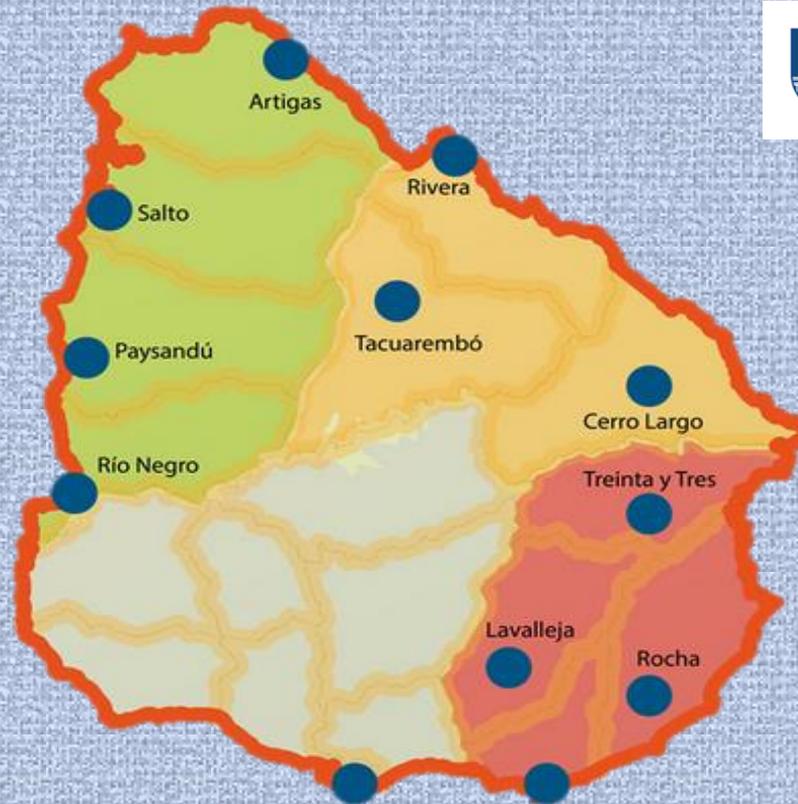


# Lineamientos de trabajo para la Construcción del periodo Decanal 2022 -2025

## Facultad de Enfermería Udelar



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



# Trayectoria profesional y académica



## Formacion

- 1983- Enfermera Profesional egresada de Escuela de Enfermería Dr Carlos Nery
- 1985- Curso internacional teórico práctico de Cuidados Intensivos en Hospital de 120 hs.
- 1991- Licenciada en Enfermería a través del Curso de complementación en Escuela Universitaria de Enfermería.
- 2001- Especialista en Enfermería en Administración de los Servicios de Salud
- 2002- Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos
- 2010- Especialista en Enfermería Geronto Geriátrica
- 2010- Especialista en Enfermería Médico Quirúrgica
- 2013- Certificado de actualización en Gestión en Ciencias de la Educación
- 2014- Diploma en Educación.
- 2015- Master en Educación con énfasis en investigación.
- 2018- Doctorado en Educación ( cursando)

## • Experiencia Laboral profesional

Licenciada en Enfermería Supervisora en Unidad de Terapia Intensiva desde 1984 a Diciembre 2011, acceso por Contrato, cargo efectivo.

Técnico II enfermera Universitaria en Hospital Regional Salto del 27/11/1984 al 11/2/1988, designación por contrato.

## Trayectoria académica

Docente Profesor Titular G 5 Director de Programa de Enfermería de Facultad de Enfermería en CENUR Litoral Norte desde Julio 2015

Docente Profesor Agregado Titular Instituto Tecnológico de Enfermería, Facultad de Enfermería, Regional Norte Salto, desde Enero 2014.

Docente Profesor Agregado Titular Cátedra Adulto y Anciano, Facultad de Enfermería Regional Norte Salto. Desde el 5/10/2011 y continuo

Docente Profesor Agregado (S) Cátedra Adulto y Anciano, Facultad de Enfermería Regional Norte Salto. Desde 11/3/2010 al 5/10/11

Docente Profesor adjunto G3 Dep. Médico Quirúrgico y Adulto y anciano, EUE Facultad de enfermería, de Regional Norte Salto, desde 21/11/1990 a Marzo 2010

Docente Asistente G 2 del Dep. Médico Quirúrgico, Escuela Universitaria de Enfermería, Regional >Norte Salto, en el periodo, junio 1989, a julio 1991. Acceso por concurso, cargo interino.

Docente Asistente G 2 de fisiología, Cátedra ESFUNO desde 3/5/1999 a 2015 Acceso por concurso, cargo interino.

Docente Asistente G2 interino, cargo 2257, del 1/5/2008 al 31/12/2008. Esfundo Anatomía.

