

INFORME

ANÁLISIS SOBRE ESTRUCTURA DE TESIS

Chernic Ana Paula

Fontes María Noel

Miranda Mónica

Remedios Andrea

Julio de 2006

1. Introducción

Se presenta el siguiente informe a pedido de la Directora del Departamento de Biblioteca, Lic. Beatriz Celiberti, con el fin de dar a conocer los resultados obtenidos del análisis exhaustivo realizado sobre las tesis de grado que integran la colección de nuestra biblioteca.

El objetivo primario es evaluar la incidencia que han tenido los cursos dictados por biblioteca a partir del año 2000, en la presentación formal de las tesis.

Consideramos a estos documentos de relevancia, por contribuir a la disseminación del conocimiento científico generado en nuestra Universidad, a través de la investigación, y su incorporación a la bibliografía nacional.

Aspiramos que éste trabajo brinde información no sólo para la generación de servicios bibliotecarios sino que pueda ser de interés para las cátedras.

2. Metodología

Con el fin de establecer el análisis de las tesis, se diseñan como herramienta de investigación, dos formularios para el ingreso de datos. Uno que refleja la estructura que presentan los trabajos (Formulario A: Estructura de las tesis), y otro donde se establece como dato la asistencia de los autores de los mismos a cursos dictados por biblioteca (Formulario B: Asistencia a cursos). Se detallan a continuación los elementos que componen cada formulario, y posteriormente las categorías utilizadas en la descripción.

2.1 Formularios de ingresos

Formulario A: Estructura de las tesis: los datos que se consignan aquí, se extraen de las recomendaciones que establecen las normas Vancouver para la presentación de trabajos científicos. Dichas normas son las que se presentan en los cursos que brinda biblioteca

Nº de TESIS

CÁTEDRA

Portada

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

TÍTULO

TUTORES AUTORES

CIUDAD

FECHA

Estructura

RESUMEN

Objetivos, Material Métodos, Cantidad de palabras

PALABRAS CLAVE

Cantidad de palabras, DeCS-Lenguaje natural

TABLA DE CONTENIDO

Sumario, Índice, Paginación

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA
ETICA
ESTADÍSTICA
CONCLUSIONES
DISCUSIÓN
AGRADECIMIENTOS
AGRADECIMIENTOS A BIBLIOTECA
NORMAS DE VANCOUVER para la presentación de la bibliografía y o referencias bibliográficas
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Al final del trabajo; A pie de página
BIBLIOGRAFÍA

Formulario B: asistencia a cursos por parte de los autores: los datos que se establecen en este formulario, se relacionarán posteriormente con los datos propuestos en el formulario anterior, con el objetivo de establecer la incidencia de los cursos dictados por biblioteca en la elaboración de las tesis:

NÚMERO DE TESIS
TÍTULO
AUTOR
TUTOR
FECHA
TIPO DE ESTUDIO
CONCURRENCIA A CURSOS DICTADOS POR BIBLIOTECA

2.2 Categorías:

Para la valoración y cuantificación del **formulario A**, se emplean tres categorías:

- **si** la valoración es positiva
- **no** la valoración es negativa
- **n/c** (no corresponde) cuando el precepto normativo, en su totalidad o en alguno de sus niveles no es evaluable porque no tenga existencia real ... y por consiguiente , no pueda enjuiciarse.^[i]

Para el **formulario B**, el llenado con estas categorías se utiliza en el punto concurrencia a cursos, para los otros puntos se transcriben los datos tal cual aparecen en la tesis.

2.3 Especificaciones respecto a algunos campos que pudieran presentar ambigüedades.

Ética: Según lo establecen las normas Vancouver, se usa en el caso de estudios experimentales en seres humanos². No se tendrá en cuenta las consideraciones éticas sobre el trabajo en sí, por lo cual se resolvió no incluirlas en el estudio.

Resumen: su contenido deberá estar comprendido dentro de un margen de 150 a 250 palabras ^{.3}

Tabla de contenido se evalúa su presencia, llámese también sumario o índice

(indiscriminadamente) siempre que indiquen la estructura del contenido.

