



**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA.
FACULTAD DE ENFERMERIA.
CATEDRA DE SALUD DEL ADULTO Y ANCIANO.**

INFORME DE GESTION

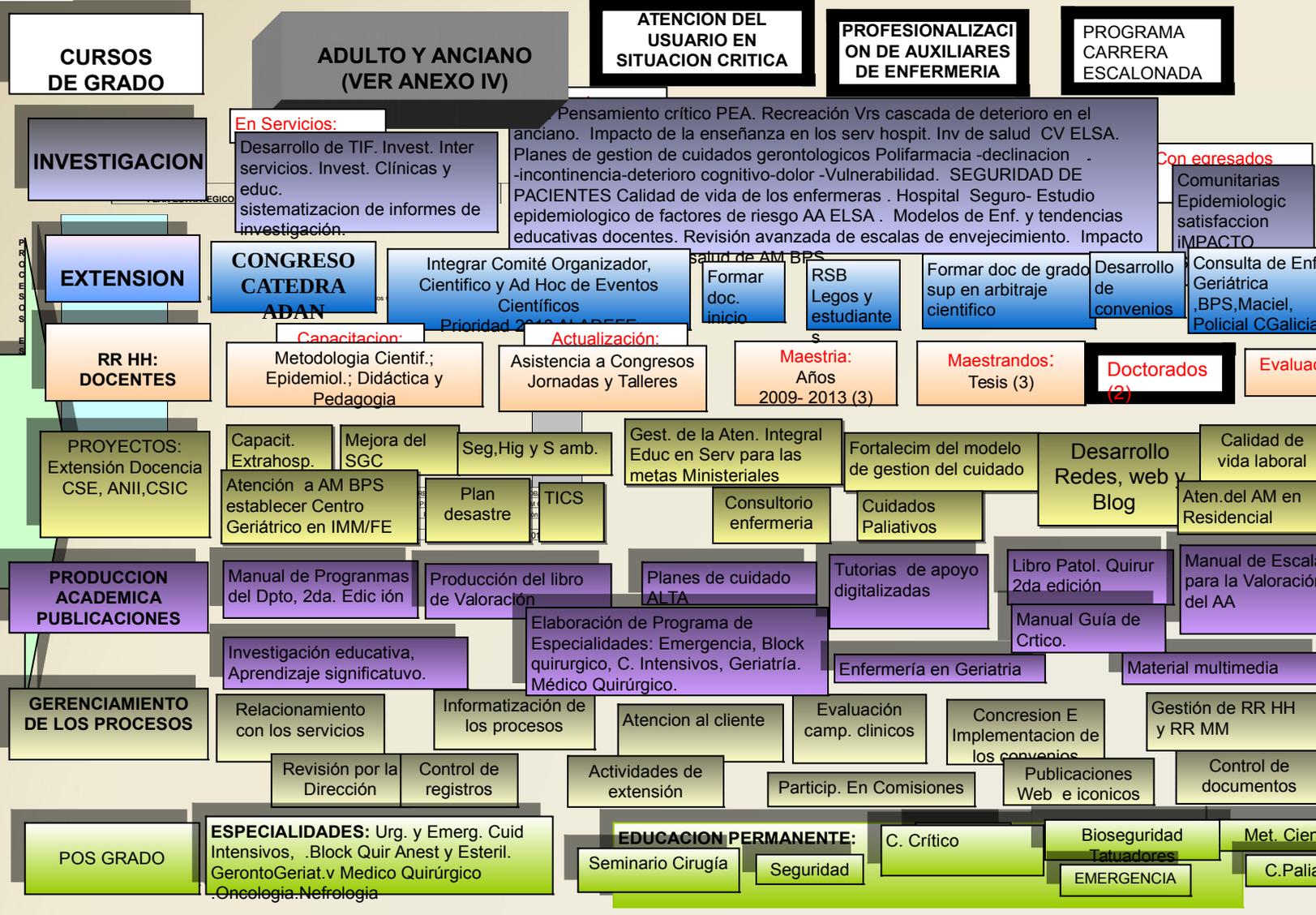
**Facultad de Enfermería
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

