

Facultad de Enfermería – Universidad de la República Educación Interprofesional en Salud – Uruguay

El pasado 3 y 4 de diciembre de 2018 se realizó la primera jornada de Educación Interprofesional en Salud Uruguay. La actividad tuvo como objetivos sensibilizar y capacitar a los docentes, estudiantes y profesionales en Educación Interprofesional para la Salud. Identificar y valorizar experiencias previas de Educación y trabajo interprofesional en la Universidad de la República (Udelar) y generar propuestas de educación interprofesional.

En la actividad estuvieron presentes estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Enfermería y de servicios tales como; odontología, nutrición, ciencias sociales, escuela universitaria de tecnología médica, entre otros. La actividad contó con invitados nacionales y expositores extranjeros.

La mesa de apertura estuvo integrada por la Dra. Estela Arispe representando a la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), el Dr. Giovanni Escalante representante de OPS Uruguay y la Lic. Especialista Mercedes Pérez, Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la república (Udelar).

La Dra. Arispe y el Dr. Escalante han felicitado a la Facultad de Enfermería y a su Decana por la iniciativa de la Primer Jornada de Educación Interprofesional en Salud. El Dr. Escalante, destacó la participación de los estudiantes como actores fundamentales en el desarrollo social en salud y resaltó la importancia de los recursos en salud, como el “corazón de los sistemas de salud” comprometidos y motivados, parte fundamental para transformar el sistema de salud.

En esta oportunidad como expositores extranjeros nos acompañaron, el Dr. John Gilbert de la Universidad de Dalhousie Canadá, la Dra. Eva Icarán de la Universidad Europea de Madrid y José Rodrigues representante de OPS Brasil.

Los invitados han sido claves en el abordaje de la Educación Interprofesional (EIP), y coinciden que la EIP se da, “cuando dos o más estudiantes, profesionales aprenden con, desde y acerca de los otros con el propósito de colaboración, para mejorar cuidados y servicios”. (WHO, 2010). El consultor de OPS, José Rodrigues, conversó acerca de la importancia de la EIP como modelo educacional y estrategia pedagógica, donde se involucra a estudiantes, “profesionales que aprenden juntos” y se hace necesario invertir en modelos innovadores para mejorar la calidad de los cuidados en salud. La Dra. Eva Icarán, nos habla de la EIP como la “accesibilidad de la población a la salud”. Observa la EIP como “actividades conjuntas donde alumnos de distintas titulaciones sanitarias interactúan y trabajan competencias claves para la práctica de la EIP, tales como la comunicación, negociación y reconocimiento del rol”. Para Icarán, los estudiantes “son profesionales en

formación” y se hace necesario la articulación y el diálogo para la construcción de equipos. A su vez, John Gilbert nos plantea que hablamos de EIP y de trabajadores de la salud y plasma la pregunta ¿Cómo pueden trabajar juntos, si no aprenden juntos? ¿Dónde nos gustaría que aprendieran juntos? Y nos dice: “donde están los pacientes”, para trabajar en conjunto acerca de los problemas del paciente y de su familia. Generando así, prácticas colaborativas, donde equipos comunicados hacen que aumente la calidad del cuidado. Para Gilbert, la estrategia reduce problemas de “carga de trabajo” que causan agotamiento entre los profesionales de la salud, evita la duplicación y la confusión del paciente. Además, “cuando las personas trabajan colaborativamente y no hay fragmentación, se mejora la planificación organizacional, la satisfacción laboral y el cuidado”.

La Decana Lic. Esp. Mercedes Pérez, habló sobre el proyecto de la EIP en el Uruguay y cómo se ha trabajado en la generación de un grupo para la generación de acciones definidas. Incluyendo la Jornada de EIP que involucra el Plan Estratégico en su línea de acción 2 que la Facultad lleva adelante. En este sentido, incluye la formación docente y de profesionales de las organizaciones involucradas en EIP. El espacio constituido, “es una oportunidad para realizar programas en conjunto”. El gran interés de las personas que asistieron, “nos genera un gran impulso para seguir construyendo EIP” en Uruguay. Actualmente, la Facultad cuenta con programas de maestrías donde han egresado y transitado profesionales de otros servicios Universitarios.

En la jornada nos acompañó la Dra. Ana Corbacho en representación del Espacio Interdisciplinario (EI) de la Udelar, presentando “la interdisciplina en la Universidad del República”. Acercó la diversidad de proyectos en el EI, tales como el Programa de Educación Superior Interdisciplinaria (PROESI) para docentes y Mini cursos³ⁱ para estudiantes. Curso interdisciplinario, intensivo e integrado.

Se realizó un panel denominado “experiencias de trabajo interprofesional en Uruguay”, constituido por; la Dra. Deborah Grivob representando al programa APEX, la Dra. Mercedes Bernadá, representando al equipo de la Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos del Centro Hospitalario Pereira Rossell y la Lic. Esp. Silvia Crosa del departamento de Enfermería Comunitaria en conjunto con la Lic. Nutricionista Mariana Simonelli, representando al grupo de articulación interdisciplinaria en el Primer Nivel de Atención.

La Jornada estuvo acompañada de talleres que incluyeron trabajos acerca de la EIP en Uruguay, oportunidades, experiencias, proyección futura y elaboración de propuestas que incorporaron el concepto de EIP.

La organización estuvo a cargo de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, el Espacio Interdisciplinario de la Udelar, la Organización Panamericana de la Salud OPS /OMS y contó con el apoyo del Área de Salud de la Udelar y el Ministerio de salud pública