Normas Vancouver: Se establecen los siguientes criterios para validar su aplicación en las tesis:

SI 1- Que las áreas de las normas sean respetadas aunque su orden tenga alguna alteración.

2- Que los datos sean suficientes para la recuperación del documento.

SI* Cuando el cumplimiento de la Norma es estricto.

Referencias Bibliográficas: en caso de ser referencias bibliográficas pero estar bajo el nombre bibliografía, se tomará como la primera.

Bibliografía: idem. Se corresponde con los documentos consultados, **no** citados en el texto.

Cátedra: Para el ingreso de las cátedras se consignan las primeras iniciales de cada una:

Departamento de Niño y Adolescente	DNA
Departamento Materno Infantil	DMI
Departamento de Administración	DA
Departamento de Adulto y Anciano	DAA
Departamento de Enfermería en Salud Mental	DESM
Departamento de Enfermería Comunitaria	DEC
Departamento de Metodología Científica	DMC
Departamento de Apoyo a la Investigación en Enfermería	DAIE

Discusión: En las tesis la elaboran indistintamente como análisis o discusión; coincidiendo su contenido con lo establecido en las normas. Hacemos la distinción solo a modo de presentar los datos.

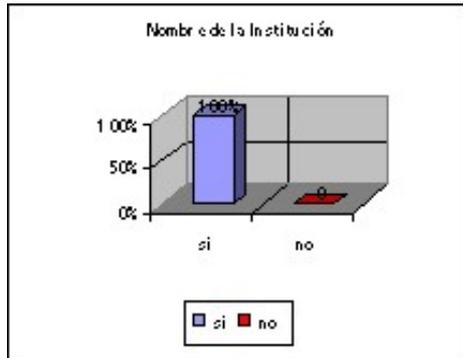
Filas en rojo: Indican que estas tesis están Extraviadas.

Aclaración: Queda pendiente la obtención de la cátedra de seis tesis. Sin embargo explicitamos que dicha falta no tiene una incidencia significativa en los resultados presentados.

-

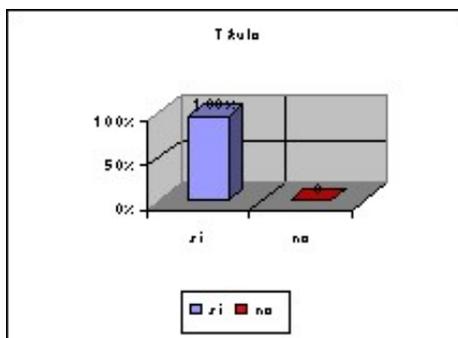
3. Análisis

3.1 Porcentajes generales presentados de acuerdo a la estructura (184 tesis analizadas).



Nombre de la institución:

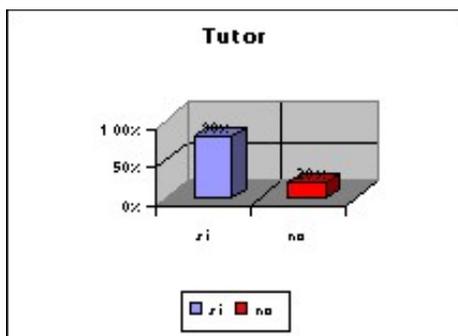
De las 184 tesis analizadas, todas poseen en la portada el nombre de la institución.



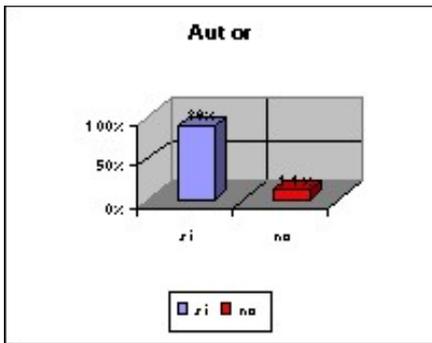
Título:

De las 184 tesis analizadas, todas poseen el título en la portada.