**Mag Miriam Costabel
Director Catedra Adan**

PLANEACION FINANCIERA

PROGRAMACION FINANCIERA Y PRESUPUESTAL

PROCESO DE ORGANIZACION DEL DEPARTAMENTO PARA LA EJECUCION DEL PLAN DE DESARROLLO



PROGRAMA ENSEÑANZA GRADO

- **CURSO ADULTO Y ANCIANO PP93 gen 2012**
- **Usuario en situacion critica PP93 gen 2010**
- **Usuario Situacion Critica MEC CURE ROCHA Gen 2011,12**
- **Curso At.MedicoQuirurgico Gen 2012 MEC CURE ROCHA**
- **Modulo Adulto Anciano Prog AE Modalidad I CURE ROCHA gen 2011 nov 2013**

PROGRAMA ENSEÑANZA POSGRADO

EDUCACION PERMANENTE:

- **CURSO DE USUARIO CRITICO 40 hs 66 lic c/ invitados**
- **CURSO EMERGENCIA 40 hs 33 lic c/invitados**
- **Abordaje Interdisciplina AM 40hs 16 lic/con invitados**
- **Cuidado usuario Oncologico 40 hs 28 lic /con invitados**
- **Bioseguridad para Tatuadores/perforadores 40 hs 17 aspirantes**
- **Intervencionde enf pre, intra, posoperatorio (seminario-taller) 16
hs 21 lic**
- **Seguridad de pacientes (seminario)20 hs, 12 lic**
- **Total 236 hs 193 participantes**

PROGRAMA ENSEÑANZA POSGRADO

ESPECIALIDAD CUIDADO

CRITICO/RESIDENCIAS : 25

20 cargos Residentes Casa de Galicia, 14 SEPSM

Informatica 2 al 6 diciembre

Modulo introductorio 18, 20, 21,22 y 25 Nov.

Epidemiologia 9 al 13 /12/13

Bioetica 20 al 24 enero/2014

Metodologia cientifica enero

CLINICA

PROGRAMA INVESTIGACION



- **PROGRAMA DE TFI GRADO**

- **A SETIEMBRE 2013**

- **2005-2010 Promedio de 9,57 TFI/AÑO**
- **Gen 2008 9 grupos defendió 8**
- **Gen 2009 10 grupos defendió 4**
- **Gen 2010 CCE 8 grupos defendió 5**

