

Boletín EBE-UI Nro. 1, v.2, 2017

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2017; 1(2). Disponible en:
<http://www.fenf.edu.uy/index.php/unidinvestigacion>

Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

EDITORIAL

Placer y sufrimiento en el trabajo: dos aspectos particularmente importantes a considerar desde la perspectiva de la investigación en enfermería, que abordamos directamente en la selección de artículos para la línea de investigación “Cuidado humano” de este nuevo número del boletín EBE-UI; y de manera menos directa en aquellos que refieren a las líneas de investigación relativas a la Formación y desarrollo de recursos humanos de salud y a Sistema de salud y Modelo de atención.

El placer de realizarse profesionalmente y personalmente es una condición para que el trabajador realice su tarea de manera creativa, eficaz y eficiente. Las escuelas de management lo han comprendido hace mucho tiempo, y las grandes empresas lo aplican de manera sistemática en la economía moderna. Paradójicamente en el campo de la “salud”, incluso cuando se lo considera como un espacio de trabajo y de producción perfectamente integrado a la economía, estas tendencias no parecen confirmarse. En nuestra disciplina en particular, el placer en el trabajo es una condición para el buen desempeño profesional, un factor determinante de la calidad de los servicios que podemos y debemos ofrecer. Sin embargo sabemos que esta condición no es la regla, sino más bien la excepción. El tiempo y los vicios de malfuncionamiento de los sistemas de atención, las dificultades personales a comprender y elaborar estas realidades, muchas veces desgastan y acaban por revertir ese deseo positivo de realización profesional que mueve a la mayoría de nosotros. Burn-out, apatía o agresividad, acoso, mala praxis... son algunas de las múltiples figuras de la otra cara de la moneda del mundo de los profesionales de la salud en general, que la enfermería conoce y sufre particularmente.

El importante número de reflexiones y resultados de estudios que nuestros docentes presentarán en las próximas V Jornadas de Recursos Humanos del SNIS (16, 17 y 18 de Agosto 2017 División Evaluación y Monitoreo del Personal de Salud DEMPESA – Sala de actos del BPS), muestran que estos temas hacen parte de la agenda de investigación de nuestra Facultad de Enfermería.

No olviden que la suscripción, solicitud de información o vinculación con EBE-UI puede hacerse a



través del siguiente correo electrónico de la Unidad de Investigación: ui@fenf.edu.uy

Agradeciéndoles por su interés, reciban nuestros saludos cordiales.

Prof. Mag. Fernando BERTOLOTTI

Director Unidad de Investigación

Facultad de Enfermería

Universidad de la República

Tel/Phone: 598 (2) 4870050 Ext. 118

Contenido

EDITORIAL	1
LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA	2
Cuidado Humano.....	2
Formación y desarrollo en Recursos humanos en salud	4
Sistema de Salud y Modelo de Atención.....	5
Proyectos en curso	6
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	6
ETICA DE LA INVESTIGACION.....	9
FORMACIONES	9
CONGRESOS Y EVENTOS	11
LLAMADO A PROYECTOS INTERNACIONALES.....	12
LLAMADO A PROYECTOS NACIONALES	13

LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Cuidado Humano

“Patologías emergentes: mobbing y burnout” Díaz Franco, J. J.

El documento publicado en Bruselas, con fecha 21 de febrero de 2007, por la Comisión de las Comunidades Europeas bajo el título: “Mejorar la calidad y productividad en el trabajo: estrategia comunitaria de seguridad y salud en el trabajo (2007-2012)”, constata el aumento de algunos tipos de enfermedades profesionales, con singular referencia a las alteraciones derivadas de depresiones psicológicas.

Acceso Link: <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-30022/patologiasemergentemobbing.pdf> (acceso 21 jul. 2017)

“Apoyo de la enfermera especialista en salud mental a la enfermera de atención primaria de salud”



La Salud Mental es un aspecto específico, pero inseparable, de la salud general de las personas, familias y comunidades. El sistema de salud se organiza a través de dos estructuras o niveles que se consideran interdependientes: la Atención Primaria de Salud y la Atención Especializada, entendiéndose ésta última como estructura de apoyo del nivel primario.

