

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2018; 2(2). Disponible en:  
<https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

## Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

## Tabla de Contenido

EDITORIAL.....	3
REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA....	4
ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA.....	6
<b>Cuidado Humano</b> .....	6
“O Cuidado Humano Transicional Como Foco da Enfermagem: Contributos das Competências Especializadas e Linguagem” Classificada CIPE®. Santos. E. et. al.....	6
“Estrategias para el Aprendizaje Significativo del Cuidado Humano en Enfermería.” Gómez. O.....	6
”Apoyo para la lactancia materna”.....	6
"Conceito de ser humano nas teorias de enfermagem: aproximação com o ensino da condição humana”.....	6
<b>Formación y desarrollo en Recursos Humanos en salud</b> .....	7
“La OMS quiere más enfermeras en las políticas de salud de todo el mundo #NursingNow”.....	7
“Intervenciones enfermeras aplicadas a la nutrición”.....	7
"Human resources management and its interface in the systematization of nursing care. Soares, M. et. al.”.....	7
“Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde. Organização Pan-Americana da Saúde.”.....	8
<b>Sistema y Servicios de Salud</b> .....	8
"Fundación Carlos Slim”.....	8
“Protección social en salud : el Sistema Nacional Integrado de Salud de Uruguay”.....	8
“El problema de la accesibilidad y las barreras psicosocioculturales en salud”.....	8
<b>RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA</b> .....	9
Recomendaciones para generar la pregunta de investigación.....	9
Recomendaciones para la elaboración de una guía clínica.....	10
Revistas Biomédicas de España y Latinoamérica.....	11
Acceso a la Revista Aquichan.....	11
Acceso a la Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online.....	11
Acceso a la Revista de Revista Salud i Ciencia.....	11
Acceso a la Revista Enfermería Comunitaria.....	11

Acceso a la Revista Nuberos.....	12
Acceso a la Revista Biblioteca Las Casas.....	12
<b>ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>12</b>
“El por qué de la ética en la investigación científica.”.....	12
“El acceso a la historia clínica en la investigación observacional”.....	12
Revista Texto y contexto.....	12
Base de datos ISCIII.....	13
<b>LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE</b>	
<b>INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>13</b>
<b>FORMACIONES.....</b>	<b>14</b>
Nacionales.....	14
Internacionales.....	16
<b>CONGRESOS Y EVENTOS.....</b>	<b>17</b>
Nacionales.....	17
Internacionales.....	18
<b>LLAMADOS A PROYECTOS.....</b>	<b>18</b>
Nacionales.....	18
Internacionales.....	19

## **EDITORIAL**

En este número del EBE-UI la Sra Decana de la Facultad de Enfermería de Udelar, la Prof. Mercedes Pérez, invita a reflexionar sobre el lugar y las condiciones de desarrollo de la investigación en esta institución.

Se recuerda aquí que el lugar y grado de desarrollo de la investigación, opera seguramente como un indicador del estado de avance de un proceso histórico, en curso y relativamente reciente, en el que la profesión transcurre su evolución hacia una disciplina académica plenamente reconocida en el campo de la ciencias de la salud.

Las dificultades observadas a nivel nacional e internacional, indican que el camino a recorrer para lograr el reconocimiento de otras disciplinas del campo de la salud es aún largo, aunque seguramente más corto de lo que muchos, que no conocen los avances considerables realizados en los últimos años, pueden pensar.

En el desarrollo académico de nuestra disciplina, no se juega solamente el reconocimiento social y académico largamente postergado, sino que también el nuevo posicionamiento profesional que nos reclama la nueva realidad sanitaria y social de países como el nuestro; en los que los sistemas de atención ya no pueden solamente ser definidos teóricamente a través de modelos integrados, que adolecen de una forma de organización y praxis fragmentada y especializada, contraria al modelo de referencia. La enfermería basada en evidencia es una condición y un factor determinante de la calidad de nuestros sistemas de salud, así como del bienestar de nuestra gente.

Como lo señala nuestra Decana, desde abril del año 2017 en la Facultad de Enfermería se está desarrollando la “Fase B” de un proyecto de promoción y desarrollo de la investigación, en el marco del programa de mejora de la calidad de la investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de Udelar. El desafío consiste en actualizar/cambiar, en cinco años, el modelo de investigación que heredamos de un tiempo que ya no es.

Un lindo desafío, efectivamente, que nos convoca a todas y todos los enfermeros.

***Fernando BERTOLOTTO***

Profesor titular

Director Unidad de Investigación  
Facultad de Enfermería  
Universidad de la República

# **REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

## **La importancia de la investigación en Enfermería para el desarrollo de la disciplina en Uruguay**

La importancia de la investigación en Enfermería se relaciona con el desarrollo de la disciplina, la historia y las características de la enfermería en Uruguay.

La Enfermería es una disciplina que inició su desarrollo científico a partir de Florence Nightingale (1), anteriormente la enfermería estaba ligada a aspectos religiosos y/o militares y domésticos, posteriormente logró transformarse en una disciplina que se concentra en desarrollar los cuidados de enfermería. Es así que se comienza a analizar, fundamentar y a consolidar a la enfermería como una disciplina científica, que sustenta sus normas de competencia, técnicas y medios para desarrollar su propio conocimiento.

Se necesita fortalecer el conocimiento propio, generar y alimentar la producción científica, para poder aplicar y fundamentar nuestra práctica; con su propia visión, mediante sus propias propuestas de investigación que permitan analizar temas de su interés con enfoque disciplinar que fortalezcan su independencia profesional y aplicar los conocimientos generados por diferentes disciplinas para el enriquecimiento del trabajo interprofesional.

La situación de la investigación en enfermería está ligada a la evolución de la Institución de la Facultad como tal, dado que es en esta facultad que se forman el mayor número de enfermeros del país.

En nuestro país, las enfermeras, enfatizamos mucho más en el cuidado de los usuarios, y nos encontramos rezagados respecto a la función investigativa como la mayoría de los países de la región (excepto Brasil).

