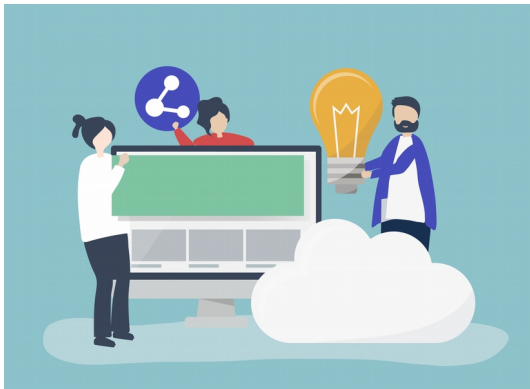


Boletín EBE-UI

Unidad de Investigación

Facultad de Enfermería



Creative Commons <https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>

Cómo suscribirse?

boletin@fenf.edu.uy será ingresado a la lista de distribución, confidencial y sólo para el uso de la distribución del material oficial (Boletín)

Sitio Web: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

Boletín EBE-UI Nro. 4, v.2, 2019

Cómo citar este boletín

Unidad de Investigación. Facultad de Enfermería. Boletín EBE-UI 2019; 4(2).

Disponible en: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/boletin-ebe-ui/>

Boletín EBE-UI

Bienvenidos al boletín de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería - UdelaR. Sede Montevideo (Uruguay)

Este boletín es generado con el objetivo de contribuir al desarrollo de la cultura y praxis de la Enfermería Basada en Evidencia (EBE) en nuestro país.

Tabla de Contenido

EDITORIAL.....	4
REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
EN ENFERMERÍA EN URUGUAY.....	5
ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA.....	7
Cuidado Humano.....	7
“Cuidado humanizado y riesgos psicosociales: una relación percibida por profesionales de enfermería en Chile”.....	7
"Effectiveness of an Educational Nursing Intervention on Caring Ability and Burden in Family Caregivers of Patients with Chronic NonCommunicable Diseases. A Preventive Randomized Controlled Clinical Trial” Duran Parra, M.....	7
Formación y desarrollo de Recursos Humanos en salud.....	8
“La carga mental de los profesionales de Enfermería en relación con su turno laboral” Almudéver Campo L.....	8
La carga mental es el conjunto de requerimientos mentales, cognitivos o intelectuales a los que se ven sometidos los trabajadores a lo largo de su jornada laboral. El presente estudio pretende conocer la prevalencia de los niveles de carga mental en profesionales de Enfermería de varias unidades de hospitalización de un hospital, así como su relación con el turno de trabajo y otros factores sociodemográficos y laborales. Para ello se ha realizado un estudio cuantitativo de carácter descriptivo, prospectivo y transversal. Los resultados nos indican que un 55% de los enfermeros tienen un nivel de carga mental medio y más del 40%, un nivel alto.....	8
“Efecto de la formación interna sobre Cuidados Centrados en el Desarrollo en profesionales de neonatología”.....	8
Sistema y Servicios de Salud.....	9

“Estudio sobre los costos económicos del consumo problemático de alcohol en Uruguay” Lanzilotta B.....	10
“La relación entre los niveles de atención constituye un determinante clave de la salud”.....	11
RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA.....	12
Taller: Publicación científica: desafíos y perspectivas. El rol del Bibliotecólogo.....	12
Taller: Mejorando la calidad de la evaluación de las publicaciones de Enfermería.....	13
Identificador ORCID.....	15
Los proyectos de investigación de la Fundación Index.....	17
Revistas de investigación.....	17
Revistas BIOMÉDICAS DE ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA.....	17
Revista AQUICHAN.....	18
Revista de PESQUISA: CUIDADO É FUNDAMENTAL ON LINE.....	18
Revista de SALUD I CIENCIA.....	18
Revista ENFERMERÍA COMUNITARIA.....	19
Revista NUBEROS.....	19
Revista BIBLIOTECA LAS CASAS.....	19
Revista TEXTO Y CONTEXTO ENFERMAGEM.....	19
Acceso Link: http://www.comisioncancer.org.uy/uc_343_1.html	20
Otros recursos: Bases de datos, repositorios, páginas Web.....	20
Base de datos ISCIII: Sobre proyectos en el área de salud que han sido financiados por la institución ISCIII Instituto de Salud Carlos III. Pone a disposición en una base datos todos los proyectos que han sido financiados por ese Instituto, se puede acceder al monto asignado quienes fueron los responsables y un resumen del proyecto. Excelente guía y modelo para analizar que se financia y cuáles son las actuales líneas de investigación.....	22
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
“Evaluación de los aspectos metodológicos, éticos, legales y sociales de proyectos de investigación en salud con datos masivos (big data)”. LECUONA, Itziar de. Gac Sanit [online]. 2018, vol.32, n.6, pp.576-578. 25	25
Acceso Link: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0213-91112018000600576&lng=es&nrm=iso&tlng=es	25
“Capítulo 3: Ética en la investigación” GARCÍA GARCÍA, T. En: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA . Murcia: Quaderna Editorial, 2012. pp. 35-42.....	25
LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN...26	26
FORMACIONES.....	27
Nacionales.....	27
Institución: ANII.....	28
Maestrías y Doctorados en Uruguay.....	28
Internacionales.....	29
CONGRESOS Y EVENTOS.....	30
Nacionales.....	30
Internacionales.....	31
LLAMADOS A PROYECTOS.....	32
Nacionales.....	32



Internacionales.....35



EDITORIAL

Una vez más, tratamos de compartir en este nuevo número del EBE UI informaciones de interés para el desarrollo de la investigación en Enfermería.

Como lo menciona la Prof. Ghizzoni, coordinadora de la carrera de Enfermería en el centro Regional Universitario Litoral Norte (CENUR), de la Universidad de la República en Salto, aún resta camino por andar para lograr el nivel de desarrollo que nuestra disciplina puede y debe plantearse, en tanto factor clave para la calidad de la atención en general, así cómo para lograr el reconocimiento académico y profesional que le corresponde.

Esperamos que encuentren entonces motivo de interés en lo que aquí compartimos y hacemos votos para que este modesto esfuerzo pueda contribuir a la realización de nuevas investigaciones.

Saludos cordiales,

Fernando BERTOLOTTO

Profesor titular

Director Unidad de Investigación
Facultad de Enfermería
Universidad de la República

REFLEXIONES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA EN URUGUAY

Enfermería a pesar de ser una profesión joven, se encuentra en un proceso continuo de crecimiento disciplinar y de revalorización de su práctica a nivel mundial. Un ejemplo de esto es la propuesta planteada desde el Consejo Internacional de Enfermería y la Organización Mundial de la salud, “Nursing Now”.

Si bien este aspecto es muy importante desde la práctica y gestión del cuidado en los ámbitos de la atención a la Salud, en el ámbito académico aún se presentan algunas debilidades en la generación y aporte de conocimientos sustanciales para la necesaria reflexión y análisis de la práctica del cuidado. Estas debilidades están también relacionadas con la cuestión del reconocimiento de nuestra disciplina y el lugar que la misma puede ocupar en el campo académico en general, así como particularmente dentro de la propia Universidad de la República.

En los ámbitos de la práctica profesional en los servicios, si puede estar generando una percepción de escaso reconocimiento de la necesidad de profesionales de la Enfermería o de dotaciones acordes a las necesidades, y de una valoración menor de Enfermería, en relación a la valoración de otros profesionales del equipo de Salud. Desde los propios profesionales, podemos preguntarnos si esto puede estar motivado por una escasa autovaloración del poder investigativo de la profesión. En este sentido, y como elemento que aporta a la labor de indagación de la práctica de la profesión de Enfermería, existen investigaciones en torno a problemas asistenciales de salud, pero en muchos casos, se encuentran en el límite entre el conocimiento biomédico o de otras profesiones del área de la salud. Creemos que estos son pasos que aportan a la visibilidad de nuestra profesión, pero que aún es necesario adentrarnos en la búsqueda de conocimiento propio de Enfermería sobre los cuidados independientes, que nos aporten conclusiones validas que puedan trasladarse a la práctica.

Desde la Educación Universitaria de la Enfermería, los aportes pueden ser muy importantes. En ese aspecto, la implementación del programa de mejora de la calidad de la investigación que se desarrolla actualmente en nuestra facultad con apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de Udelar, representa un avance significativo. En ese marco, el desarrollo de una línea de investigación sobre el cuidado, es una oportunidad de desarrollo de investigaciones sobre el contenido y significado de este cuerpo propio de conocimiento de la disciplina; y los actores académicos, estudiantes, docentes y egresados, son una fortaleza para la concreción de equipos de investigación y desarrollo de esta función sustancial dentro de la Universidad.

Dando sentido a lo anteriormente expresado, la concreción de un núcleo de cuidado en la Facultad de Enfermería de la Udelar y de un equipo de investigación en la sede del Cenur Litoral Norte, ha propiciado la presentación de proyectos y su aprobación en algunos casos, así como el inicio de investigaciones en conjunto con otros actores de la academia y profesionales de los servicios donde se desarrollan las prácticas clínicas curriculares. Esto genera un modelo para el estudiante, que puede ser un elemento potencial para sus Tesinas de grado y como herramienta de aprendizaje de la labor investigativa como profesional.

Consideramos que es una muy buena oportunidad además, en este momento de comienzo de desarrollo de un nuevo Plan de Estudio de la carrera de Enfermería desde un enfoque constructivista del proceso de enseñanza y aprendizaje, promover el desarrollo de la investigación, considerando en acuerdo con Orler (2012) que este enfoque concibe la enseñanza como “una tarea de indagación y búsqueda del conocimiento, en el que la construcción de interrogantes constituye el eje medular, punto de partida y llegada de dicho proceso” (José Orler, Docencia-Investigación: ¿una relación antagónica, inexistente o necesaria? Academia, Rev Enseñanza Derecho, año 10, N°19, 2012, pp 289-301, BsAsp. 291)



Lo importante es que nos encontramos en camino y fortalecidos en este proceso de dar a la Enfermería el lugar y reconocimiento académico y profesional necesario desde la generación de nuevo conocimiento en una construcción colectiva.

