

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2017; 1(3). Disponible en: <http://www.fenf.edu.uy/index.php/unidinvestigacion>

Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

Contenido

EDITORIAL.....	1
DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: PUNTO DE VISTA DEL INVITADO.....	2
LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA - NOVEDADES.....	4
Cuidado Humano.....	4
Formación y desarrollo en Recursos humanos en salud.....	5
Sistema de Salud y Modelo de Atención.....	6
INVESTIGACIONES EN CURSO EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA.....	7
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	11
ETICA DE LA INVESTIGACION.....	14
FORMACIONES.....	14
CONGRESOS Y EVENTOS.....	16
LLAMADO A PROYECTOS INTERNACIONALES.....	18
LLAMADO A PROYECTOS NACIONALES.....	18

EDITORIAL

Siempre con el objetivo de estimular el deseo y la práctica de la investigación en nuestra disciplina, en este boletín se proporcionan diversas informaciones útiles para quienes quieran adherir a ese proyecto.

Quisiéramos destacar en esta oportunidad la contribución de nuestro invitado, el Prof. Dr. Francisco J. Mercado¹: “Impulsando la investigación en enfermería. Reflexiones sobre la situación en Latinoamérica”. La misma nos parece particularmente interesante a considerar para analizar la complejidad de la situación en nuestro país y en nuestro propio servicio², planteando claramente algunos de los desafíos principales que debemos enfrentar para desarrollar la investigación en enfermería.

1 Dr. en Ciencias Sociales y Médico, Profesor titular del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara – México; actual profesor visitante en nuestra facultad.

2 El Prof. Mercado, es docente visitante de nuestra facultad, responsable con el Prof. Bertolotto del curso de Investigación Cualitativa en Salud (formación continua de posgrado en formato “Experto”), desarrollado a beneficio de 41 docentes de nuestra facultad, en el marco del proyecto Fase B del programa mejora de la Calidad de la investigación de CSIC 2017.



En esa perspectiva, reiteramos nuestra disposición para promover, desde este modesto foro, la información sobre sus trabajos de investigación en curso.

Buena lectura!

Mgtr. Fernando BERTOLOTTO

Profesor titular

Director Unidad de Investigación

Facultad de Enfermería

Universidad de la República

Tel/Phone: 598 (2) 4870050 Ext. 118

URUGUAY - Sur America

Correo electronico prof.: fbertolotto@fenf.edu.uy

DESARROLLAR LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA: PUNTO DE VISTA DEL INVITADO

Impulsando la investigación en enfermería.

Reflexiones sobre la situación en Latinoamérica.

Francisco J. Mercado Martínez³

Durante los últimos años hemos constatado un incremento en la investigación sanitaria en diversos países latinoamericanos. Allí destaca la investigación realizada por el personal de enfermería, y sobre temáticas inherentes a esta disciplina. En los renglones que siguen me propongo presentar de forma sucinta tanto algunos de sus avances como de sus desafíos. Queda para otro trabajo profundizar en cada uno de ellos.

El primer asunto a destacar es el notorio incremento en la producción en este campo. Una revisión rápida es suficiente para constatar que no solo proliferan trabajos de corte básico y clínico, sino también algunos de corte epidemiológico y social.

También es loable la publicación de estudios de gran calidad realizados por personal de enfermería y publicados en revistas de alto impacto, tanto de la región como del mundo anglosajón. En este sentido, atrás está quedando la idea de que la investigación latinoamericana en enfermería era escasa y de mala calidad.

En tercer lugar menciono el número creciente de académicos y académicas de la disciplina con

³ Profesor. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad de Guadalajara - México

Email: francisco.mercado@cucs.udg.mx

Google Académico: <http://scholar.google.es/citations?hl=es&user=QFWuA4kAAAAJ>



sólida formación, frecuentemente habiendo estudiado en programas de doctorado, y que han hecho de la investigación una de sus actividades prioritarias. En relación a ello, no puede dejarse de lado el surgimiento de programas de posgrado destinados a formar recursos humanos de alto nivel en materia investigativa.

No obstante los avances, la producción generada en este campo en América Latina enfrenta serios desafíos. Comenzaré destacando la brecha existente en los mismos países de la región. Por un lado, hay países en los cuales tal investigación se ha consolidado, tal como es el caso de Brasil, Colombia, Cuba y México. Pero, hay algunos otros en los cuales es escasa y con poca visibilidad. Un segundo desafío radica en que la agenda de lo que se investiga y los modelos empleados suelen ser elaborados fuera de la región. Entre otras cosas, los referentes teóricos y los autores citados suelen ser del mundo anglosajón lo cual ocasiona una dependencia o colonialismo intelectual que evita pensar en la realidad local. En este sentido, la investigación en enfermería suele enfrentarse a una doble dependencia, por un lado a su subordinación de los médicos y, por otro, al pensamiento eurocéntrico.

Un tercer desafío vale la pena mencionar. El mismo se refiere a las dificultades para trabajar en equipos de investigación en el campo sanitario de tal forma que se pueda colaborar mano a mano con otros profesionales tanto de la salud como de las ciencias sociales y las humanidades. A mi parecer, es sumamente riesgosa la tendencia que intenta encontrar en el personal de enfermería la inspiración teórica o temática cuando el conocimiento circula ampliamente en los diversos campos disciplinarios.

No quisiera terminar sin aludir a la importancia que tiene reconocer tanto los avances como los desafíos que he mencionado; y otros tantos que he dejado de lado por razones de espacio. Por ahora me detengo en tres motivos que me parecen de trascendencia.

1. El reconocimiento de los avances tiene importancia porque sirve para ir destruyendo el mito de que el personal de enfermería juega un papel secundario y subordinado en el campo sanitario. Los logros obtenidos en materia de investigación evidencian que día a día se consolida una comunidad de profesionales con ideas y propuestas propias y que están a la par de otros profesionales sanitarios.

