

Facultad de Enfermería

INFORME DE GESTION - 2014

CATEDRA DE ADMINISTRACIÓN

Prof. Mag. Alicia Cabrera
Director de la Cátedra de Administración

Montevideo, diciembre 2014

El presente informe describe la producción de la cátedra de Administración en el ejercicio 2014, considerando lo más destacado de las funciones universitarias en materia de enseñanza, investigación, extensión, co-gobierno y gestión.

1.1 ENSEÑANZA - GRADO

Cuadro N° 1 : Cursos ejecutados en el Plan 1993 – año 2014

Código	Asignatura	Carga horaria	N° de estudiantes inscriptos	N° de estudiantes aprobados
2105	Administración I	40	200	86
2107	* Salud Laboral	20	142	103
2305	Administración II	20	115	86
3102	Administración III	50	125	63
3103	Metodología Científica	30	118	31
3202	* Administración IV- Rezago + CEE Gen 2009	200	63	35
3202	Administración IV	200	58	En proceso
3202	Administración IV	180	57	En proceso
3204	Epistemología	20	82	En proceso
4101	Internado 1a. (integrados)	720	290	En proceso
4101	Internado 2ª. (integrados)	720	150 +1 (ERASMU)	En proceso
	totales	2200	1401	

Observaciones:

* El curso de Salud Laboral lo desarrolla la Prof. Adj. E. Bozzo en coordinación con la cátedra.

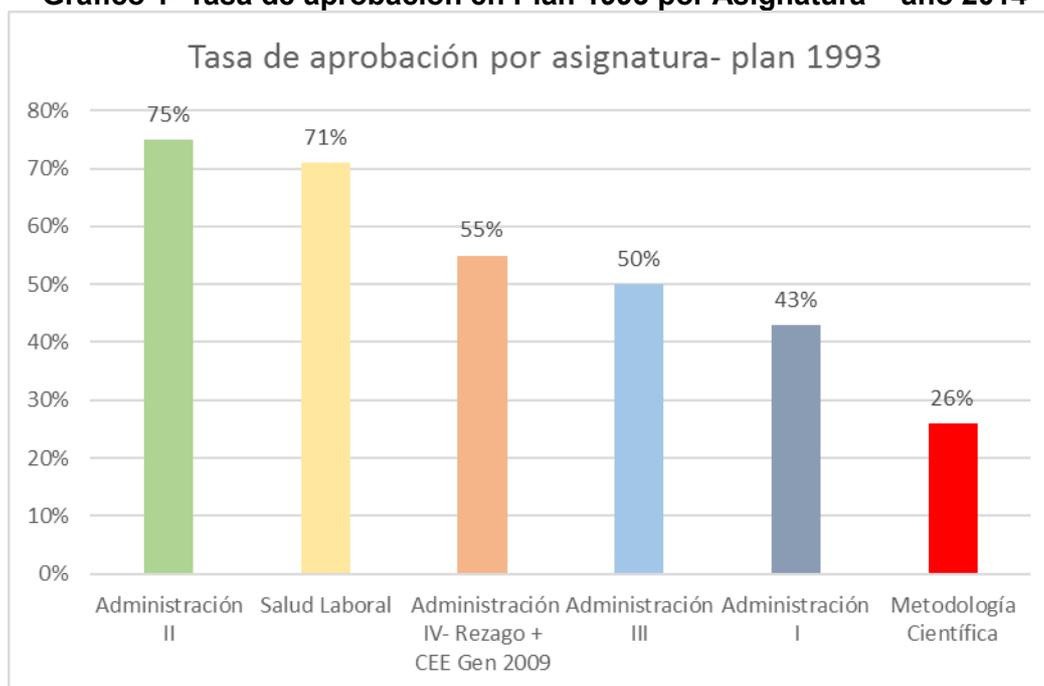
* El curso Rezago se desarrollo de manea excepcional articulado con estudiantes de CEE gen.2009 que retornaron a la dependencia de la sede de Montevideo, por residir en la capital.

* Se desarrollaron 11 cursos en Plan 1993 con 2.200 horas ejecutadas y 1.401 estudiantes atendidos.

Cuadro N° 2 : Tasa de aprobación por asignatura en Plan 1993- año 2014

Asignatura	Porcentaje
Administración II	75%
Salud Laboral	71%
Administración IV- Rezago + CEE Gen 2009	55%
Administración III	50%
Administración I	43%
Metodología Científica	26%

Gráfico 1- Tasa de aprobación en Plan 1993 por Asignatura - año 2014



Cuadro N ° 3 : Cursos ejecutados en el Programa Carrera Escalonada - año 2014

Código	Asignatura	Generación	Carga horaria	N° de estudiantes Inscriptos	N° de estudiantes Aprobados
3202	Administración IV	2011-2012 Cure- Rocha	200	39	33
M961	Epistemología	2012 Cure- Rocha	20	29	24
M961	Epistemología	Montevideo	20	7	En proceso
M961	Epistemología	Rezago + CEE Gen 2009	20	34	30
Totales			160	109	

Observaciones:

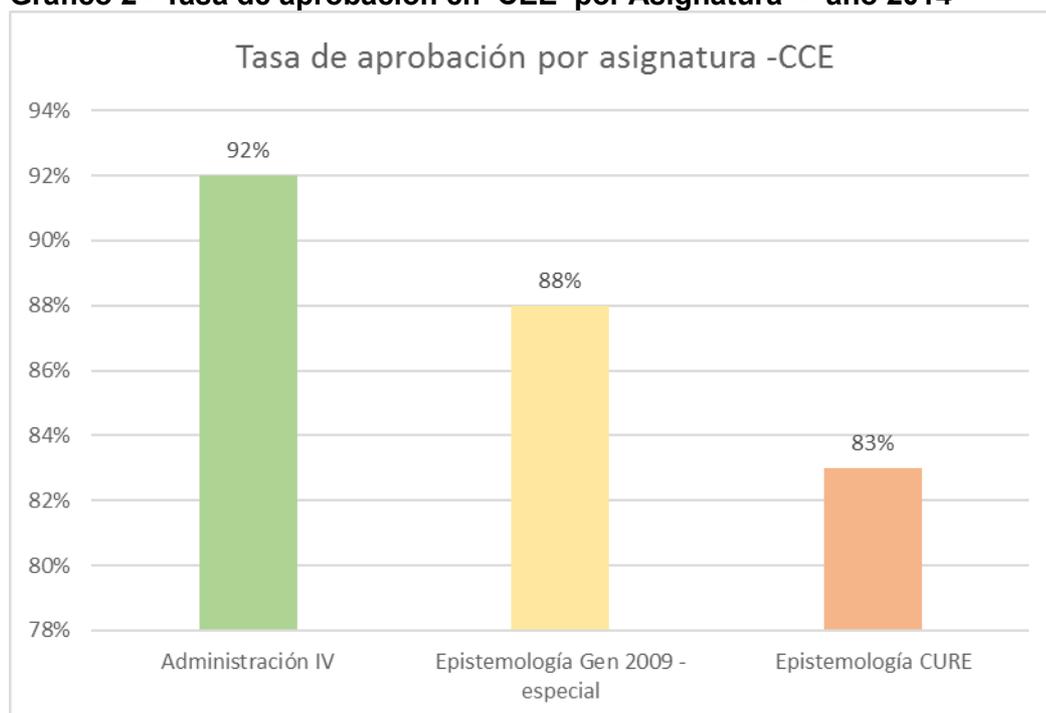
* La información sobre el curso de Administración III en CUR (M955) no fue proporcionada por la Coordinadora local , Lic. Martha Román. Según informa Bedelía, el curso estuvo a cargo de la docente Didier Roascio de Regional Norte, quien impartió una clase presencial y luego orientó al trabajo a distancia.

* Se implementaron 5 cursos del programa CEE, con 160 horas ejecutadas y 109 estudiantes de CEE en Montevideo y CURE

Cuadro N ° 4 : Tasa de aprobación por asignatura en CEE - 2014

Asignatura	Porcentaje
Administración IV	92%
Epistemología Gen 2009 - especial	88%
Epistemología CURE	83%

Gráfico 2 - Tasa de aprobación en CEE por Asignatura - año 2014



Cuadro N ° 5 : Curso ejecutado en el Programa Profesionalización - Gen 2013- año 2014

Código	Asignatura	Carga horaria	N° de estudiantes inscriptos	N° de estudiantes Aprobados
910	Administración	40	68	En proceso

Observaciones: Se formalizó el cambio de la Coordinación de la Cátedra de Administración , a cargo de la Prof. Adj. Virginia Oxley

Cuadro N ° 6 : Total de cursos, horas y estudiantes atendidos en los programas de grado en el ejercicio 2014

Programa	Cursos	Horas	Estudiantes
Plan 1993	11	2200	1401
Plan CEE	5	160	117
Profesionalización	1	40	68
TOTALES	17	2400	1586

Gráfico 3- Total de horas ejecutadas por programa de grado – año 2014
N = 1.586

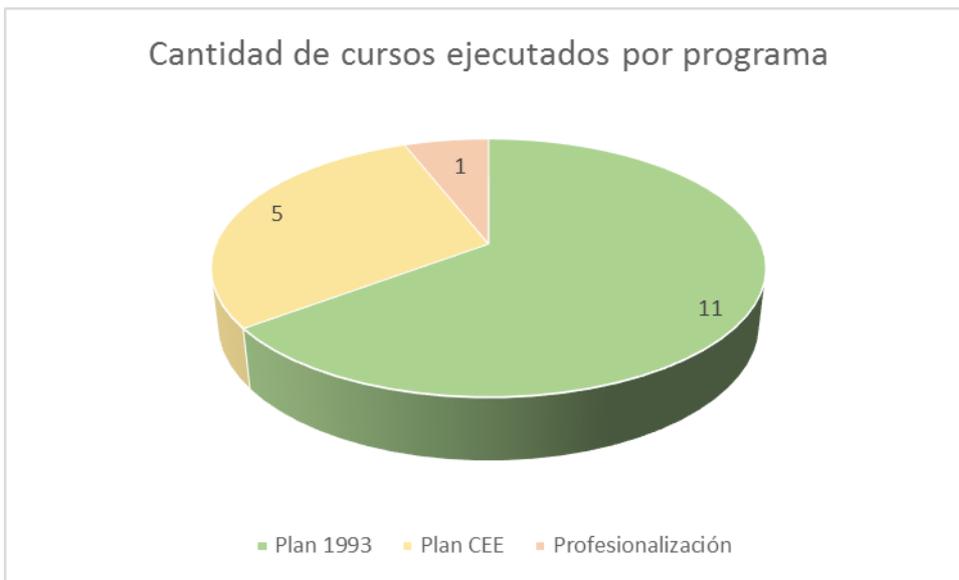
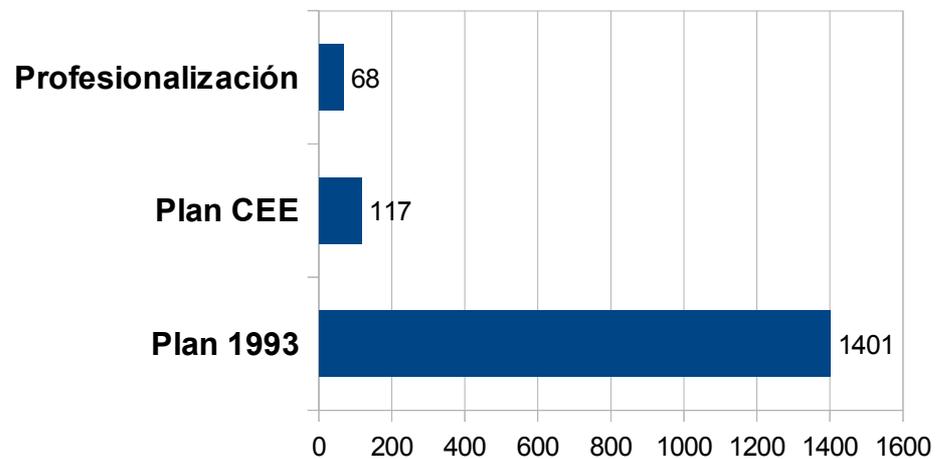