Profesora Magister
Shirley Teresita Ghizzoni
Dirección del Programa de Enfermería
Cenur Litoral Norte. Udelar

ALIMENTANDO LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Cuidado Humano

“Cuidado humanizado y riesgos psicosociales: una relación percibida por profesionales de enfermería en Chile”

El objetivo de este artículo es evaluar si existe relación entre los factores psicosociales laborales y la entrega de cuidado humanizado por parte enfermeros/as de un hospital público de Chile. El sustento teórico para esta investigación respecto a los factores psicosociales está dado por Karasek y Siegrist. Jean Watson da el sustento disciplinar desde el cuidado humanizado. Se trata de diseño no experimental, transversal, correlacional, con enfoque cuantitativo. Se censó a 240 enfermeros/as que trabajan en un hospital público de Chile. Para la recolección de los datos se utilizó un instrumento dividido en tres partes: Parte I: “Antecedentes personales y laborales”, creada por la tesista. Parte II: Cuestionario de Evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo SUSES-ISTAS 21, validado en Chile con un alfa de Cronbach de 0,80. Parte III: Nyberg’s Caring Assessment, validado en la población chilena con una consistencia interna de 0,82. El análisis estadístico fue de tipo descriptivo y correlacional, utilizando Chi cuadrado ($p \leq 0.05$). Durante la investigación se respetaron los principios éticos de E. Emanuel. Dentro de los resultados se destaca que el 51.67% de los enfermeros/as reporta una alta percepción de entrega de cuidado humanizado. En las dimensiones de riesgos psicosociales, en tres de ellas presentan un riesgo alto, de nivel 1: Exigencia psicológica, Apoyo social en la empresa y Calidad de liderazgo y doble presencia. Además se encontró una asociación negativa entre la percepción de exposición a riesgos psicosociales y percepción de entrega de cuidado humanizado. Se concluye que la percepción de cuidado humanizado se asocia de forma significativa con la percepción de riesgos psicosociales en el desempeño laboral de enfermeras.

Acceso Link: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062018000100003

"Effectiveness of an Educational Nursing Intervention on Caring Ability and Burden in Family Caregivers of Patients with Chronic NonCommunicable Diseases. A Preventive Randomized Controlled Clinical Trial" Duran Parra, M.

Evaluar el efecto del programa “Cuidando a Cuidadores” en la habilidad del cuidado y la carga de los cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica que asisten a una institución de salud. Métodos. Ensayo clínico controlado randomizado, realizado en 34 familiares de personas con enfermedad crónica que los hubieran cuidado por más de 3 meses. Se utilizaron las escalas de ZARIT para medir la sobrecarga del cuidador y el CAI (Caring Ability Inventory) para medir la habilidad del cuidado. Se aplicó una intervención educativa basada en la estrategia “cuidando a cuidadores” de la Universidad Nacional de Colombia

Acceso link: <https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/view/337771/20792794>

Seguridad del Paciente: Estrategias para una asistencia sanitaria más segura

El presente libro, versión española de la publicación Safer Healthcare, surge como fruto de la colaboración entre el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (msssi) de España, la Sociedad Española de Calidad Asistencial (seca) y Ergotec, a través de su editorial Modus Laborandi.* La colaboración entre el MSSSI y la SECA, materializada en un convenio entre ambas entidades, está orientada a trabajar conjuntamente para la mejora de la Calidad Asistencial y la Seguridad del Paciente, a través de diferentes iniciativas. Una de estas iniciativas es facilitar y difundir el conocimiento científico y los avances en seguridad del paciente a los profesionales del Sistema Nacional de Salud español para fomentar la cultura de seguridad en el ámbito sanitario, motivo por el que se ha realizado la traducción y difusión al español del presente libro.

Acceso Link: https://www.seguriddelpaciente.es/resources/documentos/2016/presentacion-libro-15-diciembre/Seguridad_del_paciente.pdf

Formación y desarrollo de Recursos Humanos en salud

“La carga mental de los profesionales de Enfermería en relación con su turno laboral” Almudéver Campo L.

La carga mental es el conjunto de requerimientos mentales, cognitivos o intelectuales a los que se ven sometidos los trabajadores a lo largo de su jornada laboral. El presente estudio pretende conocer la prevalencia de los niveles de carga mental en profesionales de Enfermería de varias unidades de hospitalización de un hospital, así como su relación con el turno de trabajo y otros factores sociodemográficos y laborales. Para ello se ha realizado un estudio cuantitativo de carácter descriptivo, prospectivo y transversal. Los resultados nos indican que un 55% de los enfermeros tienen un nivel de carga mental medio y más del 40%, un nivel alto.

Acceso Link: http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/816/carga_mental

“Efecto de la formación interna sobre Cuidados Centrados en el Desarrollo en profesionales de neonatología”

Objetivos: analizar los conocimientos sobre los CCD en profesionales de Unidades Neonatales y describir el nivel de satisfacción tras un curso de formación. Metodología: diseño de estudio cuasi experimental pre-post-test. **Muestra:** profesionales que han realizado el curso de formación interna. Criterios de inclusión: estar inscrito en el curso, asistencia del 80% y realizar la evaluación voluntariamente. Resultados: se recogieron 88 evaluaciones (56,8% previas y 43,2% al finalizar el curso). La nota previa al curso fue de 8,6±1,85 puntos y la final de 10,5±1,11 (p<0,001). La satisfacción del curso ha sido muy alta respecto a contenidos y docentes en el 92,9% de los asistentes. **Conclusión:** la formación ha sido muy satisfactoria aumentando significativamente el nivel de conocimientos sobre los CCD.

Acceso Link: http://www.revistaenfermeriadocente.es/index.php/ENDO/article/view/520/pdf_393

Sistema y Servicios de Salud

“Coordinación y continuidad de atención entre niveles. Proyecto de investigación internacional Equity LA II en Uruguay - Estudio de línea de base Red región Oeste de ASSE 2014-2016” Bertolotto, F., Estiben C., Gadea S., Piccardo L.

La coordinación de la atención que reciben los usuarios de servicios de salud cuando transitan entre sus diferentes servicios y niveles, determina la calidad de la atención que reciben, tanto en lo que refiere a sus aspectos técnicos y reglamentarios, como a sus aspectos éticos y humanos. Las reformas implementadas en los sistemas de salud de la mayoría de los países de América Latina, buscan mejorar la integración de la atención reorganizándose en Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS), como estrategia para reducir la fragmentación y la segmentación de la oferta de servicios. Equity-LA II es un estudio internacional financiado por la Comisión Europea a través del Programa Marco FP7, cuyo objetivo es evaluar la eficacia de diferentes estrategias de integración de la atención, en la mejora de la coordinación y la calidad de la atención en las RISS públicas en seis países de Latinoamérica: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay, siendo liderado en este último por la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República en asociación con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE).

Acceso Link: https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2018/12/WEB_final_equity_unidad_investigacion.pdf

“Coordinación Asistencial: claves para la calidad de la atención: evaluación de resultados de una intervención para la mejora de la coordinación entre niveles de atención” Región Oeste | ASSE 2016 – 2019. Bertolotto, F., Estiben C., Gadea S.

En Uruguay el estudio fue liderado por la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, y realizado a través de un Convenio institucional con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), en las redes de atención de la región Oeste del país; compuesta por la subred Oeste Litoral de los departamentos de Colonia, Soriano y Río Negro; y la subred Oeste Centro de los departamentos de San José, Florida, Durazno y Flores.

Se trata de un estudio complejo de diseño cuasi-experimental controlado, antes - después, que combina metodologías de estudio cuantitativas a través de la aplicación de encuestas, con metodologías cualitativas a través de entrevistas individuales y en grupos; así como el enfoque de Investigación

Acción Participativa (IAP) para la fase de intervención. La investigación se inició a nivel internacional en agosto de 2013, y se desarrolló a nivel nacional a partir del año 2014, en cuatro fases :

1. Lanzamiento institucional de la investigación (2014) y estudio de línea de base (2015/2016)
2. Diseño e implementación de la intervención (2016/2017)
3. Evaluación de la intervención (2017/2018)
4. Comparación internacional y presentación final de resultados (2019)



El estudio considera la evolución de la percepción de la coordinación de la atención de los principales actores del sistema de salud, analizando por un lado las percepciones de los profesionales y gestores de los servicios salud -en particular de los médicos-; y por otro lado, la de sus usuarios.

Acceso Link: <https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2018/12/Segundo-Lib-Equity-WEB.pdf>

Una encuesta realizada en julio de 2017 por la empresa CIFRA para el Colegio Médico del Uruguay, mostró que el 68% de los uruguayos encuestados se atiende con el mismo médico y que, cuando cambia de médico, esto se debe primordialmente a que no consigue cita con su médico tratante.

Acceso Link: <http://www.colegiomedico.org.uy/wp-content/uploads/2018/06/Encuestas.pdf>

Carlos Vivas y Homero Bagnulo comentan y complementan con otro estudio internacional la encuesta 2017 de la empresa CIFRA para el Colegio Médico del Uruguay (columna de Uypress del 07/08/2018)

Por tanto, no le es atribuible esta opción, ya que, preferiría continuar tratándose con su médico de elección. Este porcentaje se eleva al 86% cuando se analiza el sub-grupo de pacientes de más de 60 años. También el sub-grupo de las mujeres muestra una mayor continuidad que el promedio de la muestra (78%). Merece destacarse que los mayores de 60 años que mantienen una relación continua con su médico declaran que dicha relación es buena o muy buena en un muy elevado porcentaje (94%)

Acceso Link: <https://www.uypress.net/auc.aspx?88686>

“Red Nacional de Organizaciones de Personas Mayores (REDAM)”

La Red Nacional de Organizaciones de Personas Mayores (Redam) es la unión de organizaciones de todo el país, agrupaciones de mayores, clubes de abuelos, asociaciones de jubilados y pensionistas, Uni-3, hogares de ancianos, organizaciones de mujeres, entre varias otras; enfocadas a las personas mayores. A través del Instituto de Personas mayores y el Mides se trabaja en conjunto para control, seguimiento y evaluación de las políticas y acuerdos generados desde el Estado en asuntos relacionados a la vez y el envejecimiento.