Tutor:

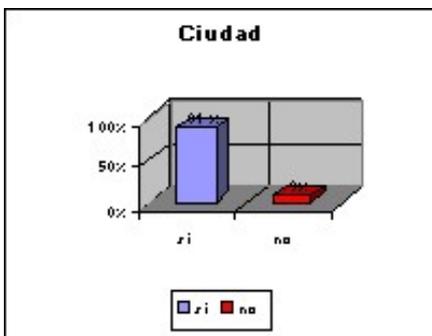


De las 184 tesis analizadas, 147 poseen el nombre de los tutores en la portada, y 37 no lo hacen.



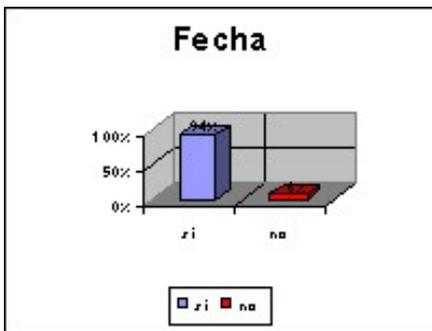
Autor:

De las 184 tesis analizadas, 163 poseen el nombre de los autores en la portada, y 21 no lo hacen.



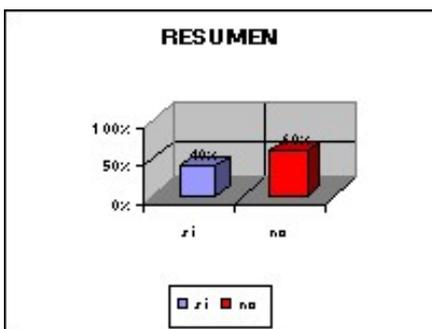
Ciudad:

De las 184 tesis analizadas, 167 poseen la ciudad en la portada, y 17 no lo tienen.



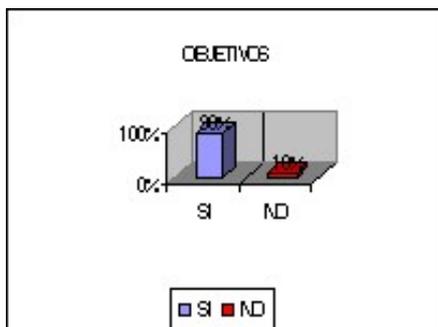
Fecha:

De las 184 tesis analizadas, 173 poseen la fecha en la portada, y 11 no lo hacen.



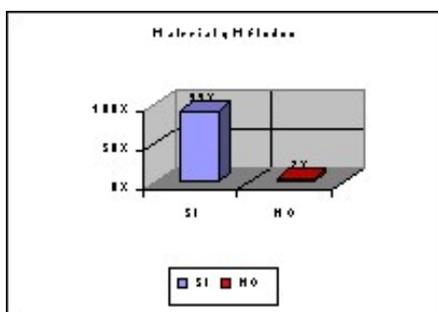
Resumen:

De las 184 tesis analizadas, 73 elaboran resumen y 111 no lo hacen.



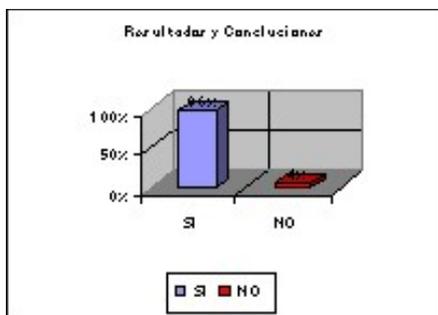
Objetivos: (resumen)

De las 73 tesis que elaboran resumen, 66 cumplen con los objetivos en el resumen y 7 no lo hacen.



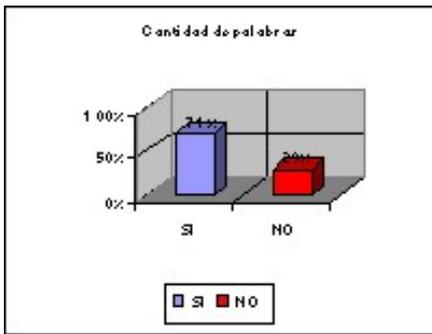
Material y métodos: (resumen):

De las 73 tesis que elaboran resumen, son 68 las que incluyen el material y métodos dentro del mismo.