Acceso link: <http://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Enfermeria/Sept2003/2776> (acceso 21 jul. 2017)

"Tipologías comportamentales en relación con el burnout, mobbing, personalidad, autoconcepto y adaptación de conducta en trabajadores sanitarios" Domínguez Fernández, J. M.

Estudio descriptivo transversal. La muestra incluye 200 trabajadores seleccionados aleatoriamente, estratificados por sexo, centro y puesto de trabajo, de entre los 924 profesionales de centros de atención primaria y especializada del área de salud de Ceuta, que participaron voluntariamente en sus exámenes de salud en el servicio de prevención de riesgos laborales del hospital universitario de Ceuta. El cálculo del tamaño de la muestra se estimó con una seguridad del 95%, precisión del 5% y unas prevalencias para el desgaste profesional del 15% y de acoso laboral del 10%. Se excluyeron 23 trabajadores por ser de nuevo ingreso al puesto de trabajo siendo sustituidos por el mismo procedimiento aleatorio. El tamaño de la muestra fue determinado mediante el cálculo del error estándar de la media respecto a la prevalencia de burnout y mobbing tras una prueba piloto en 63 voluntarios realizada previamente.

Acceso Link: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656712004489> (acceso 26 jul 2017)

" Estudio sobre la prevalencia del Síndrome de Burnout en el Personal de Enfermería en el tercer trimestre del 2013 en el Hospital Público de la República Oriental del Uruguay en el sector de Emergencia" Alfonso, M.

Este estudio tuvo como objetivo general identificar la existencia de casos del Síndrome de Burnout en el personal de Enfermería en el tercer trimestre del 2013 en el Hospital Público del Uruguay en el sector de Emergencia. El propósito fue aportar medidas y herramientas para que el personal de enfermería y las instituciones consideren sus riesgos y poder hacer frente a este problema, brindando un punto de partida para generar estrategias de prevención y promoción de salud. Se realizó un estudio descriptivo de carácter cuantitativo de corte transversal, en donde se tomó en cuenta la percepción de los propios trabajadores en relación a sus condiciones laborales. Para este estudio se aplicó el cuestionario el Maslach Burnout Inventory, validado universalmente y un cuestionario de formulación propia para la caracterización de la población. Obtenidos los resultados del cuestionario, se procedió a su análisis. Criterios de inclusión fueron el personal operativo de enfermería en el servicio del Hospital Público de la República Oriental del Uruguay en el sector de Emergencia. Con un mínimo de un año de antigüedad en el cargo. De los datos logrados de la muestra para los tres factores asociados al síndrome de Burnout, se marcó que en los niveles moderado y alto se obtuvo como resultado que la realización personal fue de un 82%, el cansancio



emocional un 71% y por último la despersonalización un 53%. Encontramos un 0 % de prevalencia del Síndrome de Burnout en el personal de Enfermería del Hospital Público en el sector de Emergencia durante el tercer trimestre del 2013. Se evidenció que existe el riesgo de padecer síndrome de Burnout.

Acceso link: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/7340> (acceso 26 jul 2017)

Formación y desarrollo en Recursos humanos en salud

"La creación de la enfermería universitaria en Uruguay: el testimonio de las pioneras" Carrasco, A.

Se dilucidan los orígenes de la enfermería universitaria con el objetivo de comprender la transformación del colectivo profesional hacia la enfermería universitaria a partir de la vivencia de enfermeras protagonistas. Método: trata de una investigación cualitativa, con enfoque biográfico de la narrativa, centrado en el análisis de trayectorias de profesoras y estudiantes en un marco de temporalidad. En Montevideo, 2012, se realizaron entrevistas semiestructuradas a ocho profesionales, de común acuerdo con ellos, garantizando el anonimato, privacidad y confidencialidad. El análisis de las entrevistas siguió los pasos de la categorización de las unidades del discurso, en clave del Uruguay del novecientos.

Acceso Link: <http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/209/> (acceso 21 jul 2017)

"Medición y Monitoreo de Metas Regionales en Recursos Humanos en Salud" Observatorio de recursos humanos en salud período 2005-2015: Caso Uruguay

Definir políticas y planes de largo plazo para preparar mejor a la fuerza laboral de manera tal que se adapte a los cambios previstos en los sistemas de salud y desarrollar mejor la capacidad institucional para definir estas políticas y revisarlas periódicamente.