Acceso link: <http://inmayores.mides.gub.uy/82381/red-nacional-de-organizaciones-de-personas-mayores>

“Estudio sobre los costos económicos del consumo problemático de alcohol en Uruguay” Lanzilotta B.

Ha sido bien documentado en investigaciones y estudios de variada índole que los problemas relacionados al consumo problemático de alcohol involucran no sólo a la salud personal sino también al bienestar individual y colectivo, incluyendo una amplia variedad de perjuicios sanitarios y sociales (véase Homel et al, 2004; Rehm et al, 2009; Manning et al, 2013, entre otros). Los daños individuales son numerosos, incluyendo la disminución de la calidad de vida por empeoramiento de la salud (llegando incluso a la muerte prematura), daños vinculados al deterioro de los vínculos sociales y laborales, aumento del riesgo de accidentes de tránsito, entre otros. En términos laborales, el abuso del consumo de alcohol genera pérdidas notorias de productividad y absentismo.

Acceso Link: <http://www.cinve.org.uy/wp-content/uploads/2019/02/Costos-Ec-Cons-Problem-Alcohol-Uruguay.pdf>



“High-quality health systems in the Sustainable Development Goals era: time for a revolution” Kruk M.

Si bien los resultados de salud han mejorado en los países de ingresos bajos y medianos (LMIC) en las últimas décadas, una nueva realidad está a la mano. Las necesidades de salud cambiantes, las crecientes expectativas públicas y los nuevos objetivos de salud ambiciosos están elevando el estándar para que los sistemas de salud produzcan mejores resultados de salud y mayor valor social. Pero mantenerse en la trayectoria actual no será suficiente para satisfacer estas demandas. Lo que se necesita son sistemas de salud de alta calidad que optimicen la atención de la salud en cada contexto dado, brindando sistemáticamente una atención que mejore o mantenga la salud, sea valorada y confiable por todas las personas y responda a las necesidades cambiantes de la población.

Acceso Link: <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2214-109X%2818%2930386-3>

“Cambio del Modelo de Atención en el Sistema Nacional Integrado de Salud”

El objetivo del presente documento es presentar el marco conceptual, los principales lineamientos y ejes que guían la propuesta de cambio del Modelo de Atención impulsado por la Reforma del Sector de Salud uruguayo iniciada en el año 2005. La Reforma del Sector de Salud, forma parte de una profunda modificación del Estado, que asume un rol protagónico para brindar a la población uruguayo una matriz de protección social que les permita a las personas, familias y comunidad un mejor nivel de salud y calidad de vida a lo largo y ancho de todo el territorio nacional.

Documento realizado por el Grupo de Trabajo para el cambio de Modelo de Atención conformado por Ordenanza N° 471 de fecha 26 de agosto de 2014

Acceso Link: <http://institutodeformacionsindicalenriquebarrios.org/wp-content/uploads/2017/04/CAMBIO-DEL-MODELO-ATENCION-2014.pdf>

“La relación entre los niveles de atención constituye un determinante clave de la salud”

Basándose en ejemplos concretos de sistemas de salud, se aportan elementos y argumentos al debate internacional sobre la importancia de los niveles de atención y de la relación óptima entre niveles. El primer nivel tiene tres funciones esenciales: ser el punto de entrada al sistema, facilitar y coordinar el itinerario de su paciente en el sistema, y asegurar la integración y la síntesis de la información de salud de cada paciente. Describiendo los diferentes obstáculos y problemas posibles, en primer lugar la lógica comercial que se ha ido introduciendo en muchos sistemas, los autores definen puntos de atención y proponen ajustes para asegurar el acceso universal, la equidad, la eficacia y eficiencia, y la sostenibilidad de un sistema de salud.

Acceso Link: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400014&lng=es

“Las asociaciones de pacientes como promotores de la atención centrada en las personas en América Latina” Burgos, M.

Nadie conoce mejor los efectos de una condición de salud que un paciente, su familia y cuidador. Por eso no debe sorprendernos que la unión de voluntades de representantes de estos grupos resulte en una herramienta efectiva y positiva para promover cambios importantes a nivel de salud. Existen cientos de



asociaciones de pacientes a nivel mundial que agrupan y representan diversidad de condiciones. Lo que todas tienen en común, es ayudar a que los pacientes reciban los servicios que su condición amerita, a darle visibilidad a estas condiciones y a los tratamientos disponibles, así como promover cambios positivos en sus comunidades a nivel de salud pública para lograr acceso a los mismos.

Acceso Link:

[https://www.iapo.org.uk/sites/default/files/files/White
%20Paper_REFASAL_FINAL_Espanol_18APR2018%20\(1\)\(1\).pdf](https://www.iapo.org.uk/sites/default/files/files/White%20Paper_REFASAL_FINAL_Espanol_18APR2018%20(1)(1).pdf)

RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Taller: Publicación científica: desafíos y perspectivas. El rol del Bibliotecólogo

UdelaR. Facultad de Medicina. BINAME- CENDIM y SciELO.UY (Scientific Electronic Library Online)

Centro Cultural de España – Montevideo, 14 de junio del 2019

Frente a los desafíos que presentan las revistas que se suman al movimiento del acceso abierto, poniendo a disposición a texto completo sus artículos y generando estrategias que le permitan cumplir con las pautas internacionales fijadas por las métricas tanto de acceso abierto. Empleando para ello los software necesarios para la mejora de la gestión del proceso editorial.

Que es el flujo continuado? Por qué optan las Revistas por el flujo continuado cuáles son sus ventajas a la hora de ser evaluado en los índices tanto nacionales como internacionales?.

Cómo impacta el flujo continuado en el autor en el momento de seleccionar una Revista?

El flujo continuado es un proceso editorial que busca mejorar la visibilidad de un artículo, esto se traduce de la siguiente manera: el artículo pasa por el sistema doble ciego, la evaluación por pares, una vez que la respuesta ha sido favorable, se edita el artículo y se sube al sitio de la Revista sin esperar a tener varios artículos para completar un volumen.

Esto impacta en el autor sin esperar tiempos prolongados, a la hora de evaluar la Revista deberá analizar cuales temas fueron publicados en los últimos dos años, cuantos autores publicaron ahí, analizar quienes son los pares académicos su nacionalidad, y su trayectoria en ese ámbito de desempeño.

Desde el campo de desempeño el profesional de la información (bibliotecólogo) desarrolla su conocimiento para acompañar los desafíos que demanda integrar, y desarrollar un espacio dentro del ejercicio de su profesión.



Valeria Silveira Prochet

Unidad de Investigación

Facultad de Enfermería

Acceso Link al Programa: <http://www.cce.org.uy/formacion/taller-edicion-cientifica-desafios-y-perspectivas-el-rol-del-bibliotecologo>

Taller: Mejorando la calidad de la evaluación de las publicaciones de Enfermería

Proyecto Fase B Facultad de Enfermería – Centro de Postgrados, Montevideo, 13 y 14 de junio del 2019

Prof. Dra. Sandra Valenzuela Suazo

- PhD de la Universidad Sao Paulo, Ribeirão Preto, Brasil.
- Magíster en Enfermería Médico-Quirúrgica, Universidad de Concepción, Chile.
- Editora de Revista Iberoamericana “Ciencia y Enfermería” de marzo de 2007-agosto 2016, Facultad de Enfermería, Universidad de Concepción, Chile.
- Editora Adjunta de Revista Iberoamericana de Investigación y Educación en Enfermería de ALADEFE, desde el año 2017 a la fecha.
- Profesora Titular, Facultad de Enfermería, Universidad de Concepción – Chile.

Objetivos del Taller:

- Analizar el desafío de las revistas científicas en enfermería y el panorama en el ámbito latinoamericano.
- Discutir las competencias para la evaluación de artículos científicos.
- Examinar roles de autor, editor y evaluador de artículos de revistas científicas.
- Buenas prácticas en la edición de una revista.
- Analizar el reto permanente de la transferencia/traducción del conocimiento generado a la práctica.

Acceso Link (Programa): <https://www.fenf.edu.uy/index.php/2019/05/31/taller-mejorando-la-calidad-de-la-evaluacion-de-las-publicaciones-de-enfermeria/>

Comentarios sobre temas abordados: “El impacto e importancia de la cantidad de referencias bibliográficas en relación a la calidad del texto creado”.

La calidad de un trabajo que será publicado se evalúa en base a diferentes sistemas: PRISMA, CONSORT, STROBE, CARE que a nivel internacional son utilizados y que cumplen la doble función, evaluatoria pero también sirven de guía al autor para crear su obra intelectual; ya que la escritura académica se aprende y desarrolla con la experiencia, la formación y la aplicación de ese conocimiento.



Las siguientes referencias permiten analizar cómo impactan la cantidad de referencias en el momento de ser evaluado en diferentes escenarios ya sea por el Tutor, un editor, un par académico y en una revista a través del sistema doble ciego.

Se han compartido las siguientes referencias on line para el autor, editor o un par académico para que pueda tener una guía de como desarrollar su trabajo de la mejor manera, entendiendo como impacta el rol de cada uno en la evaluación de un artículo.