La investigación científica debe ser desarrollada por docentes y estudiantes, integrando a profesionales del ámbito clínico; mediante diferentes tipos de investigación que generen bases teóricas para contribuir a mejorar la calidad del cuidado y a aplicar resultados de la investigación de calidad.

La incorporación de la investigación desde la formación de estudiantes de grado, como tarea propia de la profesión brindará mayores posibilidades de desarrollo, no solamente para cumplir con los requisitos académicos para el egreso, sino que la incorporen en su quehacer cotidiano y la puedan desarrollar con el mayor grado de competencia.

La Facultad de Enfermería está en etapa de fortalecimiento de la investigación, involucrando en el aprendizaje el manejo de las herramientas metodológicas, la profundización en la búsqueda y el análisis de los resultados de estudios de investigación para obtener una mejora de la calidad de los cuidados en los usuarios y también mejorar el funcionamiento de los equipos. En la Facultad, este fortalecimiento de la investigación de calidad se está implementando mediante la integración a programas centrales de la Udelar.

La enseñanza de la disciplina, está ligada a la formación en enfermería mediante la aplicación del método científico. En el estudio realizado por Cassiani (2) sobre la necesidad del doctorado y la situación de los mismos en América Latina, se identifica a Brasil con un desarrollo avanzado de

investigación y formación de posgrado en los docentes, con alta cantidad de doctores porcentualmente en relación a la población de enfermeros. Así mismo cuenta con variados programas de doctorado y profesionales egresados con gran trayectoria en investigación, mientras que en el resto de Latinoamérica, la investigación y la formación en doctorados tiene un desarrollo incipiente, lo que también está vinculado a la cantidad de recursos y el lugar que ocupan las enfermeras en el sistema de salud.

Uruguay es el que tiene menor desarrollo en la formación de posgrado; tanto en los equipos académicos como en los equipos asistenciales y estamos trabajando en ese sentido. Actualmente no contamos con ningún programa de Doctorado propio, por lo que se requiere formación en el exterior.

Dado que la función investigativa alcanza el mayor nivel de desarrollo con la formación de Doctorados académicos, es necesario generar una masa crítica importante de docentes que cuenten con esta formación, que puedan reproducir sus conocimientos y hacerse cargo de crear un programa propio a nivel nacional en nuestra Facultad y de esta forma fortalecer la investigación. La formación académica y la investigación están tan estrechamente ligadas que es imposible generar el desarrollo de una sin el desarrollo de la otra.

### **Reflexionando sobre la investigación científica**

Se hace necesario adquirir competencias que permitan identificar la calidad de los estudios que aplican, discriminar entre estudios de reflexión y de opinión, aplicar, para desarrollar mayor conocimiento y opinión.

También se requiere de formación básica, como plantean Harrison y Hernández (3), en aspectos éticos, en revisión bibliográfica, en herramientas que permitan interpretar y aplicar la información producto de la investigación realizada.

Considerando esto como aspectos básicos en la formación de grado en investigación. La profundización en el método científico, los diferentes tipos de investigación y los programas de profundización deberían ser parte de los programas de posgrado.

Investigar para incidir

Tenemos que enfatizar en aspectos que generan valor a la investigación en enfermería, en relación con la autonomía de la profesión y en la medida que se produce investigación propia de la disciplina. Es necesario contar con la mayor cantidad de fundamentos para realizar propuestas con bases científicas, para la discusión interna de la disciplina, participación en los equipos de investigación interprofesionales y el rol que las licenciadas ocupan en dichos lugares.

Por otro lado, es esencial la proximidad de la enfermería con los usuarios tanto en las comunidades como en las familias, contar con ella nos permite tener elementos para analizar la realidad, desarrollar y contribuir con propuestas para transformar y adquirir mayor conocimiento general y específico de cada una de las poblaciones que se atiende.

### **Un desafío interesante**

En la Facultad de Enfermería nos proponemos consolidar la investigación, fortalecer la formación, profundizar en el análisis de la información, la mejora de los cuidados en los usuarios y mejorar el funcionamiento de los equipos de salud. Apoyando la generación de un conocimiento propio de la disciplina para lograr mayor independencia.

Prof. Lic. Enf. Spec. Mercedes Pérez – Decana de la Facultad de Enfermería de Udelar

## Referencias Bibliograficas

1. Ulrich Beth T. Liderazgo y dirección según Florence Nightingale. Barcelona : Masson, 1996.
2. Cassiani SHDB, Wilson LL, Mikael SSE. et al. The situation of nursing education in Latin America and the Caribbean towards universal health. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2017;25(e2913). Disponible en: DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.2232.2913>. (acceso 28 agos. 2018)
3. Harrison L. Ray Hernández A. Cianelli R. Rivera MS. Urrutia M. Competencias en investigación para diferentes niveles de formación de enfermeras: una perspectiva latinoamericana. Ciencia y Enfermería [Internet]. 2005;XI(1): pp. 59-71. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=370441790007> (acceso 21 ago. 2018)

# ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

## *Cuidado Humano*

### **“O Cuidado Humano Transicional Como Foco da Enfermagem: Contributos das Competências Especializadas e Linguagem” Classificada CIPE®. Santos. E. et. al.**

El objetivo de esta investigación es: conocer el proceso de desarrollo de la resiliencia, en personas residentes en un barrio de Montevideo, sometido a situaciones de adversidad. Se realizó durante el año 2005 en el barrio del Casabó del Cerro de la ciudad de Montevideo. La metodología desarrollada es de tipo cualitativa, se trata de un estudio exploratorio mediante entrevistas semiestructuradas, que busca profundizar en el relato de los entrevistados, conocer los acontecimientos que estas personas vivieron. Los resultados de las entrevistas se detienen en dos aspectos primordiales: cómo identifican la adversidad y cuáles son los factores que intervienen en el desarrollo de la resiliencia

**Acceso Link:** <http://revistas.rcaap.pt/millennium/article/view/8083/5685>

### **“Estrategias para el Aprendizaje Significativo del Cuidado Humano en Enfermería.” Gómez. O.**

Con el propósito de describir y analizar las pedagogías usadas para el aprendizaje significativo en la enseñanza de la epistemología del Cuidado de Enfermería, se presenta el desarrollo de la aplicación de la estrategia de Smith y Liehr que sustenta el uso de abordajes metodológicos innovadores para la enseñanza de aspectos humanísticos y filosóficos del cuidado humano en la disciplina de enfermería.

