



## Boletín EBE-UI Nro. 2, v.5, 2018

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2018; 2(5). Disponible en: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

### Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

### Tabla de Contenido

EDITORIAL.....	3
REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN URUGUAY.....	5
ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA..	7
Cuidado Humano.....	7
“El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud” .....	7
“Situación De Enfermería Como Herramienta Para Enseñar El Proceso De Atencion De Enfermería” Gomez Rojas M.....	7
”Satisfacción del usuario: un reto para la calidad del cuidado”.....	7
“Evolución del cuidado: de curanderas a enfermeras: Evolution of Care: as Healers to Nurses” Lucy Marcela Vesga Gualdrón.....	8
Formación y desarrollo de Recursos Humanos en salud.....	8
“Opinión de egresados en enfermería sobre la congruencia de los contenidos curriculares con los requerimientos laborales”.....	8
“El rol de la enfermería de práctica avanzada en atención primaria en Chile”.....	8
“Motivación, disposición, diferencia: desarrollo profesional en enfermería”.....	9
"Eficiencia De Una Capacitación Para Fortalecer El Cuidado De Enfermería En La Prevención De Neumonía Asociada A Ventilación Mecánica En La Unidad De Cuidados Intensivos. Lima, 2017. Domínguez Altamirano ”.....	9
Sistema y Servicios de Salud.....	9
“Análisis de la gestión de casos de enfermería comunitaria de enlace de Tenerife desde la perspectiva del uso de la taxonomía NANDA-NOC-NIC: consenso de expertos”.....	10
"El proceso de institucionalización de la enfermera gestora de casos en España. Análisis comparativo entre los sistemas autonómicos de salud”.....	10
Enfermeras gestoras de casos; ¿Esa gran desconocida?.....	10
Enfermera Gestora de Casos del Servicio Murciano de Salud: Un año de puesta en marcha del programa.....	10
"Enfermería y el modelo asistencial “gestión de casos”/Nursing and "case management" care model/Enfermagem e modelo de "gestão de casos" Carolina Phillips.....	11



“Evaluación de la calidad en el Programa de Atención a la Salud de la niñez. Experiencia de seguimiento a un grupo de recién nacidos que se asisten en un efector privado del Sistema Nacional Integrado de Salud” Andrea Princisgh.....	11
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	14
Los riesgos de publicar en Revistas Dudosas.....	15
Revistas Biomédicas de España y Latinoamérica.....	18
Acceso a la Revista Aquichan.....	18
Acceso a la Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online.....	18
Acceso a la Revista de Revista Salud i Ciencia.....	19
Acceso a la Revista Enfermería Comunitaria.....	19
Acceso a la Revista Nuberos.....	19
Acceso a la Revista Biblioteca Las Casas.....	19
Revista Texto y contexto.....	20
Base de datos ISCIII.....	20
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	22
“El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria”.	
Rodríguez Almada, H. [Internet]. 2016 v. 3, n.1 pp. 24-29.	22
Disponible en:	
<a href="https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/11018/1/125-372-1-PB.pdf">https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/11018/1/125-372-1-PB.pdf</a> .....	22
“Aspectos éticos de la investigación clínica en enfermería”.....	22
LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN... ..	22
FORMACIONES.....	24
Nacionales.....	24
Internacionales.....	25
CONGRESOS Y EVENTOS.....	26
Nacionales.....	26
Internacionales.....	26
LLAMADOS A PROYECTOS.....	27
Nacionales.....	27
Internacionales.....	29

## EDITORIAL

En el último número del boletín EBE UI 2018, tenemos el agrado de compartir una breve e interesante reflexión sobre la percepción del desarrollo de la investigación en enfermería en Uruguay, de las Profesoras del Centro de Posgrados de la Facultad de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina (CPFE - UFSC), Brasil, Dra. Denise Guerreiro y Dra Itayra Padilha; quienes nos visitaron del 27 al 30/11/18, con el apoyo del programa Movilidad e Intercambios Académicos de la Comisión Sectorial de Investigación (CSIC) de UdelaR.

En esa oportunidad, desarrollamos con estas prestigiosas y experimentadas académicas, en el marco de la Fase B del proyecto Mejora de la calidad de la investigación en nuestro servicio (también financiado por CSIC), dos actividades particularmente importantes para la promoción de la investigación cualitativa en nuestra disciplina:

- en asociación con el Prof. Rodolfo Levin del Laboratorio de Sociología de la Salud del Instituto de Higiene de la Facultad de Medicina, y la Prof. Alejandra López del Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología, actividades de preparación del próximo IX Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud (CIICS), a realizarse en Montevideo en noviembre de 2020, para el cual fuimos formalmente designados en el VIII CIICS realizado en octubre pasado en Florianópolis, Brasil (<http://www.ciics2018.com/>), del cual las Prfs. Guerreiro y Padilha fueron parte del comité organizador. El proyecto del que nuestra facultad es promotor, marcará un hito en la historia de este enfoque de investigación en nuestro país (es probable que también realicemos el 1° Congreso nacional de ICS en 2019 y el 2° al mismo tiempo que el IX CIICS en 2020), y debería ser una oportunidad importante para que la enfermería nacional ocupe un lugar acorde al que ocupa a nivel internacional, particularmente reconocido.
- Por otro lado, el 30/11/18 la Unidad de Investigación llevó adelante en el Centro de Posgrados una actividad académica orientada prioritariamente a docentes y estudiantes de grado y posgrado de enfermería, y otras disciplinas de Área Salud de UdelaR, de promoción de la investigación. Así, la Prof. Itayra Padilha desarrolló una reflexión crítica sobre los desafíos que plantea para la investigación en enfermería, la aplicación del concepto de Ciencia Abierta ([http://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/pt\\_0104-1169-rlae-25-e2867.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v25/pt_0104-1169-rlae-25-e2867.pdf)), en particular en materia de publicación de resultados (ambas profesoras son editoras de la revista Texto & Contexto Enfermagem, y abordaron en este caso temas como el que abordamos más adelante respecto de los riesgos de publicar en revistas depredadoras) La Prof. Denise Guerreiro presentó un nuevo enfoque de investigación desarrollado en el CPFE - UFSC,



particularmente adaptado a la realidad de la enfermería que queremos promocionar en nuestra facultad, la Investigación Convergente Asistencial (Pesquisa Convergente Assistencial - Delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde. M. Trentini, L. Paim, D. Guerreiro, V. da Silva. Porto Alegre, Ed. Moriá, 2014; <http://www.scielo.br/pdf/tce/v26n4/0104-0707-tce-26-04-e1450017.pdf>).

Por otro lado, como de costumbre, también les compartimos aquí algunas informaciones y recursos que esperamos les sean de interés y estímulo para el desarrollo de la investigación en nuestra disciplina.

Deseándoles tengan unas felices fiestas de fin de año y mejores vacaciones, nos despedimos hasta el próximo número a editar en 2019.

***Fernando BERTOLOTTO***

Profesor titular

Director Unidad de Investigación  
Facultad de Enfermería  
Universidad de la República



# REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN URUGUAY

## La importancia de la investigación en Enfermería para el desarrollo de la disciplina en Uruguay

Para el crecimiento de la enfermería como profesión del área de la salud y su posicionamiento en el mundo de la ciencia, es esencial su protagonismo en el desarrollo de investigaciones. El camino para que esto suceda es a través de la formación de grupos de investigación, realizando estudios relevantes, con rigor metodológico y fundamentación teórica. En este proceso de construcción de nuevos conocimientos, es fundamental que el mismo esté comprometido directamente con la calificación de la práctica asistencial en enfermería y salud, involucrando a los diferentes actores que de ella participan. Uruguay viene ampliando su participación en la construcción de ese conocimiento de América Latina, y uno de los caminos para un expresivo crecimiento es la consolidación de sus grupos de investigación, realizando actividades de cooperación nacionales e internacionales.