Gráfico 4 - Cantidad de estudiantes atendidos por programa de grado- año 2014

N = 2.400



Cuadro N ° 7 : CAMPOS de PRÁCTICA

SECTOR PUBLICOS	SECTOR PRIVADOS
Hospital de Clínicas	AMSJ
Hospital Central de las Fuerzas Armadas	CAMS Cardona
Hospital Maciel	CAMEC Rosario
Ciudad Vieja- RAP	CAMOC Carmelo
Hospital Policial	COMECA
Hospital Saint Bois - ASSE	COMERO Rocha
Artigas- ASSE	CRAMI
Rivera -ASSE- RAP	CAMEDUR
Hospital de Rivera - ASSE	Casa de Galicia
Bella Union - ASSE-RAP	CCOU
BPS Centro N° 6	
Hospital de Canelones -ASSE	
Hospital Las Piedras - Canelones	
Hospital de Mercedes	
Hospital de Minas - Lavalleja	
Centro Auxiliar Chuy	
Centro Auxiliar de Treinta y Tres	
Florida ASSE-RAP	
Hospital Salto - ASSE	
Salto -RAP	
Tacuarembó – ASSE- RAP	
Centro de Salud Jardines del Hipódromo	
Centro de Salud La Cruz de Carrasco	
Centro de Salud – RAP - Melo	
Hospital de Maldonado - ASSE	
Maldonado - ASSE-RAP	
Hospital de Rocha - ASSE	
Hospital Pereira Rosell	
28	10

Observaciones:

* 28 servicios públicos y 10 servicios privados, total 38 campos de práctica clínica.

* Se trabajó con el apoyo de los Licenciados de Enfermería de los servicios, en calidad de Referentes Clínicos, lo que favoreció una atención personalizada para el apoyo a la práctica de los estudiantes .

* Se realizaron visitas de Enfermería en el conjunto de los servicios, con el propósito de unificar criterios de enseñanza y evaluar el proceso de aprendizaje según establece el plan de estudios.

* Se formalizaron 3 consultas a la Ps. Beatriz Capezutto – Unidad Pedagógica, por dificultades en el proceso de aprendizaje de estudiantes .

1.2 ENSEÑANZA POS GRADO

Cuadro N ° 8 : Cursos de Formación Permanente realizados en año 2014

Cursos de Formación Permanente	Carga horaria	Lugar	N° participantes
1-Construcción y Validación de instrumentos de medición	20	CEDEPO	91
2- Aplicación de técnicas cualitativas en investigación	24	CEDEPO	91
3- Evaluación crítica de la reforma sanitaria en Uruguay	20	Hospital Maciel CEDEPO	91 + 6
4-Taller de Planificación Estratégica para funcionarios de BPS - DEMEQUI	4	INTEC	20
Totales	68		117

Observaciones: Los cursos 1,2 y 3 se realizaron integrados a la Maestría - Tronco Común, optimizando los recursos.

Cuadro N ° 9 : Curso de Administración - Maestría Tronco Común - Gen 2013

Asignatura	Carga horaria	N° de estudiantes inscriptos	N° de estudiantes Aprobados
Administración	75	91	En proceso

2 - INVESTIGACIÓN :

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CÁTEDRA DE ADMINISTRACIÓN

Gestión de Calidad en los servicios de salud
Gestión de Calidad en los servicios académicos
Gestión de Calidad de los Cuidados de Enfermería
Estructura y funcionamiento del Sistema Integrado de Salud
Seguridad de los usuarios
Satisfacción de clientes (internos y externos)
Evaluación de Impacto en Programas Asistenciales de Enfermería
Sistemas de Información y Registros Electrónicos de Enfermería
Recursos Humanos de Enfermería - Regulación y bioética

Cada una de estas líneas tiene diferentes niveles de desarrollo. La política de integrar grupos de estudiantes de grado y posgrado ha sido evaluada de manera positiva, como forma de ir avanzando en el conocimiento. No obstante, la ausencia de recursos humanos ,tecnológicos y financieros ha enlentecido este proceso. Se destacan los siguientes proyectos :

* **Sistema de Información para el Gerenciamiento de Enfermería (SIGE)** : Se programó como un proyecto docente – asistencial, por lo que vincula investigación y extensión universitaria. En este caso el interés estuvo planteado por el Hospital de Clínicas – División Enfermería ,para el desarrollo de un programa de gestión de recursos humanos informatizado, tomando como modelo de prueba el piso 8. No pudo comenzar este año por falta de recursos,se implementará en 2015.