**Acceso link:** <http://proxy.timbo.org.uy:443/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=129712675&lang=es&site=eds-live>

### **”Apoyo para la lactancia materna”**

Existen pruebas extensas sobre los beneficios de la lactancia materna para la salud a corto y largo plazo de las madres y los recién nacidos. En 2003, la Organización Mundial de la Salud recomendó que, siempre que sea posible, los recién nacidos deben ser alimentados exclusivamente con leche materna hasta los seis meses de edad. Sin embargo, en algunos países de altos ingresos muchas madres dejan de lactar antes de lo que desean y este hecho provoca decepción en las madres y más problemas de salud para los recién nacidos. Esta revisión analizó si la provisión de apoyo a las madres que amamantan por parte de profesionales, de personas no profesionales entrenadas o de

ambas, puede ayudarlas a continuar la lactancia materna. La revisión halló 34 estudios, de 14 países, que incluían aproximadamente 30 000 mujeres. El apoyo profesional y no profesional fueron efectivos y juntos también fueron efectivos en las áreas donde el comienzo y la continuación de la lactancia materna no eran altas. Se necesitan investigaciones adicionales para identificar los aspectos más efectivos del apoyo.

**Acceso Link:** <http://www.bibliotecacochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2011588870&DocumentID=CD001141>

### **"Conceito de ser humano nas teorias de enfermagem: aproximação com o ensino da condição humana".**

Este estudio relacionó los conceptos sobre el ser humano, propuestos por las teoristas de enfermería, con la enseñanza de la condición humana defendida por Edgar Morin. Esto es pertinente al contexto educativo, ya que las teoristas de enfermería son parte del marco teórico de la profesión y Morin es influyente en el ámbito educativo. Para ello se hizo un análisis de abordaje cualitativo, descriptivo y exploratorio. En los resultados fueron englobados 21 teoristas expuestos en el libro Teorías de enfermería: los fundamentos para la práctica profesional y Wanda Aguiar Horta, ubicada en el libro "Proceso de enfermería". Se concluyó que las teoristas establecieron conocimientos que orientan la práctica del enfermero para la formación de la conciencia de la condición humana, necesaria para la diversidad y que permite el desarrollo del cuidado humano.

**Acceso link:** [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-73072017000400088&lang=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072017000400088&lang=pt)

## **Formación y desarrollo en Recursos Humanos en salud**

### **"La OMS quiere más enfermeras en las políticas de salud de todo el mundo #NursingNow"**

“Según la propia OMS y el Consejo internacional de enfermeras “lanzan esta campaña mundial para pedir a los gobiernos, los y las profesionales sanitarios y usuarios de los servicios de salud que valoren a las enfermeras y aboguen por su liderazgo para prestar cuidados de la mejor calidad. Las enfermeras son el eje de los sistemas sanitarios y desempeñan un papel crucial tanto en la promoción de la salud como en la prevención, el tratamiento y los cuidados. Representan casi la mitad del total de trabajadores sanitarios en todo el mundo”.

**Acceso Link:** <https://www.cuidando.es/la-oms-quiere-mas-enfermeras-las-politicas-salud-mundo-nursingnow/>

### **"Intervenciones enfermeras aplicadas a la nutrición"**

La alimentación es una necesidad básica del ser humano que debe estar satisfecha plenamente. El Proceso de Atención de Enfermería es un método científico que permite actuar usando un lenguaje estandarizado.

**Acceso Link:** <http://revista.nutricion.org/PDF/MORENOH.pdf>

### **"Human resources management and its interface in the systematization of nursing care. Soares, M. et. al."**

Este estudio tuvo como **objetivo** analizar de acuerdo a la perspectiva de las enfermeras, los factores o dificultades que limitan la aplicación de sistematización de la asistencia de enfermería relacionados con la gestión de recursos humanos en los hospitales donde trabajan. Se trata de un estudio cualitativo, basado en el marco de la hermenéutica-dialéctica. La muestra estuvo conformada por 32 enfermeras de tres hospitales en una ciudad en el sur de Minas Gerais. Se utilizó el grupo focal con la pregunta guía: "¿La gestión de los recursos humanos en enfermería conlleva dificultades en la implementación de la sistematización de la atención de enfermería?". Después de las entrevistas, los discursos fueron transcritos totalmente. El análisis de contenido permitió extraer la gestión de categorías de los recursos humanos y las dificultades para la sistematización de la asistencia de enfermería en el trabajo diario de enfermería.

**Acceso link:** [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412016000200012&lng=en&tlng=en#?](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412016000200012&lng=en&tlng=en#?)

### **“Ampliação do papel dos enfermeiros na atenção primária à saúde. Organização Pan-Americana da Saúde.”**

acesso e a cobertura universal da saúde são a base de um sistema de saúde equitativo. A cobertura é construída a partir do acesso universal oportuno e efetivo aos serviços. Por outro lado, a falta de universalidade do acesso e da cobertura apropriada implica um custo social considerável, com efeitos catastróficos para os grupos populacionais mais vulneráveis.

#### **Acceso Link:**

[http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34960/9789275720035\\_por.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34960/9789275720035_por.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

## ***Sistema y Servicios de Salud***

### **"Fundación Carlos Slim"**

Los Premios en Salud surgen con el objetivo de reconocer a personas e instituciones comprometidas con el mejoramiento de la salud de la población de **México y América Latina**. A lo largo de más de 10 años, estos Premios han buscado premiar el trabajo innovador en áreas como investigación, programas de atención y el desarrollo de recursos humanos para resolver los principales retos en materia salud pública que enfrenta la región latinoamericana.