Valeria Silveira Prochet
Unidad de Investigación
Facultad de Enfermería

Importancia de las referencias bibliográficas y las citas en la elaboración de documentos y trabajos científicos y/o académicos:

- **Lista proporcionada en el curso**

<http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2015/06/Mercedes-Fernandez-Menendez.pdf>

*****El artículo de revisión:***

https://www.uv.es/joguigo/valencia/Recerca_files/el_articulo_de_revision.pdf

*****Informe de Caso:***

- Lista de comprobación CARE 2013 básica proporcionada en el curso

<https://www.actapediatrica.org.mx/wp-content/uploads/2017/01/CARE-lista-de-cotejo-espaa%C3%B1ol.pdf>

- **Lista ampliatoria no proporcionada en el curso**

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0379389316000272?via%3Dihub>

https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/instrumentos_evaluacion_para_casos_clinicos_para_optar_titulo_segunda_especialidad.pdf

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000100478

*****Ensayos Clínicos:***

- **Lista proporcionada en el curso**

<https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-declaracion-consort-2010-actualizacion-lista-S0025775310009899>

- **Lista ampliatoria no proporcionada en el curso**

http://www.consort-statement.org/Media/Default/Downloads/Translations/Spanish_es/Spanish%20CONSORT%20Checklist.pdf

<https://evidenciasenpediatria.es/articulo/5809/listas-guia-de-comprobacion-de-ensayos-clinicos-declaracion-consort>

*****Estudios Observacionales:***

- **Lista proporcionada en el curso**



https://www.strobe-statement.org/fileadmin/Strobe/uploads/translations/STROBE_short_Spanish.pdf

- **Literatura no proporcionada en el curso ampliatoria**

<https://www.strobe-statement.org/fileadmin/Strobe/uploads/translations/STROBE-Exp-SPANISH.pdf>

<https://evidenciasenpediatria.es/articulo/6093/listas-guia-de-comprobacion-de-estudios-observacionales-declaracion-strobe>

https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/10.2._listas_de_comprobacion_strobe.pdf

****Revisiones sistemáticas:**

- **Literatura proporcionada en el curso**

renhyd.org/index.php/renhyd/article/downloadSuppFile/114/40

- **Literatura no proporcionada en el curso ampliatoria**

<http://www.revistahigienistas.com/new/doc/guias.pdf>

https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/PRISMA_Spanish.pdf

<http://www.prisma-statement.org/documents/Hutton%20NMA%20Spanish%20Medicina%20Clinica%202016.pdf>

****Grupos Focales:**

- **Literatura proporcionada en el curso**

http://cdn.elsevier.com/promis_misc/ISSM_COREQ_Checklist.pdf

- **Literatura no proporcionada en el curso**

<http://www.metodologiacualitativa.com/directo/calidad.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>

Recursos on line para evaluar diferentes tipos de artículos: <http://www.equator-network.org/library/spanish-resources-recursos-en-espanol/traduccion-de-guias-para-informar-y-publicar-sobre-investigaciones/#Espanol>

Identificador ORCID

¿Qué es ORCID?

Es un código único (tiene 16 caracteres) que identifica a los investigadores, a las organizaciones y tiene como finalidad vincular a organizaciones con investigadores y vice versa, o entre investigadores. La información depositada en ORCID se gestiona mediante las licencias Creative Commons.

No tiene costo, el investigador como las organizaciones se responsabilizan por la información vertida. La información será tan actual como el investigador haga la actualización.

Tener un código ORCID no es sólo por obligación, o requisito porque la revista donde el autor va a publicar sino también es generar visibilidad de la producción científica en el área de desempeño.

Identifica de manera única a cada investigador asegurando le que no habrá confusiones con nombres similares e iguales.



El identificador está aceptado por organizaciones y editores científicos tales como Elsevier, Springer, Wiley, Thomson-Reuters, CrossRef, MIT, ResearchGate, Dialnet, DOAJ, Scielo, Revista Uruguaya de Enfermería.

Acceso link: <https://orcid.org/signin>

La visibilidad y el impacto: ser visto, encontrado, reconocimiento y divulgación de la trayectoria del investigador y de sus obras, ya sea que utilice la vía open access (libre uso y compartir) o que utilice la divulgación de los datos de los resultados de sus investigaciones mediante el acceso pago.

Parte de las acciones para tener una alta visibilidad es crear el identificador ORCID.

Ventajas para el Autor

- *Identificación clara, asignación del derecho de autor en forma unívoca
- *Reúne toda la producción de un autor, ya que el autor puede haber firmado su nombre de diferentes maneras en los artículos, libros, documentos donde la autor era personal o compartida.
- *Al integrar toda la producción de un autor, este se asegura que no habrá plagio.
- *Integración en repositorios, bases de datos
- *Evaluación de la actividad científica
- *Se minimiza el tiempo relleno de datos y completando formularios en las bases de datos o repositorios, los datos se toman de la base de datos ORCID
- * Permite al investigador controlar su perfil investigador y la visibilidad de esos datos en la red
- * Conecta con las IDs de Scopus, WoS y CrossRef y transfiere los datos de sus publicaciones de manera automática desde estos portales hacia ORCID.

Ventajas para la Institución

- * Mayor presencia, visibilidad y posicionamiento internacionales.
- * Gestión más eficaz de informes de la actividad investigadora para procesos de evaluación.
- * Mayor facilidad en la recuperación de publicaciones de los miembros de la institución (normalización de la afiliación a través de ORCID)

Acceso total o restricción de datos

El autor al ser el depositario de la información que se vierte en los registros que proporciona ORCID, queda a criterio del autor decidiendo que información será pública y el grado de visibilidad.... Una reflexión crítica sería preguntarse qué nivel de impacto quiere tener el autor? Si, el autor desea ser visible (conocido y reconocido) y tener un mayor impacto en su campo de desempeño, entonces ¿porqué restringir la información? Como resultado negativo de esta acción sería que afectaría el intercambio de datos y las referencias realizadas desde Crossref, Scopus y otras bases de datos que toman la información de ORCID.



Para muchos investigadores está práctica de restringir el acceso al perfil completo del autor, consideran que es una práctica contradictoria, otros pares académicos sostienen que debe ser necesario el resguardo de la información se basan en que puede haber un mal uso de la información...

Para contribuir a la reflexión crítica individual y colectiva ponemos a disposición el siguiente **link** para el debate: <http://jasolutions.com.co/edicion/orcid-id-un-excelente-recurso-para-todos-pero-mal-usado-por-algunos/>

Valeria Silveira Prochet
Asist. Bibliotecología
Unidad de Investigación

Los proyectos de investigación de la Fundación Index

La Fundación Index pone a disposición de sus usuarios los proyectos desarrollados y avalados por la Fundación. Estos documentos están a texto completo. Se ha seleccionado la página debido al acceso que brinda a la metodología de los proyectos de investigación, así como a por la oportunidad que ofrece de visualizar las tendencias de temas financiados a nivel internacional.

Acceso Link: <http://www.index-f.com/lascasas/indice-b.php?secc=ProyectosdeInvestigacion>

Revistas de investigación

Revistas BIOMÉDICAS DE ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

En el enlace a continuación encontrará la lista de revistas que publican ensayos clínicos controlados en España y Latinoamérica, clasificadas por país, con sus respectivos ISSN y página web. Esta lista fue identificada a través del estudio "Identification of biomedical journals in Spain and Latin America" publicado en la revista Health Information and Libraries Journal.

Acceso Link: <http://es.cochrane.org/es/revistas-biom%C3%A9dicas-de-espa%C3%B1a-y-latinoam%C3%A9rica>

Revista ENFERMERÍA DOCENTE

Esta publicación recoge revisiones y trabajos originales, experimentales, clínicos o docentes, relacionados con los cuidados y el conocimiento enfermero. En su nueva etapa la revista estará vinculada al grupo de investigación de Enfermería y será gestionada por la Unidad Integrada de Formación. Esta publicación se encuentra incluida en CUIDEN desde el año 1989.

Acceso Link: <http://www.revistaenfermeriadocente.es/index.php/ENDO>

Revista HEALTH REFORM OBSERVER – OBSERVATOIRE DES RÉFORMES DE SANTÉ

Observador de la Reforma de la Salud - Observatoire des Réformes de Santé es una revista en línea de acceso abierto, revisada por expertos, que presenta análisis descriptivos y comparativos de reformas importantes relacionadas con la gobernanza, el financiamiento y la prestación de atención de salud (incluida la atención de salud pública) en las provincias canadienses y territorios. La revista pretende ser un puente entre los académicos y los responsables de la toma de decisiones y facilitar el flujo de



información rigurosa y basada en evidencia, y tiene éxito en llegar a los formuladores de políticas y partes interesadas del sistema de salud de alto nivel en Canadá.

Idioma: Francés

Acceso Link: <https://mulpress.mcmaster.ca/hro-ors>

Revista PATIENT SAFETY AND QUALITY IMPROVEMENT JOURNAL

Es una revista internacional de revisión por pares en esta área creciente de mejora de la calidad y la seguridad. Proporciona información esencial para aquellos que desean reducir los daños y mejorar la seguridad del paciente y la calidad de la atención. La revista informa y refleja investigaciones, iniciativas de mejora y puntos de vista y otros artículos discursivos relevantes para estos objetivos cruciales con contribuciones de investigadores, profesionales clínicos, gerentes y expertos en desarrollo organizacional y comportamiento.

Indexada en: Doaj, Index Copernicus, PubMed

Acceso Link: <http://psj.mums.ac.ir/>

Revista de GESTÃO EM SISTEMAS DE SAÚDE – RGSS

La Revista surge en este momento en los desafíos de los servicios y los sistemas de gestión, las esferas públicas y privadas, cada vez más mensajes expresivos. Como cambios en el ambiente económico, político, sociocultural, demográfico, tecnológico y natural, así como en las dimensiones estratégicas, administrativas y técnicas de servicios y sistemas, se requieren soluciones más eficaces e innovadoras. En este contexto, un RGSS surgió como un medio para trabajar sobre herramientas para mejorar el conocimiento y el manejo del servicio y los sistemas de gestión.

Idioma: Portugués

Acceso Link: <http://periodicos.uninove.br/index.php?journal=revistargss&page=index>

Revista TESELA

Tesela es la primera revista electrónica especializada en Gestión en Enfermería, orientada a promover conocimiento útil para la ayuda en la toma de decisiones de la enfermera gestora y administradora, lo que le permite estar permanentemente actualizada sobre los avances que se producen en las diferentes áreas del conocimiento enfermero y especialmente en la gestión y el liderazgo.

Idioma: Español

Indexada: Cuiden visibilidad de media baja

Acceso Link: <http://ciberindex.com/index.php/ts>

Revista AQUICHAN

Revista orientada hacia la promoción y el estímulo del desarrollo teórico de enfermería y de disciplinas afines.

Indexada: Scopus

Acceso Link: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan>

Revista de PESQUISA: CUIDADO É FUNDAMENTAL ON LINE

La Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online, es una revista trimestral editada por el Programa de Posgrado en Enfermería - Máster, de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro

Indexada: las bases de datos CUIDEN, LILACS, BDENF, ProQuest, CINAHL, Google Scholar.

Está incluida en los directorios: EBSCO Host, DOAJ, Social Science Open Access Repository (SSOAR), Diadorim, Imbiomed, Ulrich's Web, Portal do Conhecimento Nuclear, Latindex, Dialnet, Sumários.org, Biblat, HINARI (Research in Health), Universidad de Cádiz, Portal de Periódicos da Capes, Socol@r, Index Copernicus, Sherpa RoMEO.