* **Registros electrónicos de Enfermería** : Esta línea refiere a otro componente del SIGE, que está en fase de diseño y requiere de pruebas en el marco de una investigación aplicada en el área intra y extrahospitalaria. Aspiramos a continuar la fase 2, con la integración del Analista de sistemas y del Lic. en Estadística.

* **Equity LA II:** La cátedra interrumpió el trabajo a nivel del grupo de investigación (GI) del proyecto (Prof. Alicia Cabrera y Prof. Adj. Milton Sbárbaro) debido a las obligaciones demandadas por la 2da. ENFRCV. Se retomará el trabajo a nivel del equipo inter cátedras en el año 2015.

* **Segunda Encuesta Nacional de Factores de Riesgo Cardiovascular ENFR** : Mediante convenio con la empresa RADAR , a cargo del Prof. Adj. Milton Sbárbaro. Se llevó a cabo la implementación de esta encuesta de nivel nacional. Se enfrentaron una serie de dificultades de orden administrativo, legal , logístico y académico. La empresa no ha cumplido con las responsabilidades financieras del convenio y se inició un proceso de negociación a tales efectos.

Cuadro N ° 10 : Tesis de Maestría en Gestión de SS en proceso de tutoría

MAESTRANDO	TEMA DE TESIS	TUTOR	GEN.
Aquino Virginia García Cecilia Delgado Sandra Ruvira Cecilia	1- Conocer la oferta de gestión en el cuidado del adulto mayor en relación a la Ley 17796 y los recursos humanos dirigidos a los cuidados en el Uruguay	Miriam Costabel	2009
Balado Lourdes Nantez Alicia	2- Opinión del equipo médico y de enfermería sobre la seguridad del paciente quirúrgico y la aplicación del check list en prestadores públicos y privados del Sistema Nacional Integrado de Salud	Alicia Cabrera	2009
Balbuena Lydia	3- Rol de la enfermera universitaria en la implementación del servicio de Triage en Sanatorio Cantegril de Punta del Este	Rosa Sangiovanni	2001
Taberne Cristina	4- Modelo de Triage en Servicios de Salud de Salto	Rosa Sangiovanni	2009
Benelli Leticia	5- Organización y funcionamiento de la RIEPS en el departamento de Salto. (cambio)	Alicia Cabrera	2009
Aulet Adriana	6- Revisión de la reforma sanitaria en Uruguay (cambio)	Alicia Cabrera	2009
Figueroa Sandra Destefano Silvia Quinteros Valeria	7- Caracterización de RRHH de enfermería en efectores de salud del área pública y privada	Sin novedad	2009
Da Roza Rita	8- Cuáles son los factores de stress laboral presentes en los RRHH de enfermería. Descripción de los factores desde el punto de vista de la administración, personal, organizacional, ambiental y relacional	Sin novedad	2009
Díaz Raquel	9- Diagnóstico de Salud de Adultos Mayores institucionalizados en la Ciudad de Salto	Sin novedad	2009
Espel Gustavo	No continúa con la Tesis		2009
Garofalo Virginia De León Carmen Peisino Ma Noel	10- Evaluación de la aplicación del protocolo de prevención de caídas en un centro privado de la ciudad de Montevideo	Sin novedad	2009
González Ana	No continúa con la Tesis		2009
Lucas Andrea	11- Gestión del tiempo de la Supervisión en Enfermería	Josefina Verde	2009
Martínez María Cristina	12- Satisfacción de los usuarios adultos y ancianos con atención de enfermería, asistidos en los Servicios Médicos Quirúrgicos del Hospital Salto	Rosa Sangiovanni	2009
Olivieri Mariela Olivera Mario Santos Stella Tejera Mariana Princisgh Andrea Karina Rodríguez	13- Registro de Enfermería en la Historia Clínica Electrónica	Alicia Cabrera	2009
Pilatti Alicia	14- Seguridad del paciente en block quirúrgico en servicios de salud de la ciudad de Salto	Sin novedad	2009
Samudio Mónica	15- Percepción de calidad de atención de enfermería en pacientes en el Centro de Hemodiálisis crónicas del Hospital de Clínicas	Rosa Sangiovanni	2009
Silva Isabel Fernández Chávez	16- Recursos humanos de enfermería y la calidad de la atención de UMI en el Uruguay	Alicia Cabrera	2009