**Acceso Link:** <http://www.premiosensalud.org/>

### **“Protección social en salud : el Sistema Nacional Integrado de Salud de Uruguay”**

Uruguay a partir de la década de los años setenta comienza a manifestar transformaciones sociales referidas a lo laboral, familiar, entre otras, éstas conllevan al surgimiento de lo que algunos autores denominan como nuevos riesgos sociales, lo cual deriva en que el sistema de protección social uruguayo se reestructure para poder dar respuestas a la tensión existente entre la arquitectura de bienestar y la estructura de riesgos, resultada de las nuevas demandas. Los nuevos riesgos sociales, de forma directa o indirecta, tienen efectos en el sector salud, agudizando en la década de los 90 la segmentación y fragmentación existente desde la conformación del sistema. En el año 2008 se inicia una Reforma del Sistema de Salud (RSS), dando surgimiento al Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), ésta procura generar un cambio cualitativo en la manera en que se pretende estructurar la producción y distribución de bienestar en salud, pretendiendo responder a los riesgos

sociales. El artículo aborda, mediante una revisión bibliográfica, los conceptos de arquitectura de bienestar y estructura de riesgos sociales y cómo ambos tuvieron incidencia en el diseño de la nueva estructura del sistema de salud desde una visión integral. La RSS se constituye en un eje fundamental del sistema de protección social

**Acceso Link:**

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10196/1/RF\\_Medina\\_2017n10.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10196/1/RF_Medina_2017n10.pdf)

**“El problema de la accesibilidad y las barreras psicosocioculturales en salud”**

La presente monografía representa el Trabajo Final de Grado perteneciente al Ciclo de Graduación de la Facultad de Psicología UDELAR. Los objetivos propuestos para este trabajo son comprender las diferencias, similitudes y particularidades del problema de las barreras culturales, simbólicas y psico-socio-culturales en el campo de la salud. Esta monografía abordará los conceptos y relaciones de los servicios de salud, atención primaria de salud, concepto de OMS/OPS y una posterior observancia conceptual de accesibilidad a la salud y las barreras que se han establecido en países latinoamericanos pero en especial en el Río de la Plata y si existen indicadores en el Uruguay relevantes de la salud y sus carencias. Para ello, en cuanto al método, será esencial la realización de un enfoque revisional, mediante una lectura crítico reflexiva de libros y artículos presentados por autores que se centran en estas temáticas, que pueden ser confrontadas y poder llegar entonces potencialmente a conclusiones novedosas. Dichos artículos para ser considerados en este trabajo debían ser formulados desde el año 2005 en adelante y pertenecer a Latinoamérica. Lograr el máximo nivel de accesibilidad para población representa una de las principales preocupaciones de las políticas sanitarias, pero existen barreras que dificultan el acceso a los servicios de salud. Si bien se visualizan diversos tipos de barreras en el sistema de salud (geográficas, administrativas, financieras) este trabajo se centra en las barreras de tipo cultural. Resultados: Las barreras psico-socio-culturales que impiden el logro del acceso efectivo a la atención sanitaria, deben ser abordadas desde nuevos paradigmas que promuevan la participación colectiva para reducir las inequidades existentes y con el fin de lograr un mejor relacionamiento entre los usuarios y los profesionales de la salud.

**Acceso Link:** <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10907/1/Carbone%2c%20Carlos.pdf>

## **RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

### ***Recomendaciones para generar la pregunta de investigación***

- Es el punto de partida de la investigación, surge cuando se encuentra un hecho no abarcado por una teoría
- Surge de una observación y se considera como un instrumento para la nueva información
- Resaltar la relevancia del vacío del conocimiento teórico

- Ubicarlo en un contexto y espacio determinado
- Determinar las variables y su relación
- Fundamentar la pregunta de investigación. Realizar una búsqueda bibliográfica para determinar antecedentes históricos, de contexto, grado de desarrollo, vacío en la investigación o en caso contrario justificación de la continuidad.

## **Recomendaciones para la elaboración de una guía clínica**

- 1) Crear los objetivos y el alcance de la guía de práctica clínica
- 2) Realizar el listado de las preguntas para responder con la evidencia científica, y en base a esta investigación elaborar las conclusiones y recomendaciones.
- 3) Ordenar y clasificar las preguntas en: genéricas y específicas con su alcance y objetivo delimitado
- 4) Aplicación del Formato PICO

P: población a la que va dirigida(Pacientes): definir rango etario, zona geográfica, nivel de la enfermedad (estadio), contexto, nivel de riesgo

I: intervención: qué tipo de prueba, diagnóstico se va a utilizar, factores de estresores, factores de riesgo.

C: contra que se va a comparar

O: las variables de resultado o desenlaces de interés , considerando los clínicamente relevantes e importantes para el paciente en el caso de estudios sobre eficacia, pronóstico; y en el caso de los estudios de pruebas diagnósticas, estimadores de rendimiento o validez diagnóstica

Ejemplo de FORMATO PICO

<b>Paciente</b>	<b>Intervención</b>	<b>Comparación</b>	<b>Resultado</b>	
<b>¿Qué preguntarse?</b>	¿Cómo describiría al grupo de pacientes o población de interés?	¿Qué intervención se quiere considerar?	¿Qué alternativa u opción diferente se quiere comparar con la intervención?	¿En qué resultado medible se está interesado?  ¿Qué se está tratando de lograr, medir, mejorar o afectar?
<b>Ejemplo</b>	“En mujeres con embarazos de bajo riesgo”	“la monitorización fetal electrónica continua durante el parto”	“en comparación con la auscultación intermitente”	“¿reduce la mortalidad perinatal?”

- 5) Búsqueda y selección de la evidencia científica

- 6) Evaluación y síntesis de la evidencia científica

Valeria Silveira Prochet  
Ayudte. Bibliotecología  
Unidad de Investigación

### **Proyectos de Investigación acceso al Documento de la Fundación Index**

La Fundación Index pone a disposición de sus usuarios los proyectos desarrollados y avalados por la Fundación. Estos documentos están a texto completo, por qué se ha seleccionado esta página debido a su valor y por el acceso que brinda a los materiales como son los proyectos de investigación, para saber cuáles son las tendencias de lo que se financia y cuáles son los temas a nivel internacional que tienen prioridad.