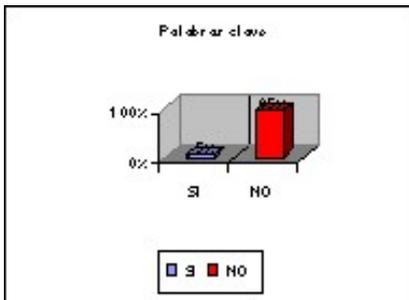
Resultados y conclusiones: (resumen):

De las 73 tesis que elaboran resumen, 70 tienen resultados y conclusiones como dato dentro del resumen.



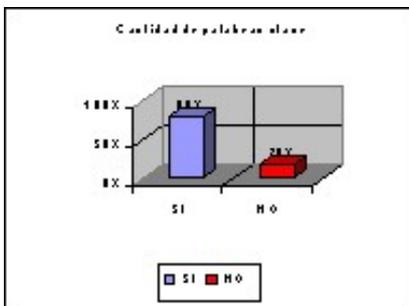
Cantidad de palabras (resumen):

De las 73 tesis que elaboran el resumen, 52 cumplen con la cantidad de palabras que debe contener el resumen



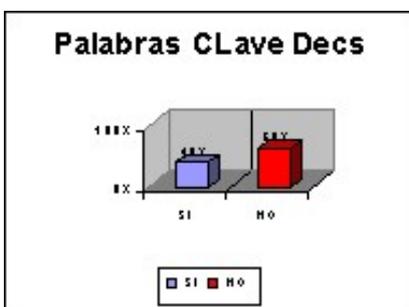
Palabras clave (resumen):

De las 184 tesis analizadas, 10 tienen palabras claves



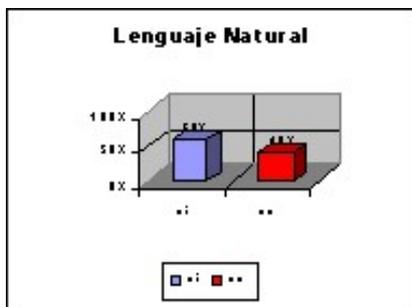
Cantidad de palabras clave (resumen):

De las 10 tesis que tienen palabras claves, 8 cumplen con la cantidad establecida.



Palabras CLave DECS (resumen):

De las 10 tesis que tienen palabras claves, 4 de ellas, las toman del lenguaje del DECS.



Lenguaje natural (resumen)

De las 10 tesis que contienen palabras clave, 6 de las mismas las toman del lenguaje natural

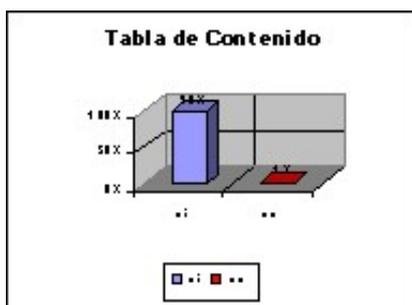
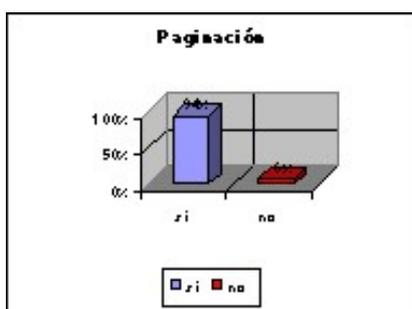


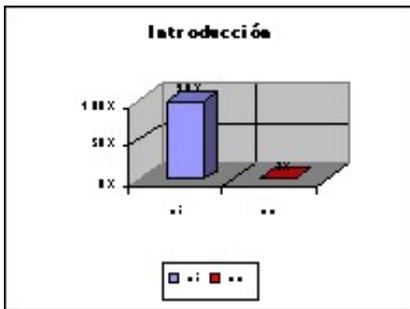
Tabla de contenido:

De las 184 tesis analizadas, 182 elaboran tabla de contenido



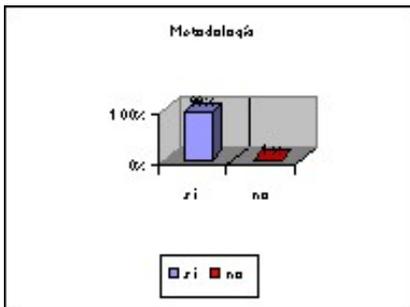
Paginación:

De las 184 tesis analizadas, 173 tienen paginación.