Acceso Link: <http://www.observatoriorh.org/?q=node/368> (acceso 21 jul 2017)

" Formación académica del profesional de enfermería y su adecuación al puesto de trabajo"

Identificar la formación de los profesionales en enfermería y su adecuación al puesto de trabajo que desempeñan, así como la demanda profesional de formación continuada. Metodología: estudio observacional descriptivo mediante cuestionario "Formación y Adecuación del Profesional de Enfermería al Puesto de Trabajo".

Acceso link: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n3/es_0104-1169-rlae-23-03-00404.pdf (acceso 21 jul 2017)



“Comité Ejecutivo de la OPS adopta la estrategia de recursos humanos para la salud universal” OPS

El Comité Ejecutivo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) adoptó la estrategia de recursos humanos para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud. Esta estrategia busca guiar las políticas nacionales de recursos humanos para la salud, teniendo en cuenta que la disponibilidad, accesibilidad, pertinencia, relevancia y competencia de dichos recursos son factores clave para alcanzar los objetivos de la Estrategia para el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud y de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Acceso Link:

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13526&Itemid=39594&lang=es (acceso 1 ago. 2017)

Sistema de Salud y Modelo de Atención

" A experiênciã do método canguru vivenciada pelas mães em uma maternidade pública de maceió/al brasil” Gomes de Araujo, A.

El método canguro (MC) se define como un tipo de cuidado neonatal que involucra el contacto temprano piel con piel entre la madre y el recién nacido de bajo peso, de forma creciente, de manera que ambos sientan que es placentero y efectivo y permitiendo así una mayor participación de los padres en el cuidado de su recién nacido (1). El método se menciona como una estrategia para aumentar la lactancia materna, la confianza en el cuidado del hijo y promover el establecimiento de vínculos y apego

Acceso Link: <http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/210/> (acceso 21 jul. 2017)

“Acceso Universal a la Salud y Cobertura Universal de Salud: la identificación de prioridades de investigación en la enfermería en América Latina” De Bortoli Cassiani, S.

Objetivo: establecer una lista regional de las prioridades de la investigación en enfermería en los sistemas y los servicios de salud en la Región de las Américas sobre la base de los conceptos de Acceso Universal a la salud y Cobertura Universal de Salud. Método: proceso consensual de cinco etapas: revisión sistemática de la literatura; evaluación de cuestiones por tópicos; clasificación de los elementos por los coordinadores del programa de posgrado; discusión y clasificación en un foro de investigadores y líderes de la salud pública; y consulta con los Ministerios de Salud de los Estados miembros de la Organización Panamericana de la Salud. Resultados: el resultado de la lista de prioridades para la investigación en enfermería consta de 276 preguntas para los estudios/temas, que se clasifican en 14 subcategorías distribuidas en seis categorías principales.

Acceso Link: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n6/es_0104-1169-rlae-10752667.pdf (acceso 21 jul. 2017)



"El Sistema de Salud Uruguayo" M.S.P.

La Reforma propone un Modelo de Atención que privilegie la prevención y promoción, en base a una estrategia de Atención Primaria en Salud, con énfasis en el primer nivel de atención.

Acceso Link: http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/Bienvenida%20elam.pdf (21 jul. 2017)

"Vigilancia en salud en Sur América: epidemiológica, sanitaria y ambiental" ISAGS-UNASUR

Documento elaborado a partir de un taller realizado en el marco de la inauguración de ISAGS en el año 2011. El taller llamado: "Sistemas de Salud en Suramérica: desafíos para la Universalidad y la equidad"., en este taller se trabajó sobre once puntos incluyendo los documentos y presentaciones de los distintos países del continente.