- **TUTORIAS DE MAESTRIAS**

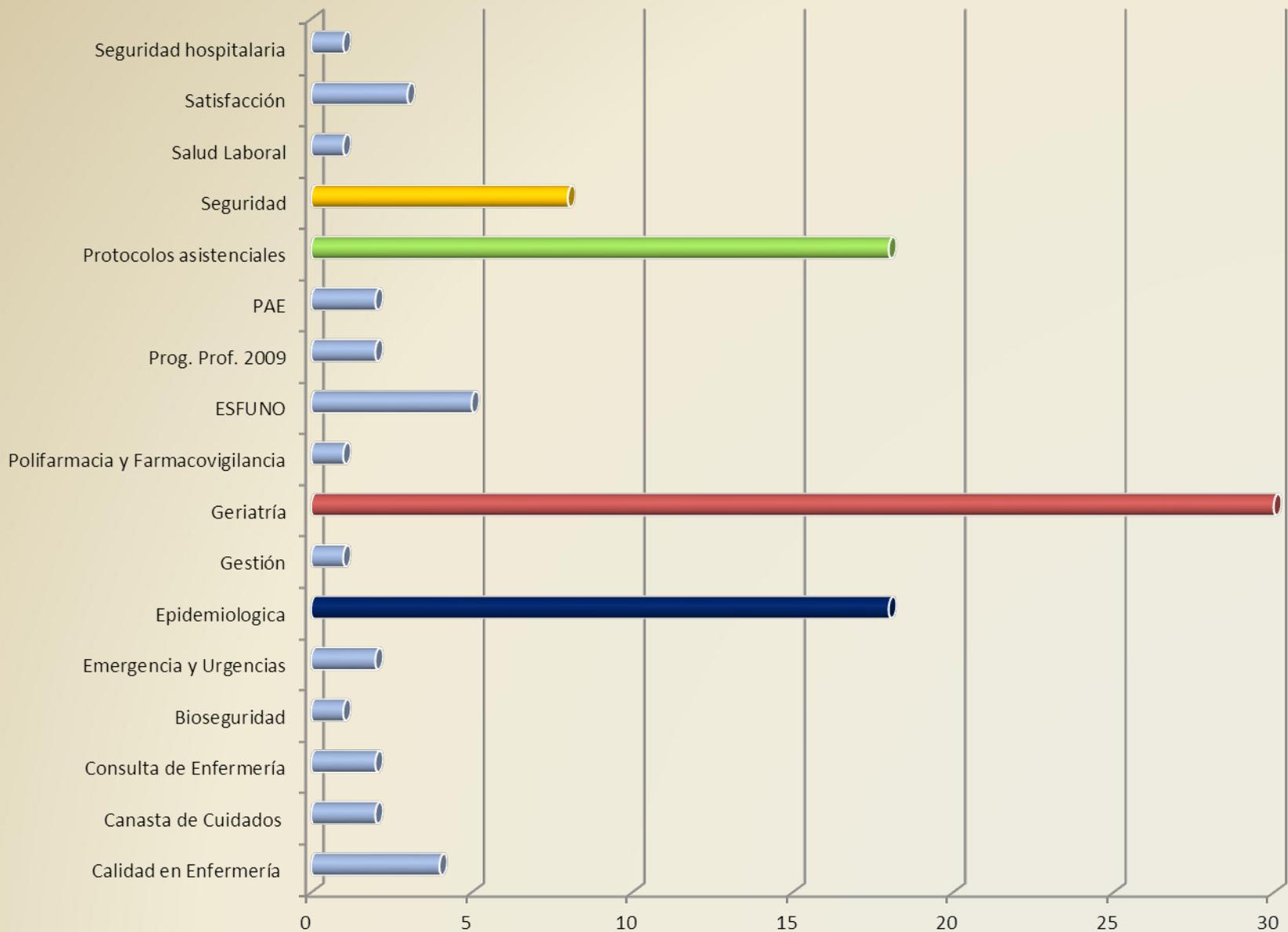
- **A 4 grupos Linea AM Ideación Suicida defendió**
- **Estereotipos de la vejez defendió**
- **Gestión del RRHH EN LA Atención AM Fase protocolo**
- **Atención del AM en domicilio Fase de Protocolo**

- **LINEAS DE DOCTORADO**

1 Prof Adj tutor de TFI Linea AM

1 Asistente G2 +Prof tutor c/ 1 grupoTFI

- **LINEAS DE INVESTIGACION DOCENTE**
- **Líneas en proceso: Enseñanza aprendizaje /epistemología: 5 investigaciones,**
- **Socio demográfico y epidemiológico: 7 investigaciones**
- **Envejecimiento: 8 investigaciones**
- **.Apoyo Lúdico domiciliario. 1 Prácticas de Cuidados de Enfermería. .**
- **SEGURIDAD PACIENTES: 11investigaciones 2 con argentina/brasil**



Grafica de Resumen de Lineas 2013 ADAN Fuente Cat.ADAN v Biblioteca

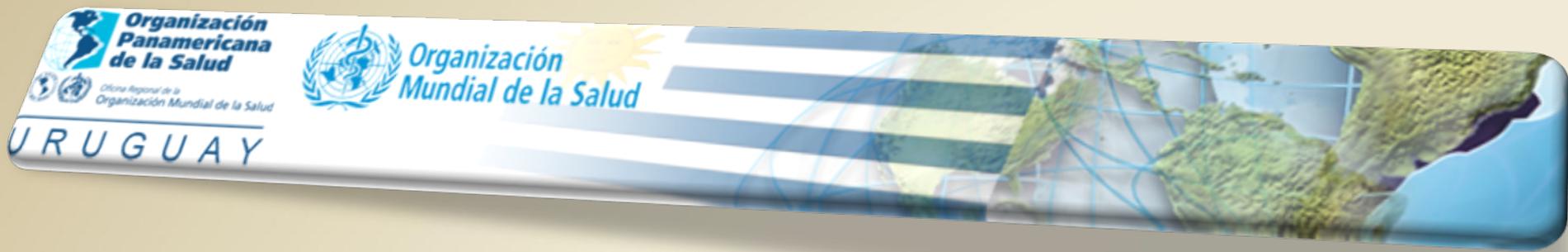
EXTENSION RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