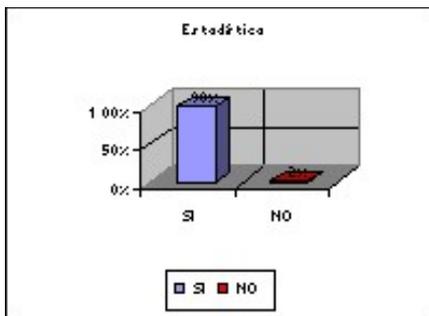
Introducción :

De las 184 tesis analizadas, 181 tienen introducción.



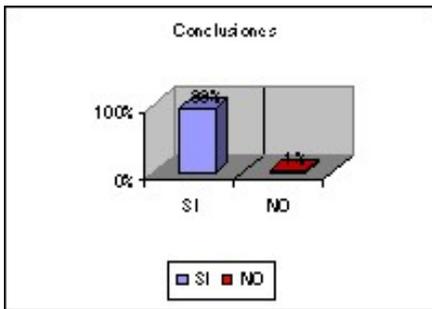
Metodología :

De las 184 tesis analizadas, son 182 las que tienen metodología



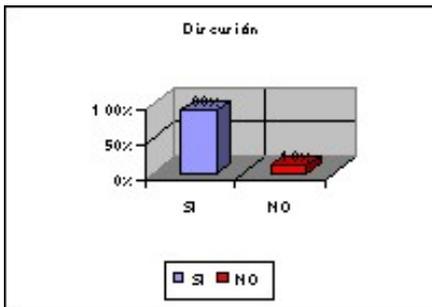
Estadística :

De las 184 tesis analizadas, son 180 las que tienen estadísticas.



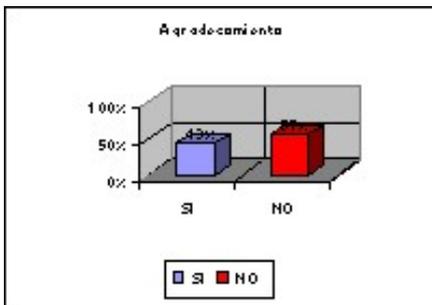
Conclusiones :

De las 184 tesis analizadas, 182 elaboran conclusiones.



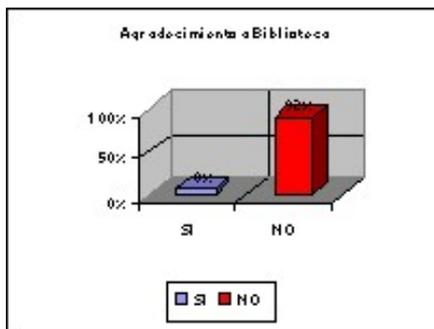
Discusión :

De las 184 tesis analizadas, 18 la elaboran como discusión y 166 como análisis.



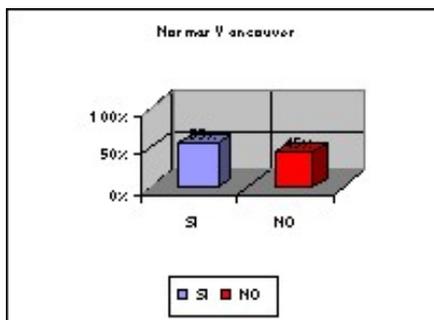
Agradecimientos :

De las 184 tesis analizadas, 80 tienen agradecimientos.



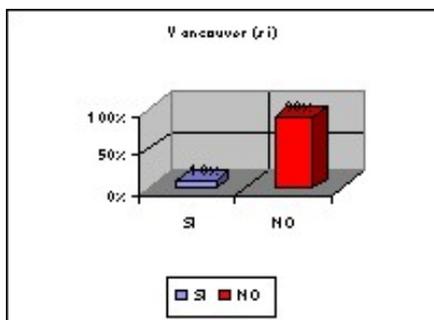
Agradecimientos a biblioteca:

De las 184 tesis analizadas, 14 agradecen a biblioteca



Normas Vancouver (aplicadas a la bibliografía):

De las 184 tesis analizadas, 102 usan las normas Vancouver para la elaboración de la bibliografía, pero no las aplican correctamente, aunque cumplen con las áreas de descripción.