Acceso Link: [http://www.isags-unasur.org/uploads/biblioteca/2/bb\[6\]ling\[2\]anx\[5\].pdf](http://www.isags-unasur.org/uploads/biblioteca/2/bb[6]ling[2]anx[5].pdf) (acceso 26 jul. 2017)

Proyectos en curso

Proyecto Equity

Equity-LAII es un estudio internacional financiado por la Comisión Europea a través del Programa Marco FP7, cuyo objetivo es evaluar la eficacia de diferentes estrategias de integración de la atención, en la mejora de la coordinación y la calidad de la atención en la RISS públicas en seis países de Latinoamérica: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay, siendo liderado en este último por la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República en asociación con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE).

Acceso link: www.equity-la.eu/es/

Acceso Link: a la presentación del Proyecto de investigación Internacional Equity LAII-Uruguay: www.youtube.com/watch?v=VQnHKxEN4ns

RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

"Revisión Sistematizada por EBE " Agama, A.

La revisión sistemática es una forma de investigación que tiene como objetivo agrupar y resumir, de acuerdo a unos criterios explícitos y reproducibles, el máximo número de estudios disponibles que tratan de responder una misma cuestión y es realizada por un experto o panel de expertos en un tema determinado

Acceso link: <https://enfermeriaunam.wordpress.com/2016/04/22/revison-sistematizada-por-ebe/> (acceso 21 jul 2017)



“Herramientas para la publicación de artículos”

¿Cuál es el Factor de Impacto de la revista?

¿Qué es el factor de impacto?

El factor de impacto intenta medir la repercusión de una revista en la comunidad científica y es el indicador de calidad más conocido y valorado por los organismos de evaluación.

El factor de impacto es importante para determinar si una revista científica ingresa en una base de datos o índice, ha de ajustarse a unos criterios de calidad, en función de la calidad del contenido (artículos de investigación), las características técnicas y formales, así como el uso por parte de la comunidad científica, que se puede registrar a través de lo que se llama factor de impacto.

Índice de impacto

El factor de impacto o índice de impacto mide la frecuencia con la que una revista ha sido citada en un año concreto. Es un indicador que permite comparar revistas y evaluar la importancia relativa de una revista dentro de un mismo campo científico. Se calcula de la siguiente manera: $A = B/C$

A = Factor de impacto de la revista X(título de la Revista) en 2009

B = Número de citas recibidas por la revista X(Título de la Revista) en 2009 de artículos publicados en 2007 y 2008

C = Número de artículos publicados en la revista X (Título de la Revista) en 2007 y 2008 (se divide por el nº de artículos para corregir la ventaja potencial de las revistas que publican muchos trabajos, ya que éstas tienen mayor probabilidad de ser citadas)

Se puede consultar en:

LATINDEX

SCIMAGO

SCIELO

Índice de inmediatez

Mide la velocidad con que se cita un artículo de una revista y la frecuencia con que son citados los artículos de una revista en un mismo año. Cuando el factor de inmediatez es alto significa que la revista publica artículos punteros en la materia.

El índice de inmediatez mide la velocidad con que se cita un artículo de una revista científica,

¿Para qué nos sirve?

Permite identificar revistas que van a la punta en la investigación de amplia repercusión.

Lo que significa que la revista publica temas de actualidad y va la punta o en la cresta de la ola”.

Se calcula de la siguiente manera: $A = B/C$

A = Índice de inmediatez de la revista X(título de la Revista) en 2009

B = Número de citas recibidas en 2009 de artículos publicados en la revista X(título de la Revista) en 2009

C = Número de artículos publicados en la revista X(Título de la Revista) en 2009

Se calcula dividiendo el número de citas a artículos publicados en un año dado, entre el número de



artículos publicados en ese año. Por ejemplo, el índice de inmediatez de una revista en 2001 es la relación entre las citas que reciben los artículos publicados en 2001 y el número de artículos publicados ese año.

La revista según corresponda estará entre los cuatro cuartiles

¿Qué es un cuartil?

Es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área.

Se divide en grupo de cuatro

Todo se basa en la cantidad de citas y eso es lo que otorga visibilidad a una revista.

¿Y en qué nos ayuda para tomar decisiones?

Ayuda para saber la importancia de esa revista dentro de nuestra área, su reconocimiento a nivel internacional y posicionamiento dentro de un área, en este caso la salud.

1er. Cuartil corresponde al nivel más alto

2do. Cuartil corresponde a medio

3er. Cuartil corresponde medio bajo

4to. Cuartil Bajo

algunos medidores ya traen la sigla Q1, significa Cuartil 1.