**Acceso link:** <http://www.index-f.com/lascasas/indice-b.php?secc=Proyectos%20de%20Investigaci%C3%A9n>

### **Revistas Biomédicas de España y Latinoamérica**

En el enlace a continuación encontrará la lista de revistas que publican ensayos clínicos controlados en España y Latinoamérica, clasificadas por país, con sus respectivos ISSN y página web. Esta lista fue identificada a través del estudio "Identification of biomedical journals in Spain and Latin America" publicado en la revista Health Information and Libraries Journal.

**Acceso Link:** <http://es.cochrane.org/es/revistas-biom%C3%A9dicas-de-espa%C3%B1a-y-latinoam%C3%A9rica>

Es una página web en idioma francés que brinda información sobre empleo, contiene información para enfermeros, médicos, paramédicos, psicólogos y profesionales relacionados al área salud. Se puede encontrar información sobre Formación,

**Idioma:** Francés

**Acceso Link:** <https://www.infirmiers.com/>

### **Acceso a la Revista Aquichan**

Revista orientada hacia la promoción y el estímulo del desarrollo teórico de enfermería y de disciplinas afines.

**Indexada:** Scopus

**Acceso Link:** <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan>

### **Acceso a la Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**

La Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online, es una revista trimestral editada por el Programa de Posgrado en Enfermería - Máster, de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro

**Indexada:** las bases de datos CUIDEN, LILACS, BDEF, ProQuest, CINAHL, Google Scholar.

Está incluida en los directorios: EBSCO Host, DOAJ, Social Science Open Access Repository (SSOAR), Diadorim, Imbiomed, Ulrich's Web, Portal do Conhecimento Nuclear, Latindex, Dialnet,

Sumários.org, Biblat, HINARI (Research in Health), Universidad de Cádiz, Portal de Periódicos da Capes, Socol@r, Index Copernicus, Sherpa RoMEO.

**Acceso Link:** <http://www.index-f.com/pesquisa/revista.php>

### **Acceso a la Revista de Revista Salud i Ciencia**

#### **Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC)**

Salud(i)Ciencia fomenta la actualización y formación científica continua de la comunidad médica de habla hispana y portuguesa. La revista acepta trabajos de medicina clínica, quirúrgica o experimental concernientes a todas las ciencias de la salud humana.

**Indexada:** Catálogo Latindex, Elsevier Bibliographic Databases, Embase, Google Scholar, Latindex, LILACS, Scimago, Scopus, SIIC Data Bases, Núcleo Revistas Científicas Argentinas (CONICET – CAICYT), Ullrich's Periodical Directory y otras

**Acceso Link:** [http://www.siicsalud.com/saludiciencia/pdf/sic\\_22\\_7\\_d0517.pdf](http://www.siicsalud.com/saludiciencia/pdf/sic_22_7_d0517.pdf)

### **Acceso a la Revista Enfermería Comunitaria**

Es una revista digital especializada en cuidados de salud familiar y comunitaria, producida por el Grupo de Investigación en Enfermería Comunitaria INVESCOM de la Fundación Index. De aparición semestral y de ámbito internacional, permite a los profesionales estar permanentemente actualizados sobre los avances que se producen en las diferentes áreas del conocimiento en el campo de la enfermería comunitaria.

**Acceso Link:** <http://www.index-f.com/comunitaria/v13/sumario.php>

### **Acceso a la Revista Nuberos**

Nuberos Científica es una publicación de carácter científico de la Fundación de la Enfermería de Cantabria, cuyos principales objetivos son promover la investigación científica enfermera y difundir la producción científica entre los profesionales de Enfermería de Cantabria y de otras Autonomías.

En ella tienen cabida todos los temas relacionados con aspectos clínico-asistenciales, de metodología científica de trabajo (NANDA, NIC, NOC), de calidad de cuidados, de aspectos sociosanitarios o comunitarios, de salud laboral, de salud medioambiental, de gestión, de docencia y de formación. Todo ello con la perspectiva de la enfermería basada en la evidencia científica.

Indexada en Latindex

**Accesom Link:** <http://www.index-f.com/nuberos/revista.php>

### **Acceso a la Revista Biblioteca Las Casas**

La Biblioteca Lascasas es un fondo digital que pretende fomentar el intercambio científico y cultural entre las enfermeras y otros profesionales de la salud de Iberoamérica, haciendo accesible su producción científica y promoviendo su universalización en el contexto internacional. Contiene información sobre Cuidados de Salud generada en el espacio Iberoamericano, constituyendo por tanto un importante instrumento de ayuda a la toma de decisiones en la atención en salud, ya que sus contenidos tienen en cuenta el entorno social y cultural donde emana el conocimiento. La Biblioteca Lascasas garantiza por ello el sentido emancipatorio del conocimiento y equilibra la influencia de otros espacios científicos hegemónicos.

**Acceso Link:** <http://ciberindex.com/index.php/lc/about>

### **Revista Texto y contexto**

**Indexación:** está en el cuartil nro. 4

**Idioma:** Portugués, los artículos están en inglés

**Temas:** La Texto y Contexto Enfermería propicia espacio de reflexión y profundización del conocimiento acerca de cuestiones de la práctica, de la enseñanza y de la investigación en salud y en enfermería, a nivel nacional e internacional.

La revista se publica trimestralmente, en el modo de balance del paso o flujo continuo, aceptando manuscritos en portugués, Inglés o Español, la categorías de artículos originales, la reflexión, el informe de experiencia y opinión. Las contribuciones destinadas a divulgar resultados de investigación original inédita tienen prioridad para publicación. Los números especiales se publican a discreción del Consejo Directivo y Editores Asociados. Todos los manuscritos se publican en dos versiones, siendo una de ellas el inglés, con el objetivo de abarcar el mayor número de lectores a nivel mundial.

**Acceso a artículos:** <http://www.index-f.com/textocontexto/2017/264sumario.php>

**Sitio Web:** <http://www.index-f.com/textocontexto/2017/264sumario.php>

### **Base de datos ISCIII**

Sobre proyectos en el área de salud que han sido financiados por la institución ISCIII Instituto de Salud Carlos III. Pone a disposición en una base de datos todos los proyectos que han sido financiados por ese Instituto, se puede acceder al monto asignado quienes fueron los responsables y un resumen del proyecto. Excelente guía y modelo para analizar que se financia y cuáles son las actuales líneas de investigación.