### **Denise María Guerreiro Vieira da Silva**

#### **Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3119871825560752>

Última atualização do currículo em 06/11/2018

Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (1977), mestrado e doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (1990 e 2000). Realizou pós-doutorado na University of Alberta/Canadá em 2008. É professora titular da Universidade Federal de Santa Catarina, atuando como professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Participou da criação do grupo de pesquisa NUCRON em 1987 e liderou o grupo de 2000 a 2015. Desenvolve estudos acerca da cronicidade, atualmente com maior ênfase na doenças renais e no diabetes mellitus. É orientadora de mestrado, doutorado e pós-doutorado. Consultora ad-hoc de diferentes periódicos, tais como: Revista Latino-Americana de Enfermagem (Ribeirão Preto); Revista Texto & Contexto; Cadernos de Saúde Pública; Ciência e Saúde Coletiva; Revista Brasileira de Enfermagem. Foi Pró-Reitora de Cultura e Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina no período de 2003 a 2004 e Chefe do departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina de 2005 a 2007. **(Texto informado pelo autor)**

### **Maria Itayra Coelho de Souza Padilha**

#### **Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1B**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0763360754118102>

Última atualização do currículo em 16/10/2018



Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Santa Catarina (1978), Mestrado em Enfermagem pela EEAN/Universidade Federal do Rio de Janeiro (1987), Livre Docência em Exercício da Enfermagem pela UNIRIO/RJ (1991) e Doutorado em Enfermagem pela EEAN/Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997). Foi coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina no período de janeiro de 2003 até dezembro de 2006. Posteriormente atuou como subcoordenadora do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem na gestão 2009-2011. Atualmente é professora Titular do Departamento de Enfermagem da UFSC e do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Chefe do Departamento de Enfermagem na gestão 2013-2015. Atuou como fundadora e Editora da Revista História da Enfermagem - Revista Eletrônica (HERE) no período de 2010-2013, Está como Editora da Revista Texto & Contexto Enfermagem desde agosto de 2010. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em História da Enfermagem. Atua nas linhas de pesquisas História da Saúde e Enfermagem e Educação em Saúde e Enfermagem, história das doenças, pesquisando principalmente os seguintes temas: ensino da história da enfermagem, enfermagem pre-profissional, gênero, educação em saúde, enfermagem em saúde do adulto, reforma psiquiátrica e ética. Tem livros e capítulos de livros nacionais e internacionais e vários artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais. É membro de conselho editorial e consultora Ad hoc de vários periódicos no Brasil, América Latina e Canadá. Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisas em História do Conhecimento em Enfermagem e Saúde desde 2008. Atua como Diretora do Centro de Pesquisas e Estudos da ABEn Nacional na gestão 2016-2019. Pós-Doutora em História da Enfermagem pela Lawrence Bloomberg Faculty of Nursing at University of Toronto. Adjunct Professor at Lawrence Bloomberg Faculty of Nursing at University of Toronto/Canada. Pesquisadora do CNPq -1B. **(Texto informado pelo autor)**



# **ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA**

## ***Cuidado Humano***

### **“El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud”**

Introducción: Los profesionales de enfermería están expuestos a enfrentar conflictos de carácter ético debido a las responsabilidades propias asociadas al cuidado de las personas y al hecho de trabajar en un ámbito de salud cada vez más tecnificado y complejo. Objetivo: Analizar los aspectos éticos que influyen en el cuidado de enfermería, ocasionados por el avance de la tecnología en los servicios de salud. Desarrollo: Los profesionales de enfermería son los responsables de la utilización de la tecnología, por lo que se exige una preparación profesional en el uso y aplicación de técnicas terapéuticas o de diagnóstico; se debe emplear criterios éticos y valores propios de la disciplina, con una visión holística y humanista del cuidado de las personas. Un abordaje asistencial basado en la ética implica que el enfermero considera al ser humano con respeto y absoluta dignidad. Conclusiones: Enfermería debe evidenciar el cuidado humanizado en todas las acciones que ejecuta, aplicando el saber ético, actitudes y valores hacia la persona a cuidar.

**Acceso Link:** <http://revistas.rcaap.pt/millennium/article/view/8083/5685>

### **“Situación De Enfermería Como Herramienta Para Enseñar El Proceso De Atencion De Enfermería” Gomez Rojas M.**

El presente artículo da cuenta de la reflexión permanente que como docentes de las cátedras de enfermería, dirigidas a estudiantes de primer y tercer nivel de Facultad de enfermería de la UCC, seccional Bucaramanga, se han facilitado para reorientar, rediseñar y reestructurar los procesos de enseñanza aprendizaje, permitiendo que quien ingresa al proceso de formación académica en este campo profesional, pueda alcanzar mayores niveles de comprensión teórico-práctica y por consiguiente disminuya el riesgo de la repitencia, la desnivelación o en el peor de los casos la deserción de la carrera. Es así como surge la idea de buscar una estrategia que acorte la brecha entre el pre saber del estudiante, la adquisición de conocimientos, su quehacer en la práctica de enfermería y la formación del ser. Materiales y Métodos: Artículo de reflexión, que explica el uso de la narrativa en los procesos de enseñanza de enfermería a nivel universitario. Resultados: Los artículos revisados y la experiencia demuestran que la narrativa contribuye a que se pueda describir el proceso de enfermería de manera más comprensible y de acuerdo a la experiencia propia de cada cuidador. Discusión: Se requiere de la convicción y ejemplo del profesional de enfermería para que el estudiante en formación adopte la conducta para la aplicación del proceso de enfermería. Conclusiones: Aunque se ha publicado poco sobre el uso de la narrativa en relación con el proceso de enfermería, cada día aumentan los escritos relacionados con esta experiencia relativamente nueva en esta disciplina, que muestran las descripciones de cuidado.

**Acceso Link:** <https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/16/112>

### **”Satisfacción del usuario: un reto para la calidad del cuidado”**

En la profesión de enfermería el cuidado se considera la base de la disciplina que abarca al individuo, su familia y a la enfermera como transmisora de él; la interacción y la efectiva comunicación con los pacientes y colectivos, son elementos esenciales para la calidad de atención de enfermería.



**Acceso Link:** <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/969/893>

### **“Evolución del cuidado: de curanderas a enfermeras: Evolution of Care: as Healers to Nurses” Lucy Marcela Vesga Gualdrón**

Artículo de reflexión, que retoma la literatura de la historia de los cuidados y la evolución de enfermería en el siglo XX para hacer una invitación gremial a la continuidad de su evolución. Existen diversas estrategias que continúan direccionando adecuadamente el crecimiento de la disciplina, entre ellas: la investigación, el consumo de la misma, la aplicación de las teorías y la práctica del cuidado basado en la evidencia en todas áreas de desempeño.

**Acceso Link:** <https://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/40/655>

## **Formación y desarrollo de Recursos Humanos en salud**

### **“Opinión de egresados en enfermería sobre la congruencia de los contenidos curriculares con los requerimientos laborales”**

Los perfiles profesionales de los egresados en área de la salud, y en particular de enfermería, requieren ajustarse a la compleja interacción que demandan las necesidades sociales y las exigencias del mercado laboral. Esto crea la necesidad de identificar fortalezas y debilidades durante su formación profesional a través de la sistematización de estudios de egresados, los cuales orientan a la mejora continua de los programas educativos, para facilitar la incorporación y desarrollo de los(as) egresados(as) en el ámbito laboral.

**Acceso Link:** [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632015000400197&lng=en&tlng=en#?](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632015000400197&lng=en&tlng=en#?)

### **“El rol de la enfermería de práctica avanzada en atención primaria en Chile”**

Una propuesta para mejorar la capacidad de respuesta del sistema de salud se propone la implementación de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) en la atención primaria en salud (APS) en Chile. Hoy los recursos humanos de salud se ven superados para hacer frente al envejecimiento y la carga de enfermedades crónicas de la población. Por otro lado, la oferta del número de enfermeras ha aumentado, así como la formación en calidad y competencias. Este hecho da cuenta de que la experiencia internacional de incorporar a enfermeras altamente capacitadas puede ayudar a resolver problemas de salud en la atención primaria en Chile. Este modelo costo efectivo pretende ampliar el ámbito de acción de la enfermera para que, a través de la atención directa de pacientes y familias en un escenario comunitario, pueda realizar prestaciones que incorporen promoción y prevención en salud al mismo tiempo que tratan patologías de baja complejidad, propias de APS. Se pretende abrir la discusión hacia las normativas que involucra un cambio como este y de la formación de la EPA en las universidades.

**Acceso Link:** <http://proxy.timbo.org.uy:443/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edselp&AN=S0716864018300646&lang=es&site=eds-live>

### **“Motivación, disposición, diferencia: desarrollo profesional en enfermería”**





La eficiencia y la calidad de los cuidados y servicios prestados en enfermería se relacionan con el nivel de satisfacción y motivación de los enfermeros. Uno de los aspectos más importantes para que un profesional esté motivado es que sienta y vea que está creciendo personal y profesionalmente..

**Acceso Link:** <https://www.unir.net/salud/revista/noticias/motivacion-disposicion-diferencia-claves-para-el-desarrollo-profesional-en-enfermeria/549201766482/>

### **"Eficacia De Una Capacitación Para Fortalecer El Cuidado De Enfermería En La Prevención De Neumonía Asociada A Ventilación Mecánica En La Unidad De Cuidados Intensivos. Lima, 2017. Domínguez Altamirano ”**

Objetivo: Evaluar la eficacia de la capacitación para fortalecer el cuidado de enfermería en la prevención de neumonía asociada a ventilación mecánica en la unidad de cuidados intensivos. Material y métodos: El estudio de investigación es de tipo Pre- experimental Pretest y Posttest, se realizará en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Cayetano Heredia. La muestra estará constituida por los Licenciados en Enfermería hombres y mujeres de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Cayetano Heredia que cumplan con los criterios de selección a quienes se les aplicará 3 instrumentos: el primero un Pretest sobre medidas preventivas de NAVM, el segundo una intervención educativa sobre medidas preventivas de NAVM: lavado de manos, elevación de la cabecera del paciente, aspiración de secreciones, control y mantenimiento de la presión de neumotaponamiento e higiene bucal con clorhexidina y el tercero un Posttest sobre medidas preventivas de NAVM. Los resultados obtenidos serán corroborados por el paquete estadístico Stata versión 12.0.