Se puede consultar en:

Cuiden Citation (hasta el año 2014 en Iberoamérica)

Hay que registrarse primero, una vez obtenido el usuario y a clave; se puede hacer la consulta por el índice de inmediatez permite saber que revistas están contenidas en el primer cuartil Q1, NO

CONTEMPLA el caso de URUGUAY

Eigenfactor (hasta el año 2014)

<http://www.eigenfactor.org/>

Scielo área de la Revista citante por:

<http://www.scielo.org/php/level.php?lang=es&component=44&item=48>

<https://www.journalmetrics.com/>

Índice H

El índice H de Hirsch es un indicador que permite evaluar la producción científica de un investigador o investigadora. Fue propuesto por Jorge Hirsch, de la Universidad de California, en el año 2005.

Permite medir simultáneamente la calidad (en función del número de citas recibidas) y la cantidad de la producción científica y es muy útil para detectar al personal investigador más destacado dentro de un área de conocimiento. Da bastante importancia a la cantidad de publicaciones del autor o autora, valorando de este modo un esfuerzo científico prolongado a lo largo de toda una vida académica.

Se calcula ordenando las publicaciones de un investigador o investigadora por el número de citas recibidas en orden descendente y a continuación numerando e identificando el punto en el que el número de orden coincide con el de citas recibidas por una publicación.

Índice H = 7 (hay 7 publicaciones que han recibido al menos 7 citas cada una)

Índice de Visibilidad

Se puede consultar en:

MIAR



<http://miar.ub.edu/about-miar>

ETICA DE LA INVESTIGACION

¡El buen uso que le des a la información de otros es trabajar con honestidad!

Artículo sobre tema: “¿Qué métodos existen para detectar el plagio académico?”

Universia. ¿Qué métodos existen para detectar el plagio académico? [Internet]. 2009. Disponible en: <http://noticias.universia.es/vida-universitaria/reportaje/2009/06/09/647951/3/software-antiplagio-detector-copiones/metodos-existen-detectar-plagio-academico.html> [consulta:28 jul. 2017].

“Encuentro Uruguayo De Bioética”.

[Internet]. Disponible en:

https://www.femi.com.uy/archivos_v/CIRCULAR%201%20junio%206%202017.pdf [consulta: 1 ago. 2017].

FORMACIONES

Internacionales

Institución: UNESCO

8ª Convocatoria de Becas Cátedra UNESCO de Bioética UB

Inscripciones: 26 de junio al 10 de setiembre del 2017

Las becas de la Cátedra UNESCO de Bioética de la Universidad de Barcelona (UB) cuentan con el soporte de la Fundación Germanes Saula Palomer. Estas becas se conceden para cursar exclusivamente el Máster en Bioética y Derecho UB.

Artículo Link: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/es/unesco/becas> (1 ago. 2017)

Institución: UdelaR

Convocatoria 2017 programa becas Iberoamérica. Estudiantes de grado. Santander universidades

Inscripciones: 6 de setiembre del 2017

Su objetivo es avanzar en la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable, a través de la movilidad e intercambio de estudiantes de universidades iberoamericanas. La presente convocatoria está dirigida a estudiantes de grado de la Universidad de la República y facilita el seguimiento de estudios durante un semestre académico en una universidad iberoamericana —distinta a la de origen— que participe en el programa.

Sede: Dirección General de Relaciones y Cooperación, Brandzen 1984, apto. 901.

Acceso link: <http://cooperacion.udelar.edu.uy/es/?p=7018> (21 jul. 2017)



Institución: CBSBE

Modalidad: Virtual

"Saúde Baseada em Evidências"

Inscripciones: Abierta

Contacto: contato@cbsbe.com.br

Ofrecer las bases conceptuales de la Salud Basada en Evidencias y promover el uso de herramientas sistematizadas para su aplicación en la práctica profesional, proyectos y tesis académicas.