Otro asunto a destacar es la urgencia que hay para reformar los sistemas sanitarios de la región. Y sean sistemas sanitarios fragmentados o únicos, con acceso universal o a determinados sectores de la población, todos ellos requieren de las ideas y las propuestas de los diversos profesionales de la salud, así como de la misma población. En este sentido, se requieren las contribuciones viables y pertinentes de la enfermería que deriven de los resultados de la investigación y la reflexión propias, más que de modelos externos provenientes de estudios realizados en contextos totalmente distintos



a la realidad sanitaria en la que se vive y se trata de modificar.

Por último, no se puede dejar de mencionar la necesidad de avanzar en proyectos colaborativos en los cuales se tenga la posibilidad de documentar los programas o prácticas exitosas de la región que puedan ser fuente de inspiración de otras realidades en la misma región. Bien es cierto que existen numerosas experiencias exitosas en la región en materia de enfermería; pero lo que no se ha logrado es que tales experiencias hayan sido objeto de estudio y posteriormente difundidas en la región, sea a través de publicaciones periódicas o a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA - NOVEDADES

Cuidado Humano

“Desmanicomialización en Latinoamérica y España, Avances y Dificultades Macro Institucionales, Prácticas Profesionales e Individuales. Ruiz Martínez, H. “

La revisión documental corresponde a los procesos de desmanicomialización comprendidos por tres elementos fundamentales, 1) la re inserción de pacientes a la sociedad, 2) el establecimiento de una red pública en atención de salud mental y 3) la descentralización del hospital psiquiátrico como única entidad prestadora de servicios de atención. Objetivo Documentar cuál es el estado de los productos investigativos sobre desmanicomialización frente a las fortalezas y dificultades evidenciadas, en Latinoamérica y España.

Acceso Link:

http://repository.uniminuto.edu:8080/xmlui/bitstream/handle/10656/5229/TP_RuizMartinezHolmanRicardo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y (acceso 30 agos 2017)

“El derecho a la autonomía personal: programa de movilidad para un joven con discapacidad visual y trastornos asociados. Antognazza Balparda, A.”

Se expone y analiza el itinerario de rehabilitación de un joven con ceguera y trastornos asociados, desde los 15 a los 22 años de edad (entre 2000 y 2008), en Montevideo (Uruguay) y en su lugar de residencia, en la zona costera de Canelones. El joven no había recibido adiestramiento de movilidad durante la etapa escolar, por lo que su familia se planteó una intervención rehabilitadora encaminada a potenciar su autonomía personal. La autora, terapeuta especializada, describe el proceso de intervención, desde la evaluación funcional inicial, en 2000, las etapas de adaptación a la dinámica del Centro Nexos-Espacio Integrador (2001-2003), su evolución de 2004 a 2006, y los comienzos del programa de movilidad en 2007. Se detalla la estructura y planificación del programa, así como las adaptaciones específicas realizadas. Al cabo de 20 clases, se había cumplido el objetivo de desplazamiento independiente. Esta experiencia corrobora que un programa de movilidad personalizado, basado en un diagnóstico integral y con una adecuada dedicación temporal, abre la puerta de la autonomía personal.

Acceso link:



http://www.repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/1839/Art_AntognazzaBalpardaA_Derechoalaautonomiapersonal_2010.pdf?sequence=1 (acceso 30 ago. 2017)

“Pensamiento reflexivo del estudiante de enfermería en su prácticum clínico. Rivera Álvarez L N, Medina Moya J L”

Objetivos: Describir cómo emergen los procesos de pensamiento reflexivo del estudiante de enfermería ante situaciones clínicas en su prácticum clínico. Método: Investigación cualitativa, hermenéutico-Fenomenológica, realizada en la asignatura Practicum Hospitalario II durante las prácticas clínicas de once estudiantes de enfermería de una Facultad de Enfermería y un Hospital Universitario de Barcelona (España), de Febrero de 2011 a Febrero de 2012. Las estrategias de recogida de datos Fueron: observación participante, observación no participante, conversación informal, entrevista en profundidad y materiales escritos. Para el análisis de la información se empleó el método de comparaciones constantes de Strauss y Corbin. Resultados: El eje cualitativo emergente Fue: Convergencia de signi²cados entre estudiante y enfermera respecto al cuidado competente en enfermería; y la meta categoría resultante Fue: Pensamiento reflexivo del estudiante, con las subsiguientes categorías: capacidad perceptiva y consciencia situada de las necesidades del otro; curiosidad epistemológica; atención operativa; la anticipación: conversación reflexiva en la acción; y ²nalmente imitación reflexiva. Conclusiones: La observación deliberativa, la atención operativa, la conversación reflexiva en y sobre la acción, la curiosidad epistemológica y la imitación reflexiva, emergen de manera gradual y acorde a la calidad en la continuidad e interacción del estudiante con los diferentes elementos de su prácticum clínico; estos procesos reflexivos propician en el estudiante la posibilidad de reflexionar, interpretar y signi²car su propia práctica

Acceso Link: <http://www.redalyc.org/html/1452/145249416002/> (acceso 6 set. 2017)

"Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde: utilização no cuidado de enfermagem a pessoas idosas. Costa Santos, S; Lopes, M; Silveira Vidal, D; Porto Gauterio, D.

Abordar una evaluación funcional del estado y su importancia para el planeamiento adecuado de las acciones cuidadas; presenta una aplicación de clasificación internacional de funcionalidad, incapacidad y salud

Acceso link: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672013000500021&lng=pt&tlng=pt (acceso 11 set. 2017)

Formación y desarrollo en Recursos humanos en salud

“La investigación cualitativa y el desarrollo profesional de enfermería. León Rivera”

El campo del conocimiento es amplio y existen diversas formas de accederlo; la investigación científica y sus métodos son una forma de incrementar y llenar los vacíos en el conocimiento, siendo necesario para consolidar las bases epistemológicas de una profesión partiendo de la praxis. Este ensayo analiza brevemente el desarrollo de la investigación cualitativa, reconociendo su aporte a la comprensión del cuidado profesional de Enfermería, que se fundamenta en las experiencias de la persona dentro de un contexto particular, además de describir una aproximación del desarrollo de la investigación cualitativa en enfermería en el contexto peruano.