Acceso Link: <http://www.index-f.com/pesquisa/revista.php>

Revista de SALUD I CIENCIA

Sociedad Iberoamericana de Información Científica (SIIC)

Salud(i)Ciencia fomenta la actualización y formación científica continua de la comunidad médica de habla hispana y portuguesa. La revista acepta trabajos de medicina clínica, quirúrgica o experimental concernientes a todas las ciencias de la salud humana.

Indexada: Catálogo Latindex, Elsevier Bibliographic Databases, Embase, Google Scholar, Latindex, LILACS, Scimago, Scopus, SIIC Data Bases, Núcleo Revistas Científicas Argentinas (CONICET – CAICYT), Ullrich's Periodical Directory y otras

Acceso Link: https://www.siicsalud.com/saludiciencia/pdf/sic_23_2_o2218_sa.pdf

Revista ENFERMERÍA COMUNITARIA

Es una revista digital especializada en cuidados de salud familiar y comunitaria, producida por el Grupo de Investigación en Enfermería Comunitaria INVESCOM de la Fundación Index. De aparición semestral y de ámbito internacional, permite a los profesionales estar permanentemente actualizados sobre los avances que se producen en las diferentes áreas del conocimiento en el campo de la enfermería comunitaria.

Acceso Link: <http://www.index-f.com/comunitaria/v13/sumario.php>

Revista NUBEROS

Nuberos Científica es una publicación de carácter científico de la Fundación de la Enfermería de Cantabria, cuyos principales objetivos son promover la investigación científica enfermera y difundir la producción científica entre los profesionales de Enfermería de Cantabria y de otras Autonomías.

En ella tienen cabida todos los temas relacionados con aspectos clínico-asistenciales, de metodología científica de trabajo (NANDA, NIC, NOC), de calidad de cuidados, de aspectos socio sanitarios o comunitarios, de salud laboral, de salud medioambiental, de gestión, de docencia y de formación. Todo ello con la perspectiva de la enfermería basada en la evidencia científica.

Indexada: Latindex

Acceso Link: <http://www.index-f.com/nuberos/revista.php>

Revista BIBLIOTECA LAS CASAS

La Biblioteca Lascasas es un fondo digital que pretende fomentar el intercambio científico y cultural entre las enfermeras y otros profesionales de la salud de Iberoamérica, haciendo accesible su producción científica y promoviendo su universalización en el contexto internacional. Contiene información sobre Cuidados de Salud generada en el espacio Iberoamericano, constituyendo por tanto un importante instrumento de ayuda a la toma de decisiones en la atención en salud, ya que sus contenidos tienen en cuenta el entorno social y cultural donde emana el conocimiento. La Biblioteca Lascasas garantiza por ello el sentido emancipatorio del conocimiento y equilibra la influencia de otros espacios científicos hegemónicos.

Acceso Link: <http://ciberindex.com/index.php/lc/about>

Revista CIENCIA Y ENFERMERÍA

La revista Ciencia y Enfermería se publica como la voz oficial de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Concepción, Concepción, Chile. Su principal misión es difundir el conocimiento en



Enfermería y Salud, que apoyará científicamente la práctica sobre nuestra disciplina dentro de los diferentes ámbitos ocupacionales.

Indexada en: Scielo, Scimago visibilidad baja

Acceso Link: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0717-9553&lng=en&nrm=iso

Revista TEXTO Y CONTEXTO ENFERMAGEM

Indexación: está en el cuartil nro. 4

Idioma: Portugués, los artículos están en inglés

Temas: La Revista Texto y Contexto Enfermería propicia espacio de reflexión y profundización del conocimiento acerca de cuestiones de práctica, de la enseñanza y de la investigación en salud y en enfermería, a nivel nacional e internacional.

La revista se publica trimestralmente, en el modo de balance del paso o flujo continuo, aceptando manuscritos en portugués, Inglés o Español, la categorías de artículos originales, la reflexión, el informe de experiencia y opinión. Las contribuciones destinadas a divulgar resultados de investigación original inédita tienen prioridad para publicación. Los números especiales se publican a discreción del Consejo Directivo y Editores Asociados. Todos los manuscritos se publican en dos versiones, siendo una de ellas el inglés, con el objetivo de abarcar el mayor número de lectores a nivel mundial.

Acceso link: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0104-0707&lng=en&nrm=iso

Revista Ecancer Medical Journal

Es una revista de acceso abierto sobre cáncer, permite realizar búsquedas por diferentes tipos de artículos (artículos de casos clínicos, revisiones, visiones, investigación, estudio clínico). Tiene dos áreas una para el paciente, otra para el tratamiento.

El artículo está en idioma inglés, se puede leer y bajar a texto completo.

Acceso link: <https://ecancer.org/journal/13/908-laser-thermal-ablation-to-treat-a-recurrent-soft-tissue-sarcoma-of-the-leg-a-case-report.php>

Revista de ONCOLOGÍA MÉDICA

Es una revista de acceso abierto, comunicación complementa los recursos tradicionales como ateneos, jornadas del interior, congresos, aportando una herramienta necesaria para el creciente nivel de desarrollo de la oncología. Ha ofrecido y ofrece espacios para los diversos actores de la especialidad, fomentando su desarrollo y actuando como agente integrador.

Se puede acceder a texto completo, y los artículos están en español.

Idioma: Español

Tema: Cáncer, Oncología, Uruguay

Acceso Link: http://www.comisioncancer.org.uy/uc_343_1.html

Otros recursos: Bases de datos, repositorios, páginas Web...

Centro de Documentación e Información en Cáncer: Está base de datos permite realizar una búsqueda pero no acceder al texto completo del documento, si da la ubicación. Se obtiene los datos básicos del documento, resumen y la ubicación.

Acceso Link: <http://www.bvsoncologia.org.uy/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/scripts/?IsisScript=iah.xis&lang=es&base=URUCAN>



Página Web: Es una página web en idioma francés que brinda información sobre empleo, contiene información para enfermeros, médicos, paramédicos, psicólogos y profesionales relacionados al área salud. Se puede encontrar información sobre Formación,

Idioma: Francés

Acceso Link: <https://www.infirmiers.com/>

Repositorio Capes: Es un repositorio sobre tesis y congresos de origen brasileño, que permite realizar búsquedas de la forma mas simple y sencilla. Es alimentado por la diferentes Bibliotecas que integran el sistema educativo brasileño, se puede acceder al resumen y a los datos básico identificatorios y en donde está depositado el material físicamente. El acceso no es a texto completo en todos los casos, depende de la institución. Igualmente es una herramienta sumamente útil que permite entender cuáles son los temas prioritarios que se investigan, permite obtener actualizada sobre los temas y tópicos que son tendencia y marcan el paradigma actual de la profesión.

Acceso Link: <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/>

Repositorio Digital sobre América Latina (CEPAL)

Este repositorio se accede a todo la producción avalada por la Cepal. Se accede en forma gratuita y a texto completo. En este caso recomendamos un estudio “ Crecimiento, pobreza y distribución del ingreso en el Uruguay (2006-2016)”. Contenido: Resumen .-- Introducción .-- I. Evolución de los principales indicadores 2006-2016 .-- II. Crecimiento y pobreza: conceptos, metodología y resultados. A. Crecimiento pro pobre o anti pobre. 1. Análisis por sub-períodos (2006-2011 y 2011-2016). B. Descomposición sectorial .-- III. Comentarios finales.

Acceso Link: <https://www.cepal.org/es/files/repositorio-digital-de-la-cepal>

Repositorio Virginia Hendersson

Es un repositorio para compartir trabajos e investigaciones clínicas acceso abierto. Basado en la evidencia. Es exclusivamente para enfermeros.

Idioma: Inglés

Acceso Link: <https://www.nursingrepository.org/>

Repositorio CARPHA: El Portal incluye investigaciones clínicas, de salud de la población y de sistemas de salud, pero excluye la investigación básica / biomédica. Los tipos de síntesis incluidos son resúmenes de evidencia de políticas, síntesis rápidas, resúmenes de revisiones sistemáticas, revisiones sistemáticas y evaluaciones económicas. Los documentos relevantes de la política se originan en CARPHA, los Estados miembros de CARPHA y la Organización Mundial de la Salud.

Acceso Link: <http://carphaevidenceportal.bvsalud.org/what-is-the-evidence-portal/>

Asociación Scielo y Figshare

Figshare y SciELO se asocian para traer al frente datos complementarios. SciELO Brasil ahora usa Figshare para desplegar material complementario de más de 200 de sus revistas.

16 de enero de 2018: Londres, Reino Unido y San Pablo, Brasil – Scientific Electronic Library Online (SciELO) anunciaron hoy una nueva asociación con Figshare, un repositorio basado en la nube para investigación académica. El portal de Scielo – disponible en <https://scielo.figshare.com/> es un lugar agregado para que los investigadores accedan a los últimos resultados de investigación de SciELO,



desde los mapas climáticos de Brasileños hasta los datos que evalúan las zonas de riesgo de la enfermedad de Chagas en Chile. El portal cubre las revistas de SciELO Brasil. Cada revista tiene su propia página de marca para mostrar sus datos.

Acceso Link: <https://scielo.figshare.com/>

Base internacional de Guías GRADE: Guías de Diagnóstico, de práctica clínica sobre enfermería cubriendo un área geográfica bastante extensa regional e internacional, posibilitando el acceso a documentos en español, inglés, francés y portugués.

Acceso Link: <http://sites.bvsalud.org/biggest/biblio/>

Base de datos ISCIII: Sobre proyectos en el área de salud que han sido financiados por la institución ISCIII Instituto de Salud Carlos III. Pone a disposición en una base de datos todos los proyectos que han sido financiados por ese Instituto, se puede acceder al monto asignado quienes fueron los responsables y un resumen del proyecto. Excelente guía y modelo para analizar que se financia y cuáles son las actuales líneas de investigación.

