

Para una nueva etapa: un nuevo plan

Presentación a Decanato 2017 - 2020
Facultad de Enfermería
Prof. Mercedes Pérez



Puntos de partida



Puntos de partida

DEL CONTEXTO

- Contexto nacional complejo e incierto a nivel social y económico.
- Políticas públicas que requieren ser evaluadas en su implementación, con integración de la disciplina enfermera.
- Cambios de paradigma de salud, del relacionamiento humano, valores, enseñanza, sociales.
- Servicios de salud complejos, implementación del Sistema de cuidados.
- Instituciones, programas y organizaciones que demandan la participación de la profesión en diferentes niveles.
- Universidad de la República con políticas de desarrollo de ciencia y tecnología.
- Udelar promueve integración a la Sociedad.
- Exigencias internacionales mayores en la formación universitaria y desarrollo de instituciones académicas de enfermería en investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Gestión de instituciones de educación superior con alta complejidad a nivel internacional, siendo necesario formación al respecto, compromiso de sus directivos y perfeccionamiento de todos sus actores institucionales.
- Educación superior como estrategia hacia la transformación social, mediante la producción social y desarrollo de tecnología e innovación.
- Cambios de paradigma del mundo del trabajo, de las organizaciones, de las comunicaciones, del relacionamiento inter disciplinar, interinstitucional e internacional. (Trabajo en redes, profesionalización de la gestión universitaria, utilización de las TIC).

Puntos de partida

DE LA FACULTAD

- Servicio universitario referente en la formación de recursos humanos de enfermería a nivel nacional (gratuito, laico, cogobernado).
- Asesor en los temas de competencia de la profesión.
- Estabilidad institucional en búsqueda de equilibrio.
- En vías de regularización: necesidades académicas y administrativas.
- Presupuesto escasamente suficiente para tareas que se están desarrollando.
- Cultura de calidad en instalación progresiva, valores institucionales definidos.
- Integración progresiva de las sedes del interior a la vida académica institucional.
- Mejora de imagen institucional a nivel nacional e internacional.
- Plan estratégico vigente hasta 2019: en marcha.
- Procesos en marcha: Fase A y B (CSIC), Acreditación de la carrera, revisión de planes de estudio de grado y posgrado.
- Próxima etapa: consolidación, desarrollo académico y disciplinar, transformación.
- Necesidad de incrementar, en calidad y cantidad los recursos humanos enfermeros para atender las necesidades a nivel nacional.
- Estructura académica y administrativa para la institución centrada en docencia.
- Considerable carga de trabajo docente.
- Tarea docente universitaria considerada vocacional.
- Ausencia o escaso funcionamiento gremial (profesional, estudiantes y docentes).
- Período de recambio generacional inminente.

El Plan nuevo



PALABRAS CLAVES



Desafíos



Proyecto Decanato 2016-2020

Facultad de Enfermería

Desafío 1

De una institución formadora de recursos de enfermería a una institución académica de educación superior y referente disciplinar nacional e internacional en el cuidado a la salud de la población y en el ejercicio profesional.

Desafío 2

De una gestión universitaria tradicional a una gestión de instituciones educativas inteligentes (cultura organizacional basada en gestión del conocimiento, procesos de descentralización, gestión del talento humano, gestión de calidad, comunicación y relacionamiento interpersonal).

Desafío 3

De un relacionamiento interinstitucional a demanda a un relacionamiento programado, con definición de políticas de internacionalización, fortalecimiento de los lazos institucionales interinstitucional e intersectorial que optimice oportunidades de desarrollo en ciencia y tecnología.

Desafío 4

De una imagen institucional y disciplinar escasamente consolidada a una imagen institucional y disciplinar fortalecida en su sentido de pertenencia y compromiso actual, que con mayor consolidación y oportunidades de desarrollo de la disciplina, fortalecida en la aplicación de principios básicos universitarios (cogobierno y funcionamiento institucional).

Desafío 1

De una institución formadora de recursos de enfermería a una institución académica de educación superior y referente disciplinar nacional e internacional.