Acceso Link: <https://www.cbsbe.com.br/cursos/saude-baseada-em-evidencias/> (21 jul 2017)

Nacionales

Uruguay: Montevideo

Institución: FENF-UDELAR

Inicio a la docencia

Modalidad: Semi presencial

Organiza: Centro de Postgrado Facultad de Enfermería

Contacto: deptoeducacionfenf@gmail.com/24846650

Los principales temas a trabajar son: Teorías del Aprendizaje, Aspectos Curriculares, Docencia Universitaria - Rol Docente.

Acceso link: <http://posgrado.fenf.edu.uy/> (25 jul. 2017)

Uruguay: Montevideo

Institución: División Enfermería Hospital de Clínicas

Atención al paciente politraumatizado

Inscripciones: Abiertas

Organiza: División Enfermería Hospital de Clínicas

Contacto: divisionenfermeria@gmail.com

Acceso link: http://www.enfermeria.hc.edu.uy/images/PROGRAMA_PRE_CONGRESO.jpg
(27/07/2017)

Uruguay: Montevideo

Institución: Ministerio de Salud Publica

Organización del tiempo y del espacio del trabajo en salud

Modalidad: Presencial

Inscripciones: Abiertas quedan 245 cupos disponibles al 26 de julio del 2017

Organiza: INEFOP-MSP

Contacto: infocapacitacion@msp.gub.uy

Acceso link: <https://campus.msp.gub.uy/>

<http://www.observatoriorh.org/uruguay/sites/observatoriorh.org.uruguay/files/webfiles/CAPACITACION2017.png> (26 jul. 2017)



CONGRESOS Y EVENTOS

Internacionales

Buscador de Congresos en el área salud

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

Acceso link: <http://healthcare.global-summit.com/> (27 jul. 2017)

USA: Las Vegas

29 al 31 de Enero 2018

International Conference and Exhibition on Nursing

Modalidad: Presencial

Organiza: HELICSGROUP

Contacto: contact@helicsgroup.us

Acceso link: <http://helicsgroup.net/index.php/user/conference/NursingUSA2018/9> (21 jul. 2017)

USA: California

21 al 22 de agosto del 2017

4th Annual Congress & Medicare Expo on Primary Healthcare

Modalidad: Presencial

Lema: Advances & Challenges to Provide Health Care Universally

Organiza: American College Health Association

Contacto: (860)618-9003/ info@conventionnation.com

Acceso link: <http://primaryhealthcare.conferenceseries.com/america/> (21 jul. 2017)

Guatemala: Antigua Guatemala

11, 12 y 13 Octubre del 2017

XV Congreso Latinoamericano en Salud Ocupacional

Organiza: ALSO, ASOMET

Sede: Hotel Museo Casa Santo Domingo, Antigua Guatemala

Contacto: alsoguatemala2017@asomet.org

Acceso Link: <http://www.congreso.alsoweb.net/> (21 jul. 2017)

Nacionales

Uruguay: Montevideo

11 y 12 de agosto del 2017

Encuentro Uruguayo de Bioética

Modalidad: Presencial

Organiza: Ministerio de Salud Pública, Facultad de Medicina, Colegio Médico del Uruguay, Instituto Pasteur.

Sede: Centro de Conferencias de la Intendencia de Montevideo

Contacto: <http://www.colegiomedico.org.uy/inscripciones/encuentro-uruguayo-de-bioetica/>



Acceso Link: <http://www.colegiomedico.org.uy/invitacion-encuentro-uruguayo-de-bioetica/> (2017)

Uruguay: Monttevideo

16, 17 y 18 de agosto del 2017

V Jornadas de RRHH del SNIS

Institución: Ministerio de Salud

Modalidad: Presencial

Organiza: División Evaluación y Monitoreo del Personal de Salud

Contacto: rrhhsnis@msp.gub.uy/ Tel. 1934 interno 1072-1073

Sede: CENTRO DE ESTUDIOS DE BPS. AVDA. 18 DE JULIO 1912

Acceso link: <http://www.observatoriorh.org/uruguay/?q=node/213> (contacto 11 ago. 2017)