Acceso Link: <https://portalfis.isciii.es/es/Paginas/Busqueda.aspx>

Declaración de São Paulo a favor de la Democratización del Conocimiento Científico para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y de la Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2018-2030 (ASSA2030) que concentran, respectivamente a los deseos de los países en nivel mundial y regional;

**Que el conocimiento científico es esencial e inherente al avance de la investigación, la educación y las innovaciones metodológicas y tecnológicas;

Los dirigentes, autoridades, investigadores y demás profesionales de los países y territorios de América Latina y el Caribe, así como a la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y a su Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), los sistemas nacionales de salud y las instituciones de investigación, educación y atención a la salud,

Acceso Link: <https://www.crics10.org/declaracion-de-sao-paulo-a-favor-de-la-democratizacion-del-conocimiento-cientifico-para-el-logro-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Software: Herramientas de evaluación del riesgo de úlcera de pierna venosa

Es un software que ayuda a la valoración del daño que tiene la persona a raíz del daño producido por la úlcera en la pierna. Se debe completar todos los datos que allí en la página se mencionan para poder utilizar el software.

Idioma: Inglés

Acceso Link: <http://www.vlur-risk-tools.org.au/>

Software: El Conocimiento Enfermero en la palma de tu mano

¿Qué es SalusOne Enfermería?

SalusOne Enfermería es una aplicación que te permite resolver tus dudas profesionales, acceder a información y recursos, aprender sobre tus temas de interés y formarte a través de cursos de formación. Todo ello en cualquier momento y lugar, a través de tu teléfono, tablet u ordenador conectado a Internet.

Esta aplicación es gratis, la persona se registra teniendo su mail y accede a los siguientes recursos farmacología, casos clínicos, planes de cuidados.



Idioma: español

Acceso Link: <https://www.salusone.app/>

Instrumentos para la lectura crítica: LA REDCASPe ha creado instrumentos para medir la supervivencia, el meta análisis. Todas las herramientas son de acceso abierto, respetando el derecho de autor y mencionando la autoría.

Acceso Link: <http://www.redcaspe.org/herramientas/calculadoras>

Gestores Bibliográficos: Los gestores bibliográficos son programas que facilitan el almacenamiento, la organización y el control de las referencias bibliográficas que se van recopilando durante una investigación. Permiten organizar y generar las citas dentro del texto y confeccionar bibliografías de forma automática en diferentes estilos de citación.

Mendeley

La página está en inglés al igual que el programa.

Para poder tener acceso hay que crear una cuenta de usuario con un correo.

Te permite agregarlo a Word como a Office Libre.

Exporta ficheros en formato .RIS.

Ventajas permite crear grupos abiertos y cerrados para analizar un texto compartido por un grupo de trabajo, también se puede crear un grupo de trabajo abierto y colaborativo sobre un tema en particular.

Acceso Link: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Recomiendo esta Guía hecha en español, explica paso a paso todas las propiedades de Mendeley:

<https://biblioteca.ucm.es/data/cont/docs/397-2013-12-12-guiadeusodemendeley2.pdf>

Cite this for me

La página está en idioma inglés.

Se accede creando un usuario, instalando la extensión sólo para WORD.

Esta página ha incorporado a texto completo la norma, con ejemplos de cómo realizar la Referencia y su correspondiente cita en el texto. Las normas a texto completo están en inglés.

Permite que descargues la lista de referencias que realizaste a Word.

Acceso Link: <http://www.citethisforme.com//es>

Zotero

La página de Zotero está en inglés.

Se accede creando un usuario, tienen la posibilidad de crear una versión para escritorio.

Te permite crear una colaboración con google docs.

Recomiendo esta guía en español para uso, acceso y creación de referencias y de citas en el texto.

Acceso Link: https://biblioteca.ulpgc.es/files/repositorio_de_docum152/guias/recursos-e/guia_zotero.pdf

Refworks

La página da la posibilidad de convertirla al español para una mejor comprensión.

Es un software pago, tiene una versión de prueba.

Este software es empleado por Consorcios de Universidades, el usuario obtiene una IP registrada para tener acceso a todas las funcionalidades.

Recomiendo esta guía en español para uso, acceso y creación de referencia y citas en el texto.



Acceso Link: http://www.refworks.com/refworks2/help/RefWorks_QSG_ES_Dec11.pdf

Endnote

Es un software pago, tiene una versión de prueba por un período de 30 días.

Recomiendo esta guía para uso, acceso y creación de referencias y citas en el texto.

Acceso Link: https://www.um.es/c/document_library/get_file?uuid=6fca7d17-ba2c-483d-9a62-4408d09f0574&groupId=793464

Citavi

Es un software pago, pero tiene una versión gratuita pero con un límite de 100 referencias; especialmente indicado para realizar revisiones.

La página está en español.

Recomiendo esta guía para uso, acceso y creación de referencias y citas en el texto.

Acceso Link: <https://biblioguias.ulpgc.es/c.php?g=658513&p=4646815>

ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

“Evaluación de los aspectos metodológicos, éticos, legales y sociales de proyectos de investigación en salud con datos masivos (big data)”. LECUONA, Itziar de. Gac Sanit [online]. 2018, vol.32, n.6, pp.576-578.

El actual modelo evaluador de la investigación con seres humanos depende básicamente de los procesos de toma de decisiones de los comités de ética de la investigación. Resulta prioritario que estos comités tomen conciencia de la relevancia del nuevo paradigma digital asentado en la explotación a gran escala de datos personales, incluidos los de salud. El artículo ofrece pautas para una adecuada evaluación de los proyectos que apliquen analítica de datos masivos en salud ante los cambios introducidos por el Reglamento General de Protección de Datos. Los procesos de recolección y explotación de datos constituyen el nicho donde desarrollar la investigación. En este contexto, los protocolos de obtención del consentimiento de los participantes han quedado claramente desfasados debido a que se presuponía no solo que los datos eran anónimos, sino que siempre lo seguirían siendo en el futuro. Por ese motivo, resulta imprescindible que los citados comités asimilen nuevas capacidades y procedan a una re lectura de valores como la intimidad y la libertad, actualizando para ello protocolos, metodologías y procedimientos de trabajo. Este cambio de cultura de trabajo dotará de seguridad jurídica al personal implicado en las investigaciones, posibilitará que se garantice la protección de la intimidad de los titulares de los datos, y permitirá orientar la explotación de estos de tal forma que se evite la comercialización de conjuntos de datos personales en la era de la re identificación, para que la investigación responda a las necesidades sociales y no a intereses espurios u oportunistas disfrazados de investigación.

Acceso **Link:** http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0213-91112018000600576&lng=es&nrm=iso&tlng=es

“Capítulo 3: Ética en la investigación” GARCÍA GARCÍA, T. En: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA . Murcia: Quaderna Editorial, 2012. pp. 35-42

La investigación médica tiene por objeto el conocimiento de las características, procesos, desarrollo y relaciones que tienen lugar en los seres humanos, así como la patología de esos procesos y la eficacia de las prácticas dirigidas al conocimiento y tratamiento de la patología para intentar restaurar la normalidad. En gran parte se trata de validar las prácticas clínicas de modo que toda la actividad pueda estar basada en una evidencia científicamente probada, y no solamente en la tradición o en el empirismo

Acceso Link: https://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/258099-Metodologia_PTCR.pdf

¿Seguimos siendo guardianes de nuestros pacientes?: la contribución de James Drane a la ética clínica actual. El trabajo analiza la figura del bioeticista estadounidense James Drane (1930). Drane jugó un papel crucial en el nacimiento de la bioética en Estados Unidos y en su posterior desarrollo en España e Iberoamérica. Su «escala móvil» fue la primera herramienta que permitió valorar de forma dinámica la competencia de los pacientes para tomar decisiones sobre su



salud. Pero la aportación más relevante de Drane a la bioética fue la aplicación de la ética de la virtud a la relación clínica. Para ello, el autor parte del compromiso del médico de atender a la persona enferma en todas sus dimensiones. Este objetivo determinará el carácter del médico y de este surgirán las virtudes específicas para ejercer la Medicina. Si un médico es virtuoso, cuando se enfrente a un problema responderá con comportamientos apropiados como respuesta natural antes que calculada.

Acceso Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134282X17300908?via%3Dihub>

LLAMADOS A PUBLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Canadá

Virginia Hendersson Global Nursing e-repository

Recepción: sin plazo

Acceso Link: <https://www.nursingrepository.org/helpfulguides/>

Contacto: <https://www.nursingrepository.org/helpfulguides/>

Italia: Roma

A Journal on Internal Medicine and Pharmacology

Recepción: sin plazo

Acceso Link: <https://www.minervamedica.it/en/journals/chirurgia/index.php>

Contacto: journals2.dept@minervamedica.it

Chile: Santiago de Chile

ARS Médica; Revista de Ciencias Médicas

Recepción: sin plazo

Sitio Web: <http://www.arsmedica.cl/index.php/MED>

Acceso: Abierto, la revista tiene su DOI para los artículos al momento de hacer la referencia correspondiente

Uruguay: Montevideo

Revista Uruguaya de Oncología Médica

Recepción: sin fecha

Sitio Web: http://www.comisioncancer.org.uy/uc_437_1.html

Acceso: abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la revista

Contacto: cdic@urucan.org.uy

Uruguay: Montevideo

Revista Uruguaya de Enfermería (RUE)

Recepción: sin plazo

Sitio Web: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/publicaciones/revista-uruguaya-enfermeria/>

Acceso: abierto, se accede a los artículos descargando el número completo de la Revista Uruguaya Enfermería

Contacto: rue@fenf.edu.uy



Colombia: Medellín

Revista Internacional de Ciencias de la Salud

Recepción: sin plazo

Sitio Web: http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/g_autores

Contacto: revistaduazary@unimagdalena.edu.co

Uruguay: Montevideo

Revista Intercambios

Recepción: sin plazo

Sitio Web: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

Contacto: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic>

Envíos: on line

<http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about/submissions#onlineSubmissions>

Inglaterra: Londres

Sexual and Reproductive Health Matters

Recepción: sin límite de fecha

Contacto: <http://www.srhm.org/call-for-papers///> <http://www.srhm.org/wp-content/uploads/2019/07/SRHM-Call-for-papers-UHC.pdf>