SITUACIÓN ACTUAL (Desafío 1)

- Recursos humanos de Fenf destinados especialmente a la docencia de grado, con multiempleo, carga horaria apenas suficiente para la docencia clínica, formación académica en progresión, en vías de recambio generacional.
- Plan de estudios de la formación de grado procesándose para su implementación.
- Docencia clínica que requiere ser fortalecida.
- Masividad de la enseñanza.
- Inclusión exitosa de las TIC a la enseñanza de grado y posgrado.
- Proceso de acreditación de la carrera (ARCU - SUR).
- Actividad de posgrado en crecimiento: desarrollo de programas de especialidades en diferentes estadios de implementación o aprobación.
- Programa de Maestría que requiere revisión.
- Programa de Doctorado: realizando estudio de factibilidad.
- Docentes realizando Doctorado en el exterior.
- Desarrollo de la investigación incipiente.
- Desarrollo de la Extensión incipiente.
- Relacionamiento internacional en aumento.
- Sedes del interior con diferentes grados de desarrollo e integración a la facultad.

EL CAMINO A RECORRER

- Unificación de la formación de la Enfermería nacional, mejorando cuali y cuantitativamente la formación y la producción científico tecnológica.
- Realismo y responsabilidad: partiendo de lo que somos hacia lo que queremos y debemos ser, de manera progresiva y participativa, dando continuidad y revisando compromisos asumidos institucionalmente a nivel de la Universidad, de la profesión y del país.
- Centrar esfuerzos en formación de profesionales, reorientar estudiantes con bachillerato completo hacia la formación profesional.
- Priorización de la profesionalización de auxiliares de enfermería.
- Posicionamiento de estudiantes en el centro del Sistema, promoviendo la formación integral, inclusiva, que atienda la diversidad de los estudiantes a lo largo de la vida, continuidad de la formación profesional.
- Desarrollo de la investigación - extensión como bases para mejorar la docencia de grado y posgrado.
- Mejora de la calidad de enseñanza, fortaleciendo la formación en habilidades clínicas.
- Desarrollo de la formación de posgrado, revisión de políticas y funcionamiento del Centro de Posgrado.
- Revisión de actuales Programas de grado y posgrado y elaboración de nuevos programas con visión de conjunto.
- Diseñar programas de formación innovadores en metodología, actualizados en contenidos que respondan a necesidades de los avances científico tecnológicos y enfatizan en la enseñanza clínica sobre problemas prioritarios del país, y avances científico tecnológicos.
- Defensa de la enseñanza universitaria pública, laica y gratuita.

EL CAMINO A RECORRER

- Dar continuidad a programas de Educación permanente para destinatarios no profesionales, relacionados con el área del cuidado de la salud de las personas.
- Desarrollar nuevas propuestas de formación que atiendan las necesidades generadas por el Sistema Nacional Integrado de Salud, y el Sistema Nacional de Cuidados.
- Reorganización de recursos docentes y administrativos existentes.
- Integración plena de los equipos del interior a la vida institucional, con desarrollo de todas las funciones universitarias.
- Fortalecimiento de las unidades de investigación y extensión articuladas y retroalimentando la enseñanza.
- Desarrollo de la extensión en áreas definidas, que atienda a poblaciones y situaciones de alta vulnerabilidad con bases científicas.
- Desarrollar estrategias que fortalezcan la producción conocimiento científico y su transferencia a la práctica profesional, a los programas educativos y de extensión, siendo insumos para el diseño de políticas públicas, con impacto en la imagen profesional e institucional y en el cuidado a la salud de la población, especialmente las de mayor vulnerabilidad.
- Reformular áreas de conocimiento de modo que favorezca el desarrollo científico tecnológico.
- Fortalecer las capacidades humanas considerando como centro los ejes enseñanza-investigación-extensión.
- Aumentar el número de docentes con posgrado (doctorados).
- Producción, difusión, transferencia e impacto evaluados sistemáticamente para generar el reconocimiento científico nacional e internacional con calidad.