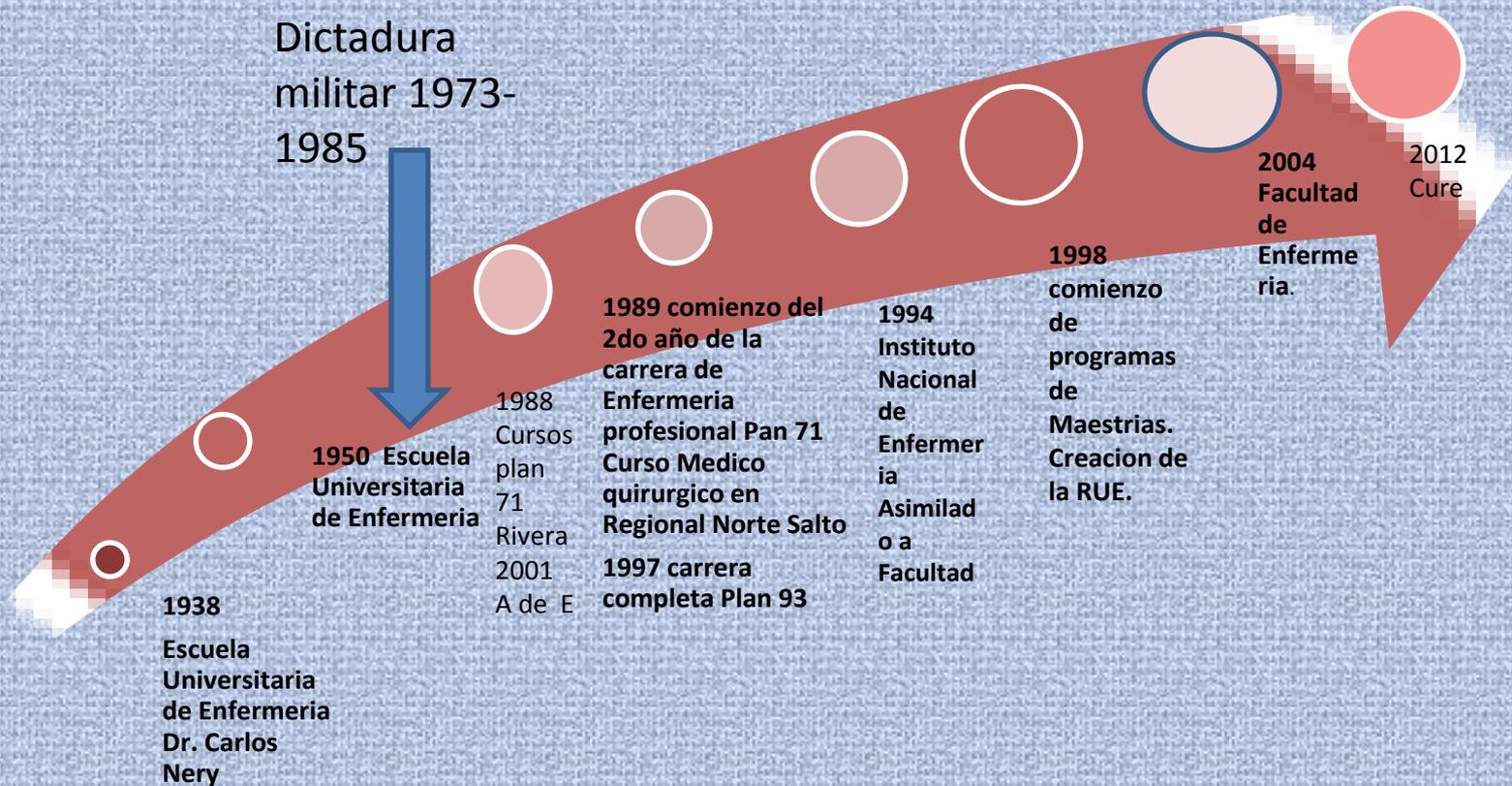
- **Cogobierno**
- Claustrista de Facultad de Enfermería desde el año 1994 en varios periodos
- Claustrista en Sede salto del Cenur Litoral Norte
- Consejera suplente y titular en Facultad de Enfermería desde el 2008 a 2018.
- Consejera suplente en Cenur litoral Norte actualmente.
- Directora Interina en Cenur Litoral Norte Enero 2020
- **Otra formacion**
- Par Evaluador ARCUSUR
- Formacion en Gestion en Reduccion de Riesgo de Desastres en Universidad de Louisiana EEUU a traves de una pasantia.

# CONTEXTO

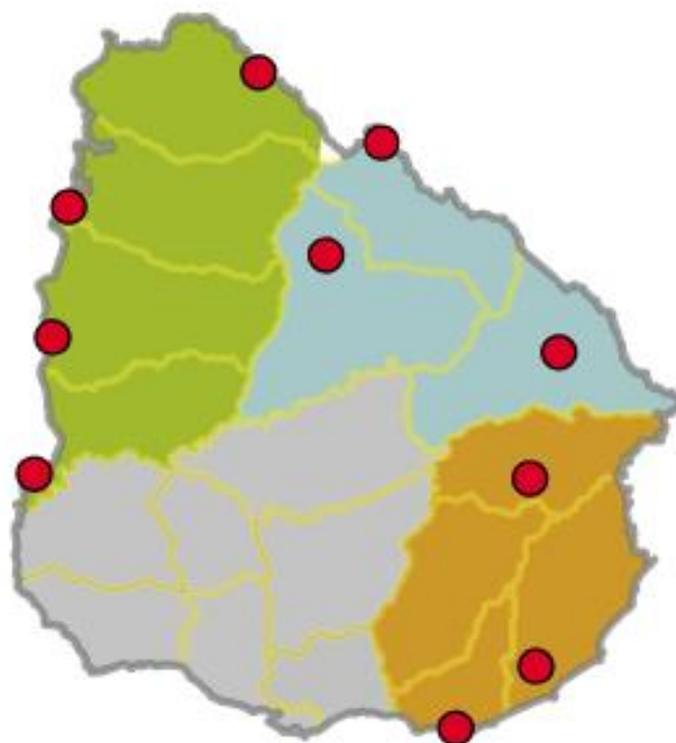
# Una Universidad Publica para todo el Uruguay

- Politica y Construccion descentralizadora
- Equidad – inclusion- excelencia
- Enseñanza – Investigacion – extension.
- Apoyo al ingreso- permanencia- egreso.
- Estructura organizativa, academica y edilicia de vanguardia. (Plan estrategico 2020-2024)

# Linea de tiempo en la formacion de enfermeros profesionales en el pais



## CARRERAS POR REGION



### Centro Universitario Regional Litoral Norte

- Sede Artigas
- Sede Salto
- Sede Paysandú
- Sede Río Negro



### Centro Universitario Regional Noreste

- Sede Rivera
- Sede Tacuarembó
- Sede Cerro Largo



### Centro Universitario Regional Este

- Sede Treinta y Tres
- Sede Rocha
- Sede Maldonado

## CARRERAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

### Área de las Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat

Facultad de Agronomía

Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo

Facultad de Ciencias

Facultad de Química

Facultad de Veterinaria

### Área Ciencias de la Salud

Facultad de Enfermería

Facultad de Medicina

Facultad de Odontología

Facultad de Psicología

Instituto Superior de Educación Física

### Área Ciencias Sociales y Artística

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Facultad de Ciencias Sociales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Información y Comunicación

Escuela Universitaria de Música

Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes

# Característica de los Cenures

- Servicios que se rigen por Ordenanza Aprobada en año 2011
- Carreras de los Servicios de Referencia Académica .
- Carrera propias de los Cenures
- Conformación de trayectorias de Ingreso-CIOS ( Ciclos Iniciales Optativos )
- Polos de Desarrollo Universitario que integran Departamentos
- Nueva Ordenanza de Departamentos.