Uruguay: Salto

9, 10 y 11 de setiembre del 2017

Congreso Uruguayo de Medicina y Enfermería Familiar y Comunitaria

Modalidad: Presencial

Lema: Construyendo el equipo para el cambio de modelo de atención

Organiza: Congreso Uruguayo de Medicina y Enfermería Familiar y Comunitaria

Sede: CENUR, Salto

Contacto : creareventos.salto@hotmail.com

Presentación artículos: cerrada

Acceso link: <http://www.unorte.edu.uy/famycom> (21 jul. 2017)

Uruguay: Montevideo

27 y 28 de setiembre del 2017

VII CONGRESO DE ENFERMERIA HOSPITAL DE CLINICAS "DR. MANUEL QUINTELA "

Modalidad: Presencial

Lema: Enfermería en acción

Organiza: División Enfermería Hospital de Clínicas

Sede: Montevideo

Contacto: divisionenfermeria@gmail.com

Presentación de artículos: sin dato

Acceso Link:

http://www.enfermeria.hc.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=191:vii-congreso-de-enfermeria-hospital-de-clinicas-qdr-manuel-quintelaq&catid=61:eventos&Itemid=86
(27 jul. 2017)

LLAMADO A PROYECTOS INTERNACIONALES

España: Valencia

Institución: Universidad Cardenal Herrera

Ayudas para la puesta en marcha de proyectos de investigación.

Organiza: La Asociación Española para el Avance de la Investigación Cualitativa, Organización Colegial de Enfermería de la Comunidad Valenciana

Sede: Universidad Cardenal Herrera. CEU

Contacto: <https://cursosenfermeria.com/contacto>



Acceso Link: <http://www.isfie.org/becas-ayuda> (25 jul. 2017)

LLAMADO A PROYECTOS NACIONALES

Uruguay: Montevideo

Institución: CSIC

Fondo para la Comprensión Pública de Temas de Interés General 2017

Inscripciones: 28 de agosto del 2017 hora 12.00

Contacto: comision@csic.edu.uy

La Ley Orgánica de la Universidad de la República (UdelaR) define entre sus fines (Artículo 2), el de “contribuir al estudio de los problemas de interés general y propender a su comprensión pública”. Los problemas de interés general se integran a las agendas concretas de investigación de múltiples formas, en la salud, en las áreas tecnológicas, agrarias, sociales, humanísticas, y las vinculadas con el arte.

Con el objetivo de colaborar al cumplimiento de los fines indicados en el Artículo 2 de la LO se ha creado el “Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general”. Este programa de CSIC promueve la difusión de perspectivas académicas plurales en torno a temas relevantes y polémicos; el énfasis en los abordajes multidisciplinarios pretende evitar el sesgo en el que podría incurrir cada disciplina por separado. El programa financia propuestas de trabajo cuyos resultados serán volcados en el caudal de la información ciudadana a través de publicaciones, eventos, o producción audiovisual, promoviendo debates informados.

Acceso Link: <http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/353> (acceso 21 jul. 2017)

Institución: CEI

Optimización de oferta y demanda de servicios de salud

Actualmente el CEI trabaja con los sectores alimentario, metalúrgico, plástico, químico y maderero. De 2014 a 2016 atendió 160 empresas en todo el país.

A diferencia de otros servicios de apoyo a la industria, el extensionismo industrial se orienta desde las necesidades de las empresas y utiliza una estrategia pro-activa de búsqueda y estimulación de la demanda tecnológica y de innovación. El CEI sale a buscar empresas y se destaca además por el hecho de acompañarlas en el proceso de conseguir apoyos, crear redes o acercarse al conocimiento.

Es así que el CEI actúa como articulador entre las necesidades de las empresas industriales y la oferta de conocimientos, apoyos y servicios que existen hoy para asistir a las PYMES. Esta plataforma web es un ejemplo del esfuerzo del CEI por acercar esta oferta al sector productivo del país.

El CEI es producto de una alianza entre el estado, la industria y la academia, representados por el Ministerio de Industria, Energía y Minería (MIEM), la Cámara de Industrias del Uruguay (CIU), la Universidad de la República (UdelaR) y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).

Realizar actividades de investigación clínica y salud que permitan optimizar la articulación entre oferta y demanda de servicios de salud.



Acceso link: <http://www-cei.ibermasters.com/solucion/optimizacion-de-oferta-y-demanda-de-servicios-de-salud/> (21 jul. 2017)