Acceso Link: <http://eeplt.edu.pe/revista/index.php/Salud/article/view/49/36> (acceso 6 sep. 2017)

“Repositorio Institucional de Acceso Abierto a texto completo de los trabajos de Grado de la Facultad de Enfermería perteneciente a la Universidad Javeriana de Bogotá-Colombia”

La Facultad de Enfermería de la Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia) ha desarrollado un repositorio institucional donde a través del menú de búsqueda puedes acceder a TEXTO COMPLETO a las TESIS DE GRADO. Los últimos trabajos corresponden a la fecha 2016.

Acceso Link: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/21096> (acceso 6 sep. 2017)

“Meta Buscador de Repositorios en España:” RECOLECTA: RECOLECTOR DE CIENCIA ABIERTA”

Una herramienta que reúne en un motor de meta búsqueda todos los repositorios de acceso abierto y a texto completo en España: Se pueden realizar búsquedas simples, por tipo de documentos (tesis de grado, tesinas, artículo preliminar, etc.), por repositorio se despliega una lista de repositorios y su temática, y por idioma

Acceso link: <https://recolecta.fecyt.es/> (acceso 12 set. 2017)

“RUA Investigación de la Universidad de Alicante”

RUA Investigación es el portal institucional de la Universidad de Alicante que da acceso a los documentos generados por los docentes e investigadores de la Universidad en su labor de investigación. Este depósito tiene como objetivos el almacenamiento, la gestión, la preservación y la difusión de estos documentos, y pretende contribuir al aumento de la visibilidad del trabajo desarrollado por los miembros de la comunidad universitaria.

Acceso Link: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/162> (acceso 6 sep 2017)

Sistema de Salud y Modelo de Atención

“Effectiveness of community-based health services by nurse practitioners: protocol for a systematic review and meta-analysis. Mikiko Kanda et.al.

Para lograr la cobertura de salud universal en una sociedad envejecida, es esencial disponer adecuadamente de recursos humanos debidamente capacitados. La enfermera practicante (NP) es una enfermera de práctica avanzada, autónoma e independiente, capaz de proporcionar tratamiento y atención que puede ser sustituida por algunos aspectos de la función de un médico (MD), especialmente en un entorno comunitario. Las revisiones sistemáticas anteriores encontraron niveles más altos de satisfacción del paciente con los servicios proporcionados por los NP que los proporcionados por los MD. Dado que las enfermedades no transmisibles se convierten en una importante carga de salud que requiere cuidados de salud a largo plazo en entornos comunitarios, esta revisión sistemática tiene como objetivo evaluar la equivalencia de los servicios de NP con la atención estándar proporcionada por los MD y determinar si su práctica es una alternativa efectiva a la de MDs en entornos comunitarios.

Acceso Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4480018/> (acceso 6 set. 2017)



“Calidad percibida desde la perspectiva de los usuarios sobre la Oficina de Atención al Usuario en tres hospitales de ASSE de Montevideo. Gómez de Salazar, A, López, N, Rodríguez, A.”

El presente estudio refiere a la percepción y nivel de satisfacción que tienen los usuarios sobre la calidad de la acción de la Oficina de Atención al Usuario en los Hospitales que abarcan muestra investigación. Los Hospitales seleccionados corresponden a la ciudad de Montevideo: el Hospital Maciel como centro de atención a Adultos, el Hospital Pediátrico Pereira Rossell y el Hospital de la Mujer Doctora Paulina Luisi del Centro Hospitalario Pereira Rossell. En cada uno de estos hospitales se realizaron encuestas a veinte usuarios y entrevistas a directores y otros mandos medios correspondientes a las Oficinas de Atención al Usuario, representantes de cada hospital.

Acceso Link: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/487/1/M-CD4123.pdf> (acceso 6 sep.2017)

"The care manager as a key role for optimising resources/Las gestoras de casos como elementos claves en la optimización de recursos. García Cedrán, M R. et. al.

La continuidad de la atención (CC) se basa en el cuidado del paciente y la familia como elemento principal, con una relación bidireccional entre los servicios de atención de la salud y sociales; con el objetivo principal de evitar una falta de coordinación entre los niveles de atención que pudiera perjudicar a los usuarios

Acceso Link: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3571213/> (acceso 6 set. 2017)

“Clinical care in nursing: development of a concept in the perspective of professional practice reconstruction. Carneiro Silveira, L. et. al.

La enfermería es una praxis que se ha definido a partir de diferentes planes epistemológicos; su historia está marcada por construcciones y deconstrucciones. En el transcurso de esto, el cuidado y su práctica clínica han asumido constituciones influenciadas por los intereses sociales, económicos e ideológicos de cada época. En este texto se pretende reflexionar sobre la construcción del plan conceptual de la atención clínica de enfermería en una perspectiva que permita un cambio desde el modelo epistémico tradicional basado en el marco biomédico y en el modelo cartesiano del sujeto. Se trata de una reflexión teórica en la que desarrollamos este concepto, a partir de las concepciones adoptadas en las líneas de investigación del Máster Académico en Atención Clínica de Salud de la Universidad Estatal de Ceará (UECE). Concluimos con la presentación de la propuesta del Máster Académico en Atención Clínica de la UECE, mostrando cómo este concepto refuerza sus producciones en el área de salud y enfermería

Acceso Link: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452013000300548&lng=en&tlng=en (acceso 12 set. 2017)

INVESTIGACIONES EN CURSO EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Título del Proyecto: PRAXIS Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica



docente

Tipo de investigación: Interdisciplinaria – Enfoque cualitativo

Financiamiento: ANII - Convocatoria: Fondo Sectorial de Educación - CFE Investiga - 2016 - Código de la propuesta: FSED_3_2016_1_133331