# Realidad de Facultad al dia de hoy

- Una unica Facultad de Enfermeria publica, laica , gratuita
- Carrera Acreditada por ARCUSUR año 2018
- Desarrollo de la carrera de Licenciado en Enfermeria en 4 sedes, tres de ellas desecentralizadas ( centros Regionales , CURE, Noreste, Litoral Norte)
- Carrera de Licenciatura en Enfermeria completa con plan de Estudio 2016 y plan de Transicion 93 en todas las sedes

- Sede Montevideo con desarrollo de 4 Programas de enseñanza :
- Programa Licenciatura Plan 2016
- Plan de transición 1993
- Programa profesionalización de auxiliares de Enfermería
- Programa Auxiliares de Enfermería
- Estructuras académicas docentes organizadas por Departamentos docentes en sedes Montevideo y sede Cenur Litoral Norte.

- Enseñanza Virtual y Simulada.
- Programas de Pos grado
- Revista Uruguaya de Enfermería
- Un plan estrategico 2020 -2024 aprobado por el Consejo de Facultad en Diciembre 2020.
- Proceso de evaluacion interna en marcha y una reacreditacion en el termino de 3 años.
- Facultad integrante de la CONAE.

# Situaciones que tensan los procesos

Situación  
sanitaria

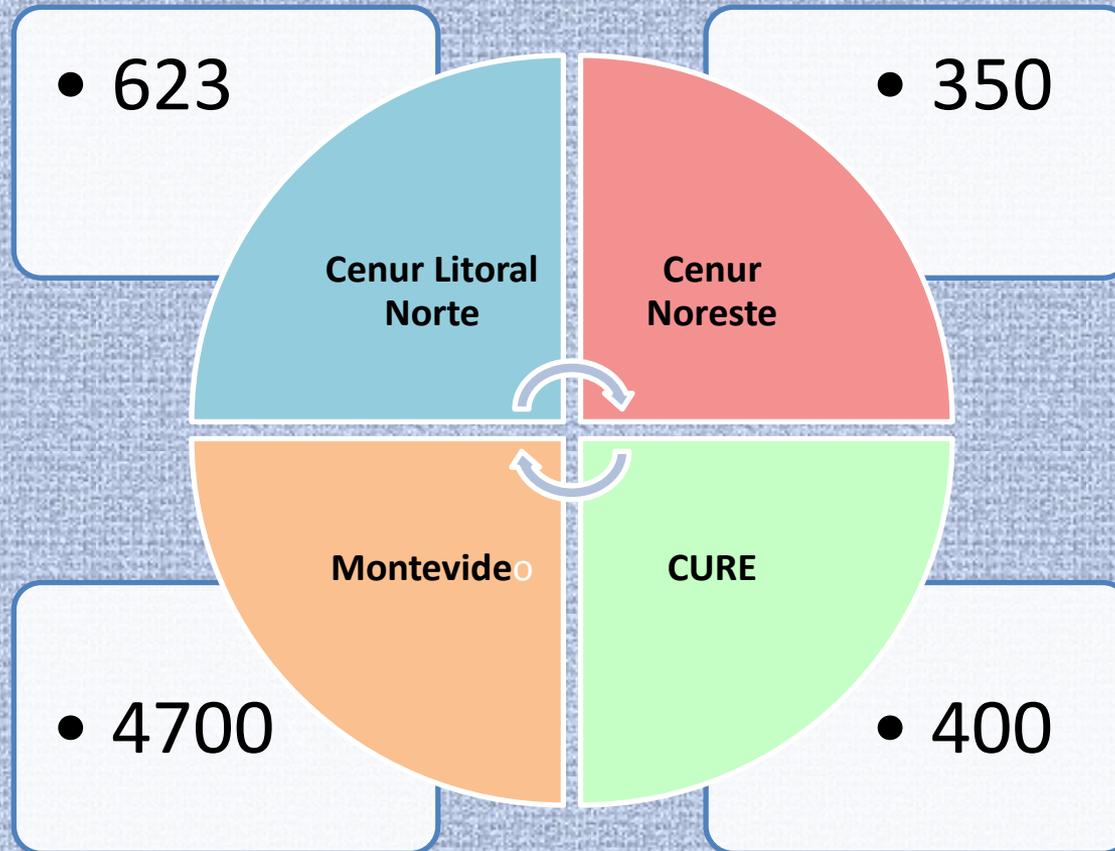
**FACULTAD DE ENFERMERIA**

E. P. D.

# Estructura Edilicia

- Edificio propio en la sede Montevideo inaugurado en Octubre 2021 con fases a construir.
- Espacios de areas docentes en tercer piso del Hospital de Clinicas.
- Unidad Tecnologica en 2 salas de piso 11 de Hospital de Clinicas.
- Edificios compartidos con otras carreras en las sedes de los tres Cenures para el desarrollo de las tres funciones.