**Acceso link:** [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1370/Eficacia\\_Dom%C3%ADnguez%20Altamirano%2c%20Gladys.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1370/Eficacia_Dom%C3%ADnguez%20Altamirano%2c%20Gladys.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ***Sistema y Servicios de Salud***

**“Guía práctica: para la prevención y abordaje de la violencia sanitaria externa en el ámbito de la salud. Andrés Bolzán”.**

El aumento cada mas creciente de la violencia contra el personal de la salud por parte de los pacientes y de los familiares, tanto una violencia física como una violencia verbal; han creado a nivel nacional un programa de análisis, prevención y abordaje de está problemática destinado a todo el cuerpo de la salud y las instituciones sanitarias en el ámbito español.

**Acceso link:** [http://www.fundacionfemeba.org.ar/editorial/guia-prevencion-violencia?utm\\_source=emBlue&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=EditorialFEMEBA&utm\\_content=Manual\\_VIOLENCIAdescarga--](http://www.fundacionfemeba.org.ar/editorial/guia-prevencion-violencia?utm_source=emBlue&utm_medium=email&utm_campaign=EditorialFEMEBA&utm_content=Manual_VIOLENCIAdescarga--) Descarga gratuita:GuC3ADadePrevenci33nyAbordajedelaViolenciaSanitariaExterna&utm\_term=multiple--6--none--50-60--ENVIOSIMPLE

**“Análisis de la gestión de casos de enfermería comunitaria de enlace de Tenerife desde la perspectiva del uso de la taxonomía NANDA-NOC-NIC: consenso de expertos”**



Consensuar los criterios de actuación de las enfermeras comunitarias de enlace (ECE) y definir herramientas para facilitar la práctica diaria, según se propone en el protocolo de Continuidad de cuidados para la atención domiciliaria y las actuales estrategias del abordaje a la cronicidad.

**Acceso Link:** <https://www-sciencedirect-com.proxy.timbo.org.uy:88/science/article/pii/S0211139X18302609?via%3Dihub>

### **"El proceso de institucionalización de la enfermera gestora de casos en España. Análisis comparativo entre los sistemas autonómicos de salud"**

En este trabajo se analiza el estado de institucionalización de la figura profesional de la enfermera gestora de casos en España mediante el diseño de un estándar de referencia para la comparación entre comunidades autónomas del abordaje de la cronicidad. Se pretende de esta manera monitorear el grado de avance de la estructura institucional de las políticas de atención a la cronicidad en nuestro país mediante esta figura asistencial.

**Acceso Link:** <https://www-sciencedirect-com.proxy.timbo.org.uy:88/science/article/pii/S1130862117301614?>

### **Enfermeras gestoras de casos; ¿Esa gran desconocida?**

Hablar de gestión de casos, decíamos, supone analizar competencias y funciones de la enfermería que pueden no estar muy definidas, e incluso entrar en conflicto con otros perfiles profesionales que cuestionan la exclusividad de las enfermeras para gestionar casos. Por ello, es fundamental establecer un modelo de actuación, dado que no existe función definida a nivel nacional.

**Acceso Link:** <https://www-sciencedirect-com.proxy.timbo.org.uy:88/science/article/pii/S2013524615000215?>

### **Enfermera Gestora de Casos del Servicio Murciano de Salud: Un año de puesta en marcha del programa**

**Los objetivos:** que se plantean son describir los procesos claves de la enfermera gestora de casos (EGC) en un año de puesta en marcha del programa. Conocer el perfil sociodemográfico y clínico de la población diana y conocer la sobrecarga en el cuidador familiar.

**Acceso Link:** [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412014000400004&lang=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000400004&lang=pt)

### **Evidence-Based Nurse Case Management Practice in Community Health**

#### **Purpose of Study:**

The purpose of this study was to investigate and compare the type of nurse case managers' (N CMs') practice on patients' quality outcomes in community settings.

Primary Practice Setting(s): Nurse case management (CM) practice with NCMs in community-based settings.

Methodology and Sample: The design of this study was an exploratory, descriptive secondary analysis of 4 types of service by 11 NCMs, delivered to selected Medicare beneficiaries in community settings. Descriptive statistics and ANOVA tests were calculated.

Results: The majority of CM services were delivered in home care services in the community. Most of the 4 types of services—home, telephone, clinic, and mixed care—positively changed patients' quality



measure outcomes—self-care activities of daily life, quality of life, and well-being. However, there were no modes that were statistically significant in patients' quality measure outcomes at the  $p < .05$  level in the 2-year time frame

**Acceso Link:**

<https://alliedhealth.ceconnection.com/files/EvidenceBasedNurseCaseManagementPracticeinCommunityHealth-1412772793478.pdf>

**"Enfermería y el modelo asistencial "gestión de casos"/Nursing and "case management" care model/Enfermagem e modelo de "gestão de casos" Carolina Phillips**

La gestión de casos es un modelo asistencial que impone un desafío a la práctica del rol independiente de enfermería. Este modelo nace en Estados Unidos de Norteamérica en 1970 como respuesta a una demanda de servicios integrales, que disminuyera la fragmentación en la oferta de servicios socio sanitarios. El modelo fue adoptado en España como una estrategia para responder a los altos costos de la hospitalización generados por el aumento de personas adultas mayores con pluripatología y mayor dependencia de un cuidador. Enfermería fue el personal de elección para la implementación y ejecución de los programas de gestión de casos en diferentes poblaciones vulnerables en ese país. Uruguay es un país con un perfil demográfico muy similar a los países desarrollados. Los problemas socio sanitarios son parecidos: hospitalización prolongada de personas

mayores fundamentalmente los de menores recursos económicos, fragmentación del sistema de salud, falta de continuidad entre los distintos niveles de atención. Los resultados del Censo de población realizado en el año 2011 muestran una agudización del proceso de envejecimiento de la población uruguaya, lo que corresponde a una transición demográfica avanzada. Estas características poblacionales exigen cambios en el modelo de atención a la salud: cambios en las estrategias de abordaje a las necesidades de atención y recursos humanos capacitados para asumir el cuidado de personas mayores dependientes. Enfermería por las características de su formación profesional es un recurso indiscutible de elección a la hora de implementar estos modelos asistenciales. El objetivo de este artículo es hacer un análisis reflexivo, sobre el modelo asistencial

"gestión de casos" como una herramienta importante para el desarrollo de un Sistema Nacional de Cuidados dirigido al adulto mayor dependiente

**Acceso Link:** <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/173>

**"Evaluación de la calidad en el Programa de Atención a la Salud de la Niñez.**

**Experiencia de seguimiento a un grupo de recién nacidos que se asisten en un efector privado del Sistema Nacional Integrado de Salud" Andrea Princisgh**

El abordaje de esta investigación pretendió conjugar la gestión, la evaluación del Programa Prioritario del Ministerio de Salud Pública (MSP) de Atención a la Salud de la Niñez y las herramientas del nuevo Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), luego de más de siete años de su comienzo. Con este trabajo se logró evaluar la calidad, focalizando en la efectividad del Programa de Salud de la Niñez del M.S.P, en el marco de la meta prestacional número 1, orientada a la asistencia de niños/as recién nacidos hasta el año de edad, en un efector privado del SNIS. En este sentido se trabajó en la construcción de un modelo integral de indicadores que permitieran alcanzar esa medición. La herramienta fue empleada para el análisis del impacto de la meta 1, favoreciendo el estudio de los resultados logrados en la salud de los niños y niñas objeto de la investigación. Esto implicó la aplicación de un diseño cuantitativo, valiéndose de las herramientas estadísticas para alcanzar un análisis bivariado, sobre una muestra probabilística de 284 historias clínicas de niños/as de un año, pertenecientes a este efector. Los principales resultados mostraron que se trató de una población que cumple con los indicadores de la