Envíos: on line

FORMACIONES

Nacionales

CENTRO DE POSTGRADO FENF-UDELAR

- Buscador de diferentes cursos y sus niveles de especialización en Centro de Postgrado de la Facultad de Enfermería **Acceso Link:**
<https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/posgrado/>
- **Maestrías:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/maestrias-2/>
- **Educación permanente:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/ed-permanente-2/>
- **Especialidades:** <http://posgrado.fenf.edu.uy/index.php/ed-permanente-2/>

FONDO NACIONAL DE RECURSOS

- Cursos Abiertos del Fondo Nacional de Recursos **Acceso Link:**
http://www.fnr.gub.uy/cursos_abiertos

Institución: CLAEH

Formación Continua en Salud, Especializaciones y Maestrías en el área Salud

Contacto: salud@claeht.edu.uy

Inscripciones: depende del curso elegido

Modalidad: Presencial



Acceso Link: http://claeh.edu.uy/v2/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=45&Itemid=280

Institución: OPS-Uruguay

Liderazgo en enfermería: empoderamiento de los(as) enfermeros(as) en Latinoamérica

Inscripciones: sin fecha

Modalidad: on line campus virtual de la OPS

Acceso Link: <https://mooc.campusvirtualesp.org/enrol/index.php?id=63>

Institución: FUNIBER

Maestrías y Doctorados

**Máster Salud Pública

**Máster Gestión e Investigación Sanitaria

**Máster Gerontología

**Máster Enfermería

Contacto: uruguay@funiber.org

Inscripciones: uruguay@funiber.org

Acceso Link: <https://www.funiber.org.uy/maestrias-salud-y-nutricion>

Institución: ANII

Maestrías y Doctorados en Uruguay

Otorgamos becas de maestría y doctorado a realizar en Uruguay en las áreas estratégicas (definidas en el PENCTI) o becas en investigación fundamental en cualquier área de conocimiento. Las becas podrán ser solicitadas por uruguayos o extranjeros residentes en Uruguay con título universitario o formación terciaria equivalente.

Lineas en Salud:

- Monitoreo, evaluación y análisis de la situación de salud. Impacto de las nuevas políticas de salud y/o de las funciones de rectoría y fiscalización en salud pública.
- Vigilancia de la salud pública (farmacovigilancia y tecnovigilancia).
- Modalidades organizativas de la participación de los ciudadanos en salud. Garantía mejoramiento de la calidad de servicios de salud.
- Modalidades de gestión innovadoras en los servicios de salud, con particular énfasis en el Primer Nivel de Atención del fortalecimiento del Programa de Salud Rural.
- TIC's aplicadas al sector salud. Evaluación de la incorporación de nuevas tecnologías sanitarias a nivel macro (políticas de cobertura de prestaciones de salud), meso (evaluaciones de los servicios de salud) y micro (Guías de Práctica Clínica).
- Evaluación de Efectividad Clínica Sanitaria y Evaluaciones económicas de salud.

Contacto: <https://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/10/maestrias-y-doctorados-en-uruguay/>

Inscripciones: 28 de agosto del 2019



Acceso link: <https://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/10/maestrias-y-doctorados-en-uruguay/>

Internacionales

**Buscador de oferta de formación académica

Acceso Link: <http://auip.org/es/>

**Buscador de oferta de formación FAPESP

Acceso Link: <http://agencia.fapesp.br/agenda/>

**Buscador de oferta académica en Mundo Sanitario CCEO

Acceso link: <http://www.mundosanitario.es/cursos/enfermeria>

**Buscador de oferta académica en Universia

Acceso link: <http://www.universia.net/>

**Buscador de ofertas de Formación FUNIBER

Acceso link: <https://www.funiber.org/maestrias-salud-y-nutricion/enfermeria>

**Buscador de oferta BECAS académicas

Acceso Link: https://portaldebecas.auci.gub.uy/auci_prod/servlet/com.portal.wvbecasportal

Institución: OPS

Nuevo curso de auto aprendizaje para incrementar el impacto de la investigación para la salud disponible en español

Modalidad: on line

Inscripciones: <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=70>

Acceso Link: <https://mooc.campusvirtualsp.org/enrol/index.php?id=70>

Institución:AUCI

Health Promotion and Health Care Management for Preschool Children (2019)

Modalidad: presencial

Inscripciones: <http://www.tica.thaigov.net/main/en/information/7107>

Acceso link: <http://www.tica.thaigov.net/main/en/information/7107>

Institución: UNAM

Cuidado de heridas en el ámbito hospitalario

Modalidad: on line

Acceso Link: <https://www.coursera.org/learn/cuidado-heridas>

Institución: Instituto de Salud Carlos III

Experto Universitario en Nutrición Comunitaria y Salud Pública

Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad

Experto Universitario en Nutrición Salud y Alimentos Funcionales



Máster Universitario en Administración Sanitaria
Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas

Modalidad: on line

Acceso Link: <http://www.fundacion.uned.es> , <http://www.isciii.es/ISCIIEs/contenidos/fd-formacion/fd-escuela-nacional-sanidad2/fd-cursos/formacion-distancia-ens.shtml>

Institución: REDEMC

Curso de educación médica continua con impacto en la práctica clínica para toda Latino América

Modalidad: on line

Inscripciones: <http://cursos.evimed.net/>

Acceso link: <http://cursos.evimed.net/>

Institución: DAE ESPAÑA

Formación on line para Profesionales en enfermería, así como para los auxiliares de enfermería
Todos los cursos están avalados por Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana

Modalidad: on line

Inscripciones: consulte la oferta de cursos ya que cada uno tiene una fecha diferente

Acceso link: <https://www.auladae.com/cursos-acreditados-auxiliares-enfermeria/>

Institución: FSJD

Convocatorias de financiación

Se pone a disposición a través del link las diferentes convocatorias abiertas en el área de la salud. Cada una tiene diferentes fechas y plazos.

Acceso link: <http://www.fundacionsjd.org/es/investigacion/convocatorias-de-financiacion/>

Institución: Aula de Medicina

Enfermería: hay una oferta de cursos a distancia y on line, que tienen diferentes fechas de comienzo.

Modalidad: on line

Inscripciones: info@aulademedicina.com.ar

Acceso link: http://www.aulademedicina.com.ar/cursos_de_medicina_online.php

Institución: Funciden

Curso de Metodología del Proceso Enfermero

Modalidad: on line

Inscripciones: <https://www.campusfunciden.com/cursos-de-enfermeria/>

Acceso Link: <https://www.campusfunciden.com/cursos-de-enfermeria/>

CONGRESOS Y EVENTOS

Nacionales

Uruguay: Montevideo
II Congreso Latinoamericano de Cuidados Humanizados
14-16 de noviembre del 2019
Organiza: UCU, FENF
Contacto: info@humancaringcongress.uy
Acceso Link: www.humancaringcongress.uy

Uruguay: Montevideo
VIII Congreso Uruguayo De Gerontología Y Geriátría
17 al 19 de octubre del 2019
Organiza: SUGG
Acceso Link: <http://congresogeriatría2019.uy/>

Uruguay: Montevideo
FEPPEN 2019
13, 14 y 15 de Octubre 2019
Organiza: Colegio de Enfermeras
Acceso Link: <http://colegiodeenfermeras.org.uy/Congreso/>

Internacionales

XXX Congreso de la Asociación Latina para el Análisis de Sistemas de Salud (CALASS)
Canadá: Montreal
22-24 Agosto del 2019
La Unidad de Investigación de la facultad de Enfermería, presentará oralmente la comunicación siguiente, relativa a resultados del proyecto Equity LA II en Uruguay (<https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/ensenanza/unidades/unidad-investigacion/proyectos/proyecto-equity/>): "*Evolución de la percepción de la accesibilidad entre niveles de atención pública, por usuarios con patologías crónicas en Uruguay*" (código 30-U)
Acceso Link: <https://www.alass.org/es/calass/calass-2019/>





Sites buscadores de Congresos en el área salud

Acceso Link: <http://healthcare.global-summit.com/>

Es una página web que reúne información sobre congresos en el área de la salud, está en idioma inglés y permite buscar por tema. Alcance geográfico América, Europa y Asia.

Acceso Link: <http://www.fundacionfae.org/>

Información sobre congresos y formación en España, formación a distancia y virtual.

VII Congreso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería 2020

“Enfermería como Agente de Salud Sociosanitaria”

4 y 11 de marzo del 2020

Plataforma: Virtual

Acceso Link: <https://www.campusfunciden.com/vii-congreso-internacional-virtual-iberoamericano-de-enfermeria-2020/>

III Congreso Internacional Virtual de Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería

“Continuidad de cuidados al paciente: Progreso en Enfermería”

20 y 27 de noviembre del 2019

Plataforma: virtual

Acceso Link: <https://www.campusfunciden.com/iii-congreso-virtual-tcae-2019/>

VI Impacto de las Investigaciones Universitarias

22, 23, 24 de octubre del 2019

Contacto: <https://uniandes.edu.ec/cc/contactos/>

Sede: Ecuador

Acceso Link: <https://uniandes.edu.ec/cc/convocatoria/>

XII Jornadas de Trabajo AENTDE

18 y 19 de Octubre del 2019

Sede: Zamora, España <https://www.aentde.com/pages/jornadas/jornadas/xii-jornadas/sede>

Contacto: https://www.aentde.com/pages/jornadas/jornadas/xii-jornadas/contacto_eventos

Acceso Link: <https://enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/2189/Programa%20XII%20Jornadas%20AENTDE.pdf>

LLAMADOS A PROYECTOS

Nacionales

Institución: CSI (Comisión Sectorial de Enseñanza-UdelaR)

Llamado a proyectos de Iniciación a la Investigación 2019

Generar oportunidades para que: a) docentes grado 1 y 2 de la Universidad de la República y b) estudiantes de posgrados académicos 1 de la Universidad de la República, puedan desarrollar su primer proyecto propio de investigación. Facilitar la vinculación de docentes y egresados con grupos de investigación que trabajen temáticas de su interés. Apoyar la realización de tesis en el marco de posgrados académicos (maestrías o doctorados).