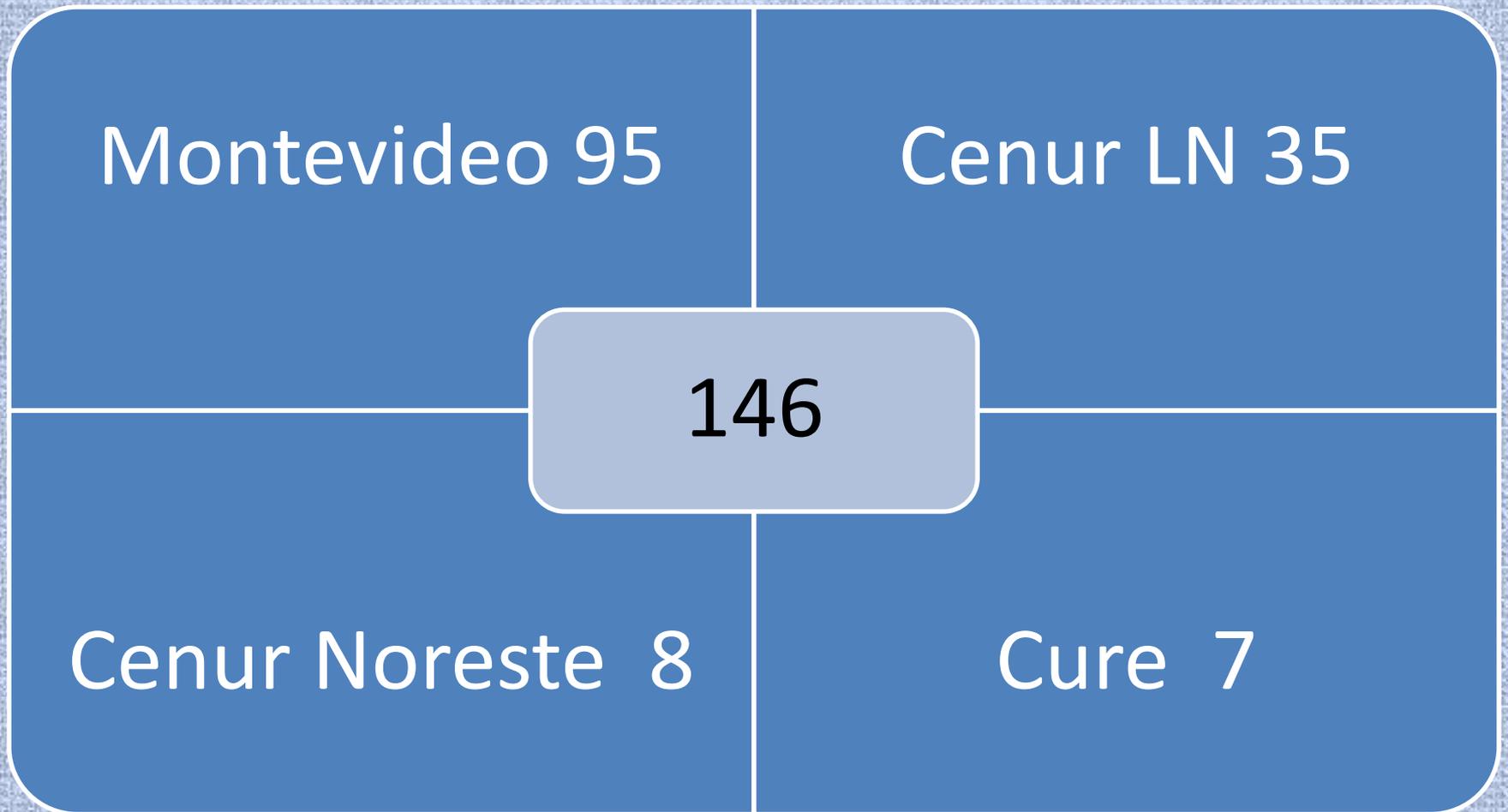
# Poblacion Estudiantil



**TOTAL= 6073**

# Poblacion Docente

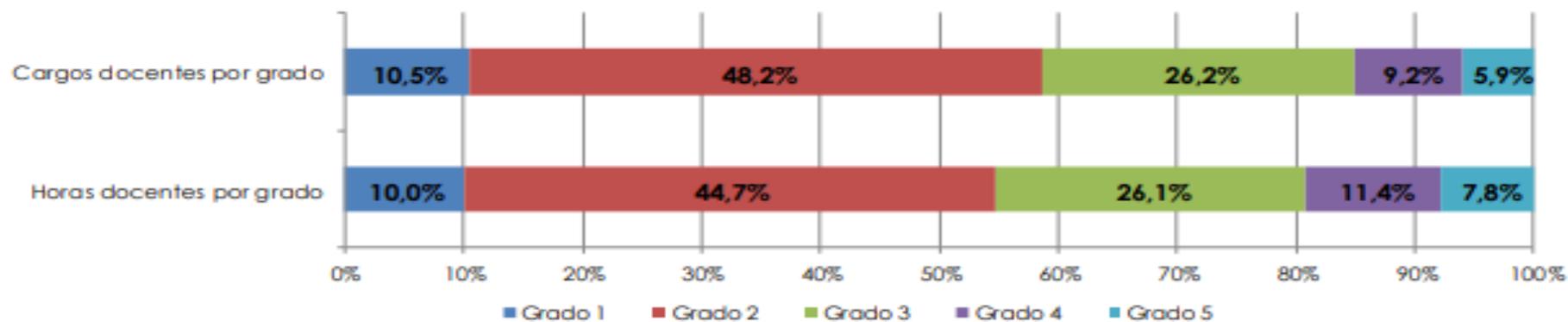
De acuerdo a Padron Agosto 2020



### Cargos y horas docentes por grado - 2019

	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Total
<b>Cargos</b>	32	147	80	28	18	<b>305</b>
<b>Horas</b>	724	3.249	1.899	831	566	<b>7.269</b>
<b>Horas Promedio</b>	22,6	22,1	23,7	29,7	31,4	<b>23,8</b>
<b>Docentes</b>	32	137	75	23	15	<b>282</b>

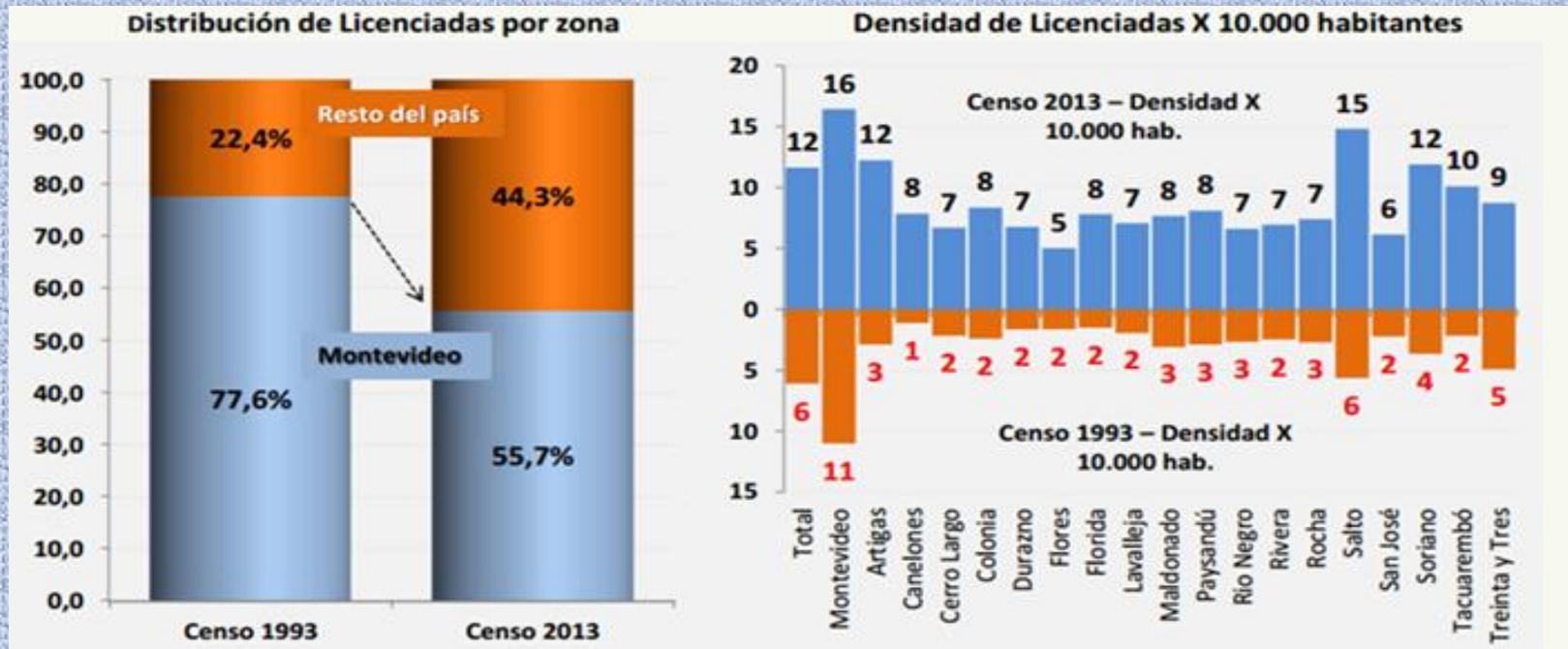
Fuente: Sistema Integral de Administración de Personal-SIAP - Padrón abril 2019