**Acceso Link:** <https://portalfis.isciii.es/es/Paginas/Busqueda.aspx>

### **Software**

#### **Herramientas de evaluación del riesgo de úlcera de pierna venosa**

**Acceso link:** <http://www.vlur-risk-tools.org.au/>

es un software que ayuda a la valoración del daño que tiene la persona a raíz del daño producido por la úlcera en la pierna

Se debe completar todos los datos que allí en la página se mencionan para poder utilizar el software

**Idioma:** Inglés

## **ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **“El por qué de la ética en la investigación científica.”**

Aristizábal Franco Luis Evelio. El por qué de la ética en la investigación científica. Investig. Andina [Internet]. 2012 Apr ;14( 24 ): 369-371. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-81462012000100001&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-81462012000100001&lng=en).

### **“El acceso a la historia clínica en la investigación observacional”**

Alcalde Bezhold G, Farnós I. Revista Española de Medicina Legal, 2017. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.reml.2017.09.001>.

(<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377473217300718>)

En el link <http://ciberindex.com/> se encuentran disponibles varias revistas de acceso abierto en el área de la enfermería, de las cuales se puede obtener el artículo en a texto completo.

## **LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

**Italia: Roma**

**A Journal on Internal Medicine and Pharmacology**

**Recepción:** sin plazo

**Acceso link:** <https://www.minervamedica.it/en/journals/chirurgia/index.php>

**Contacto:** [journals2.dept@minervamedica.it](mailto:journals2.dept@minervamedica.it).

**Chile: Santiago de Chile**

**ARS Médica; Revista de Ciencias Médicas**

**Recepción:** sin plazo

**Sitio Web:** <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED>

**Acceso:** Abierto, la revista tiene su DOI para los artículos al momento de hacer la referencia correspondiente

**Uruguay: Montevideo**

**Revista Uruguaya de Oncología Médica**

**Recepción:** sin fecha

**Sitio Web:** [http://www.comisioncancer.org.uy/uc\\_437\\_1.html](http://www.comisioncancer.org.uy/uc_437_1.html)

**Acceso:** abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la revista

**Contacto:** [cdic@urucan.org.uy](mailto:cdic@urucan.org.uy)

**Journal of Integrative Cardiology.**

**Recepción:** durante todo el 2018

**Sitio Web:** <http://www.oatext.com/Journal-of-Integrative-Cardiology.php>

**Acceso:** se puede acceder al texto, indexado sólo por Google Scholar no siendo representativo de la visibilidad y repercusión internacional

**Contacto:** [submissions@oatext.com](mailto:submissions@oatext.com)

**Revista Uruguaya de Enfermería (RUE)**

**Recepción:** sin plazo

**Sitio Web:** <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/revista-uruguay-enfermeria/>

**Acceso:** abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la revista-uruguay-enfermeria

**Contacto:** [rue@fenf.edu.uy](mailto:rue@fenf.edu.uy)

**Scielo y Figshare Asociación**

Figshare y SciELO se asocian para traer al frente datos complementarios. SciELO Brasil ahora usa Figshare para desplegar material complementario de más de 200 de sus revistas.

16 de enero de 2018: Londres, Reino Unido y San Pablo, Brasil – Scientific Electronic Library Online (SciELO) anunciaron hoy una nueva asociación con Figshare, un repositorio basado en la nube para investigación académica. El portal de SciELO – disponible en <https://scielo.figshare.com/> es un lugar agregado para que los investigadores accedan a los últimos resultados de investigación de SciELO, desde los mapas climáticos de Brasileños hasta los datos que evalúan las zonas de riesgo de la enfermedad de Chagas en Chile. El portal cubre las revistas de SciELO Brasil. Cada revista tiene su propia página de marca para mostrar sus datos.

**Acceso link:** <https://scielo.figshare.com/>

## **FORMACIONES**

### ***Nacionales***

- Buscador de diferentes cursos y sus niveles de especialización en Centro de Postgrado de la Facultad de Enfermería **Acceso link:** <https://posgrado.fenf.edu.uy/>
- Cursos Abiertos del Fondo Nacional de Recursos **Acceso Link:** [http://www.fnr.gub.uy/cursos\\_abiertos](http://www.fnr.gub.uy/cursos_abiertos)

**Institución:** CLAEH

**Formación Continua en Salud, Especializaciones y Maestrías en el área Salud**

**Contacto:** [salud@clae.edu.uy](mailto:salud@clae.edu.uy)

**Inscripciones:** depende del curso elegido

**Modalidad:** Presencial

**Acceso Link:** [http://clae.edu.uy/v2/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280](http://clae.edu.uy/v2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280)

**Institución:** OPS-Uruguay

**Liderazgo en enfermería: empoderamiento de los(as) enfermeros(as) en Latinoamérica**

**Inscripciones:** sin fecha

**Modalidad:** on line campus virtual de la OPS

**Acceso Link:** <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=63>

**Institución:** OPS-Uruguay

**Manejo de la hipertensión arterial para equipos de atención primaria**

**Inscripciones:** auto administrado

**Modalidad:** on line

**Acceso link:** <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=2>

**Institución:** FUNIBER

**Maestría en Enfermería con especialidad en Gestión Sanitaria**

**Contacto:** <https://www.funiber.org/becas-maestria>

**Inscripciones:** <https://www.funiber.org/maestria-en-enfermeria-con-especialidad-en-gestion-sanitaria?furriel=96c9f53e95b4293512ddd2e8ce6060b547e48d38#field-info-becas>

**Acceso Link:** <https://www.funiber.org/maestria-en-enfermeria-con-especialidad-en-gestion-sanitaria?furriel=96c9f53e95b4293512ddd2e8ce6060b547e48d38#field-info-becas>

**Institución:** ANII

**Registro de formuladores de proyectos**

Convocatoria a consultores individuales y firmas consultoras interesados en formar parte del registro de formuladores de proyectos. La convocatoria está orientada a profesionales y empresas con experiencia en formulación de proyectos, particularmente de innovación y certificación.