RESULTADOS DESEADOS

- Nuevos planes de estudio para grado y posgrado implementándose.
- Programa de pregrado y posgrado internacionalizado e interdisciplinario, creditizados, y con tramos electivos y optativos.
- Programas de pregrado y posgrado acordes a las demandas de la práctica profesional social, del mercado de trabajo, de ciencia y tecnología del país y del desarrollo del conocimiento disciplinar.
- Unidad de investigación fortalecida en las capacidades administrativa, humanas, técnicas, y financieras.
- Creación y desarrollo de Institutos, que integren Áreas y líneas de investigación de acuerdo con las prioridades de salud del país y del avance de la profesión en Uruguay y la región.
- Proyectos de investigación de calidad y con financiamiento para producir el avance del conocimiento científico.
- Equipos docentes capacitados en métodos avanzados de investigación básica, clínica y aplicada.
- Docentes capacitados en pedagogía.
- Producción, difusión, transferencia e impacto evaluados sistemáticamente para generar el reconocimiento científico nacional e internacional con calidad.
- Unidad de extensión consolidada (administrativa, humana y técnicamente), con proyectos en desarrollo.
- Programas de extensión revisados, fortalecidos y expandidos que atiendan los problemas emergentes para la población: Gestión de riesgo y desastres, Sistema nacional de cuidados (discapacidad, niñez y ancianidad).
- Programa de Extensión que transfiera conocimiento generado por la enfermería a la sociedad.
- Programas de extensión implementados en base la evidencia científica para el desarrollo comunitario y de las poblaciones.
- Aumento del número de intercambios internacionales estudiantiles y docentes.
- Convenios y acuerdos de trabajo actualizados y activos.
- Análisis de la organización institucional en relación a la gestión del conocimiento.

Desafío 2

De una gestión universitaria tradicional a una gestión de instituciones educativas inteligentes (cultura organizacional basada en gestión del conocimiento, procesos de descentralización, gestión del talento humano, gestión de calidad, comunicación y relacionamiento interpersonal).



SITUACIÓN ACTUAL

- Plan estratégico elaborado participativamente con dificultades de implementación.
- Estructura actual de la institución con varios años, que ha crecido espontáneamente y requiere de una revisión y reingeniería de sus estructuras y procesos.
- Procesos administrativos y académicos que requieren ser simplificados y agilizados.
- Progreso académico que debe acompañarse de reorganización académica y administrativa.
- Descentralización con diferentes grados de desarrollo.
- Recursos humanos docentes y administrativos que requieren diferente valoración, motivación, mejora de las condiciones de trabajo y estudio. Desarrollo del talento optimizando los recursos actuales y sumando nuevos recursos.
- Desarrollo de estrategias de comunicación que no son acordes a las necesidades de la organización.
- Institución con una cultura organizacional basada en la solución de problemas emergentes.
- Institución universitaria cogobernada que debe asumir políticas universitarias centrales, con tiempos de discusión largos y resultados limitados.
- Funcionamiento institucional, con un número de docentes y administrativos mediano, con historias institucionales que marcan fuertemente los acontecimientos y el relacionamiento cotidiano, generado por ser una institución “joven”.

EL CAMINO A RECORRER

Marco:

Las instituciones de educación superior requieren de la adopción de nuevas estrategias y diseño organizacional acorde a las definiciones planteadas en los planes estratégicos.

Palabras claves:

Planificación estratégica.

Concepto de organizaciones inteligentes.

Gestión del cambio.

Gestión del conocimiento.

Comunicación organizacional.

Enfoque de calidad.

Liderazgo.

Negociación, diálogo y buenas prácticas de relacionamiento interpersonal.



EL CAMINO A RECORRER

- Estructura del sector administrativo y las áreas académicas diseñada acorde al desarrollo y crecimiento de la institución y el plan estratégico institucional.
- Sistematización de la gestión y de la información para la evaluación institucional permanente.
- Liderazgo de decanato y autoridades institucionales en el desarrollo del plan estratégico vigente para atender lo expresado en consensos institucionales y electorales.
- Desarrollo de Políticas institucionales que fortalezcan el desarrollo del talento humano que atiendan las necesidades de los trabajadores y estudiantes.
- Formación de las personas para adecuarse al enfoque de calidad, las estrategias de gestión del conocimiento, gestión del cambio y otras.
- Implementación de estrategias de fortalecimiento de gestión con enfoque de calidad.
- Capitalización del conocimiento institucional generado por el proceso desarrollado para la Evaluación institucional, Acreditación de la carrera y Fase A y B (CSIC) extendiéndolo a toda la organización.
- Avances en el proceso de descentralización que atiendan políticas de desarrollo de la Udelar y necesidades de las sedes del interior con acompañamiento y seguimiento de Servicio de Referencia académico.
- Fortalecimiento de los Departamentos docentes como generadores y referentes de las diferentes áreas de conocimiento; y las unidades como articuladores y referentes de las funciones.