Nancy Graside Rosmari	(cambio)		
Suhr Elián	17-Seguridad del paciente en Cuidados Críticos	Sin novedad	2009
Sbarbaro Milton	18- Accesibilidad a las Redes Sanitarias en dos zonas de Montevideo.	Josefina Verde	2009
Simon Sophie	19-Factores modificables cardiovasculares en trabajadores del BPS	Sin novedad	2009
Soutto Silvia	No continúa con la tesis		
Vázquez Graciela	20-Programa de reciclado de Residuos sólidos hospitalarios	Rosa Sangiovanni	2009
Calveira Silvia	21-Costos de la Atención al usuario con diabetes mellitus	Josefina verde	2009
González Neris Roman Martha	22- Aplicación del modelo de Virginia Henderson. Un análisis reflexivo de la gestión en busca de un aporte a la disciplina	Celia Cocco	2001
Ghizzoni Teresita	23-Cuidado ético y calidad en la atención. Percepción del comportamiento del cuidado humanizado de enfermería	Italo Savio	2001
Crossa Silvia Lacava Esther	24-Dilemas éticos que se les presentan a los equipos de salud del primer nivel de atención. Montevideo, Uruguay	Blanca Acosta	2001
Camacho Carmen	25- Satisfacción de usuarios en DE.ME.QUI	Rosa Sangiovanni	2001

Observaciones:

* 3 profesionales modificaron el tema de investigación en este último año y 2 tienen protocolo aprobado por la CAP.

* 7 grupos no se han vinculado con la cátedra para recibir tutoría.

* Prof. Agdo. Inés Umpierrez se encuentra cursando la Maestría en Gestión Universitaria en proceso de elaboración de tesis final.

Cuadro N ° 11 : Tesis de Doctorado en Ciencias de la Salud en proceso de tutoría- año 2014

Temas de tesis	Docentes participantes
Programa de Auto evaluación de la calidad institucional - Facultad de Enfermería	Alicia Cabrera
Redes Integradas de Servicios de Salud	Milton Sbarbaro
Regulación del ejercicio en Enfermería	Virginia Oxley
Revisión de la reforma sanitaria en Uruguay	Adriana Aulet

Cuadro N ° 12 : TFI de grado - Plan 1993 tutoradas en el año 2014

N°grupo/GEN	TEMA	ESTADO
34 - 2008	Adopción de medidas de seguridad por parte de personal de Enfermería para la prevención de caídas en usuarios hospitalizados en Hospital de Clínicas "Dr. Manuel Quintela" en el piso 10, servicio de cirugía, en el mes de noviembre de 2013	Aprobado
09- 2008	Satisfacción laboral del funcionario Docentes de la Facultad de Enfermería	MBB
32-2008	Grado de satisfacción laboral del Funcionarios No Docentes de la Facultad de Enfermería	BMB
14-2008	Satisfacción de usuarios adultos mayores del Hogar Israelita	MBSTE
1- 2009	Redes del SINS y Diabetes Mellitus tipo II	MBB
2- 2009	Registros electrónicos de Enfermería en la Historia Clínica	MB
3- 2009	Percepción de los Licenciados en Enfermería egresados en el año 2010 del Plan de Estudios 1993 respecto su formación académica, inserción laboral y formación pos-graduación	MBB
11- 2010	Flujo de profesionales de Enfermería hacia Uruguay	En curso V. Oxley
27- 2010	Pase de guardia y sistemas de información	En Curso Inés Umpierrez
26 -2010	Factores de riesgo cardio vascular	MBB 18/12
24 - 2010	Influencia de hábitos alimenticios en individuos con HTA	En curso
	Total grupos	11

Cuadro N ° 13: TFI de grado - CEE tutoradas en el año 2014

N°grupo /GEN.	TEMAS	ESTADO
17 - 2009	Grado de Conocimiento del personal de Enfermería sobre la Ley de Ejercicio Profesional en una institución pública y privada de la ciudad de Las Piedras	B
3 - 2010	Alcance del Plan de Mejora de la Facultad de Enfermería en las dimensiones de Cuerpo docente y estudiantes	B
2-2010	Prevalencia de HTA en una muestra de población de la ciudad de San Carlos	MB
25- 2010	Impacto del Plan de Mejora 2009 -2012 . Administración y Gestión Infraestructura Académica Física y Financiera	BMB
30 -2010	Impacto del Plan de Mejora de la Facultad de Enfermería en la dimensión de Investigación	En proceso
9 - 2010	Estudio de factores de riesgo y hábitos de vida de un grupo de adultos de la ciudad del Mar.	MBB
10 - 2010	Estudio del consumo de tabaco e hipertensión arterial en una	MBB

	muestra de población que reside en la ciudad de Trinidad.	
43 – 2010 Mercedes	Factores de riesgo cardiovascular - Policlínica de atención primaria de la salud	MBB
11-2010 Carmelo	Factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles en mujeres adultas y adultas mayores que concurren a la policlínica del barrio Saravia de la ciudad de Carmelo.	BMB
20 -2010 Minas	Factores de Riesgo que predisponen a la Hipertensión Arterial en usuarias que se atienden en una policlínica barrial de la ciudad de Minas, departamento de Lavalleja en el período setiembre-noviembre de 2013.	BMB
17- 2010	Grado de conocimiento del personal de enfermería sobre la Ley de Ejercicio Profesional en una institución pública y privada en la ciudad de Las Piedras -2014	B
12- 2011	Perfil de adultos tabaquistas del departamento de Montevideo, en relación a la HTA en el año 2013	MB
2- 2011	Enfoque alimentario para la detección y disminución del riesgo de HTA en mujeres de 20 a 30 años de edad en Mtvdo, año 2014.	En proceso M. Tejera
2011	Factores de Riesgo Cardiovascular identificados en una población adulta de la ciudad de Carolina, 2013.	En Proceso C.Phillips, M.Alvarez-
2011 Dolores -Soriano	Presencia de factores de riesgo en la población hipertensa entre 15 y 64 años, de la ciudad de Dolores, en el año 2014.	MBB
2011 Melo	Factores de Riesgo	En proceso Sangiovanni
	Total grupos	16

Observaciones: De las 11 TFI de Plan 1993, 8 fueron aprobadas en este ejercicio.