Resumen: El proyecto surge como resultado de la asociación entre docentes del Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC), el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Udelar-ProEVA) y el Departamento de Tecnologías Digitales de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD-CFE). Dicho relacionamiento se orienta al campo de la investigación, donde a partir de las diversas formaciones y recorridos profesionales en la temática seleccionada, se tenderá a consolidar los lazos de intercambio entre diferentes responsables de la formación de docentes en la Educación Pública. El eje de este proyecto se vertebra a partir de preguntas tales como: ¿por qué, cuándo y cómo se incorporan las tecnologías digitales (TD) en el aula y fuera de ella?, ¿en qué condiciones y quiénes las usan? ¿cómo se logra que esa incorporación sea significativa? Cuál es su impacto en las prácticas docentes? El trabajo permitirá analizar y relevar el estado del arte de la incorporación de TD a la formación docente a nivel inicial y continua en servicio. Se llevarán adelante procesos de investigación-acción en comunidades de aprendizaje y de práctica integradas por formadores, docentes universitarios y practicantes, explorando las potencialidades que éstas tienen para la transformación de las prácticas, la integración de tecnologías de modo significativo a la enseñanza, y la innovación docente.

Investigadores FEnf actualmente implicados: Prof. Agda. Mgtr. Carolina Rodríguez - Departamento de Educación y Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje; Prof. Adj. Dra. Ada Czerwonogora - Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje

Título del Proyecto: “A 10 años de la creación del Sistema Nacional Integrado de Salud ¿Cuál es la percepción de los usuarios del respeto de sus Derechos en el Primer Nivel de Atención y que acciones se identifican para ese cumplimiento? Un análisis desde la Bioética”

Tipo de investigación: Interdisciplinaria – Enfoque cualitativo

Financiamiento: CSIC Fondo universitario para la comprensión pública de temas de interés general (Art2 año 2016)

Resumen: <http://www.csic.edu.uy/renderResource/index/resourceId/44675/siteId/3>

Investigadores FEnf actualmente implicados: Prof. Mgtr. Inés Umpiérrez – Departamento de Administración

Título del Proyecto: “Sistemas de salud y atención a la enfermedad crónica. Un estudio cualitativo sobre la insuficiencia renal en Uruguay”

Tipo de investigación: Disciplinaria – Enfermería – Enfoque cualitativo

Financiamiento: FEnf / CSIC Programa Calidad de la Investigación - Proyecto Fase B FEnf – Curso de Formación a la Investigación Cualitativa en Salud 2016/2017

Resumen: La enfermedad renal crónica (ERC) constituye un problema prioritario en la mayoría de los países latinoamericanos, entre ellos Uruguay. Si bien hay numerosos estudios en la región sobre esta enfermedad y su tratamiento; poco se conoce sobre la dimensión social y cultural del padecimiento y la atención médica brindada a los enfermos. Entre otras, se desconoce la perspectiva de los actores involucrados en la misma, como de los directivos, el personal de salud, los individuos enfermos, los familiares y las asociaciones civiles. El asunto es relevante porque los programas



sanitarios suelen excluir las propuestas de quienes brindan o reciben la atención sanitaria. Por ello, este proyecto tiene dos objetivos: a) comprender las perspectivas y prácticas de quienes padecen ERC y sus familias en torno a la atención sanitaria y los tratamientos y; b) examinar la atención médica brindada a las personas con ERC desde la óptica de diversos actores sociales. Este proyecto forma parte de una investigación que se lleva a cabo en Brasil, México y Uruguay. Aquí describimos lo referente a Uruguay. También forma parte de un proceso de formación de recursos humanos en investigación cualitativa. Empleando metodologías cualitativas, el estudio se llevará a cabo en Montevideo. Mediante un muestreo teórico serán seleccionados actores sociales involucrados en la misma: directivos, personal de salud operativo, personas con ERC; familiares y organizaciones sociales. La información se obtendrá mediante entrevistas semi-estructuradas. El número final de participantes se definirá por saturación teórica; por ello su número oscilará en torno a los 12 en cada grupo y un total cercano a 50. Se realizarán notas de campo y las entrevistas serán transcritas. Toda la información textual será procesada en un programa de cómputo, haciéndose análisis de contenido temático. Productos a obtener: manuscritos para enviarse a publicación, ponencias en congresos académicos y presentaciones dirigidas a diversas audiencias. La contribución del estudio radica en que expondrá la problemática que enfrentan las personas con ERC al vivir con el padecimiento, utilizar las terapias de reemplazo renal y al recibir la atención sanitaria; a la vez que visibilizará las propuestas que formulan diversos actores sociales para la solución de dichos problemas.

Investigadores FEnf actualmente implicados:

Investigadores Responsables:

1. Prof. (inv.) Dr. Francisco J. Mercado - Martínez. MD, PhD. Universidad de Guadalajara. México.
2. Prof. Mgtr. Fernando Bertolotto - Unidad de Investigación
3. Prof Adj. (asoc.) Dr. Blanca A. Díaz-Medina. Psic., PhD. Universidad de Guadalajara. México.
- 4; Ayud. Bchr. . Estud. Lic. Soc Camila Estiben– Unidad de Investigación

Asistentes de investigación (estudiantes del curso de Investigación Cualitativa en Salud 2017/2018):

Bello, Laura; Dotti, María; Froste, Natacha; Gabrielzyk, Ingrid; Galeano, Patricia; Hernández, Laura; Huguet, María; Lucas, Andrea; Mugico, Mariana; Nassif, Carolayn; Perez, Alicia; Phillips, Carolina; Piccardo, Luciana

Título del Proyecto: “Cerrar la brecha entre el cuidado sanitario y el cuidado social en el adulto mayor dependiente: un desafío para el Plan Nacional de Cuidados”

Tipo de investigación: Enfoque cualitativo - Inter y Transdisciplinaria en colaboración con equipos de la Facultad de Medicina – Departamento de Geriatría y Gerontología, y la Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Trabajo Social

Financiamiento: CSIC Fondo universitario para la comprensión pública de temas de interés general (Art2 año 2015)