RESULTADOS DESEADOS

- Estructura institucional reorganizada para cumplir eficiente y eficazmente con las actividades de desarrollo institucional tanto administrativo como académico.
- Recursos humanos administrativos y docentes re-organizados y capacitados para atender los avances de la educación, investigación y extensión.
- Plan estratégico implementado a nivel administrativo y académico con planes operativos anuales y compromisos de gestión por sector.
- Cultura organizacional con conocimiento adquirido y seguimiento de la información acumulada durante el período.
- Comunicación organizacional eficiente y oportuna que fortalece la imagen institucional y profesional.
- Actividades académicas de las sedes del interior fortalecidas con equipos docentes consolidados, desarrollando funciones universitarias sustantivas.



Desafío 3

De un relacionamiento interinstitucional a demanda a un relacionamiento programado, con definición de políticas de internacionalización, fortalecimiento de los lazos institucionales interinstitucional e intersectorial que abra oportunidades de desarrollo en ciencia y tecnología.



SITUACIÓN ACTUAL

- Desarrollo de actividades, acuerdos y convenios interinstitucionales e internacionales a iniciativa personal o de grupos específicos, sin definiciones claras institucionales.
- Numerosos convenios a nivel de instituciones nacionales e internacionales, tanto académicas como sanitarias, sociales y educativas.
- Intenciones manifiestas de varias instituciones de interés (nacional e internacional) de establecer intercambios de diversa índole.
- No existen políticas institucionales que jerarquicen las instituciones con las que se realice el intercambio y relacionamiento, ni cuales deben ser los aspectos a priorizar en ambos.
- Integración en varias redes internacionales y coordinación de varias redes nacionales (partiendo de intereses personales) sin seguimiento institucional.



EL CAMINO A RECORRER: MARCO

- Mantener el nivel de desarrollo de la disciplina y la institución a nivel de las tendencias internacionales y los avances científico-tecnológicos.
- Complejidad de la enseñanza y la necesidad de enfoque interdisciplinario, intersectorial y multicultural.
- Desarrollo tecnológico y acceso a las TIC, favorecen las relaciones internacionales y disminuyen las barreras de las distancias.
- Problemas presupuestales llevan a buscar recursos en instituciones privadas y en otros sectores.
- Movilidad docente y estudiantil mejoran la calidad de la enseñanza.
- Globalización de la educación superior.
- Responsabilidad social de las instituciones de educación superior.
- Desarrollo de políticas universitarias y del servicio, permitirán un crecimiento y mejora en la calidad del relacionamiento interinstitucional y la internacionalización de la institución.
- Políticas de estímulo de formación para docentes (posgrados) y estudiantes (grado) en el exterior.



CAMINO A RECORRER:

- Desarrollo académico organizado, basado en la formación científica disciplinar con una visión integral y regional de desarrollo humano integral, intersectorial, enfatizando en procesos, con proyección hacia y desde la sociedad, con criterio de calidad de vida, solidaridad humana.
- Visión integral: docencia, investigación y extensión como eje transformador, que a través de la creación y difusión del conocimiento, logre equilibrio entre lo que la sociedad demanda y la coherencia interna que favorezca la innovación y el avance.
- Programas que integren las comunidades, el entorno social, con las áreas interdisciplinarias y transdisciplinarias; propiciando programas de desarrollo integral, con acento en la acción social comunitaria.
- Búsqueda de programas que permitan la formación de docentes en el exterior, que actúen como base para el desarrollo institucional.
- Continuar estrategias de desarrollo de herramientas de comunicación que favorezcan el intercambio disciplinar e interinstitucional, la integración y participación en redes de diferentes áreas de conocimiento.
- Revisión de convenios y acuerdos de trabajo a la luz de las políticas definidas.
- Fortalecer el relacionamiento con los servicios y generar ámbitos de intercambio con los egresados en general.
- Favorecer la integración de los egresados en las actividades de cogobierno.
- Creación de comunidades de práctica a partir de iniciativas institucionales.