De las 16 TFI de CEE, 12 fueron aprobadas en este ejercicio .

3 – EXTENSION y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO:

Cuadro N ° 14 : Actividades de Extensión desarrolladas en el año 2014

ACTIVIDADES	Docentes
Redes OPS : Seguridad, Bioética, Regulación y Gobierno	Alicia Cabrera, Rocío González Inés Umpierrez
ALADEFE – Consejo Asesor de la Vicepresidencia C. Sur	Alicia Cabrera
INACAL- Comisión de Salud del Instituto Nacional de Calidad . Seguridad y Calidad	Alicia Cabrera y Rocío González
Comisión de Bioética y Calidad del MSP	Ines Umpierrez
Comité de Etica del Hospital de Clínicas	Ines Umpierrez
Red de Biotética de la UdelaR	Ines Umpierrez
Comisión Técnica del Observatorio de RRHH del MSP	Virginia Oxley

Cuadro N°15 : Proyectos de Extensión APROBADOS por CSEAM en el año 2014

Actividad de Extensión	Docentes	Estado
Red Bioética - APEX “Consideraciones éticas en el trabajo interdisciplinario con personas adultas mayores”	Inés Umpierrez	En proceso
Actividades en el Medio 2014 “Gestión de los Cuidados de Enfermería en los servicios de Salud”	Alicia Cabrera, Inés Umpierrez, Daiana Correa Leal y Malena Lasalvia	Ejecutado

4 - GESTIÓN DE LA CÁTEDRA

Cuadro N° 14 : Recursos humanos de la cátedra de Administración, diciembre 2014

GRADO	CARGA HORARIA	CARACTER	CARGOS	Residencia
5	40 X 2 = 80	EFFECTIVOS	2	Montevideo
4	30 X 2 = 60	EFFECTIVOS	2	Montevideo
3	30 X 7 = 210	EFFECTIVOS	4 / 3 vacantes	Montevideo
3	24	EFFECTIVOS	1	Montevideo
2	20 X 8= 160	EFFECTIVOS	7 / 1 vacante	Montevideo
2	20 X 5= 100	CONTRATOS	5	1- Maldonado
2	10 X10 = 100	CONTRATOS	10	1- Soriano * 1- Florida 1- Colonia * 1- Cerro Largo 1- Minas 1- Treinta y tres
2	10 X 3 = 30	INTERINOS	3	1- San José * 1- Canelones *
1	20 X 2 = 40	INTERINOS	2	Montevideo
	804 horas		40 disponibles	

Observaciones :

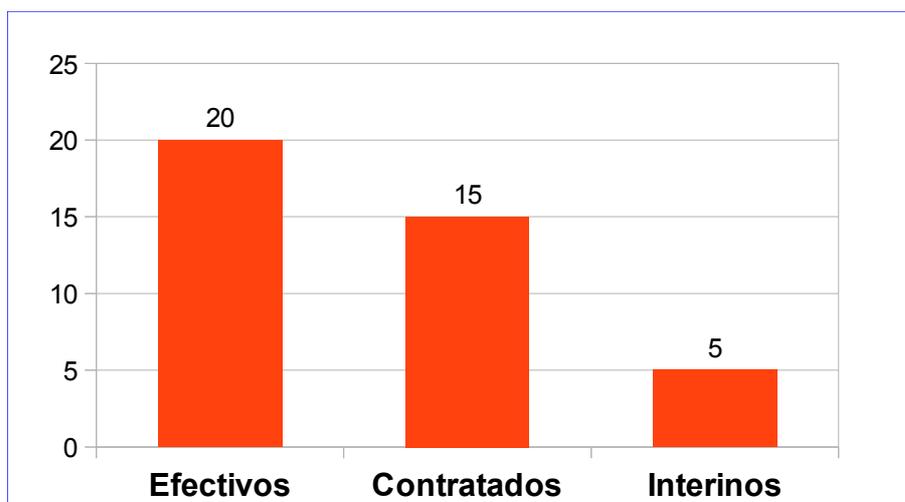
* De la dotación de cargos de la cátedra , 36 cargos ocupados y 764 horas genuinas.

* Se mantienen 4 cargos financiados para el programa internado mediante convenios con servicios asistenciales de FEMI

* Se están procesando concursos y transformaciones de manera de ir respondiendo a las necesidades planteadas.

* Al cierre se cuenta con 4 cargos incrementales destinados a atender la demanda de grado.