Resumen: Tras un largo período de gestación iniciado en el año 2005, en agosto de 2015 el Senado de la República aprobó por unanimidad el proyecto de Ley por el cual se crea el Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC)⁴. El proyecto reconoce al cuidado como un derecho humano y que el SNIC debe facilitar el acceso universal a todas las personas en situación de dependencia,

4 Ver: http://archivo.presidencia.gub.uy/sci/proyectos/2015/03/mides_2.pdf



garantizando prestaciones técnicas de calidad y haciendo más equitativo el reparto de la carga social de los mismos, tanto del punto de vista financiero como de género. El mismo se implantará siguiendo *“el principio de universalidad progresiva” [...] “en función de las metas que se establezcan sucesivamente en los Planes Nacionales de Cuidados, que irán pautando el avance de la cobertura del Sistema”*. El SNIC cubrirá inicialmente las necesidades estimadas de unas 237.200 personas en situaciones de mayor vulnerabilidad y dependencia en tres grandes categorías prioritarias: *niñas y niños de 0 a 12 años, con prioridad en primera infancia, personas discapacitadas no autoválidas y personas adultas mayores que no tengan autonomía para desarrollar las actividades de la vida diaria*.

Esta propuesta integra el conocimiento científico acumulado de tres servicios universitarios y pretende aportar elementos para instalar en el debate público, un aspecto del proyecto de cuidados que desde el punto de vista técnico aparece insuficientemente abordado, que constituye un desafío para el SNIC: los problemas de la coordinación socio-sanitaria en los dispositivos de cuidados de los adultos mayores dependientes.

El conocimiento del funcionamiento de los sistemas de protección sanitaria y social del país, así como la inevitable incidencia de los problemas sanitarios en las problemáticas de las personas adultas mayores dependientes, hace que los equipos aquí asociados interpelen sobre aspectos sustanciales de la calidad de las prestaciones y la coherencia y calidad del gasto tanto en servicios sanitarios como en prestaciones sociales. Ello aún no integra la agenda de discusión, diseño y legalidad prevista. Y debiera considerarse en torno a las necesidades de los usuarios, y no solo desde los sistemas de servicios y sus prestadores. Por eso se incluirá la perspectiva de los usuarios y sus familias respecto de las políticas públicas y los servicios de atención, en ambos campos y en el sistema propuesto. Los problemas planteados no son exclusivos de los adultos mayores y deberían expresarse también en relación a las personas con discapacidades severas.

La hipótesis que se formula sostiene que las insuficiencias constituyen un importante factor de desequilibrio potencial en el desarrollo del SNIC, que de no ser reconsideradas, pondrán rápidamente en juego su viabilidad y sustentabilidad económica, política y social.

Los equipos convocados de las Facultades expresadas en proyecto plantean desarrollar una línea de investigación integrada sobre la problemática del espacio socio-sanitario en la atención a la salud de las personas adultas mayores. Es una primera aproximación que se propone profundizar y luego concretar en un espacio específico que aporte al diseño e implementación de políticas públicas, así como programas de formación de grado y posgrado. Se trata de producir constructos teóricos- conceptuales que mejoren la comprensión de la problemática socio-sanitaria en la determinación de las necesidades de esta población, que es también una problemática poco considerada por la propia reforma sanitaria y hasta ahora poco explorada en el país desde una perspectiva inter y transdisciplinaria.

Investigadores FEnf actualmente implicados:

Investigadores Responsables: Prof. Mgtr. Fernando Bertolotto - Unidad de Investigación



(Investigador Principal); Prof. Agr. Esther Lacava – Departamento de Enfermería Comunitaria (Coordinadora académica)

Asistentes de investigación: Departamento de Enfermería Comunitaria: Asist. Laura Hernández, Asist. Graciana Barboza; Departamento Adulto y Anciano: Prof. Adj. Marisa Machado, Asist. Carolina Ocampo

Título del Proyecto: “Impacto de las estrategias integración de la atención en el desempeño de las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS) en América Latina – EQUITY LA II”

Tipo de investigación: Interdisciplinaria – Multicéntrica internacional - Enfoque cualitativo y cuantitativo – Investigación Acción Participativa

Financiamiento: Unión Europea FP7

Resumen: Equity LA II es un estudio internacional, cuyo objetivo es evaluar la eficacia de diferentes estrategias de integración entre niveles de atención, en la mejora de la coordinación y la calidad de la atención en RISS públicas, de seis países de Latinoamérica: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay. Realizada por un consorcio de universidades y organismos de investigación públicos de los países de estudio, así como de Bélgica y España, la investigación en Uruguay es realizada por un equipo de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, y se desarrolla en el marco de un convenio institucional de investigación específico con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), en la región Oeste del país (departamentos de Colonia, Soriano, Rio Negro, San José, Florida, Durazno y Flores). Mas información sobre el proyecto:

- Resultados del Estudio de la Línea de Base 2015/2016: <http://www.universidad.edu.uy/renderResource/index/resourceId/46785/siteId/1>
- Presentación del proyecto Equity LA II – Uruguay: www.youtube.com/watch?v=VQnHKxEN4ns
- Presentación del proyecto Equity LA II: www.equity-la.eu/es/

Investigadores FEnf actualmente implicados:

Investigador Principal: Prof. Mgtr. Fernando Bertolotto - Unidad de Investigación

Investigadores Juniors: Prof. Agr. Lic. Enf. Luciana Piccardo – Departamento Materno Infantil; Ayud. Lic. Est. Sebastian Gadea - Unidad de Investigación; Ayud. Bchr. Estud. Soc. Camila Estiben - Unidad de Investigación.

RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

“Claves para comprender un metanálisis ”

El metanálisis es un grupo de técnicas estadísticas que usan datos de más de un estudio para combinarlos y analizarlos como un nuevo conjunto de datos

Acceso link: <http://cuadernillosanitario.blogspot.com.uy/2017/07/claves-para-comprender-un-metanalisis.html> (acceso 7 set. 2017)



“Estrategias de publicación”

Una vez finalizado el producto de una investigación el creador del documento (investigador) se plantea dónde publicar y qué publicar?