RESULTADOS

- Políticas de relacionamiento interinstitucional e internacional definidas institucionalmente.
- Programa de internacionalización institucional.
- Convenios actualizados, vigentes con nuevas oportunidades.
- Seguimiento de convenios y programas en curso con instituciones de diferente índole.
- Aumento de la movilidad estudiantil y docente.
- Nuevos programas de posgrado para docentes en el exterior.
- Programas de la Facultad creditizados y en condiciones de validarse con otras universidades.
- Institucionalización de la integración a las redes de enfermería u otras de interés disciplinar, así como de Comunidades de práctica temáticas.
- Fortalecer la participación en el cogobierno mediante la creación de ámbitos de discusión de temáticas con los egresados.



Desafío 4

De una imagen institucional y disciplinar escasamente consolidada a una imagen institucional y disciplinar fortalecida en su sentido de pertenencia y compromiso actual, con mayor consolidación y oportunidades de desarrollo.



SITUACIÓN ACTUAL: imagen institucional

- La Facultad de Enfermería es un servicio “Nuevo” en la Udelar que necesita mostrar su producción y actividades, y demostrar su capacidad institucional como estrategia de consolidación.
- Actualmente ocurre un cambio de paradigma del rol de las instituciones de educación superior y su gestión.
- La Facultad de Enfermería no posee aún definición de políticas de comunicación organizacional y difusión de la producción institucional, acorde al Nuevo Proyecto institucional y su desarrollo.
- La disciplina se encuentra en un cambio de paradigma.
- La imagen que la Sociedad tiene de la disciplina no coincide con el rol que los profesionales tienen de sí mismo.
- La profesión cuenta con escasa visibilidad social.
- El desarrollo de la disciplina requiere mejorar la visibilidad, el cambio de paradigma hacia el cual se está encaminando la profesión.
- Se requiere atraer mayor número de personas a la profesión que atienda la necesidad de aumentar el número de profesionales en el país.



CAMINO A RECORRER

- Difusión en diferentes medios de comunicación masivo del rol de la enfermería acorde al nuevo paradigma y las actividades desarrolladas por la institución formadora.
- Desarrollo de estrategias de difusión de la importancia del rol de la enfermera en la sociedad con énfasis en la autonomía profesional y su rol en el equipo de salud, mejorando su visibilidad e imagen social.
- Promoción del liderazgo transformacional que favorezca la imagen de la disciplina.
- Profundización del carácter académico universitario de la disciplina y sus implicancias.
- Profundización de la integración y participación de la Facultad en los ámbitos universitarios.
- Profundización y mejora del vínculo con otros servicios universitarios.
- Desarrollo de estrategias de comunicación organizacional acordes a las políticas definidas.
- Expandir oportunidades de liderazgo por las enfermeras optimizando aportes a avances en salud y desarrollo de la visibilidad profesional.



RESULTADOS ESPERADOS

- Mayor presencia de la profesión y la institución, en los medios de prensa a nivel capitalino y local.
- Definiciones institucionales para el uso de las redes sociales y los medios de comunicación.
- Mejora de la visibilidad institucional y mejor comprensión del rol de la enfermera en la sociedad.
- Formación profesional en liderazgo con énfasis en modelo transformacional.
- Mayor integración de la Facultad en actividades académicas y de política universitaria.
- Aumento del trabajo interservicios e interdisciplinario.
- Políticas de comunicación organizacional definidas e implementadas.
- Políticas de comunicación en medios de prensa y redes sociales implementadas y acordes con las necesidades institucionales y de la disciplina.
- Mayor horizontalidad y mejor acceso en la comunicación interna.
- Más compromiso y sentido de pertenencia institucional de todos los involucrados en la vida institucional.



SÍNTESIS DE LA PROPUESTA



Proyecto Decanato 2016 - 2020

Facultad de Enfermería

TRANSFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Desafío 1

De una institución formadora de recursos de enfermería a una institución académica de educación superior y referente disciplinar nacional e internacional en el cuidado a la salud de la población y en el ejercicio profesional.