Fuente: Sistema Integral de Administración de Personal-SIAP - Padrón abril 2019

# Poblacion de Egresados

- Comparacion Censo 1993- 2013



# Poblacion funcionarios no docentes

Cargos y Horas Técnicos, Administrativos y de Servicio (TAS) por escalafón - 2019				
Escalafón	Cargos	Porcentaje	Horas	Porcentaje
A - Profesional	3	3,9%	136	4,0%
B - Técnico	2	2,6%	88	2,6%
C - Administrativo	45	58,4%	1.968	57,9%
D - Especializado	3	3,9%	120	3,5%
E - Oficinas	14	18,2%	664	19,5%
F - Servicios Generales	10	13,0%	424	12,5%
R - Renovación Pte. Conocimiento	-	0,0%	-	0,0%
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.400</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: Sistema Integral de Administración de Personal-SIAP - Padrón abril 2019

Los funcionarios de Montevideo Asisten a las sedes : Personal, Concursos, Compras, Suministros, secretaria Decanato , Comisiones, Secretaria del Consejo, informatica.

A nivel de las sedes existe apoyo de funcionarios TAS propios de cada sede en Bedelia- Seccion Personal, Secretaria, Compras- Suministros- Intendencia- porteria, Comunicaciones, informatica.

# Presupuesto

- Comision de presupuesto.
- Presupuesto base historico que no se ha corregido a pesar del aumento de la matricula y los programas que se desarrollan en Facultad, con un presupuesto para gastos y equipamiento muy reducido.
- Diferentes fuentes de financiacion de las estructuras docentes con aportes de presupuestos consolidados, presupuesto con traspaso de fondos, y presupuesto de CCI.
- Presupuesto posgrado con deficit en las especialidades.

# Enseñanza de grado

- Estructuras de seguimiento de la enseñanza Departamento de Educacion, Unidad Pedagogica. Comision de grado y subcomisiones.
- Estructuras docentes por Departamentos docentes y areas de conocimiento en dos sedes, Montevideo y Salto con desarrollo Academico.
- Estructuras docentes que no se encuentran agrupados por areas de conocimiento en Rivera y Rocha.
- Docentes de Montevideo que atienden la enseñanza teorica de las sedes Rocha y Rivera ademas de sus Funciones en sede Montevideo.
- Desarrollo y Fortaleza de la enseñanza virtual con la Unidad de Enseñanza virtual, con Estructura academica desarrollada y Coordinadores en las sedes.

# Enseñanza de Grado

- Desarrollo de la enseñanza Simulada en Unidad Tecnológica, con Estructura académica consolidada en dos sedes, pero con áreas físicas con pocos metros cuadrados para atender a todos los estudiantes.
- En dos sedes espacios de simulación compartidos con otras carreras.
- Rezago de cursos debido a la situación sanitaria. Deficit de Instituciones y cupos para el desarrollo de las experiencias clínicas.
- Oportunidades de formación en profesionalización de auxiliares de Enfermería y de auxiliares de Enfermería solo en sede Montevideo.
- Unidades de comunicación e informática potenciales para el apoyo a la enseñanza

# Enseñanza de Pos grado y Educacion Permanente

- Direccion de Pos grado con reciente designacion.
- Enseñanza de posgrado concentrada en sede Montevideo con dos Especialidades desconcentradas en sede Salto
- Desarrollo de Especialidades, y Maestrias propias.
- Formacion de doctorandos en proceso con convenio Universidad de Pelotas.
- Especialidades de Enfermeria en areas de conocimiento mas relacionadas con el Modelo medico, pero no desde el conocimiento disciplinar propio.
- Egresados formandose en el exterior en posgrados pagos.
- Maestrias en tres areas amplias de conocimientos.
- Cursos de Educacion Permanente desde sede Montevideo.
- Cursos de Educacion Permanente desde las Unidades de EP de las sedes .