meta 1, pero éstos no son los que tienen una relación estadística significativa con el estado de salud del/a niño/a durante su primer año de vida. El 10,2% debió ingresar a CTI al nacer, generando 275 días de internación, el 83,1% consulto por enfermedad ese primer año, el 28,5% debió reconsultar, la media de consultas por enfermedad fue de 3 veces. El 31,7% que consultó se debió internar, el 67,4% en el segundo nivel de atención; estas internaciones generaron 362 días más de internación. El 16,3% debió reingresar. Tanto los motivos de consulta como los de internación fueron en primer lugar las afecciones respiratorias, seguidas por las digestivas. Las variables incluidas en la meta de niño permiten monitorizar las acciones necesarias en la pauta, pero no permiten evaluar la calidad técnica aplicada en el Programa de Salud del Niño. No son las variables que según estos resultados determinan la condición del estado de salud del/a niño/a durante su primer año. Por lo tanto la medición adecuada para mejorar la calidad de los programas constituye un valor fundamental considerando que de la información que se tenga dependerán las decisiones que se tomen. Según estos resultados, la medición de otros indicadores permitiría evaluar la condición del estado de salud del/a niño/a durante su primer año. Las autoridades sanitarias deberán prestar mayor atención a variables como niveles de atención materna, el incremento en las cesáreas, la prematuridad, el bajo peso al nacer y la LME, las cuales se relacionan con los eventos de enfermedad del/a niño/a durante su primer año de vida. Muchas de ellas deberían constituirse como indicadores de seguimiento de la meta de niño, en los casos donde los efectores puedan tener una influencia, ya que éstos hacen sus mayores esfuerzos por alcanzar los resultados establecidos por JUNASA para obtener el pago por meta cumplida. De las conclusiones del estudio destacamos que la visita domiciliaria representaría una fortaleza del sistema de salud, por lo que es imperativa la toma de decisiones e implementación de acciones que promuevan el mejoramiento y aumento de los alcances que tiene la visita domiciliaria en el abordaje de la población a nivel familiar y comunitario. La figura del profesional de enfermería representa el primer contacto entre los individuos, familia y comunidad, dado que es quien brinda asistencia sanitaria esencial a un costo que la comunidad y el país puedan soportar y con un impacto ya demostrado en la salud del/a niño/a.

**Acceso Link:** <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/236/228>

### **“Texto, pretexto y contexto de las innovaciones en política de salud mental en el Uruguay. Beatriz Fernández”**

Esta investigación propone realizar una revisión de la situación actual de las prestaciones en Salud Mental en el escenario de las Reformas del Estado y de profundización de las transformaciones en las políticas incentivadas por el Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS). La propuesta programática del gobierno de izquierda uruguayo da prioridad en la agenda pública a la implementación de nuevas prestaciones en la atención a la Salud Mental de la población para disminuir la brecha histórica de desigualdades sociales en el acceso a estos recursos terapéuticos. A tales efectos, se decreta en 2011 el Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental y se determina la obligación de incorporar cambios en el modelo de atención por parte de todos los prestadores integrales de Salud. El estudio tiene como propósito realizar un corte en los primeros dos años de puesta en marcha de este plan, previsto para ser desarrollado a lo largo de un quinquenio. El diseño se inscribe en la triangulación metodológica con énfasis cualitativo, de tipo descriptivo, exploratorio evaluativo e interpretativo relacional sobre la base de un muestreo teórico e intencional. La flexibilidad del diseño combina referentes teóricos, fuentes de datos y procedimientos, a efectos de una aproximación comprensiva del



objeto de estudio. Se realiza un relevamiento de fuentes secundarias relativas al marco legal y se revisan los determinantes históricos y contextuales que dan origen a esta política pública. Con base en el relevamiento cuantitativo, se trata de ordenar información heterogénea y dispersa, y se detallan los datos en cifras aportados por los efectores integrales al Ministerio de Salud Pública (MSP), (en especial las mutualistas). Desde lo cualitativo, se indaga sobre la perspectiva de los distintos actores involucrados. Se toman como informantes calificados a los políticos y gestores, los técnicos y académicos y con especial énfasis a los usuarios organizados o no como sociedad civil. Las técnicas de recolección de información son múltiples: relevamiento documental, observación, entrevistas, encuesta y grupos focales. Las variables relevadas permiten hacer una aproximación descriptiva sobre el funcionamiento global del plan: mecanismos de acceso y cobertura asistencial, accesibilidad por el arancel adicional cobrado a los usuarios, formación y supervisión de los técnicos, existencia de sistemas de registro y control de calidad de las prestaciones, etc. Los aspectos éticos han sido contemplados. Los resultados señalan desinformación sobre estos nuevos derechos por parte de la ciudadanía. Además subrayan la necesidad de recrear las condiciones para las prácticas y formar recursos humanos capaces de atender las demandas de la población. La aplicabilidad de los resultados podría aportar insumos para la construcción de indicadores de evaluación indispensables para trascender el mero control organizacional, al transparentar estrategias y procedimientos que justifiquen la enorme inversión de capital humano, económico, político y social que está haciendo la sociedad uruguaya en su conjunto.

**Acceso link:**

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10667/1/beatriz\\_fernandez\\_fcs.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10667/1/beatriz_fernandez_fcs.pdf)

**“La Asistencia Personal en el Sistema Nacional de Cuidados : ¿un rol desde los cuidados o desde la asistencia? Lucía Sánchez”.**

Uruguay a partir de la década de los años setenta comienza a manifestar transformaciones sociales referidas a lo laboral, familiar, entre otras, éstas conllevan al surgimiento de lo que algunos autores denominan como nuevos riesgos sociales, lo cual deriva en que el sistema de protección social uruguayo se reestructure para poder dar respuestas a la tensión existente entre la arquitectura de bienestar y la estructura de riesgos, resultada de las nuevas demandas. Los nuevos riesgos sociales, de forma directa o indirecta, tienen efectos en el sector salud, agudizando en la década de los 90 la segmentación y fragmentación existente desde la conformación del sistema. En el año 2008 se inicia una Reforma del Sistema de Salud (RSS), dando surgimiento al Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), ésta procura generar un cambio cualitativo en la manera en que se pretende estructurar la producción y distribución de bienestar en salud, pretendiendo responder a los riesgos sociales. El artículo aborda, mediante una revisión bibliográfica, los conceptos de arquitectura de bienestar y estructura de riesgos sociales y cómo ambos tuvieron incidencia en el diseño de la nueva estructura del sistema de salud desde una visión integral. La RSS se constituye en un eje fundamental del sistema de protección social

**Acceso Link:** [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10201/1/RF\\_S%C3%A1nchez\\_2017n10.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/10201/1/RF_S%C3%A1nchez_2017n10.pdf)



# RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Un tema que está afectando a la comunidad científica es el plagio y las formas en qué se manifiesta, y la incidencia (la presión) que tiene en la publicación de los artículos.

## Concepto de Plagio

Cuando un investigador escribe sus ideas en un artículo este expresa sus ideas y las ideas de otros, el lector asume que toda esa información es una creación intelectual por el autor. No mencionar las fuentes a través de la cita directa, el parafraseo siguiendo el formato elegido Vancouver, APA, Harvard, ISO 90 o el que se vaya a elegir es romper los acuerdos de ética científica.

<b>Organismo</b>	<b>Definición</b>
<i>World Association of Medical Editors</i> (WAME)	«Plagio es el uso de ideas o palabras publicadas y no publicadas de otros (u otra propiedad intelectual) sin atribución o permiso, presentándolas como nuevas y originales en lugar de derivadas de una fuente existente. La intención y el efecto del plagio es engañar al lector sobre las contribuciones del que plagia. Esto se aplica tanto si las ideas o las palabras se toman de resúmenes, solicitudes de becas de investigación, enviadas a la Junta de Revisión Institucional o de manuscritos no publicados o publicados en cualquier formato de publicación (impresa o electrónica)»
<i>Office of Research Integrity</i> (ORI)	Plagio es «Tanto el robo o la apropiación indebida de la propiedad intelectual como la copia textual sustancial no atribuida del trabajo de otro. No incluye disputas de crédito ni de autoría. El robo o la apropiación indebida de la propiedad intelectual incluye el uso no autorizado de ideas o métodos únicos obtenidos por una comunicación privilegiada, como de una subvención o de una revisión del manuscrito. Copia textual sustancial no atribuida de la obra de otra persona significa la copia textual no atribuida o casi textual de oraciones y párrafos que induce a error al lector común con respecto a las contribuciones del autor»
COPE	«El plagio abarca desde el uso no referenciado de ideas de otros publicadas y no publicadas, incluyendo desde las solicitudes de becas de investigación, hasta la presentación bajo una “nueva” autoría un artículo completo, a veces en un idioma diferente. Puede ocurrir en cualquier etapa de la planificación, investigación, redacción o publicación. Se aplica a versiones impresas y electrónicas »