Normas Vancouver (exactas, aplicadas a la bibliografía)

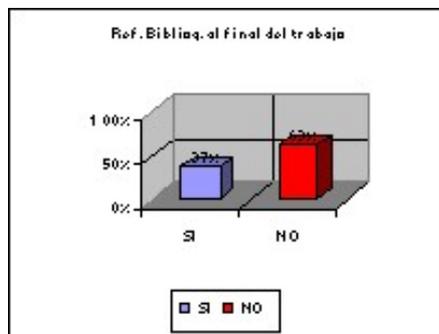
De las 102 tesis que cumplen con el uso de las normas Vancouver para la elaboración de la bibliografía, 10 las aplican en forma correcta.



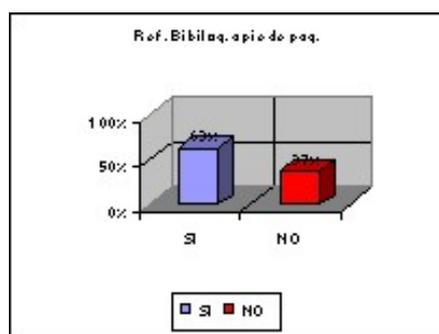
Referencias bibliográficas:

De las 184 tesis analizadas, 124 elaboran referencias bibliográficas

Referencias bibliográficas al final del trabajo



De las 124 tesis que elaboran referencias bibliográficas, 46 lo hacen al final del trabajo.



Referencias bibliográficas a pie de página

De las 124 tesis que elaboran referencias bibliográficas, 78 lo hacen a pie de página.

3.2 Porcentajes parciales

Se realizó un corte a partir de 2000, donde se tomaron en cuenta las tesis presentadas desde 2001. Las mismas representan el 42.4% del total de 184 trabajos existentes en biblioteca.

Se llevó a cabo un análisis exhaustivo sobre las tesis entregadas por los autores que asistieron a los cursos de formación impartidos por biblioteca.

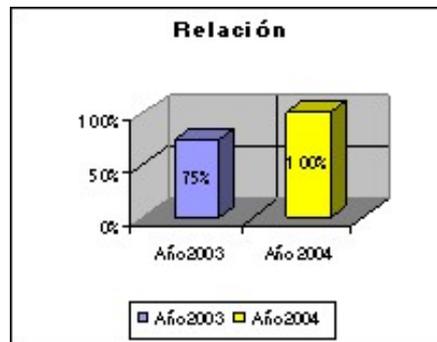
Se tomó el periodo que abarca los años 2003 y 2004 donde la implementación de los cursos lleva más de dos años; pudiendo concluir lo siguiente:

- Relación entre asistencia a cursos de presentación de tesis y cumplimiento de las normas Vancouver (si), respecto a su aplicación en la bibliografía:

2003 - 4 grupos asistieron a los cursos de biblioteca. y 3 de ellos cumplen con las normas. Lo que corresponde al 75% de asistencia.

2004 - 4 grupos asistieron y los 4 cumplen con las normas. Lo que indica un resultado de un 100%.

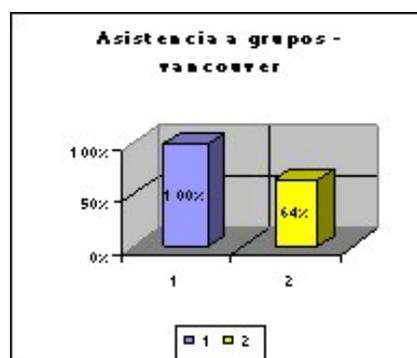
2005 - no fue evaluado porque quienes hicieron los cursos en 2005 no presentaron tesis para este estudio.