**Inscripciones:** sin fecha límite

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/36/re>

**Institución:** ANII

**Apoyo al patentamiento**

Promueve la protección de los resultados de la actividad de investigación y desarrollo realizada por empresas y/o instituciones públicas o privadas (que tengan entre sus actividades la investigación), a través del sistema de patentes de invención y modelos de utilidad.

**Inscripciones:** sin fecha de vencimiento

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

**Institución:** ANII

**Alianzas para la innovación**

El fondo apunta a fomentar la puesta en marcha de proyectos de desarrollo tecnológico (modalidad 1) y/o de innovación (modalidad 2), en forma asociada entre actores del sector empresarial y actores del sector académico, a través de la conformación de alianzas.

**Inscripciones:** sin fecha límite

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

**Institución:** ANII

**Investigadores + inversores**

El objetivo de este instrumento es facilitar que los conocimientos generados en el país a través de grupos de investigadores, puedan transformarse en productos, servicios o procesos innovadores que tengan potencial de impacto de mercado, mediante la inversión de capitales privados en conjunto con el apoyo de ANII.

**Inscripciones:** sin fecha límite

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/64/investigadores--inversores/>

## ***Internacionales***

\*\*Buscador de oferta de formación FAPESP **acceso link:** <http://agencia.fapesp.br/agenda/>

\*\*Buscador de oferta académica en Mundo Sanitario CCEO **acceso link:**

<http://www.mundosanitario.es/cursos/enfermeria>

\*\*Buscador de oferta académica en Universia **acceso link:** <http://www.universia.net/>

\*\*Buscador de ofertas de Formación FUNIBER **acceso link:** <https://www.funiber.org/maestrias-salud-y-nutricion/enfermeria>

**Institución:** REDEMC

**Curso de educación médica continua con impacto en la práctica clínica para toda Latinoamérica**

**Modalidad:** On line

**Inscripciones:** <http://cursos.evimed.net/>

**Acceso link:** <http://cursos.evimed.net/>

**Institución:** FISTERRA

**Oferta de cursos a realizarse durante el año 2018**

**Inscripciones:** abiertas para las diferentes ofertas

**Modalidad:** On line

**Acceso Link:** [https://www.fisterra.com/formacion/?utm\\_campaign=Newsletter-2018-01&utm\\_medium=email&utm\\_source=Newsletter](https://www.fisterra.com/formacion/?utm_campaign=Newsletter-2018-01&utm_medium=email&utm_source=Newsletter)

**Institución:** DAE ESPAÑA

Formación On line para Profesionales en enfermería, así como para los auxiliares de enfermería  
Todos los cursos están avalados por Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana

**Modalidad:** On line

**Inscripciones:** consulte la oferta de cursos ya que cada uno tiene una fecha diferente

**Acceso link:** <https://www.auladae.com/cursos-acreditados-auxiliares-enfermeria/>

**Institución:** FSJD

**Convocatorias de financiación**

Se pone a disposición a través del link las diferentes convocatorias abiertas en el área de la salud.  
Cada una tiene diferentes fechas y plazos.

**Acceso link:** <http://www.fundacionsjd.org/es/investigacion/convocatorias-de-financiacion/>

**Institución:** AGCID

**Programa de Becas República de Chile Año 2019**

**Modalidad:** Presencial

**Inscripciones:** hasta el 31 de octubre del 2018

**Acceso link:** <https://www.agci.cl/index.php/becas/becas-para-extranjeros/105-encuentra-tu-beca/1694-infobecaextr-4/?tipo=2&idNew=180>

## **CONGRESOS Y EVENTOS**

### ***Nacionales***

**Uruguay: Montevideo**

**1era Jornada de Enfermería Vascular**

**7 de diciembre del 2018**

**Organiza: SUCIVE**

**Contacto:** <http://orbisvascular2018.org/es/Contact>

**Acceso link:** <http://orbisvascular2018.org/es/Pages/InscripcionesOnLine/costos>

**Uruguay: Colonia**

**4to. Congreso de Enfermería Familiar y comunitaria  
18, 19 y 20 de noviembre del 2018**

**Organiza:** SUMEFAC, FENF

**Contacto:** <http://www.congresofamycom2018.uy/es/Contact>

**Acceso Link:** <http://sumefac.com/congresos-2/>

**Uruguay: Montevideo**

**Miradas Latinoamericanas al cuidado**

**Primer Congreso Latinoamericano de estudio de género y cuidados  
5, 6 y 7 de noviembre del 2018**

**Organiza:** Grupo de Investigación de Sociología de Género FCS-UDELAR

**Contacto:** [www.easyplanners.com](http://www.easyplanners.com)

**Acceso link:** [http://www.cuidadosygenero.com/?](http://www.cuidadosygenero.com/?mkt_hm=4&utm_source=email_marketing&utm_admin=92665&utm_medium=email&utm_campaign=Boletn_informativo_ALAS)

[mkt\\_hm=4&utm\\_source=email\\_marketing&utm\\_admin=92665&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Boletn\\_informativo\\_ALAS](http://www.cuidadosygenero.com/?mkt_hm=4&utm_source=email_marketing&utm_admin=92665&utm_medium=email&utm_campaign=Boletn_informativo_ALAS)

**Uruguay: Montevideo**

**6to. Congreso Uruguayo de Neonatología  
24,25 y 26 de octubre de 2018**

**Organiza:** FM, FENF, CHPR, HC, HPR

**Contacto:** [tallerescongresoneo2018@gmail.com](mailto:tallerescongresoneo2018@gmail.com)

**Acceso link:** <http://jalkiso.com/neonat/?p=1>

**Uruguay: Montevideo**

**Normas UNIT sobre Seguridad y salud en el Trabajo  
ver los diferentes talleres y las diferentes fechas**

**Organiza:** UNIT

**Contacto:** [unit-iso@unit.org.uy](mailto:unit-iso@unit.org.uy)

**Acceso Link:** <http://www.unit.org.uy/capacitacion/listado/talleres/>

**Uruguay: Montevideo**

**Enfoque de Derechos y de Igualdad de Género en Políticas, Programas y Proyectos  
25 de setiembre del 2018**

**Modalidad:** virtual

**Organiza:** OEA

**Inscripciones:** hasta el 18 de setiembre del 2018

**Contacto:** <http://portal.portaleducoas.org/es/cursos/enfoque-derechos-igualdad-g-nero-en-pol-ticas-programas-proyectos>

**Acceso link:**

## ***Internacionales***

**Sites buscadores de Congresos en el área salud**

**Acceso link:** <http://healthcare.global-summit.com/>

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

**Acceso Link:** <http://www.fundacionfae.org/>

Información sobre congresos y formación en España, formación a distancia y virtual.