## **Tipos de plagio ordenados desde el más al menos severo**

Clonación	El acto de enviar el trabajo de otro, palabra por palabra, como si fuera de uno mismo
CTRL-C	Una pieza escrita que contiene una cantidad significativa de texto procedente de una sola fuente sin alteraciones
Buscar-reemplazar	El acto de cambiar palabras clave y frases pero reteniendo el contenido esencial de la fuente en el manuscrito
Remezcla	Un acto de parafraseo de otras fuentes y hacer que el contenido se ajuste perfectamente
Reciclado	El acto de tomar prestado generosamente el trabajo anterior de uno mismo sin citarlo. Autoplagio
Híbrido	El acto de combinar perfectamente en un manuscrito fuentes citadas con partes copiadas sin citación
Triturado	Un manuscrito que representa una mezcla de material copiado de varias fuentes diferentes sin la cita adecuada
Error 404	Una pieza escrita que incluye citación a fuentes no existentes o que incluye información inexacta sobre las fuentes
Agregador	El plagio agregador incluye citación adecuada, pero el manuscrito casi no contiene obra original
Re-tweet	El trabajo incluye citación adecuada, pero se basa demasiado en la redacción o estructura original del texto

## ***Los riesgos de publicar en Revistas Dudosas***

### ***REVISTAS DEPREDADORAS o FALSAS***

Las revistas depredadoras son las revistas científicas que tienen dos funciones engañar al autor para obtener dinero con la promesa de publicar su artículo, son muy hábiles tienen sitio web, en general son de acceso abierto, ponen nombres de pares académicos y de editores que nadie conoce que a simple vista parece todo en orden.

Las revistas falsas se valen del mal uso del open access para engañar al investigador, creando una serie de pautas engañosas y atrayentes para captar al investigador.

Estas revistas son de origen indio, chino, coreano, japonés.

Por eso la importancia de utilizar los ranking mundiales para conocer el origen, el tipo de actividad y vigencia.

Qué elementos debemos de considerar a la hora de querer publicar en una revista?

1) es de acceso abierto o se suscripción



- 2) cuál es la visibilidad internacional que tiene, cómo obtenemos esa información de los siguientes rankings: MIAR (<http://miar.ub.edu/>), Scielo (<http://www.scielo.org/php/level.php?lang=es&component=44&item=25>), Scj (<https://www.scimagojr.com/>)
- 3) identificar a los editores responsable su trayectoria, y en donde está radicada la revista
- 4) ver cuál fue el último número publicado
- 5) leer bien cuáles son las exigencias que piden para publicar
- 6) hay muchas revistas depredadoras que se dedican a duplicar sitios web de revistas mundialmente reconocidas
- 7) Presumen de tener ISSN, si tienes dudas ingresa aquí y corrobora que realmente tenga ISSN aquí te dejo el enlace <https://www.issn.org/es/>
- 8) Mezclan áreas de conocimientos
- 9) Ponen perfiles falsos de supuestos expertos académicos, a veces ni foto tienen.
- 10) Aceptan envíos de artículos por email (@gmail.com, @yahoo.com, etc.)
- 11) chequear en este sitio web la lista antes de publicar <https://clinicallibrarian.wordpress.com/2017/01/23/bealls-list-of-predatory-publishers/>

## **¿Cómo reconocer a una revista depredadora o falsa?**

Si bien hay 50 criterios, aquí te dejo los mas importantes

1. Editor y personal: el editor en jefe se identifica como el editor en todas o en la mayor parte de las revistas publicadas por la organización. Las revistas tienen un número insuficiente de miembros en el comité editorial (2 ó 3 miembros) o tienen un comité formado por investigadores de cierto recorrido pero a los que exigen de ninguna contribución en la revista excepto del uso de sus nombres y/o fotografías. Además, no hay prácticamente diversidad geográfica en este equipo editorial, lo cual es especialmente llamativo en revistas que pretenden ser internacionales en el ámbito.
2. Gestión de negocios: el editor muestra falta de transparencia en sus operaciones de edición. No tiene pólizas o prácticas para la preservación digital, lo que significa que si la revista cesa sus operaciones, todo el contenido desaparece de Internet (lo cual sucede con cierta frecuencia). Además, comienza sus operaciones con un gran número de revistas, normalmente usando un diseño común para todas. Proporciona poca información, sobre todo la relacionada con el pago por parte del autor, ofreciéndose a publicar el documento del autor y después enviándole un documento "sorpresa" con los cargos asociados a la publicación (suelen tener además una actitud agresiva, solicitando originales a los autores una vez que localizan sus correos electrónicos).



3. Integridad: el editor dedica insuficientes recursos para prevenir y eliminar las malas conductas de los autores, hasta el punto de que las revistas sufren repetidos casos de plagio, incluso propios y de manipulación de imágenes.

4. El nombre de la revista: que suele ser incongruente con la misión de la misma y no refleja su origen, por ejemplo, revistas con las palabras "canadiense", "americana", "europea" o "sueca" en sus nombres, en las que ni el editor ni ninguna institución afiliada aparece relacionada con estos países. Estos anzuelos funcionan para atraer a autores que eligen una revista u otra teniendo en cuenta la localización de la misma, prefiriendo las situadas en los Estados Unidos o en Europa Occidental por su mejor imagen.

5. Visibilidad: el editor declara habitualmente que sus revistas están indexadas en diversas bases de datos y tienen un factor de impacto, pero en las bases de datos no hay rastro de las mismas, de hecho la mitad ni siquiera tienen ISSN, y muchos de los que aparecen en ellas son ficticios. El factor de impacto y visibilidad han sido asignados por la genuina Thomson Reuters sino por otras empresas cuyas marcas recuerdan sospechosamente a la original (Global Impact Factor, International Scientific Indexing (ISI), etc.).

6. Lo que hacen también es mandar correos electrónicos masivos para reclutar investigadores, prometiendo una rápida publicación a un precio módico.

#### Criterios para identificar a las Revistas depredadoras

<b>Criterios</b>	<b>Descripción</b>
Peer review	La revista no realiza <i>peer review</i> solo lo hace forma superficial, que garantice la calidad científica de los manuscritos enviados
Email	Envío a gran número de individuos de e-mail agresivos o halagüeños para atraer el envío de artículos por los investigadores
Publicidad	Promesa de rápida publicación/procesos rápidos de <i>peer review</i> y de tarifas bajas de proceso de los artículos
Título y logo	El título puede ser engañoso, imitar o incluso clonar títulos de reconocidas revistas de prestigio, o pueden sonar muy ambicioso. Además, el logo de la revista puede parecerse al de una de buena reputación
Editores	Consejos editoriales con editores falsos (no existentes) o que añaden nombres de autores conocidos sin su aprobación
Métricas	Se proporcionan falsos factores de impacto o métricas falsas para atraer el envío de manuscritos
Información de contacto	No hay información de contacto válida (correo electrónico, número de teléfono, dirección, y no hay posibilidad de ponerse en contacto con el editor. Se utilizan comúnmente direcciones de correo electrónico no profesionales de proveedores públicos (por ejemplo, Yahoo, Gmail)
Alcance	El alcance de la revista es muy amplio cubriendo prácticamente todos los campos científicos
Estándares éticos y de publicación	No siguen los principios éticos de investigación y publicación. No proporcionan servicios de revisión, edición o de indexación
Indexación	Las revistas depredadoras afirman que sus artículos están indexados, mientras que de hecho no están indexados en ninguna base de datos importante como MEDLINE, PubMed o la Web of Science
Edición del manuscrito y errores ortográficos	Los artículos publicados están poco editados y contienen numerosos errores tipográficos o gramaticales. Además este tipo de errores puede encontrarse en las páginas web de la revista, en la que también son comunes los enlaces que no funcionan



## **Criterios**

Sistema de envío de manuscritos

## **Descripción**

Las revistas depredadoras piden a los autores el envío de manuscritos por email en vez de mediante sistemas de envío de manuscritos profesionales

Valeria Silveira Prochet  
Asist. Bibliotecología  
Unidad de Investigación

## **Bibliografía**

Abad García M. El plagio y las revistas depredadoras como amenaza a la integridad científica. Anales de Pediatría [Internet]. Disponible en: <http://www.analesdepediatria.org/es-el-plagio-las-revistas-depredadoras-avance-S1695403318305265> [consulta: 12 dic. 2018]

## **Proyectos de Investigación acceso al Documento de la Fundación Index**

La Fundación Index pone a disposición de sus usuarios los proyectos desarrollados y avalados por la Fundación. Estos documentos están a texto completo. Se ha seleccionado la página debido a al acceso que brinda a la metodología de los proyectos de investigación, así como a por la oportunidad que ofrece de visualizar las tendencias de temas financiados a nivel internacional.

**Acceso Link:** <http://www.index-f.com/lascasas/indice-b.php?secc=ProyectosdeInvestigacion>

## **Revistas Biomédicas de España y Latinoamérica**

En el enlace a continuación encontrará la lista de revistas que publican ensayos clínicos controlados en España y Latinoamérica, clasificadas por país, con sus respectivos ISSN y página web. Esta lista fue identificada a través del estudio "Identification of biomedical journals in Spain and Latin America" publicado en la revista Health Information and Libraries Journal.