Acceso link: http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/207#heading_3845

Institución: CSI (Comisión Sectorial de Enseñanza– UdelaR)

Apoyo a la Protección de los Derechos de la Propiedad Intelectual

El objetivo de este programa es apoyar a los actores universitarios en la protección de los derechos de propiedad intelectual de las creaciones generadas en la Universidad de la República (UdelaR), de acuerdo a lo que establece la Ordenanza de los Derechos de la Propiedad Intelectual de la Universidad de la República, en el Artículo 2 literales A y B (referente a qué se entiende por creación o producción científica o tecnológica en el ámbito universitario).

Apertura: sin fecha limite

Acceso Link:

<https://formularios.csic.edu.uy/adpi/formulario/documentos/bases.pdf?jsessionid=C19F8985C9D180BD1C84ED0D76A211>

Institución: ANII - Programa de Equipamiento Científico

Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

El Programa de Equipamiento Científico se orienta a optimizar la compra, disponibilidad, uso y desempeño de los equipos; incluye una plataforma de información compartida por instituciones sobre los equipos científicos disponibles (Registro de Equipamiento Científico).

El Programa constituye una iniciativa que integra los siguientes instrumentos:

**Convocatorias para la Compra de grandes equipos científicos

**Convocatorias para la Capacitación para operación y mantenimiento de equipos científicos

**Convocatorias para la Actualización o mejora de grandes equipos científicos

**Registro de Equipamiento Científico

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/102/capacitacion-para-operacion-y-mantenimiento-de-equipos-cientificos/>

Institución: ANII

Apoyo al patentamiento

Promueve la protección de los resultados de la actividad de investigación y desarrollo realizada por empresas y/o instituciones públicas o privadas (que tengan entre sus actividades la investigación), a través del sistema de patentes de invención y modelos de utilidad.

Inscripciones: sin fecha de vencimiento

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

Institución: ANII

Registro de formuladores de proyectos

Convocatoria a consultores individuales y firmas consultoras interesados en formar parte del registro de formuladores de proyectos. La convocatoria está orientada a profesionales y empresas con experiencia en formulación de proyectos, particularmente de innovación y certificación.

Inscripciones: sin fecha limite

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/36/re>

Institución: ANII

Investigadores + inversores

El objetivo de este instrumento es facilitar que los conocimientos generados en el país a través de grupos de investigadores, puedan transformarse en productos, servicios o procesos innovadores que



tengan potencial de impacto de mercado, mediante la inversión de capitales privados en conjunto con el apoyo de ANII.

Inscripciones: sin fecha límite

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/64/investigadores--inversores/>

Institución: ANII

Alianzas para la innovación

El fondo apunta a fomentar la puesta en marcha de proyectos de desarrollo tecnológico (modalidad 1) y/o de innovación (modalidad 2), en forma asociada entre actores del sector empresarial y actores del sector académico, a través de la conformación de alianzas.

Inscripciones: sin fecha límite

Acceso Link: <http://www.anii.org.uy/apoyos/innovacion/92/apo/>

Institución: ANII

Modalidad CFE investiga

La convocatoria está dirigida a grupos de investigación cuyo Responsable o co-responsable Científico sea docente del CFE con una dedicación de al menos 20 horas. Se valorará la asociación con otras instituciones nacionales, públicas o privadas, sin fines de lucro dedicadas a la investigación. Esta modalidad del Fondo Sectorial de Educación fue creada por ANII y el Consejo de Formación en Educación (CFE).

Inscripciones: 27 de agosto del 2019

Acceso Link: <https://www.anii.org.uy/apoyos/investigacion/106/fondo-sectorial-de-educacion-cfe-investiga/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria (PIMCEU):

Acceso Link: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/07/Bases-PIMCEU-2020.pdf>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Llamado a proyectos concursables de la CSE 2019

Inscripciones: 10 de agosto al 10 de octubre del 2019

Acceso Links: <https://www.cse.udelar.edu.uy/listar-proyectos/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

El llamado se concibe como una instancia de generación de conocimiento que se espera contribuya a la formulación de propuestas de mejora de la enseñanza en un sentido amplio. De este modo, los docentes universitarios podrán presentar propuestas junto con actores de otras ramas del sistema educativo.

Inscripciones: 5 de agosto al 3 de octubre del 2019.

Acceso Link: <https://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2019/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Se convoca a la presentación de solicitudes institucionales de apoyo para la realización de procesos de evaluación de los planes de estudios a fin de proyectar adecuaciones curriculares. Se convoca a la presentación de solicitudes institucionales de apoyo para la realización de procesos de evaluación de los planes de estudios a fin de proyectar adecuaciones curriculares.



Inscripciones: 5 de agosto al 3 de octubre del 2019

Acceso Link: <https://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2019/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Ante una próxima concreción de la Carrera Docente en la Udelar se entiende necesario dar un nuevo impulso a la formación didáctica y pedagógica general de los docentes de ingreso, Grados 1 y 2. Asimismo, estimular nuevas modalidades y estrategias de desarrollo didáctico de los docentes de todos los grados, promoviendo comunidades de prácticas u otras formas de experimentación y profundización, focalizadas en el desarrollo de las didácticas específicas de las disciplinas y las profesiones. Las acciones constituirán parte de la oferta de educación permanente y de formación de posgrado de los docentes universitarios, cumpliendo con los requerimientos exigidos por el nivel y podrán acreditarse en los programas de maestrías.

Inscripciones: 5 de agosto al 3 de octubre del 2019

Acceso Link: <https://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2019/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Se convoca a la presentación de proyectos que promuevan experiencias de apoyo académico-disciplinar en aquellas unidades curriculares de primer año donde se constaten mayores complejidades en los procesos de enseñanza y de aprendizaje e incidencia en la desvinculación

Inscripciones: 5 de agosto al 3 de octubre del 2019

Acceso Link: <https://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2020/>

Institución: Comisión Sectorial de Enseñanza

Con este llamado la CSE responde a la necesidad de continuar el esfuerzo de búsqueda y diseño de soluciones educativas creativas que den respuesta a los complejos problemas de la enseñanza y el aprendizaje en la formación universitaria de grado, con un enfoque aplicado a los espacios de enseñanza directa, en modalidades diversas: aulas, talleres, espacios comunitarios, EVA, etc.

El apoyo financiero de la CSE se realizará durante dos años como un estímulo a la puesta en práctica de las políticas educativas definidas para el quinquenio.

Inscripciones: 5 de agosto al 3 de octubre del 2019

Acceso Link: <https://www.cse.udelar.edu.uy/proyectos-concursables-2019/>

Internacionales

Buscador de Convocatorias

Desde la Fundación Progreso y Salud ponemos a tu disposición la Agenda de Oportunidades de Financiación para la I+D+i en Salud 2019 , un instrumento de planificación y consulta de todas las ayudas disponibles en el ámbito de la I+i biomédica.

Acceso Link:

<http://www.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/investigamas/solucion/serOportunidadesFinanciacion/1112>

**Institución: OMS/OPS****Proyectos y programas**

Ofertados por la Organización Mundial de la Salud, listado en orden alfabético cada uno tiene los fines y su campo de acción. Publicaciones como el resultado de la investigación. También incluye información sobre conferencias y se puede bajar a texto completo los contenidos de la conferencia (si las conferencias son públicas y el contenido está compartido).

Acceso Link: <http://www.who.int/entity/es/>

Institución: IBSAL**Convocatoria a contratación de personal, cursos, seminarios**

Ofertados por la organización IBSAL consultar el boletín de novedades con las diferentes propuestas.

Acceso Link: <http://ibsal.es/es/formacion/cursos>

Institución: Enfermeras para el mundo**Redescubrir el mundo y trabajar para transformarlo desde una perspectiva enfermera**

Voluntariado

Contacto: ong@enfermerasparaelmundo.org

Acceso Link: <http://www.enfermerasparaelmundo.org/index.php?id=20>

Institución: UNICEF**Programa Voluntariado y programa de pasantía**

UNICEF ofrece un Programa de Pasantías para estudiantes cualificados en la sede y en las oficinas sobre el terreno con el objetivo de adquirir experiencia práctica bajo la supervisión directa de un miembro experimentado del personal de UNICEF.

Contacto: Internships@unicef.org

Acceso Link: https://www.unicef.org/spanish/about/employ/index_internship.html

Institución: Global Working

Es una institución que se dedica a reclutar personal para España y Noruega en el área de la salud

<http://www.globalworking.net/contacto/>

Acceso Link: <http://www.globalworking.net/candidato/>

Institución: Fundación Jerome Lejeune

Abre convocatorias para conferencias, workshop y cursos sobre el síndrome de Down

Contacto: conseilscientific@fondationlejeune.org

Acceso Link: <https://lejeunefoundation.org/wp-content/uploads/2015/07/SAMPLE-GrantApplication2017b.pdf>

Marie Sklodowska-Curie: Individual Fellowships- European Fellowships 2019

Los solicitantes deben tener a fecha de cierre de convocatoria o bien el título de doctorado o bien contar con cuatro años de experiencia en investigación a tiempo completo. Es decir, deben ser Experienced researchers (ER). El investigador debe desplazarse o haberse trasladado (movilidad transnacional) desde cualquier país del mundo a algún estado miembro de Europa o un país asociado donde se encuentra el beneficiario

Inscripciones: hasta el 19 de setiembre del 2019

Acceso Link: http://www.juntadeandalucia.es/fundacionprogresoysalud/investigamas/files/agenda-pdf/fichas/6498-MARIE%20SKLODOWSKA_CURIE_%20INDIVIDUAL%20FELLOWSHIPS_%20EUROPEAN%20FELLOWSHIPS%202019.pdf



Base de datos mundial para mujeres científicas

La organización **500 Women Scientists**, liderada por un grupo de investigadoras de Estados Unidos, puso en marcha en enero de 2018 la base de datos Request a Woman Scientist, un registro público que pretende incluir a mujeres científicas de todo el mundo, clasificadas por disciplina y región geográfica, con el objetivo de aumentar la representación de las mujeres en los distintos campos científicos. Actualmente la plataforma cuenta con más de 7.500 mujeres de 174 disciplinas científicas procedentes de 133 países. Si quieres formar parte de esta plataforma solo tienes que completar el siguiente formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVCs1EIE2fHZ6nKw1vg3Ognr2geyTlbu7Ix8h5pfmoysYC9Q/viewform>

Acceso Link: <https://500womenscientists.org/request-a-scientist/>