Año 2003 75%

Año 2004 100%

- De las 184 tesis evaluadas con el objetivo de analizar la influencia que han tenido las charlas de tesis en la elaboración de las mismas, en cuanto a la aplicación por parte de los estudiantes de las normas Vancouver, concluimos que:
- De los 14 grupos (100%) que asistieron a los cursos entre el 2001 y el 2004, 9 de ellos(64%) presentaron la bibliografía de acuerdo a la mayoría de las áreas de descripción que corresponden a las normas Vancouver. De los que cumplieron con este requisito son 4 los grupos que las aplican perfectamente (44%).



14	100%
9	64%



9	100%
4	44%

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3.3 Porcentajes sobre tipos de estudios realizados por cátedra y cantidad de tesis por cátedra:

Cuadro de análisis

Tipo de estudio	Cátedras									
	DNA	DMI	DA	DAA	DES M	DEC	DM C	DAI E	TOTA L	PORCENTAJE
Descriptivo	1	3	6	6	3	5	0	1	25	14%
Desc. transv.	8	13	12	11	17	17	0	0	78	44%
Desc. Prospectivo	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1%
Desc. Longitudinal	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1%
Desc. Retrospectivo	1	0	2	0	0	1	1	1	6	3%
Desc.retrosp.longit.	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1%
Desc.transv.prosp.	1	1	0	0	3	0	0	0	5	3%
Desc.trans. Cualicuant.	0	0	0	2	2	0	0	0	4	2%
Desc.trans.cuantitativo	3	1	1	3	4	5	0	0	17	10%
Desc.trans.retrosp.cuant.	0	1	0	1	0	1	0	0	3	2%
Desc.trans.observ.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%
Desc.retrosp.transv.	3	3	0	0	2	3	0	0	11	6%
Desc.interpretativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1%
Desc.retros.historiografico	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1%
Desc.univariado	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1%
Desc.trans.exploratorio	1	1	0	0	0	1	0	0	3	2%
Desc.exploratorio	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%
Desc.fenome.cualit.explorat.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%
Desc.prosp.trans.cualit.	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1%

Desc.explo.trans.cualicuant.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1%	
Desc.cuant.longitudinal	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1%	
Desc.retosp.correla.transv.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%	
Desc.observ.cualicuant.trans	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%	
Desc.retro.cuantitativo	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%	
Desc.cuantitativo	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1%	
Desc.cualicuant.explorat.	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1%	
Desc.cuant.explo.transv.	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1%	
Desc.cualicuantitativo	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1%	
Desc.cuant.retros.longit.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%	
Desc.trans.no experimental	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%	
Desc.correla.trans. No exper.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1%	
	21	25	24	35	33	35	1	4	178	100%	
	12%	14%	13%	20%	19%	20%	1%	2%	100%		

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-

Conclusiones y sugerencias:

-

Del análisis realizado sobre los tipos de estudio y las cátedras, se extrae lo siguiente:

- Las áreas de investigación que tienen más estudios realizados son las que tratan las cátedras
de : -adulto y anciano (20 %)
- comunitaria (20 %)
- En cuanto al tipo de estudio la mayor tendencia la tiene el descriptivo-transversal (44%).

De acuerdo a los datos extraídos, sobre las tesis elaboradas por los 14 grupos que asistieron a los cursos dictados, y, teniendo en cuenta que ha sido poco el tiempo y la cantidad de concurrentes como para poder hacer una evaluación mayor; se recomienda la continuidad de los cursos para los grupos de preparación de tesis en base a las normas Vancouver, dado que la presentación formal de los trabajos en general ha mejorado.

Sugerimos la incorporación en las charlas de las pautas de presentación de tesis de la Universidad de la República, establecidas en el documento elaborado por la Subcomisión de Tesis, a manera de difundir este proyecto que tiene como objetivo, "la creación de una base Común colectiva de Tesis de grado y postgrado, constituida por los registros bibliográficos de las mismas así como también la biblioteca digital de aquellas tesis que sus autores autoricen a difundir a través de la web"[4](#).

http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.htm

3 Lancaster FW. Resúmenes: tipos y funciones En: Lancaster FW. Indización y resúmenes : teoría y práctica. Buenos Aires : EB, 1996

4 Universidad de la República. Subcomisión de Tesis. Proyecto de Bases de datos unificada de tesis. [Informe de avance]. Montevideo: UDELAR, 2005.