoria a uno de estos como requisito para la aprobación además de las tareas que se asignarán.</p> <p>En la edición correspondiente a agosto 2020 y en virtud del contexto actual de emergencia sanitaria el 100% de la UC se desarrolla en línea con encuentros sincrónicos virtuales con uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Udelar.</p> <p>Se imparten contenidos teóricos con materiales didácticos generados a medida en formato de clases virtuales, imágenes y videos</p>	
<b>7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>DURANTE EL DICTADO</b>	<p>Evaluación formativa y continua.</p> <p>Se utilizarán innovadoras formas de evaluación que involucren un aprendizaje en sí como ser la evaluación por rúbricas.</p> <p>La asignatura tendrá dos tareas que consistirán en ejercicios prácticos a realizar a partir de los contenidos impartidos en la asignatura y para las que contarán con el asesoramiento docente.</p>

	El promedio de las calificaciones obtenidas en cada tarea será la calificación final de la asignatura.
<b>TIPO DE EXAMINACIÓN</b>	<p>Quienes no aprueben la UC mediante el cursado, ganarán el derecho a examen en tanto hayan cumplido con la entrega de al menos una de las tareas propuestas y la asistencia al encuentro obligatorio pautado.</p> <p>Se ofertan dos modalidades de examen a ser elegidas por los estudiantes en tanto el contexto sanitario así lo permita.</p> <p>1) realizar un ejercicio por el EVA de forma individual en base a consigna estipulada, para el cual contarán con una jornada de 10 a 18 h. para su realización con participación de los docentes por medio de foro de consultas.</p> <p>2) Examen en modalidad Taller de dos horas de duración donde se realizarán de forma grupal y práctica ejercicios en conjunto con los docentes.</p>

## 8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía obligatoria del curso se encuentra en las clases virtuales y en los videos alojados en el canal de Fenf, creados específicamente para esta UC por el equipo docente de la UnEVA.

- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Manejo de base de datos [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/-IT4ifc6VWg>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Función Contar.Si y Función.SI [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/vkOtdRi9hWg>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Tablas dinámicas [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/rT6CpbAxxgY>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Frecuencias y gráficos [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/rT6CpbAxxgY>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 12). Funciones simples [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/tij3THYZP0A>

## 9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Aprendizaje de Excel para Windows. (2019). Recuperado 14 Octubre de 2019, de <https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-excel-para-windows-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb>

- Instrucciones para utilizar LibreOffice Calc - LibreOffice Help. (2019). Recuperado 14 Octubre de 2019, de [https://help.libreoffice.org/Calc/Instructions\\_for\\_Using\\_Calc/es](https://help.libreoffice.org/Calc/Instructions_for_Using_Calc/es)

**Fecha**

julio de 2020