# Investigacion

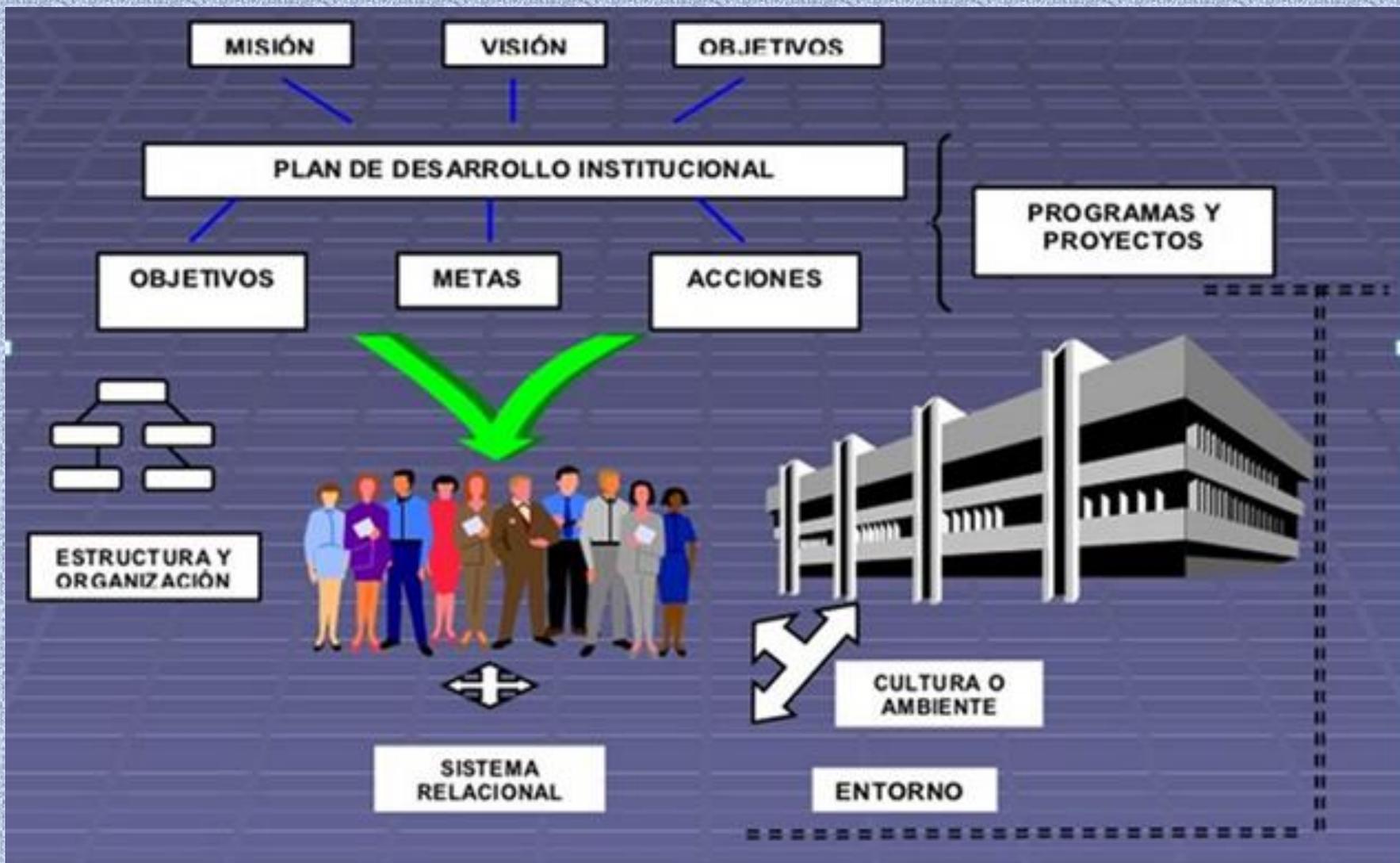
- Unidad de Investigacion con una estructura academica
- Comision de Investigacion integrada por el orden docente de todas las sedes.
- Fase B de Investigacion de CSIC en su ultima etapa.
- Nucleos de Investigacion : Cuidado, Recursos Humanos en Salud, Sistema y Servicios de Salud con recursos docentes propios de la Unidad de Investigacion.
- Sedes de Cenures sin estructuras especificas para Investigacion de Facultad, no estando propuestas en el Plan estrategico.
- Grupos de Investigacion en los Departamentos academicos de Cenures, potenciales para la Investigacion interdisciplinaria.
- Docentes formados en posgrado o en formacion en todas las sedes.

# Extension

- Unidad de Extension con estructura academica minima.
- Comision de Extension integrada por docentes de todas las sedes.
- Actividades de Extension generadas y desarrolladas por los Departamentos docentes en todas las sedes.
- Coordinacion de Actividades con las sedes, y construccion de informes en forma conjunta.
- Propuesta en Plan estrategico de estructuras en las sedes.

# Analisis y propuestas

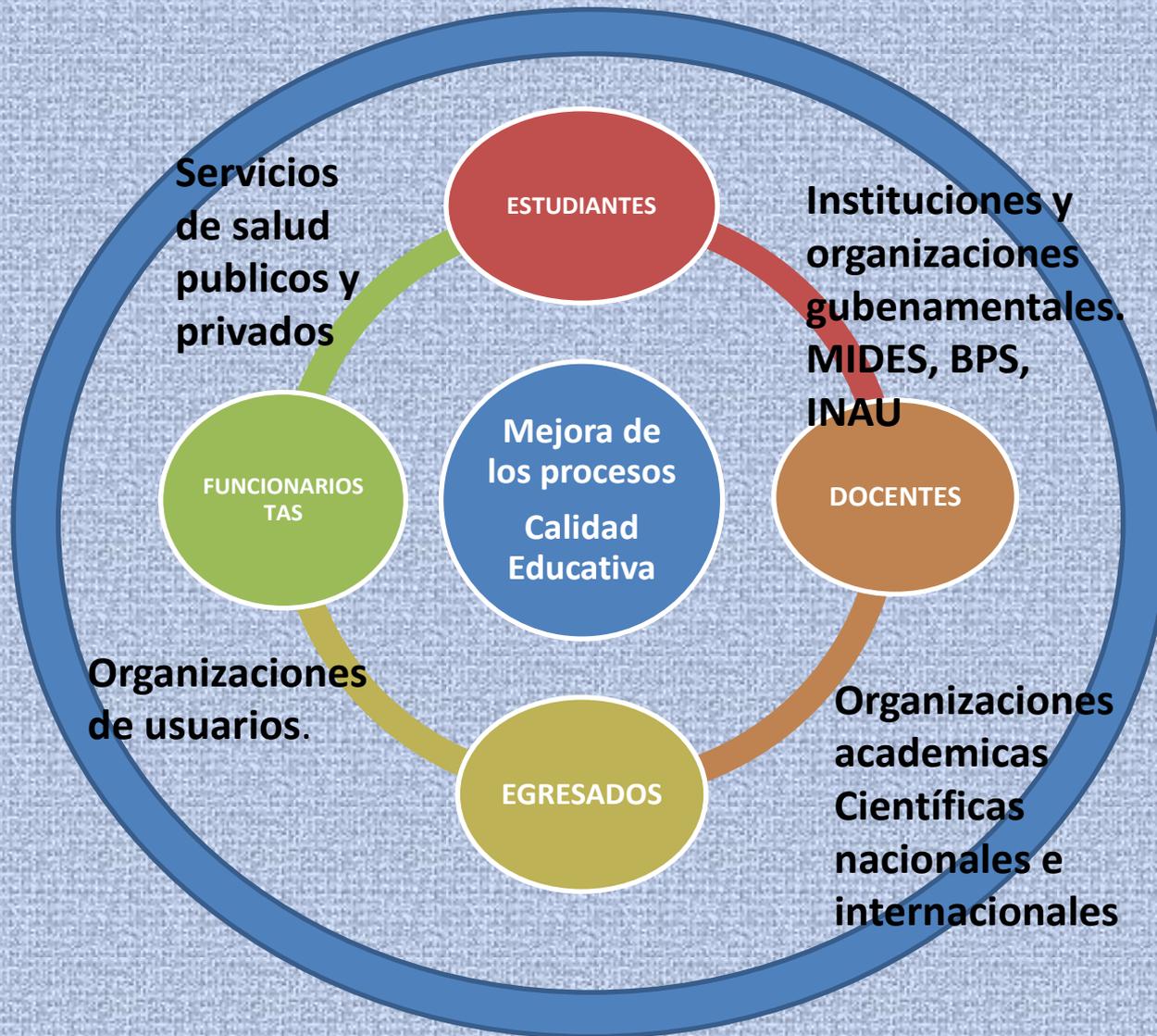
- Facultad de Enfermería es una Institución Educativa, que se expresa como Organización social y por lo tanto compleja.
- Gairin( 1996) la Organización de instituciones educativas requiere disponer de los diferentes elementos de la realidad que la integran y relacionarlos para conseguir el mejor proyecto educativo.