En anteriores números hemos dado herramientas para seleccionar la revista en base a unas sencillas preguntas evaluatorias y en conjunto con los índices te permitirán elegir de la mejor forma una revista.

También debes tener en cuenta cuáles son los requisitos para publicar exigidos por la Revista seleccionada. Sobre todo si debes pagar por publicar o no? Hay revistas que te ayudan a buscar un patrocinador que te ayude a subvencionar el total o una parte del costo.

Si eres de aquellas personas que están a favor del ACCESO ABIERTO te ofrecemos una guía para aclarar dudas y a su vez tomar la mejor decisión.

Qué se entiende por acceso abierto (Open Access, OA) su libre disponibilidad en Internet, permitiendo a cualquier usuario su lectura, descarga, copia, impresión, distribución o cualquier otro uso legal de la misma, sin ninguna barrera financiera, técnica o de otro tipo.

Las dos vías para publicar en abierto son:

Vía verde: depósito en repositorios

Vía dorada: publicar en revistas de acceso abierto

Para evaluar tanto los repositorios como las revistas de acceso abierto tener en cuenta lo siguiente:

Trayectoria de la revista: en los anteriores números te proporcionamos los índices ellos te ayudarán a ver cuál es la trayectoria de la revista.

La revista debe decir si es o no indizada, si es indizada y para chequear que allí figure ve al índice mencionado pueden ser :Scielo, MIAR, Doaj, Latindex. Aquí te dejamos dos link de acceso a listados de revistas que están en los diferentes cuartiles, un listado es desarrollado por Cuiden

Citation: [Http://www.index-f.com/cuiden_cit/citacion.php](http://www.index-f.com/cuiden_cit/citacion.php). y también se incluye la revista de ALADEFE ya que no está en los índices igual se considera de suma importancia dejamos el link para acceder a la misma: <http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/sumario/763/>.

Evalúa quienes forman parte del comité editorial y cuantos años hace que la revista está funcionando, puedes buscar en internet información sobre el equipo editorial, trayectoria, formación, publicaciones, visibilidad.

Analiza si aún está vigente o a interrumpido su edición

Primero y fundamental cuál es la temática que abarca? Y si ha editado artículos similares a los tuyos tanto en abordaje temático como en metodología?

En un repositorio ten en cuenta los siguientes aspectos:

Cuál es la temática?

Qué organización lo solventa?

Si lo buscas en internet aparece primero en las búsquedas? Esto te dará una idea de la visibilidad.

Qué idiomas abarca?



Qué temáticas cubre?

Y cuáles son los requisitos para depositar una documentación allí?

Usa las creative commons?

Las tres declaraciones de ámbito internacional más importantes que apoyan y definen el open access (acceso abierto) son:

Declaración de Budapest (Budapest Open Access Initiative, BOAI) de 2002

Declaración de Bethesda (2003)

Declaración de Berlín (2003)

La Unidad de Investigación está preparando una base de datos un poco mas completa sobre estas y otras revistas, que estará a disposición de nuestros docentes y alumnos que deseen publicar. La responsable de esto es la Ayud. Bibliot. Valeria Silveira.

Beneficios de publicar en Open Access

MAYOR VISIBILIDAD: Excelente recuperación en los buscadores de Internet, al seguir los protocolos internacionales para la descripción de contenidos y la interoperabilidad entre plataformas.

MÁS IMPACTO: Al ser fácil de encontrar y acceder al contenido, será más veces leída y con más posibilidades de ser citada.

MEJOR PROTECCIÓN CONTRA EL PLAGIO: dado que el autor aumenta su reconocimiento al ser difundido y citado su documento.

Mitos falsos sobre el Open Access

FALSO: Las revistas de acceso abierto no tienen revisión por pares. Al igual que las revistas de suscripción, un gran número de títulos en acceso abierto siguen altos estándares de calidad editorial. Quienes forman parte del comité editorial tienen una trayectoria y son expertos dentro del campo profesional en el cuál la revista se mueve. Para esto puedes ayudarte con la siguiente herramienta: <http://www.scimagojr.com/index.php>, te permite buscar qué revistas están mejor ranqueadas y tienen mayor cantidad de citas y de visibilidad, para el caso concreto de América Latina hay dos revistas Brasileñas OPEN ACCESS que están ubicadas son Texto y Contexto y Revista Latino-Americano de Enfermagem.

FALSO: Todas las revistas de acceso abierto cobran por publicar. Muchas revistas de acceso abierto son totalmente gratuitas para los autores. Y persiguen la difusión del conocimiento irrestricto. Dando la posibilidad a que el acceso sea forma masiva y amplia, sin tener que pagar para acceder a el.

FALSO: El investigador debe elegir entre prestigio o publicar en abierto. No existe esa elección, por dos razones: Hay revistas en acceso abierto muy prestigiosas, que cuentan con Factor de



Impacto y están situadas en los primeros cuartiles de sus categorías temáticas. Te hemos mencionado dos títulos de revistas brasileras que cumplen con este requisito.

El autor puede publicar de forma tradicional en una revista de prestigio y de forma complementaria, poner en acceso abierto en un repositorio la versión permitida para ello de su artículo publicado.

FALSO: El acceso abierto es una alternativa pero no para la investigación de primer nivel. Los trabajos en acceso abierto tienen mayor difusión y por tanto más posibilidades de ser citados en menos tiempo. En consecuencia, un trabajo inconsistente, quedará pronto en evidencia.

FALSO: Poner en acceso abierto la versión post-print de los artículos viola los derechos de copyright. La gran mayoría de las revistas permiten la publicación en abierto de sus artículos pero con determinadas condiciones que se pueden consultar en la propia página web de la revista. Si la revista no lo especifica comunícate en forma escrita para ver cuál es su opinión al respecto y no tengas problemas luego.