**Acceso Link:** <http://es.cochrane.org/es/revistas-biom%C3%A9dicas-de-espa%C3%B1a-y-latinoam%C3%A9rica>

Es una página web en idioma francés que brinda información sobre empleo, contiene información para enfermeros, médicos, paramédicos, psicólogos y profesionales relacionados al área salud. Se puede encontrar información sobre Formación,

**Idioma:** Francés

**Acceso Link:** <https://www.infirmiers.com/>

## **Acceso a la Revista Aquichan**

Revista orientada hacia la promoción y el estímulo del desarrollo teórico de enfermería y de disciplinas afines.

**Indexada:** Scopus

**Acceso Link:** <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan>

## **Acceso a la Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**

La Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online, es una revista trimestral editada por el Programa de Posgrado en Enfermería - Máster, de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro



**Indexada:** las bases de datos CUIDEN, LILACS, BDEF, ProQuest, CINAHL, Google Scholar. Está incluida en los directorios: EBSCO Host, DOAJ, Social Science Open Access Repository (SSOAR), Diadorim, Imbiomed, Ulrich's Web, Portal do Conhecimento Nuclear, Latindex, Dialnet, Sumários.org, Biblat, HINARI (Research in Health), Universidad de Cádiz, Portal de Periódicos da Capes, Socol@r, Index Copernicus, Sherpa RoMEO.

**Acceso Link:** <http://www.index-f.com/pesquisa/revista.php>

### **Acceso a la Revista de Revista Salud i Ciencia**

#### **Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC)**

Salud(i)Ciencia fomenta la actualización y formación científica continua de la comunidad médica de habla hispana y portuguesa. La revista acepta trabajos de medicina clínica, quirúrgica o experimental concernientes a todas las ciencias de la salud humana.

**Indexada:** Catálogo Latindex, Elsevier Bibliographic Databases, Embase, Google Scholar, Latindex, LILACS, Scimago, Scopus, SIIC Data Bases, Núcleo Revistas Científicas Argentinas (CONICET – CAICYT), Ullrich's Periodical Directory y otras

**Acceso Link:** [https://www.siicsalud.com/saludiciencia/pdf/sic\\_23\\_2\\_o2218\\_sa.pdf](https://www.siicsalud.com/saludiciencia/pdf/sic_23_2_o2218_sa.pdf)

### **Acceso a la Revista Enfermería Comunitaria**

Es una revista digital especializada en cuidados de salud familiar y comunitaria, producida por el Grupo de Investigación en Enfermería Comunitaria INVESCOM de la Fundación Index. De aparición semestral y de ámbito internacional, permite a los profesionales estar permanentemente actualizados sobre los avances que se producen en las diferentes áreas del conocimiento en el campo de la enfermería comunitaria.

**Acceso Link:** <http://www.index-f.com/comunitaria/v13/sumario.php>

### **Acceso a la Revista Nuberos**

Nuberos Científica es una publicación de carácter científico de la Fundación de la Enfermería de Cantabria, cuyos principales objetivos son promover la investigación científica enfermera y difundir la producción científica entre los profesionales de Enfermería de Cantabria y de otras Autonomías.

En ella tienen cabida todos los temas relacionados con aspectos clínico-asistenciales, de metodología científica de trabajo (NANDA, NIC, NOC), de calidad de cuidados, de aspectos socio sanitarios o comunitarios, de salud laboral, de salud medioambiental, de gestión, de docencia y de formación. Todo ello con la perspectiva de la enfermería basada en la evidencia científica.

Indexada en Latindex

**Acceso Link:** <http://www.index-f.com/nuberos/revista.php>

### **Acceso a la Revista Biblioteca Las Casas**

La Biblioteca Lascasas es un fondo digital que pretende fomentar el intercambio científico y cultural entre las enfermeras y otros profesionales de la salud de Iberoamérica, haciendo accesible su producción científica y promoviendo su universalización en el contexto internacional. Contiene información sobre Cuidados de Salud generada en el espacio Iberoamericano, constituyendo por tanto un importante instrumento de ayuda a la toma de decisiones en la atención en salud, ya que sus contenidos tienen en cuenta el entorno social y cultural donde emana el conocimiento. La Biblioteca Lascasas garantiza por ello el sentido emancipatorio del conocimiento y equilibra la influencia de otros espacios científicos hegemónicos.

**Acceso Link:** <http://ciberindex.com/index.php/lc/about>



## **Revista Texto y contexto**

**Indexación:** está en el cuartil nro. 4

**Idioma:** Portugués, los artículos están en inglés

**Temas:** La Texto y Contexto Enfermería propicia espacio de reflexión y profundización del conocimiento acerca de cuestiones de la práctica, de la enseñanza y de la investigación en salud y en enfermería, a nivel nacional e internacional.

La revista se publica trimestralmente, en el modo de balance del paso o flujo continuo, aceptando manuscritos en portugués, Inglés o Español, la categorías de artículos originales, la reflexión, el informe de experiencia y opinión. Las contribuciones destinadas a divulgar resultados de investigación original inédita tienen prioridad para publicación. Los números especiales se publican a discreción del Consejo Directivo y Editores Asociados. Todos los manuscritos se publican en dos versiones, siendo una de ellas el inglés, con el objetivo de abarcar el mayor número de lectores a nivel mundial.

**Acceso a artículos:** <http://www.index-f.com/textocontexto/2017/264sumario.php>

**Sitio Web:** <http://www.index-f.com/textocontexto/2017/264sumario.php>

## **Base de datos ISCIII**

Sobre proyectos en el área de salud que han sido financiados por la institución ISCIII Instituto de Salud Carlos III. Pone a disposición en una base de datos todos los proyectos que han sido financiados por ese Instituto, se puede acceder al monto asignado quienes fueron los responsables y un resumen del proyecto. Excelente guía y modelo para analizar que se financia y cuáles son las actuales líneas de investigación.

**Acceso Link:** <https://portalfis.isciii.es/es/Paginas/Busqueda.aspx>

## **Repositorio Digital sobre América Latina (CEPAL)**

Este repositorio se accede a toda la producción avalada por la Cepal. Se accede en forma gratuita y a texto completo. En este caso recomendamos un estudio “Crecimiento, pobreza y distribución del ingreso en el Uruguay (2006-2016)”. Contenido: Resumen -- Introducción -- I. Evolución de los principales indicadores 2006-2016 -- II. Crecimiento y pobreza: conceptos, metodología y resultados. A. Crecimiento pro pobre o anti pobre. 1. Análisis por sub-períodos (2006-2011 y 2011-2016). B. Descomposición sectorial -- III. Comentarios finales.

**Acceso Link:** <https://www.cepal.org/es/files/repositorio-digital-de-la-cepal>

## **Declaración de São Paulo a favor de la Democratización del Conocimiento Científico para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

\*\*Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y de la Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2018-2030 (ASSA2030) que concentran, respectivamente a los deseos de los países en nivel mundial y regional;

\*\*Que el conocimiento científico es esencial e inherente al avance de la investigación, la educación y las innovaciones metodológicas y tecnológicas;

Los dirigentes, autoridades, investigadores y demás profesionales de los países y territorios de América Latina y el Caribe, así como a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y a su Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), los sistemas nacionales de salud y las instituciones de investigación, educación y atención a la salud,



**Acceso Link:** <https://www.crics10.org/declaracion-de-sao-paulo-a-favor-de-la-democratizacion-del-conocimiento-cientifico-para-el-logro-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

## **Software**

### **Herramientas de evaluación del riesgo de úlcera de pierna venosa**

**Acceso Link:** <http://www.vlur-risk-tools.org.au/>

es un software que ayuda a la valoración del daño que tiene la persona a raíz del daño producido por la úlcera en la pierna

Se debe completar todos los datos que allí en la página se mencionan para poder utilizar el software

**Idioma:** Inglés



## ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

**“El lugar de los derechos humanos y la bioética en la nueva orientación de la extensión universitaria”.** Rodríguez Almada, H. [Internet]. 2016 v. 3, n.1 pp. 24-29.

En las puertas del centenario de la reforma de Córdoba, la Udelar definió una orientación de sus políticas de extensión y actividades en el medio, que asume los principios del modelo de universidad latinoamericana y toma nota de los notables cambios a nivel nacional, regional y mundial. Es necesario un desarrollo teórico de la función de extensión de cara al siglo XXI. La opción de colocar los derechos humanos como marco referencial, la obligación de una mayor atención a los problemas éticos de las intervenciones en el medio y el recurrir a la bioética, en especial a los aportes de la bioética crítica latinoamericana, son desafíos fundamentales de la etapa.

Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/11018/1/125-372-1-PB.pdf>

**“Aspectos éticos de la investigación clínica en enfermería”**

Martínez Rueda N. Aspectos éticos de la investigación clínica en enfermería. Nuberos científica [Internet]. 2011 1(3). Disponible:

<http://www.enfermeriacantabria.com/enfermeriacantabria/web/articulos/4/28>

En el Link <http://ciberindex.com/> se encuentran disponibles varias revistas de acceso abierto en el área de la enfermería, de las cuales se puede obtener el artículo en a texto completo.

## LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

**Canadá**

Virginia Hendersson Global Nursing e-repository

Recepción: sin plazo

Acceso Link: <https://www.nursingrepository.org/helpfulguides/>

Contacto: <https://www.nursingrepository.org/helpfulguides/>

**Italia: Roma**

A Journal on Internal Medicine and Pharmacology

Recepción: sin plazo

Acceso Link: <https://www.minervamedica.it/en/journals/chirurgia/index.php>

Contacto: [journals2.dept@minervamedica.it](mailto:journals2.dept@minervamedica.it).

**Chile: Santiago de Chile**

ARS Médica; Revista de Ciencias Médicas

Recepción: sin plazo



**Sitio Web:** <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED>

**Acceso:** Abierto, la revista tiene su DOI para los artículos al momento de hacer la referencia correspondiente

**Uruguay: Montevideo**

**Revista Uruguaya de Oncología Médica**

**Recepción:** sin fecha

**Sitio Web:** [http://www.comisioncancer.org.uy/uc\\_437\\_1.html](http://www.comisioncancer.org.uy/uc_437_1.html)

**Acceso:** abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la revista

**Contacto:** [cdic@urucan.org.uy](mailto:cdic@urucan.org.uy)

**Journal of Integrative Cardiology.**

**Recepción:** durante todo el 2018

**Sitio Web:** <http://www.oatext.com/Journal-of-Integrative-Cardiology.php>

**Acceso:** se puede acceder al texto, indexado sólo por Google Scholar no siendo representativo de la visibilidad y repercusión internacional

**Contacto:** [submissions@oatext.com](mailto:submissions@oatext.com)

**Revista Uruguaya de Enfermería (RUE)**

**Recepción:** sin plazo

**Sitio Web:** <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/revista-uruguaya-enfermeria/>

**Acceso:** abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la revista-uruguaya-enfermeria

**Contacto:** [rue@fenf.edu.uy](mailto:rue@fenf.edu.uy)

**Revista Internacional de Ciencias de la Salud**

**Recepción:** sin plazo

**Sitio Web:** [http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/g\\_autores](http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/g_autores)

**Contacto:** [revistaduazary@unimagdalena.edu.co](mailto:revistaduazary@unimagdalena.edu.co)

**Revista Intercambios**

**Recepción:** sin plazo

**Sitio Web:** <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

**Contacto:** <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

**Envíos on line:**

<http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about/submissions#onlineSubmissions>

**Scielo y Figshare Asociación**

Figshare y SciELO se asocian para traer al frente datos complementarios. SciELO Brasil ahora usa Figshare para desplegar material complementario de más de 200 de sus revistas.

16 de enero de 2018: Londres, Reino Unido y San Pablo, Brasil – Scientific Electronic Library Online (SciELO) anunciaron hoy una nueva asociación con Figshare, un repositorio basado en la nube para investigación académica. El portal de SciELO – disponible en <https://scielo.figshare.com/> es un lugar agregado para que los investigadores accedan a los últimos resultados de investigación de SciELO, desde los mapas climáticos de Brasileños hasta los datos que evalúan las zonas de riesgo de la



enfermedad de Chagas en Chile. El portal cubre las revistas de SciELO Brasil. Cada revista tiene su propia página de marca para mostrar sus datos.

**Acceso Link:** <https://scielo.figshare.com/>

## FORMACIONES

### *Nacionales*

#### **CENTRO DE POSTGRADO FENF-UDELAR**

- Buscador de diferentes cursos y sus niveles de especialización en Centro de Postgrado de la Facultad de Enfermería **Acceso Link:** <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/posgrado/>
- **Maestrías:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/maestrias-2/>
- **Educación permanente:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/ed-permanente-2/>
- **Especialidades:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/ed-permanente-2/>

#### **FONDO NACIONAL DE RECURSOS**

- Cursos Abiertos del Fondo Nacional de Recursos **Acceso Link:** [http://www.fnr.gub.uy/cursos\\_abiertos](http://www.fnr.gub.uy/cursos_abiertos)

**Institución:** CLAEH

**Formación Continua en Salud, Especializaciones y Maestrías en el área Salud**

**Contacto:** [salud@claeht.edu.uy](mailto:salud@claeht.edu.uy)

**Inscripciones:** depende del curso elegido

**Modalidad:** Presencial

**Acceso Link:** [http://claeht.edu.uy/v2/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280](http://claeht.edu.uy/v2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280)

[option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280](http://claeht.edu.uy/v2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280)

**Institución:** OPS-Uruguay

**Liderazgo en enfermería: empoderamiento de los(as) enfermeros(as) en Latinoamérica**

**Inscripciones:** sin fecha

**Modalidad:** on line campus virtual de la OPS

**Acceso Link:** <https://mooc.campusvirtualesp.org/enrol/index.php?id=63>

**Institución:** FUNIBER

**Maestrías y Doctorados**

**Contacto:** [uruguay@funiber.org](mailto:uruguay@funiber.org)

**Inscripciones:** [uruguay@funiber.org](mailto:uruguay@funiber.org)

**Acceso Link:** <https://www.funiber.org.uy/maestrias-salud-y-nutricion>





**Institución:** Fundación Carolina

**Maestrías y Doctorados**

**Inscripciones:** en ENERO 2019

**Contacto:** [informacion@fundacioncarolina.es](mailto:informacion@fundacioncarolina.es)

**Acceso Link:** <https://www.fundacioncarolina.es/>

**Institución:** ECTRIMS. EU

**ECTRIMS MULTIPLE SCLEROSIS NURSE TRAINING FELLOWSHIP 2019**

**Inscripciones:** hasta el 1 de febrero del 2019

**Contacto:** [fellowship@ectrims.eu](mailto:fellowship@ectrims.eu).

**Acceso Link:** <https://www.ectrims.eu/wp-content/uploads/2013/07/ECTRIMS-MULTIPLE-SCLEROSIS-NURSE-TRAINING-FELLOWSHIP-PROGRAMMES-description-Updated-FINAL-Version.pdf>

## ***Internacionales***

\*\*Buscador de oferta de formación FAPESP **acceso Link:** <http://agencia.fapesp.br/agenda/>

\*\*Buscador de oferta académica en Mundo Sanitario CCEO **acceso link:**

<http://www.mundosanitario.es/cursos/enfermeria>

\*\*Buscador de oferta académica en Universia **acceso link:** <http://www.universia.net/>

\*\*Buscador de ofertas de Formación FUNIBER **acceso link:** <https://www.funiber.org/maestrias-salud-y-nutricion/enfermeria>

**Institución:** UNAM

Cuidado de heridas en el ámbito hospitalario

**Modalidad:** On line

**Acceso Link:** <https://www.coursera.org/learn/cuidado-heridas>

**Institución:** Instituto de Salud Carlos III

Experto Universitario en Nutrición Comunitaria y Salud Pública 2018-19

Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad 2018-19

Experto Universitario en Nutrición Salud y Alimentos Funcionales 2018-19

Máster Universitario en Administración Sanitaria

"Programa Modular (Experto Universitario y Máster) en Dirección Médica y Gestión Clínica"

Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas

**Modalidad:** On Line

**Acceso Link:** <http://www.fundacion.uned.es>, <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-formacion/fd-escuela-nacional-sanidad2/fd-cursos/formacion-distancia-ens.shtml>

**Institución:** REDEMC

**Curso de educación médica continua con impacto en la práctica clínica para toda Latino América**

**Modalidad:** On line

**Inscripciones:** <http://cursos.evimed.net/>

**Acceso link:** <http://cursos.evimed.net/>



**Institución: DAE ESPAÑA**

Formación On line para Profesionales en enfermería, así como para los auxiliares de enfermería  
Todos los cursos están avalados por Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana

**Modalidad:** On line

**Inscripciones:** consulte la oferta de cursos ya que cada uno tiene una fecha diferente

**Acceso link:** <https://www.auladae.com/cursos-acreditados-auxiliares-enfermeria/>

**Institución: FSJD**

**Convocatorias de financiación**

Se pone a disposición a través del link las diferentes convocatorias abiertas en el área de la salud. Cada una tiene diferentes fechas y plazos.