**SISTEMA RELACIONAL**

# Comunidad Educativa





INTERACCION- COMUNICACION - INFORMACION - RECONOCER EL ERROR Y  
APRENDER DEL ERROR - ORGANIZACION INTELIGENTE (Senge,1990)

# Propuestas para trabajo a corto y mediano plazo

- Comunicación Efectiva y asertiva.
- Análisis de la Estructura docente en función del E.P.D. y las necesidades de desarrollo, en primer término de la enseñanza en todas las sedes, la Investigación y la extensión.
- Análisis del presupuesto en relación a la Estructura docente necesaria de acuerdo a la implementación del E.P.D. Acciones para su mejora.
- Análisis de la enseñanza y el impacto de la situación sanitaria en los diferentes programas de formación. Toma de decisiones. Propuestas innovadoras.
- Análisis del Impacto de la Investigación de Facultad de Enfermería, interna y externa en toda la Facultad Informe para fase B. Integración a la enseñanza

## **Propuestas para trabajo a corto y mediano plazo**

Analisis del impacto de las Actividades de extension y proyectos de extension de Facultad y su integración a la enseñanza y acciones a seguir. Concrecion de estructura propuestas en todas las sedes.

Identificacion de Necesidades de formacion de Posgrado en egresados y docentes para generar nuevas propuestas. Desarrollo en todas las sedes.

Identificacion de necesidades de formacion en educacion Permanente. Articulacion e integración con estructuras de todas las sedes

## Sistema Relacional y Comunicacion Efectiva

- Potenciar la comunicacion de la Comunidad Educativa propiciando la informacion accesible democratica y transparente que estimulen ademas la participacion en los organos del cogobierno y en las Comisiones cogobernadas.
- Generar espacios de Dialogo y reflexion que permitan expresar preocupaciones, necesidades y propuestas, manteniendo una comunicacion asertiva.
- Modernizar e innovar la Gestion de la comunicacion, con la construccion de un Programa informatico que integre todos los procesos administrativos y academicos de toda la Facultad. Que sea accesible pero dotado de la seguridad necesaria. Que concentre toda la informacion necesaria en cualquier momento que se necesite. Asesoria desde Pro rectorado de Gestion y trabajo conjunto con recursos propios de la Facultad.
- Modernizacion de la pagina web de Facultad con inclusion de espacios para toda la Comunidad agregando un area Egresados ,un area estudiantes y un area Funcionarios TAS, los que en este momento no se encuentran representados en la web.

- Espacio de Facultad de Enfermería en páginas WEB de los Céncores.
- Esta construcción requerirá del intercambio colectivo de propuestas, sobre la información importante y necesaria en el Sistema de Gestión de la información como en la página web. Teniendo en cuenta que la página web es la primera vía de consulta de información y cara visible en primer término de nuestra Facultad.
- Conocer y darnos a conocer es la finalidad.
- Facilitar la utilización del correo institucional, realizando un diagnóstico de su utilización, fortalezas y debilidades, dinamizando su acceso.

- Mejora de la Comunicacion con las Instituciones que integran y se relacionan con la comunidad educativa
- Creacion de una Unidad de Relacionamiento Interinstitutional y Convenios que facilite la comunicacion estrategica.
- Determinar un fondo disponible para apoyo al equipamiento con dispositivos para docentes que faciliten la conectividad para el trabajo en la virtualidad en domicilio para situaciones emergentes.

- Analisis de la estructura docente en funcion del EPD.
- Creacion de una Comision de implementacion del estatuto del Personal docente.
- Dialogo con la Comision a nivel central y con juridica.
- Diagnostico por grados, horas bases, extensiones, cargos LLOA, en relacion a franjas horarias del EDP, y las funciones a desarrollar.
- Construir diferentes escenarios que puedan responder a las necesidades de enseñanza en toda la Facultad .  
Escenario ideal, escenario posible y escenario real.
- Generar acciones para evitar la perdida de estructuras docentes. Consolidar estructuras
- Estimular la Carrera docente en estudiantes avanzados.

# Analisis del presupuesto

- Mantener una dinamica acorde en la frecuencia de reuniones de Comision de presupuesto con participacion del equipo contable, Teniendo en cuenta su Importancia como asesora del consejo.
- Analisis del presupuesto en forma conjunta con el analisis de la estructura docente.
- Dialogo con estructuras centrales que propicien partidas complementarias que aseguren estructuras necesarias para el desarrollo de la enseñanza de calidad y desarrollo de las funciones que establece el EPD.
- Incluir el tema Departamentalizacion en los Cenures, en el analisis de estructuras y presupuesto.

# Enseñanza e impacto de la situación sanitaria.

- Analisis de los resultados de seguimiento que realiza el Departamento de Educacion y la Unidad Pedagogica de los diferentes programas.
- Mejora de la comunicacion con Instituciones de Salud, para aumentar aforos. comunicacion estrategica para revalorizar la presencia de docentes y estudiantes.
- Aumentar el espectro de Instituciones posibles para el desarrollo de las experiencias clinicas. Instituciones educativas ANEP, Mides, Inau, INR, y otras Instituciones.
- Potenciar la enseñanza simulada con la incorporacion de Tecnologias inmersivas en la Facultad. Realidad Virtual ( de bajo costo) realidad aumentada.