ETICA DE LA INVESTIGACION

Auto plagio es cuando se utilizan ideas o textos anteriores de elaboración propia sin ser debidamente referenciadas y citados en obras nuevas. APA v. 7

Artículo sobre tema: Sureda-Negre J,Reynes-Vives J, Comas-Forgas R. **“Reglamentación contra el fraude académico en las universidades españolas”**. Revista de la Educación superior [Internet] 2016; 45 (178): 31-44. Disponible en:

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185276016300061> [acceso 12 set. 2017].

Amaro Cano M C. **“Reflexiones éticas sobre la investigación científica en Biomedicina desde el prisma de la Universidad**. Médica. Revista Cubana Investigación Biomédica [Internet]. 2006 Mar ; 25(1): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002006000100010&lng=es. (acceso 7 set. 2017)

FORMACIONES

Internacionales

Institución: CIBERINDEX

Metodología de Investigación Cualitativa en Salud

Inscripciones: 2 de octubre al 3 de noviembre del 2017

Modalidad: On line

Artículo Link: <http://www.index-f.com/einnova/cualicur.php> (19 set. 2017)

Institución: Universidad Nacional de Tucumán (Argentina)

Metodología de la investigación

Inscripciones: hasta el 6 de octubre del 2017



Modalidad: Virtual

Acceso link: http://www.campusvirtual.unt.edu.ar/newsletter/?page_id=405#.Wc0UT7LyjIW (28 set. 2017)

Institución: IUNIR

Curso On-Line: “Metodología de la Investigación Científica en Medicina Basada en la Evidencia (I)”

Modalidad: on line

Inscripciones: postgrado@iunir.edu.ar

Acceso Link: <https://www.iunir.edu.ar/cursos/distancia/metodologia/#> (Acceso 28 set. 2017)

Institución: Campus Virtual INTRAMED

Trastornos bipolares, esquizofrénicos y por uso de sustancias

2 de octubre al 10 de diciembre de 2017

Modalidad: En línea

Organiza: INTRAMED

Contacto: http://www.intramed.net/sitios/mail/campus/trastornos_bipolares2.htm

Acceso Link: http://www.intramed.net/sitios/mail/campus/trastornos_bipolares2.htm (21 set. 2017)

Paraguay: Asunción

Curso regional en métodos de investigación sobre violencia contra las mujeres y las niñas
6 al 10 de noviembre del 2017

Inscripción: hasta el 5 de octubre

Modalidad: presencial, se financia traslado, alojamiento y manutención en la capacitación por parte de la organización

Organiza: CEPEP, CRS/RHP/OMS y OPS

Contacto: hegecon@paho.org (acceso 28 set. 2017)

Participantes: El curso será en español y está dirigido a candidatos y candidatas de múltiples disciplinas provenientes de América Latina. Los/as postulantes deben cumplir actualmente funciones en las áreas de violencia contra la mujeres y las niñas en los Ministerios de Salud Pública/Bienestar Social, Ministerios de la Mujer, Secretarías de Género, Divisiones de Género del Poder Judicial, Direcciones Generales de Estadísticas, Encuestas y/o Censos o instancias equivalentes y otros organismos estatales. Además, se aceptan postulaciones de organizaciones no gubernamentales (ONG) y organizaciones de la sociedad civil que aborden temas relacionados con la violencia contra las mujeres y las niñas.

Acceso link: hegecon@paho.org (29 set. 2017)

Institución: Universiteit Leiden

BECAS DE EXCELENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE LEIDEN

En su formación académica previa en el extranjero, el solicitante debe haber obtenido excelentes resultados de los estudios que son relevantes para el programa para el cual el estudiante desea inscribirse. A título indicativo, el estudiante estará entre el 10% superior para el programa correspondiente, seguido en el extranjero.

Acceso Link: <http://becas.universia.net/beca/becas-de-excelencia-de-la-universidad-de-leiden/254529/> <http://prospectivestudents.leiden.edu/scholarships/scholarship/lexs.html> (acceso 12 set. 2017)



Institución: BID

Planes Maestros de Inversiones en Salud con Enfoque en Red

Modalidad: En línea

Organiza: BID

Contacto: <https://cursos.iadb.org/es/courses/?lang=es&id=28170>

Acceso Link: <https://cursos.iadb.org/es/courses/?lang=es&id=28170> (12 set. 2017)

Nacionales

Uruguay: Montevideo

Introducción al sistema complejos

Investigadores y estudiantes de posgrado

26 de octubre al 1 de noviembre del 2017

Incripciones: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5u95RGNFMej5Wgfv-c3Cov_1O-LR11J8E8KG3iP64AEFHNQ/viewform

Modalidad: Presencial

Organiza: Espacio Interdisciplinario

Sede: Rocha

Contacto: sistemascomplejos@ccee.edu.uy

Acceso link: <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/41055/refererPageId/1251>
(19 set. 2017)

Uruguay: Montevideo

La escritura en la Universidad: tutoría de trabajos finales de grado

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Destinatarios: Docentes

Incripciones: hasta el 8 de octubre del 2017

Organiza: Centro de Postgrado de la Facultad de Enfermería

Contacto: formularios.cse.edu.uy// programalea@cse.edu.uy

Acceso link: <http://www.cse.udelar.edu.uy/> <http://www.cse.udelar.edu.uy/2017/09/22/curso-taller-lea/> (22/09/2017)

CONGRESOS Y EVENTOS

Internacionales

Buscador de Congresos en el área salud

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

Acceso link: <http://healthcare.global-summit.com/> (27 jul. 2017)

Paraguay: Encarnación

18 al 20 de octubre 2017

XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores



Modalidad: Presencial

Lema: “Investigación sin fronteras para la integración científica y cultural”

Organiza: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

Contacto: jornadasaugm2017@uni.edu.py

Acceso link: <http://grupomontevideo.org/sitio/noticias/xxv-jornadas-de-jovenes-investigadores/> (30 agos. 2017)

España: Granada

19 al 20 de octubre del 2017

I Congreso Internacional y X Jornadas Nacionales de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería

Modalidad: Presencial

Organiza: Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería

Sede: Facultad de Ciencias de la Salud de Granada

Contacto: info@fase20.com

Acceso link: <http://www.congresointernacionalcnnde.com/> (6 set. 2017)

Brasil: Florianópolis

4 al 7 de setiembre de 2018

VIII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud - “En los caminos de la ICS: fortaleciendo la identidad y la colaboración iberoamericana”

Organiza: Programa de Pós-graduação em Enfermagem da UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – PEN/UFSC

Contacto: ciics2018@attitudepromo.com.br

Acceso link: <http://www.ciics2018.com/ciics2018>

Nacionales

Uruguay: Montevideo

19 de octubre de 2017

Pre-Conferencia Regional Health Systems Global V° Simposio Mundial Avance de los Sistemas de Salud en la Era de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Organizan: HSG – OPS - CLAEH

Sede: Montevideo. Centro Cultural de España en Montevideo.

Programa: http://www.cce.org.uy/wp-content/uploads/2017/10/HSG_-Call-for-abstracts-URUGUAY.pdf

Contacto: hsgpreconf.uruguay@gmail.com

Acceso Link: http://www.cce.org.uy/wp-content/uploads/2017/10/HSG_-Call-for-abstracts-URUGUAY.pdf (17/10/2017)

Uruguay: Montevideo

25 al 27 de octubre del 2017

III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior

I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

Modalidad: Presencial

Organiza: CSE-Udelar



Sede: Montevideo

Contacto: <https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/>

Acceso Link: <http://jies.cse.udelar.edu.uy/> (19 set. 2017)

Uruguay: Montevideo

3 al 6 de noviembre del 2017

Xi Congreso De Enfermería En Medicina Intensiva

Institución: FEMI

Modalidad: Presencial

Organiza: División Evaluación y Monitoreo del Personal de Salud

Contacto: congresodeemergenciasalto@gmail.com

Sede: Salto

Acceso link: https://www.femi.com.uy/archivos_v/MED%20INTENSIVA%202017%20OPCIONES%20DE%20PARTICIPACION.pdf (29 set. 2017)

LLAMADO A PROYECTOS INTERNACIONALES

Institución: Fundación Mutua Madrileña

XIV Convocatoria para la adjudicación de Ayudas a Proyectos de Investigación en salud 2017.

Contacto: <http://www.fundacionmutua.es/FundMM/action/Contacto>

Fundación Mutua Madrileña convoca la XIV edición de Ayudas a la Investigación mediante la que va a seguir apoyando proyectos de investigación clínica que se desarrollen en las siguientes cuatro áreas: “Oncología”, centrada en cáncer ginecológico (cérvix, ovarios y útero); “Trasplantes”, refiriéndonos exclusivamente a estrategias de mejora en la obtención y utilización de órganos para trasplantes; “Traumatología y sus secuelas”, tanto traumatológicas como neurológicas; y “Enfermedades raras”, centrándonos en las que se manifiestan clínicamente durante la infancia.

Acceso Link: <http://www.fundacionmutua.es/Ver-Bases.html&cid=1181583911228&idPadre=1181560223128> (6 set. 2017)

Belgica: Antwerp

10th European Congress on Tropical Medicine and International Health

Contacto: ev4gh@iphindia.org

Acceso Link: <http://www.ev4gh.net/2017/04/ev4gh-ectmih-2017-call-for-young-researchers/> (22 set. 2017)

LLAMADO A PROYECTOS NACIONALES

Institución: ANII

FSED: INVESTIGACIÓN DE DOCENTES SOBRE PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Modalidad del Fondo Sectorial Educación destinado a docentes y educadores titulados (Magisterio, IPA, Maestro Técnico, Educador Social o Título Universitario) que tiene como objetivo apoyar Ideas de Proyectos de Investigación dedicadas a generar nuevo conocimiento sobre las prácticas educativas. Creado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), el Instituto



Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y la Administración Nacional de Enseñanza Pública (ANEP).

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/78/fsed-investigacion-de-docentes-sobre-practic-as-educativas/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Recursos Humanos: apoyo a la realización de eventos en país

Presentación: 01.09.2017-05.10.2017

El objetivo de este llamado es promover y apoyar la realización de reuniones relativas a la educación universitaria en el país que puedan significar un aporte para el desarrollo de la enseñanza y para la construcción del campo pedagógico de nivel terciario.

Para solicitar el apoyo financiero de este programa se requerirá que el Servicio universitario respectivo asuma la responsabilidad principal en la organización del evento.

Mediante este llamado podrá financiarse: invitación a profesores extranjeros (pasajes y viáticos), secretaría (si es contratada); alquiler del local donde se desarrolle la actividad; imprenta: folletos, afiches; material fotográfico, audio y video para el registro del evento; publicación de resúmenes; gastos de envío por correo.

Acceso Link: <http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2017/> (19/09/2017)

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Recursos Humanos: apoyo a actividades de perfeccionamiento docente

Presentación: 01.09.2017-05-10.2017

Este llamado tiene como objetivo apoyar financieramente la capacitación pedagógica de los docentes universitarios mediante la:

- * Presentación de resultados de investigación pedagógica en reuniones científicas.
- * Participación en cursos, seminarios, workshops u otros eventos, en el país o en el exterior, que se vinculen con la educación superior, con la enseñanza de la disciplina que imparte el docente o con su didáctica.
- * Realización de pasantías de estudio o investigación educativa en el exterior relacionadas con la enseñanza de la unidad curricular en la que participa el postulante a través de la docencia directa. Entre las condiciones de los postulantes se encuentran: ocupar un cargo docente en carácter efectivo o interino en un Servicio de la Universidad de la República con una dedicación horaria semanal no menor a 20 horas; en aquellos casos en los cuales exista selección previa para la actividad que se desea realizar deberá acreditar que cumple con la aceptación (por ejemplo de la ponencia o inscripción al curso o invitación a la pasantía)

Acceso Link: <http://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2017/> (19/09/2017)