**13-16 de noviembre del 2018**

**70 +CBEN**

**Sede:** Curitiba

**Contacto:** mailson@wineventos.com.br

**Acceso Link:**

<http://mbox12.abennacional.org.br/visualizar/MBCE7eFoeSvalobdC8EeJjVXB4Ho6CxLAd5LFjoo1pUZUVOwsnMWi3nMbHPu6cv5966dfgMxHd3XYT7D58cMbPllpbyYI7I25USTA32By6g>

## **LLAMADOS A PROYECTOS**

### ***Nacionales***

**Institución:** AUGM

**Convocatoria 2018 Programa Escala Docente De La AUGM – Llamado Complementario**

El Programa ESCALA Docente promueve la cooperación e integración regional de las Universidades que integran la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, a través de la movilidad e intercambio de docentes e investigadores, con el objetivo de que estas movilizaciones se transformen en el inicio y/o profundización de una relación académica duradera entre las partes intervinientes, impulsando la presentación de proyectos a desarrollar en forma conjunta.

**Institución:** Comisión Honoraria De Lucha Contra El Cáncer

Colabora: FUNDACION “MANUEL PEREZ” DE LA FACULTAD DE MEDICINA”

La Comisión Honoraria de Lucha contra el Cáncer convoca a investigadores interesados en la obtención de subvenciones para el desarrollo de proyecto de investigación en el área oncológica. Los interesados podrán obtener las bases y condiciones para las concesiones previstas en la siguiente página de Internet: [www.comisioncancer.org.uy](http://www.comisioncancer.org.uy)

Los proyectos de investigación deberán ser presentados en la “Fundación Manuel Pérez” de la Facultad de Medicina, Avda. Gral. Flores 2125 (Planta Baja), de lunes a viernes en el horario de 9:30 a 12:30 y 13:30 a 17:30.

**Apertura: hasta el 1 de setiembre del 2018 hasta las 15.30**

**Acceso Link:** [http://www.comisioncancer.org.uy/uc\\_511\\_1.html](http://www.comisioncancer.org.uy/uc_511_1.html)

**Institución:** Comisión Sectorial de Enseñanza – UdelaR

**Apoyo a la Protección de los Derechos de la Propiedad Intelectual**

El objetivo de este programa es apoyar a los actores universitarios en la protección de los derechos de propiedad intelectual de las creaciones generadas en la Universidad de la República (UdelaR), de acuerdo a lo que establece la Ordenanza de los Derechos de la Propiedad Intelectual de la Universidad de la República, en el Artículo 2 literales A y B (referente a qué se entiende por creación o producción científica o tecnológica en el ámbito universitario).

**Apertura: sin fecha limite**

**Acceso Link:**

<https://formularios.csic.edu.uy/adpi/formulario/documentos/bases.pdf;jsessionid=C19F8985C9D180BD1C84ED0D76A211>

**Institución: ANII - Programa de Equipamiento Científico****Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos**

El Programa de Equipamiento Científico se orienta a optimizar la compra, disponibilidad, uso y desempeño de los equipos; incluye una plataforma de información compartida por instituciones sobre los equipos científicos disponibles (Registro de Equipamiento Científico).

El Programa constituye una iniciativa que integra los siguientes instrumentos:

Convocatorias para la Compra de grandes equipos científicos

Convocatorias para la Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

Convocatorias para la Actualización o mejora de grandes equipos científicos

Registro de Equipamiento Científico

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/102/capacitacion-para-operacion-y-mantenimiento-de-equipos-cientificos/>

## ***Internacionales***

**Institución: OMS/OPS****Proyectos y programas**

Ofertados por la Organización Mundial de la Salud, listado en orden alfabético cada uno tiene los fines y su campo de acción. Publicaciones como resultado de la investigación. También incluye información sobre conferencias y se puede bajar a texto completo los contenidos de la conferencia (si corresponde).

**Acceso link:** <http://www.who.int/entity/es/>

**Institución: IBSAL****Convocatoria a contratación de personal, cursos, seminarios**

Ofertados por la organización IBSAL consultar el boletín de novedades con las diferentes propuestas.

**Acceso link:** <http://ibsal.bmeurl.co/7CB9BF6>

**Institución: Enfermeras para el mundo****Redescubrir el mundo y trabajar para transformarlo desde una perspectiva enfermera  
Voluntariado**

**Contacto:** [ong@enfermerasparaelmundo.org](mailto:ong@enfermerasparaelmundo.org)

**Acceso link:** <http://www.enfermerasparaelmundo.org/index.php?id=20>

**Institución: UNICEF****Programa Voluntariado y programa de pasantía**

UNICEF ofrece un Programa de Pasantías para estudiantes cualificados en la sede y en las oficinas sobre el terreno con el objetivo de adquirir experiencia práctica bajo la supervisión directa de un miembro experimentado del personal de UNICEF.

**Contacto:** [Internships@unicef.org](mailto:Internships@unicef.org)

**Acceso link:** [https://www.unicef.org/spanish/about/employ/index\\_internship.html](https://www.unicef.org/spanish/about/employ/index_internship.html)

## **III CERTAMEN INTERNACIONAL DE FOTOGRAFÍA EN HERIDAS, Woundphoto 2017-2018**

**Inscripciones: hasta el 15 de setiembre del 2018**

**Contacto: <http://gneaupp.info/woundphoto/>**

**Acceso Link: <http://gneaupp.info/woundphoto/>**