- **Modalidad:**
- **Tranversalizada a la curricula**
- **Educación a la población mediante el Centro de Resucitación Cardíaca Programa CERCA (convenio Facultad de Enfermería-CHSCV).**
- **Participación activa en la implementación de las políticas de OPS OMS.** La FE ADAN es miembro orgánico del (CNR), 13 doc Instructores en Resucitación Cardíaca Básica (RCB).La ley 18.360
- **CERCA : Accion con Legos, Estudiantes del Basico de CEDEPO EP, Parteras, Est de Bienestar Universitario, Funcionarios de Udelar, Facul de Humanidades.**
- **Dia de la Diabetes Hospital Policial / Bienestar Universitario/ Maciel/ humanidades**
- **Dia de Corazón**
- **Simulacro de Plan desastre. Hospital Policial**
- **EXPOEDUCA 2013**



XII CONFERENCIA DE





Red de Enfermería en Seguridad Paciente del Uruguay

Montevideo, Agosto 2013



**XII**

CONFERENCIA DE EDUCACION EN ENFERMERIA
 V ENCUENTRO DE INVESTIGACION EDUCATIVA EN ENFERMERIA
 IV ENCUENTRO LATINOAMERICA - EUROPA
 III ENCUENTRO DE ESTUDIANTES

9 al 13 de Septiembre de 2012, hotel Radisson, Montevideo - Uruguay

"Desafíos de la Educación Superior en Enfermería y su impacto en el Desarrollo Social"



En la Ciudad de Montevideo, a los doce días de setiembre 2013, en el marco de la XIII CONFERENCIA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA y VII REUNIÓN DE LA RED DE ENSAM, los profesionales presentes y otros seguidores, deciden conformar la **RED DE ENFERMERÍA SALUD DEL ADULTO MAYOR EN URUGUAY**. La misma se regirá por los Acuerdos dados por OPS para creación de redes. El Plan de trabajo tendrá como fines los programas asistenciales, la investigación, la formación del RRHH en cuanto a todo lo referido al AM, la difusión de los productos de la Red Uruguay y de los países miembros, y si lo hubiere el patrimonio.

Funcionará con un Grupo Coordinador del país, con un vocal en cada programa como líder y otros miembros que se propongan. Trabjará 6 meses hasta un llamado a elección de las autoridades en forma democrática (votación).

El propósito de la misma es fortalecer la acciones de enfermería que se desarrollan en forma aisladas en el país, a bien de acopiar, acrecentar y volcar a la sociedad, propuestas asistenciales, docentes, investigaciones que mejoren la calidad de vida de los Adultos Mayores, así como propender a crear vínculos sistemáticos con las instituciones de gobierno y afines, contribuyendo con propuestas de buenas práctica en la atención, asistencia, rehabilitación y confección de políticas de salud para el AM.

<u>Nombre</u>	<u>Firma</u>	<u>Mail</u>	<u>Tel. de Contacto</u>
Marisa Machado		marisa.machado51@gmail.com	094451237
Miriam Costabel		miriam.costabel@gmail.com	099631328
Isabel Silva		silvaqisabel@gmail.com	099443445
Virginia Aquino		vaquino18@gmail.com	096237937
Marianella Perdomo		canela213uy@yahoo.es	099742631
Diana Rundie		dianarundie11@gmail.com	099270089
Cristina Camejo		cristinacamejo@yahoo.ar	094285214
Solange Cardoso		scardozo@fenf.edu.uy	099554650
Eva Bustamente		marybus@gmail.com	099557869

PROGRAMA RRHH Y GERENCIAMIENTO

GESTION DE PERSONAS

- **Principios Selección por concurso**
- **Titularización 70% titulares en el periodo de 3 años**
- **Capacitación en didáctica. TICs**
- **Prog de especialización por oficio, maestría 4 prof, 2 doctorando.**
- **Edición Maestría 2014 se postularon 5**