Gráfico 5 - Cargos docentes según tipo de contrato laboral - año 2014



62, 5 % de los cargos se encuentra regularizado en efectividad o interinato , dando cuenta de la evolución del proceso de reorganización interna de la cátedra

Cuadro N° 15 : Organización Docente de la cátedra en el ejercicio 2014

CURSOS	DOCENTES COORDINADORES
Administración I	Prof. Adj. Virginia Oxley
Administración II	Prof. Adj. Virginia Oxley
Salud Laboral	Prof. Adj. Elizabeth Bozzo
Metodología Científica III	Prof. Adj. Rosa Sangiovanni
Administración III	Prof. Adj. Carolina Phillips
Administración IV	Prof. Asistentes Milton Sbarbaro y Prof. Asist. Mariana Tejera
Epistemología V	Prof. Adj. Inés Umpierrez
Internado	Prof. Silvia Santana Prof. Adj. Inés Umpierrez
Regional Norte y CUR	Prof. Agdo. Neris González
CURE	Prof. Adj. Elizabeth Olivera

Observaciones: La organización implementada en el 2014 contó con la colaboración parcial de la coordinación de R. Norte y CUR, por lo cual fue necesario asumir algunas actividades de manera directa. La Dirección de internado no se ha integrado al trabajo orgánico de la cátedra en este ejercicio, por lo que fue necesario delegar la conducción del programa a la Coordinadora General de Grado.

5 - COGOBIERNO y GESTION UNIVERSITARIA:

Órganos / Comisiones de la Facultad	Docentes
Consejo Facultad	Alicia Cabrera Inés Umpierrez
Claustro Facultad	Milton Sbárbaro Rosa Sangiovanni
Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación	Alicia Cabrera
Comisión de Infraestructura Edilicia	Rosa Sangiovanni
Comisión de Asuntos Administrativos	Milton Sbárbaro
Comisión de Asuntos Docentes	Alicia Cabrera
Comisión de Grado	Alicia Cabrera
Comisión Plan 1993	Ines Umpierrez
Comisión CEE	Ines Umpierrez
Comisión Directiva de Posgrado	Ines Umpierrez
CEDEPO - CAP	Alicia Cabrera Rosa Sangiovanni
CEDEPO - Sub Comisión de Doctorado	Alicia Cabrera Ines Umpierrez
CEDEPO - Sub Comisión de Especialidades	Alicia Cabrera Ines Umpierrez
Comisión de BVS	Milton Sbarbaro
Comité Científico Nacional de la RUE	Alicia Cabrera

Comisión Mixta ASSE – Facultad de Enfermería para el programa Internado	Alicia Cabrera Inés Umpierrez
Grupo Internado Intercátedras	Alicia Cabrera, Ana Correa, Polo Medina y Luz Vazquez, Esther Lacava, Mariela Alamilla y Laura Bazán
Comisión Asesora de Enfermería del MEC	Alicia Cabrera e Inés Umpierrez

6 - PUBLICACIONES y DIFUSIÓN:

A continuación se describen las publicaciones realizadas en el ejercicio :

* 9no.Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2014” . VII TALLER INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Artículo científico presentado por Prof. Mag. Alicia Cabrera **“Programa de auto evaluación institucional para la mejora continua de la calidad. Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Uruguay”**.

* **“Consideraciones para la formación en Bioética en el que hacer Universitario”**. Red de Bioética de UDELAR. Prof. Inés Umpierrez et all

7- SINTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

a) FORTALEZAS:

- Funcionamiento regular de la Reunión de Coordinadores docentes y de Actas de Acuerdos sistematizados .
- Revisión de los sistemas de información de la cátedra actualizando las bases de datos según los requisitos académicos y reglamentarios.
- Se avanza en la política de regularización de cargos, logrando el 62,5 % de los cargos en efectividad o Interinos.
- Se formalizó la descripción del perfil para el cargo grado 2, Asistente de la Cátedra de Administración
- Se administró un staff de recursos ajustados al flujo de la demanda en los cursos de grado. En ese sentido se contrataron 10 cargos incrementales en todo el ejercicio, de acuerdo a las necesidades identificadas en cada semestre.
- Se continuó con la política de concentración en áreas clínicas así como con las actividades de formación docente y capacitación en servicio. La respuesta fue muy positiva por parte de docentes y Referentes Clínicos (honorarios o remunerados) .
- Se incorporaron nuevas prácticas e instrumentos para la evaluación de los cursos de Administración IV e Internado. En este momento sujetas a prueba y posterior evaluación.
- Se realizaron actividades de capacitación y unificación de criterios docentes, invitando a todos los docentes de las sedes. Se obtuvo respuesta muy positiva por parte del equipo de CURE- Rocha.
- Reorganización de equipos docentes operativos por servicios, áreas y turnos (grados 3 y grados 2)
- Funcionamiento regular de la Comisión Mixta de ASSE, Comisión de Internado, así como la incorporación de docentes de otras cátedras en la enseñanza clínica del internado.
- Se ha obtenido la autorización de Directorio de ASSE para acumular cargos en aquellos estudiantes que son funcionarios de ASSE (Auxiliares de Enfermería) .
- Devolución de la producción del Internado a los servicios de ASSE y Hospital de Clínicas a través de jornadas científicas de extensión universitaria.
- Incremento de la formación pos básica para docentes en Maestrías y Doctorado. 18 docentes (46% del staff) están realizando algún curso de nivel académico superior.
- Participación de estudiantes extranjeros en el programa ERASMU.
- Se amplían los espacios de información y participación para el equipo docente sobre temas institucionales y de co gobierno universitario
- Incorporación de dos Ayudantes estudiantes, lo que ha impactado favorablemente en la gestión académica de la cátedra.
- Se realizaron los aportes al nuevo plan de estudios a través de la Comisión y la posterior aprobación del modelo curricular por Claustro y Consejo.
- Implementación de auditoría del programa Internado a cargo del Depto. De Educación, acordando con los criterios aplicados por la cátedra ante diversas situaciones.
- Reconstrucción gradual de la confianza y valores a nivel del equipo docente, recuperando el respeto por la normativa universitaria.
- Liberación de cargos producto de la renuncia de docentes que no acordaban con los criterios y valores asumidos por el equipo docente de la cátedra.