**Acceso link:** <http://www.fundacionsjd.org/es/investigacion/convocatorias-de-financiacion/>

**Institución: Aula de Medicina**

**Enfermería:** hay una oferta de cursos a distancia y on line, que tienen diferentes fechas de comienzo.

**Modalidad:** on line

**Inscripciones:** [info@aulademedicina.com.ar](mailto:info@aulademedicina.com.ar)

**Acceso link:** [http://www.aulademedicina.com.ar/cursos\\_de\\_medicina\\_online.php](http://www.aulademedicina.com.ar/cursos_de_medicina_online.php)

**Institución: Funciden**

**Curso de Metodología del Proceso Enfermero**

**Modalidad:** on line

**Inscripciones:** <https://www.campusfunciden.com/cursos-de-enfermeria/>

**Acceso Link:** <https://www.campusfunciden.com/cursos-de-enfermeria/>

## CONGRESOS Y EVENTOS

### ***Nacionales***

**Uruguay: Montevideo**

**Normas UNIT sobre Seguridad y salud en el Trabajo**  
ver los diferentes talleres y las diferentes fechas

**Organiza:** UNIT

**Contacto:** [unit-iso@unit.org.uy](mailto:unit-iso@unit.org.uy)

**Acceso Link:** <http://www.unit.org.uy/capacitacion/listado/talleres/>

/

### ***Internacionales***

**Sites buscadores de Congresos en el área salud**



**Acceso Link:** <http://healthcare.global-summit.com/>

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

**Acceso Link:** <http://www.fundacionfae.org/>

Información sobre congresos y formación en España, formación a distancia y virtual.

### **19 Congreso Brasileiro de Sociología**

**9 al 12 de julio del 2019**

**Contacto:** [secretaria@sbsociologia.com.br](mailto:secretaria@sbsociologia.com.br)

**Sede:** Florianópolis

**Acceso Link:** <https://www.sbs2019.sbsociologia.com.br/inscricoes/capa>

### **III Simposio Internacional de Investigación de Enfermería Basada en la Evidencia en Costa Rica**

**6,7,8 y9 de mayo del 2019**

**Contacto:** <https://ciebecr.wixsite.com/iiisiiebe/contacto>

**Sede:** Costa Rica

**Acceso Link:** <https://ciebecr.wixsite.com/iiisiiebe>

### **Jornadas Nacionales de Enfermería en cuidados paliativos**

**4-5 abril 2019**

**Contacto:** <http://aecpal2019.com/inscripcion/inscripcion.php>

**Sede:** Badajoz

**Acceso Link:** <http://aecpal2019.com/>

### **VI Congreso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería**

**7 al 14 de marzo del 2019**

**Contacto:** <https://congresos.funciden.org/congresos/10/registro>

**Acceso Link:** <https://www.campusfunciden.com/vi-congreso-de-enfermeria-virtual/>

## **LLAMADOS A PROYECTOS**

### ***Nacionales***

**Institución:** Comisión Sectorial de Enseñanza– UdelaR

**Apoyo a la Protección de los Derechos de la Propiedad Intelectual**

El objetivo de este programa es apoyar a los actores universitarios en la protección de los derechos de propiedad intelectual de las creaciones generadas en la Universidad de la República (UdelaR), de acuerdo a lo que establece la Ordenanza de los Derechos de la Propiedad Intelectual de la Universidad de la República, en el Artículo 2 literales A y B (referente a qué se entiende por creación o producción científica o tecnológica en el ámbito universitario).

**Apertura:** sin fecha limite



**Acceso Link:**

<https://formularios.csic.edu.uy/adpi/formulario/documentos/bases.pdf;jsessionid=C19F8985C9D180BD1C84ED0D76A211>

**Institución: ANII - Programa de Equipamiento Científico**

**Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos**

El Programa de Equipamiento Científico se orienta a optimizar la compra, disponibilidad, uso y desempeño de los equipos; incluye una plataforma de información compartida por instituciones sobre los equipos científicos disponibles (Registro de Equipamiento Científico).

El Programa constituye una iniciativa que integra los siguientes instrumentos:

Convocatorias para la Compra de grandes equipos científicos

Convocatorias para la Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

Convocatorias para la Actualización o mejora de grandes equipos científicos

Registro de Equipamiento Científico

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/102/capacitacion-para-operacion-y-mantenimiento-de-equipos-cientificos/>

**Institución: ANII**

**Apoyo al patentamiento**

Promueve la protección de los resultados de la actividad de investigación y desarrollo realizada por empresas y/o instituciones públicas o privadas (que tengan entre sus actividades la investigación), a través del sistema de patentes de invención y modelos de utilidad.

**Inscripciones: sin fecha de vencimiento**

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

**Institución: ANII**

**Registro de formuladores de proyectos**

Convocatoria a consultores individuales y firmas consultoras interesados en formar parte del registro de formuladores de proyectos. La convocatoria está orientada a profesionales y empresas con experiencia en formulación de proyectos, particularmente de innovación y certificación.

**Inscripciones: sin fecha límite**

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/36/re>

**Institución: ANII**

**Investigadores + inversores**

El objetivo de este instrumento es facilitar que los conocimientos generados en el país a través de grupos de investigadores, puedan transformarse en productos, servicios o procesos innovadores que tengan potencial de impacto de mercado, mediante la inversión de capitales privados en conjunto con el apoyo de ANII.

**Inscripciones: sin fecha límite**

**Acceso Link:** <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/64/investigadores--inversores/>

**Institución: ANII**

**Alianzas para la innovación**

El fondo apunta a fomentar la puesta en marcha de proyectos de desarrollo tecnológico (modalidad 1) y/o de innovación (modalidad 2), en forma asociada entre actores del sector empresarial y actores del sector académico, a través de la conformación de alianzas.

**Inscripciones: sin fecha límite**



Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

## ***Internacionales***

**Institución: OMS/OPS**

**Proyectos y programas**

Ofertados por la Organización Mundial de la Salud, listado en orden alfabético cada uno tiene los fines y su campo de acción. Publicaciones como resultado de la investigación. También incluye información sobre conferencias y se puede bajar a texto completo los contenidos de la conferencia (si corresponde).

Acceso Link: <http://www.who.int/entity/es/>

**Institución: IBSAL**

**Convocatoria a contratación de personal, cursos, seminarios**

Ofertados por la organización IBSAL consultar el boletín de novedades con las diferentes propuestas.

Acceso Link: <http://ibsal.es/es/formacion/cursos>

**Institución: Enfermeras para el mundo**

**Redescubrir el mundo y trabajar para transformarlo desde una perspectiva enfermera  
Voluntariado**

Contacto: [ong@enfermerasparaelmundo.org](mailto:ong@enfermerasparaelmundo.org)

Acceso Link: <http://www.enfermerasparaelmundo.org/index.php?id=20>

**Institución: UNICEF**

**Programa Voluntariado y programa de pasantía**

UNICEF ofrece un Programa de Pasantías para estudiantes cualificados en la sede y en las oficinas sobre el terreno con el objetivo de adquirir experiencia práctica bajo la supervisión directa de un miembro experimentado del personal de UNICEF.

Contacto: [Internships@unicef.org](mailto:Internships@unicef.org)

Acceso Link: [https://www.unicef.org/spanish/about/employ/index\\_internship.html](https://www.unicef.org/spanish/about/employ/index_internship.html)

**Institución: Global Working**

Es una institución que se dedica a reclutar personal para España y Noruega en el área de la salud

Contacto: <http://www.globalworking.net/contacto/>

Acceso Link: <http://www.globalworking.net/candidato/> -+

**Institución: Instituto De Salud Carlos III**

**Jpamr Joint Transnational**

Convocatoria enmarcada en la Iniciativa de Programación Conjunta sobre Resistencia a los Antimicrobianos (JPIAMR - Joint Programming Initiative on Antimicrobial Resistance), que tiene como objetivo coordinar los esfuerzos que se realizan, desde los diferentes países asociados, en el campo de la resistencia antimicrobiana.

La presente convocatoria financiará proyectos enmarcados dentro de alguna de las siguientes líneas temáticas, dando prioridad a aquellos que puedan tener especial impacto en países con medios y bajos ingresos de Asia y África.

**Apertura: Desde el 05 de diciembre de 2018 hasta el 18 de febrero de 2019 a las 11:00h**



**Contacto:**

<http://www.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/investigamas/solucion/serOportunidadesFinanciacionId/1116/DET/6295>

**Acceso Link:**

<http://www.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/investigamas/solucion/serOportunidadesFinanciacionId/1116/DET/6295>

**Institución: Fundación Jerome Lejeune**

Abre convocatorias para conferencias, workshop y cursos sobre el síndrome de Down

**Contacto:** [conseilscientificque@fondationlejeune.org](mailto:conseilscientificque@fondationlejeune.org)

**Acceso Link:** <https://lejeunefoundation.org/wp-content/uploads/2015/07/SAMPLE-GrantApplication2017b.pdf>