Desafío 2

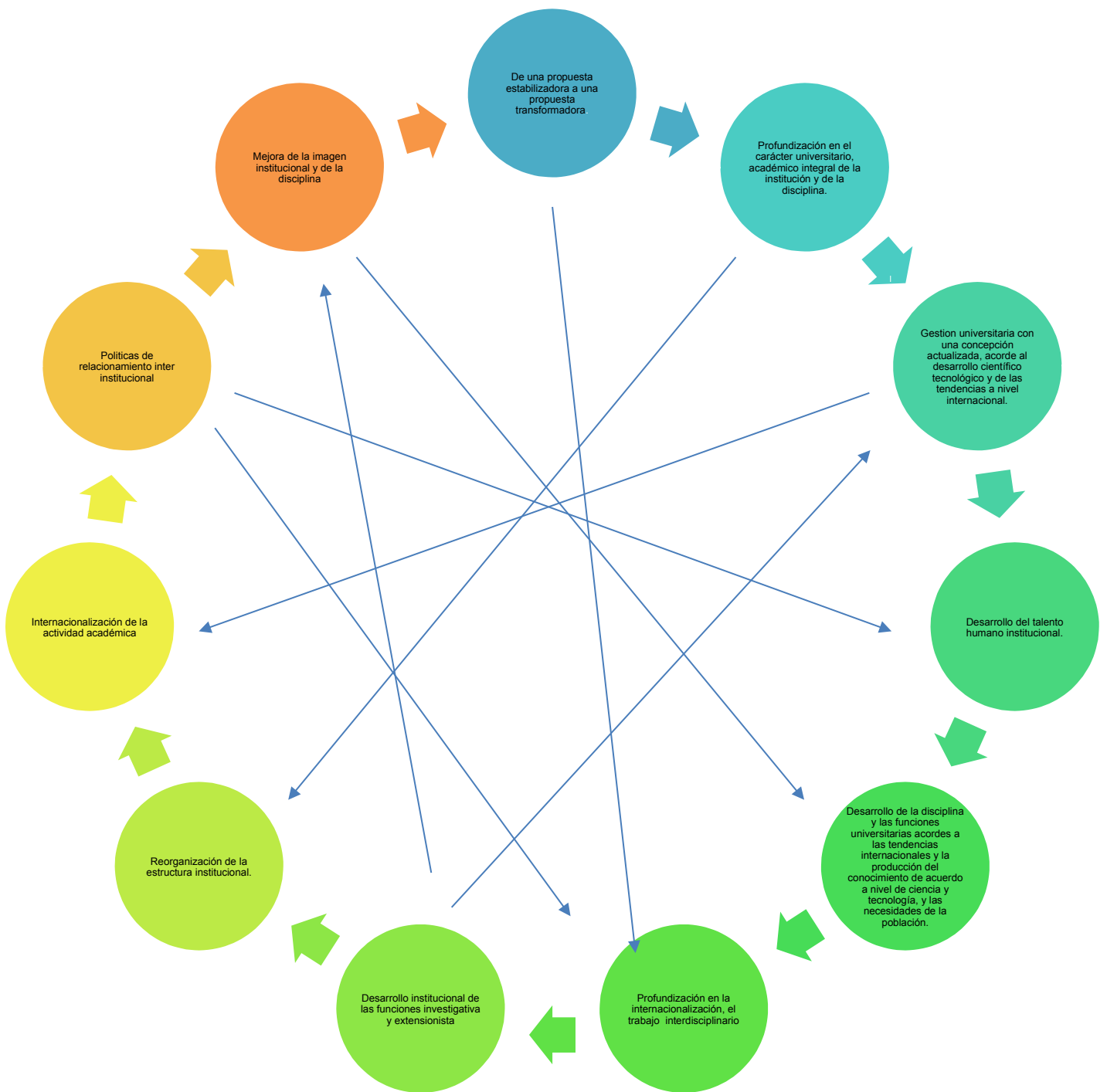
De una gestión universitaria tradicional a una gestión de instituciones educativas inteligentes (cultura organizacional basada en gestión del conocimiento, procesos de descentralización, gestión del talento humano, gestión de calidad, comunicación y relacionamiento interpersonal).

Desafío 3

De un relacionamiento interinstitucional a demanda a un relacionamiento programado, con definición de políticas de internacionalización, fortalecimiento de los lazos institucionales interinstitucional e intersectorial que optimice oportunidades de desarrollo en ciencia y tecnología.