**DIRECCION DE LA CATEDRA: Prof.Mg MIRIAM COSTABEL
G.5 TITULAR 40 5003 T + 20 HS c (5005)**

ORGANIGRAMA CATEDRA DEL ADULTO Y ANCIANO

2014

**Prof.Agdo.T Gloria Piñero
G4 4023 40 HS.**

**Prof.Agdo.T(s) ISABEL SILVA
G4 (S) 3012 44 HS.**

Lugar de Trabajo

G.3 TITULAR (3107) 36 HS +14 V.AQUINO

G.3 (3713) TITULAR 20 HS. A.LUCAS

G.3 (3169) TITULAR 20 + 9HS(INCREMENTAL) C.CAMEJO

G.3 3117) 20 Titular +10 Lourdes Balado

G.3 (3068) TITULAR 20 +8 hs D.RUNDE (S)

G.3 (3193) TITULAR 26 HS + 4 S.LARRUDE

G.3 (C) (3108) 30 hs + 4108 LLOA+12+8 Bracco Financian dos cargos

G.3 TITULAR (3008) 20 HS EPIDEMIOLOGO (Venegas)

G.3 INT. (3000) 15HS G. RIVERO PATOL QUIR

G.3 INT (1880) 10 HS PATOL MEDICA VACANTE

G.3 (2349) (C) G3 3004 10 hs FARMACOLOGIA C.SEADE

G.3 INT (3019) 15 Hs. P. MOLITERNO

G3 (2413) 10HS MICROB. (C) MARTA ODIZZIO Proceso de llamado

G2 (2821) 20HS (VAC) WIDER †

G2 (2001) 20HS TIT. + SUB G3 L.BAZAN

G2 (2081) TIT. 24-hs C.CORUJO (C)

G2 (2026) 24HS VACANTE

G2 (2701) 20 TITULAR P.GONZALEZ

G2 (2024) 20HS +4 INT M.CARTAGENA

G2 (2015) 24HS TIT M. PERDOMO

G2 (2259) TITULAR 20HS MA.RODRIGUEZ

G2 (2363) TITULAR 24HS S.CARDOZO

G2 (2071) 24HS TIT. F.PISÓN

G1 (1031) 20HS

G1 (1033) INT 20 hs.INT. vacante

G2 (2834) INT. 20 HS.(C). Farias,

G2(2721)T 24HS Eva Bustame

G1 (1167) CONT 20 hs.Conv.Policial.

G2 (2366) Sub.3 TITULAR 24HS M.MACHADO

G2 2465

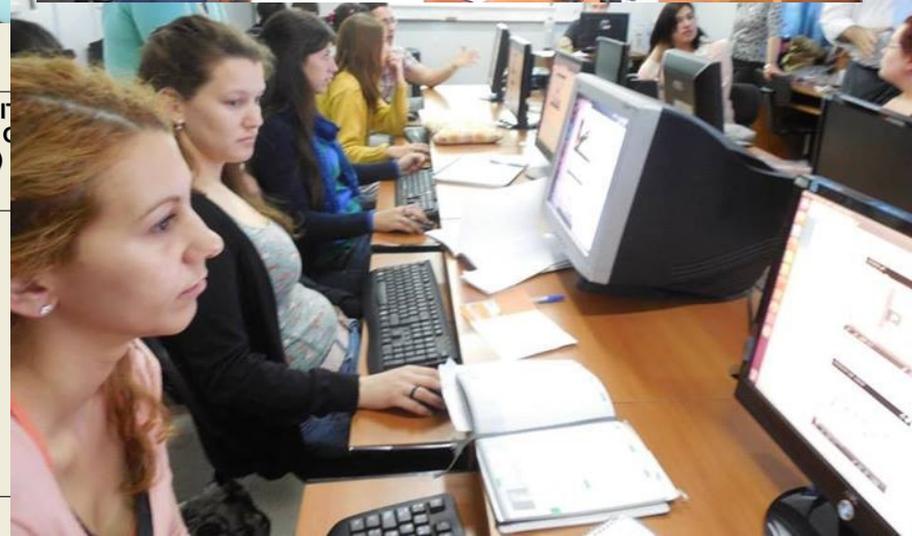
NOM		APROBADO POR	
CARGO		Mg. MIRIAM COSTABEL	Dirección
FIRMA			
FECHA	02/01/13		