- Aunar las potencialidades de la enseñanza virtual y enseñanza Simulada para generar mas oportunidades de enseñanza de habilidades instrumentales y habilidades blandas como la **comunicacion efectiva, toma de desiciones, liderazgo.**
- Pensar la Conformacion de grupos de investigacion educativa en la enseñanza con estas tecnologias para la aprendizaje y el conocimiento y la conformacion de un Departamento academico para el desarrollo de estas tenologias potenciando conocimieintos y experiencias.
- Generar un trabajo conjunto con Facultad de Ingenieria y Facultad de Comunicacion para la formacion en tecnologias inmersivas para la simulacion en conjunto con los docentes de Facultad formados en las TAC.
- Generar la implementacion de otros programas de enseñanza como Profesionalizacion y de pregrado como auxiliares de enfermeria en otras sedes, en respuesta a demandas locales, a traves de proyectos concursables de CCI y otras propuestas de trabajo con los Servicios de Salud.

# Analisis del impacto de la investigacion

- Analisis del Impacto de la Investigacion de Facultad de Enfermeria, interna y externa y la calidad de la publicaciones.
- Informe para fase B.
- Integración de la investigacion a la enseñanza desde el ingreso y en forma gradual.
- Generar investigaciones en la clinica junto al personal de salud los Servicios generando insumos para los servicios.

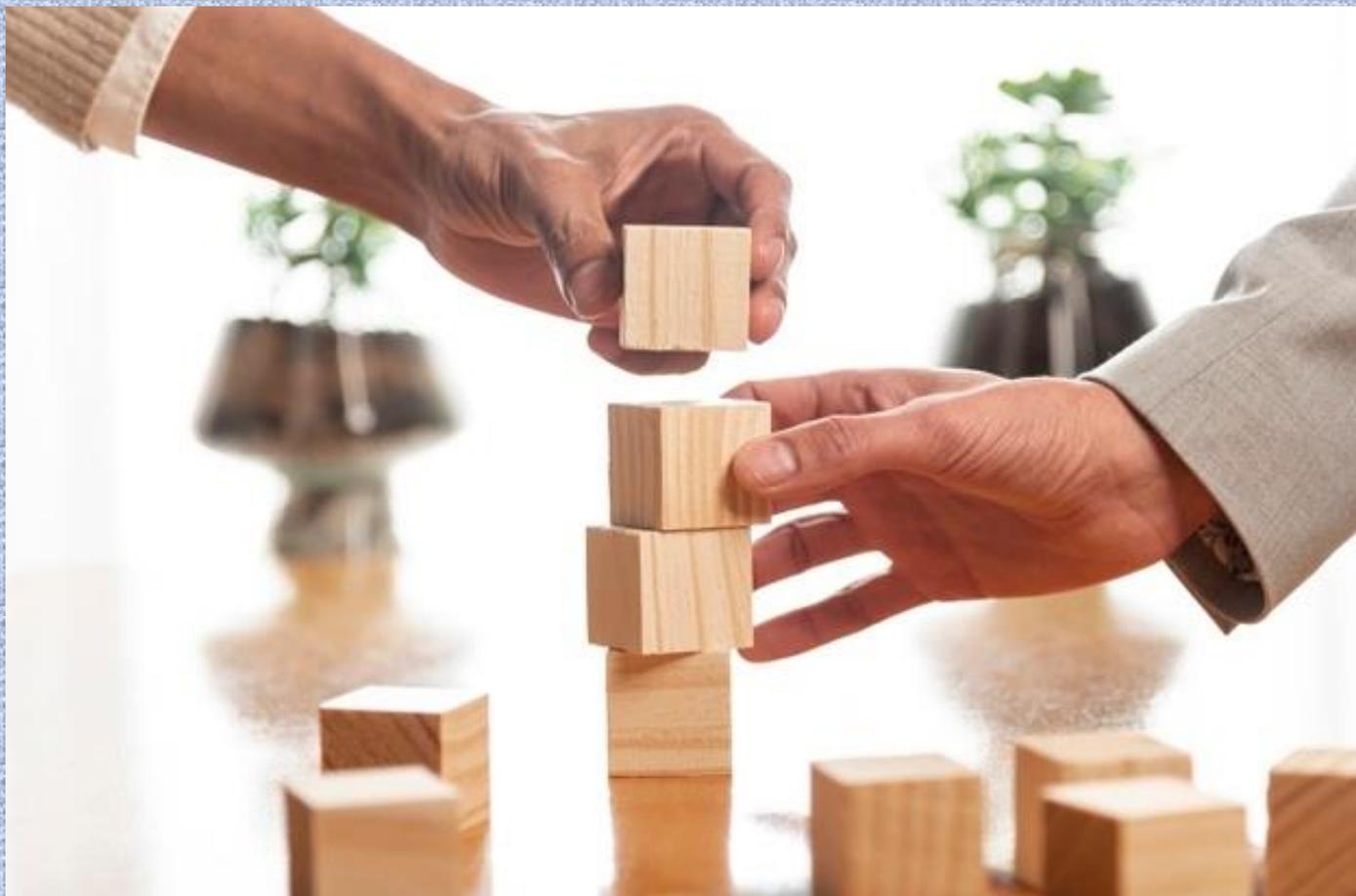
## Analisis del Impacto de la Extension

- Analisis del impacto de las Actividades de extension y proyectos de extension de Facultad y su integración a la enseñanza y acciones a seguir.
- Concrecion de estructura propuestas de G3 en todas las sedes, previo analisis de las vias de financiacion.
- Formacion docente en extension y espacios de formacion integral.

## Pos grado y educacion permanente

- Identificacion de Necesidades de formacion de Posgrado en egresados y docentes para generar nuevas propuestas.
- Desarrollo de especialidades y Maestrias en todas las sedes con busqueda de presupuesto desde la CCI para su implementacion. ( presupuestos compartidos ?)

- Identificación de necesidades de formación en educación Permanente en los egresados.
- Realización de cursos accesibles economicamente para los recién egresados.
- Analizar la política de becas.
- Articulación e integración con las estructuras docentes de todas las sedes para potenciar los cursos.



**GRACIAS !!**