b) DEBILIDADES:

- Variaciones y dispersión geográfica de la demanda estudiantil a nivel de grado, lo que ha obligado al fraccionamiento en grupos más acotados y a la solicitud de recursos incrementales.
- Aún persisten dificultades generadas desde la aplicación incorrecta de las normas y reglamentos institucionales. Estos asuntos consumen un tiempo excesivo, derivando en problemas ético- legales que se encuentran a estudio de la DGJ.
- Existen atrasos en el pago de haberes a los internos de ASSE debido a una observación del Tribunal de Cuentas a los trámites de acumulación de cargos.
- Atrasos en el pago de algunas empresas que funcionan en el marco de convenios para el internado (Casa de Galicia, Ministerio del Interior)
- Se han identificado debilidades en los conocimientos previos del estudiante, aspectos que deben fortalecerse para generar el aprendizaje de la gestión del cuidado: PAE, diagnóstico, aspectos éticos del comportamiento profesional, estadística, informática, método de resolución de problemas y normas básicas de la vida universitaria .
- Insuficiencias en el conocimiento de programas informáticos para resolver el tratamiento de datos con técnicas cuali y cuantitativas.
- Completar la efectivización de la estructura docente en el año 2015
- Perfeccionar los sistemas de evaluación para docentes y estudiantes por perfiles de competencias.
- Escasa colaboración docente para la realización de encuestas o entrevistas (TFI) que involucran temas institucionales
- Insuficientes niveles de egreso en la Maestría de GSS.
- Completar la formación docente para el empleo de la TICs y otras herramientas didácticas en los cursos de grado y posgrado.
- Recarga de trabajo por falta de respuesta de algunos docentes para asumir el trabajo.
- Aún persisten carencias de material bibliográfico para los cursos de grado y posgrado.
- Falta de equipos informáticos para implementar investigaciones aplicadas en áreas clínicas (neet books)
- No se ha progresado en el proceso de unificación de criterios académicos por falta de respuesta de los Coordinadores docentes en las sedes de CUR y R. Norte.

8- CONCLUSIONES y SUGERENCIAS

A continuación se exponen las conclusiones más relevantes del ejercicio:

- Se incrementaron los niveles de demanda en los cursos de Administración Hospitalaria e Internado tanto en Montevideo como en las sedes del interior
- Si bien se han iniciado acciones legales por parte de docentes y estudiantes ,asociados a hechos académicos que están sujetos a investigación, se observa una regularización gradual de los problemas ético legales.
- Se ha podido trabajar de manera productiva con los profesionales de los servicios, de manera de recomponer gradualmente la política de integración docencia-asistencia.
- Se llevaron a cabo 11 cursos de grado en el ejercicio, a lo que se agrega un alta dispersión geográfica (38 servicios y 18 departamentos). Cada curso responde a un sistema propio conformado por un grupo de estudiantes atendidos por un dispositivo docente- asistencial en base a lo que establece el programa analítico respectivo. En ese sentido, consideramos

que medir el desarrollo de los cursos por generación, no refleja la realidad de la actividad académica, las generaciones se fraccionan en diferentes grupos en cada curso y en varios casos se integran estudiantes que pertenecen a diferentes generaciones y programas.

- Se mantuvieron 10 reuniones de Coordinación y se finalizó el “Perfil del docente Asistente para la cátedra de Administración” (Anexo 1) .
- Se aspira a completar el proceso de titularización de la estructura de la cátedra , así como contar con una serie de contrataciones a término para atender la demanda emergente de grado. Se están procesando dos cargos docentes : Analista de sistemas y Licenciado en estadística, producto de la transformación del cargo 3601.
- El proceso de formación y armonización del equipo docente continúa en desarrollo, conformándose nuevos equipos para la atención a las TFI de acuerdo a los intereses manifestados.
- Se hace indispensable equilibrar los tiempos docentes para la formación superior, publicaciones e investigación, de manera de cumplir con las metas establecidas en el plan institucional y particular de la cátedra. El año 2015 se le dará prioridad a este aspecto tratando de generar propuestas para liberar a los docentes de otras actividades , de manera de que se dediquen a las investigaciones (tesis).
- Restan sistematizar algunos aspectos de la gestión de la cátedra con miras a la acreditación de carrera: informes anuales docentes, acreditación de áreas de práctica, revisión bibliográfica, etc.

En materia de sugerencias:

- Retomar la política de centralización y discusión de las necesidades docentes en el marco del Departamento de Educación.
- Fortalecer las unidades de Extensión e Investigación para el desarrollo de estas funciones y apoyo a los proyectos de las cátedras.
- Encausar la discusión política en los temas conflictivos evitando la judicialización del cogobierno.
- Retomar las reuniones de directores de cátedras, unidades y programas para mejorar los niveles de información y la conducción de los procesos según la misión y visión institucional.
- Idear estímulos y compromisos formales para la culminación de estudios de posgrado para los docentes de la Facultad.