COGOBIERNO

Nombre del docente	Tipo de actividad
Miriam Costabel	Comisión Evaluación y Acreditación Central Coordinador De la CEIA FE Comisión Académica de CEDEPO Comisión de Plan de Estudios Miembro Titular Claustro Otras had doc
Isabel Silva	Comisión de Presupuesto
Gloria Piñero	CCE
Lourdes Balado	Comision de 930 AUX DE ENF.
Virginia Aquino	Comisión Educación Permanente de Posgrado Comisión Directiva
Isabel Silva ADJ. Larrude y Silva I.	Representante institucional a la Comisión Medicina Intensiva MSP CCE CPE93 Habilitadores de Escuelas de Auxiliares de Enfermería reguladas por el MEC.
Laura Bazan , Andrea Lucas	Comision de Internado
Costabel, Silva , Piñero	Integrante de la redes

PROYECTOS CSE INNOVACION



COMISION CTORIAL	CONVOCATORIA	TITULO/ RESPONSABLE	MONTO SOLICITADO (SUELDOS, COSTOS, INVERSIONES)
CSE	PROY INNOVACIONES	PROY SIMULADORES DE TECNOLOGIAS DE ENFERMERIA M. COSTABEL, AQUINO, CAMEJO, CARDOZO, BUSTAMENTE, OCAMPO	250.000)

DIFUSION DEL CONOCIMIENTO

posters



Prácticas Enfermeras Seguras, Prevención del Error.

Autores: Piñero, Gloria; Costabel, Miriam; Silva, Isabel; Carnejo, Cristina; Ocampo, Carolina.

FACULTAD DE ENFERMERÍA, UDELAR, Uruguay

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

"Seguridad del Paciente" SP es línea de investigación de la Cátedra Salud del Adulto y Anciano dado su impacto en la salud pública

Determinar si en Instituciones que trabajan Licenciados de Enfermería poseen normas orientadas a la SP, cuales son y si se aplican para la prevención del error según las recomendaciones OMS fue el objeto de estudio.

Desde Florence Nightingale 1859 la enfermería evidenció preocupación y compromiso por los cuidados que brinda: el término calidad y seguridad son un binomio para el logro de un resultado efectivo en la atención de salud.



MATERIAL Y METODOS

Se llevó a cabo un estudio descriptivo cuantitativo de corte transversal, en Licenciados asistentes a cursos de educación permanente CEDEPO 2012.

La muestra estuvo conformada por 106 asistentes. Criterios de inclusión fue que otorgaran consentimiento.

Se aplicó un instrumento auto administrado, de carácter anónimo, que contenía variables que caracterizaron a la población y variables orientadas a determinar si en su servicio cuentan con pautas dirigidas a la SP y cuales aplican.

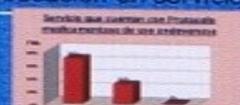


Organización Panamericana de la Salud

Organización de la Organización Mundial de la Salud

RESULTADOS

La muestra 106 Licenciadas (os), el 85% de sexo femenino y un 68% con edades comprendidas entre 24 y 35 años. El 53% trabaja en servicios públicos tanto de Montevideo como del interior donde el 52% presenta una antigüedad en el cargo entre 1 - 5 años. El 42% trabajan en unidades de terapia intensiva polivalentes. Un 49% cuenta en su servicio medicamentos de nombres similares, el 54% expresa que no hay control del error en la administración de sueros electrolíticos. En relación a las medidas implantadas para la prevención del error en la administración de fármacos el 37% no responde. En lo referido a la medicación endovenosa un 68% expresa que cuentan con protocolos y un 66% manifiesta que no realizan programa de educación en servicio para la prevención del error.



CONCLUSIONES

El estudio logró cumplir con el objetivo de la investigación, evidenció un grupo que comparten una misma especialidad con un entorno laboral propenso a cometer errores ya que el mayor porcentaje trabajan en unidades de terapia intensiva no cuentan con normas que gestionen su actividad. Se evidencia la necesidad de actualizar a los profesionales que egresan, la academia es garante de formar profesionales en calidad, sin embargo las propias unidades de desarrollo humano y o las COSEPAS de cada institución deben ser los responsables y promotores de la capacitación continua en servicio y evaluación de su personal de manera de brindar cuidados seguros y en calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

*Costabel, Miriam. Manual de técnicas y tecnologías de enfermería. Facultad de Enfermería, UDELAR, Uruguay.