Desafío 4

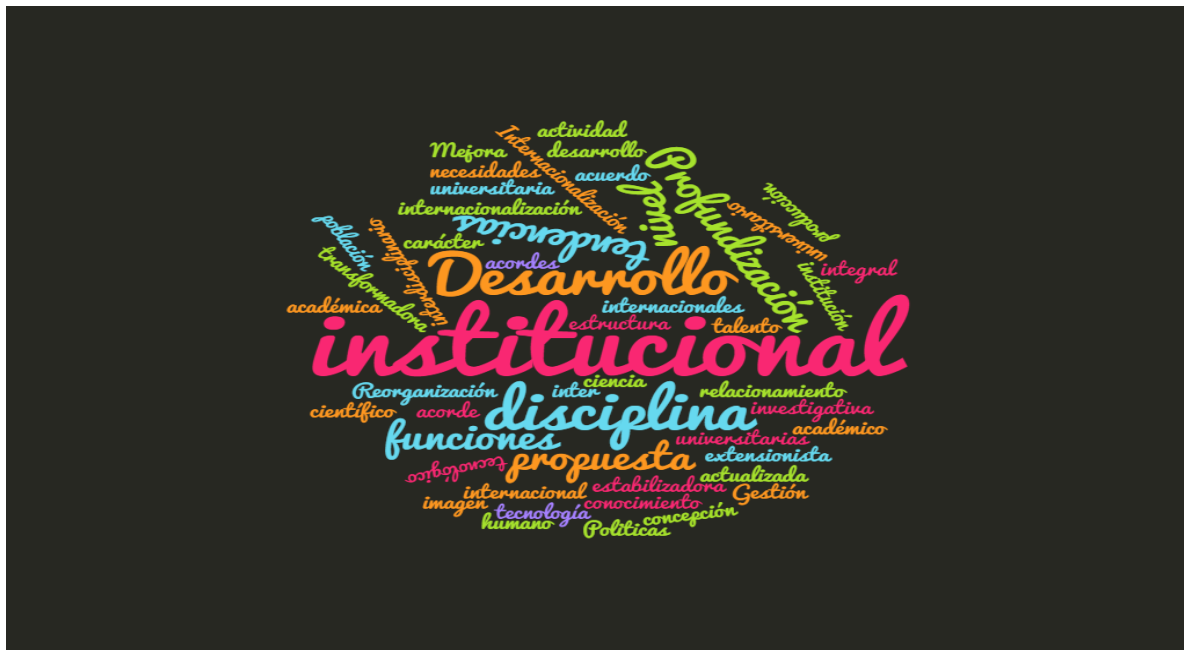
De una imagen institucional y disciplinar escasamente consolidada a una imagen institucional y disciplinar fortalecida en su sentido de pertenencia y compromiso actual que con mayor consolidación y oportunidades de desarrollo.



CAMINO A SEGUIR

- De una propuesta estabilizadora a una propuesta transformadora.
- Profundización en el carácter universitario, académico integral de la institución y de la disciplina.
- Gestión universitaria con una concepción actualizada, acorde al desarrollo científico tecnológico y de las tendencias a nivel internacional.
- Desarrollo del talento humano institucional.
- Desarrollo de: la disciplina y las funciones universitarias acordes a las tendencias internacionales; la producción del conocimiento de acuerdo al nivel de ciencia y tecnología y las necesidades de la población.
- Profundización en la internacionalización, el trabajo interdisciplinario.
- Desarrollo institucional de las funciones investigativa y extensionista.
- Reorganización de la estructura institucional.
- Internacionalización de la actividad académica.
- Políticas de relacionamiento inter institucional.
- Mejora de la imagen institucional y de la disciplina.

PALABRAS CLAVES



AGRADECIMIENTOS

A TODOS LOS QUE:

- Trabajaron duramente apoyando la propuesta de trabajo
 - Trabajaron aun sin estar convencidos
 - Fueron críticos y aportaron a mejorar la propuesta
 - Se opusieron y nos obligaron a ser mejores cada día
 - Se integraron en silencio
-
- A los Funcionarios
 - A los docentes
 - Estudiantes
 - Egresados

¡Gracias!



Presentación elaborada por la Prof. Esp. Mercedes Pérez.
Año 2016