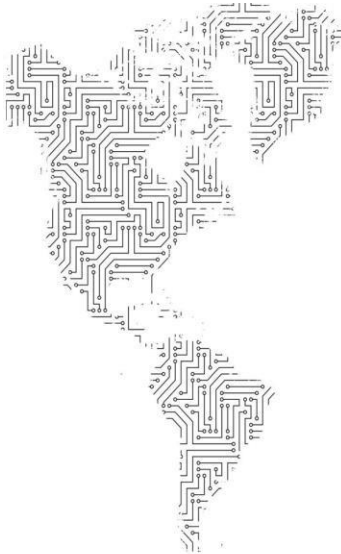


EXPOSITORES



ATLAS.ti, CEIA/FLACSO Argentina y PUCPR invitan al conversatorio:
"Adaptaciones y perspectivas de la investigación cualitativa en tiempos del Covid-19"

Expositores:



Dilmeire S. R. Vosgerau
Brasil



Joon Hee Bang
Argentina



Patrick A. Palmieri
Perú



Leonardo Solarte
Colombia



María de la Luz Valderrabano
México



Fernando Bertolotto
Uruguay



Juan Leiva
Perú



María Ferraro
Argentina



Natalia Apel
Argentina



PUCPR

MAYO 22

15hrs (MEX-COL-PER)
17hrs (BRA-ARG-URU)

EVENTO GRATUITO DE APERTURA Y PRESENTACIÓN DE LA 3ª RED DE LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA AUSPICIADOS POR ATLAS.ti EN AMÉRICA LATINA . INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES EN:
<https://attendee.gotowebinar.com/register/3273160760602316304>

INSCRIPCIONES EN: <https://attendee.gotowebinar.com/register/3273160760602316304>



DILMEIRE SANT'ANNA RAMOS VOSGERAU

Investigadora licenciada en informática por la Universidad Federal de Paraná (1983), con especialización en desarrollo de sistemas por la Pontificia Universidad Católica de Paraná (1988), con una maestría en educación por la Pontificia Universidad Católica de Paraná (1999) y un doctorado en ciencias de la educación - opción: tecnologías de la educación - por la Universidad de Montreal (Canadá) (2005).

Trabaja como profesora e investigadora del Programa de Posgrado en Educación - Maestría y Doctorado - de la Pontificia Universidad Católica de Paraná - PUCPR y como asesora pedagógica e investigadora del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la PUCPr - CrEAre. Dirige el Grupo de Investigación Creatividad e Innovación en la Enseñanza de la Educación Superior (Cides). Es investigadora internacional en el CriFPE - Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante/Canadá. Es miembro de la Asociación de Investigación Cualitativa de Quebec.

Es una consultora internacional del software de análisis de datos cualitativos ATLAS.ti. Desde 2009 forma parte del grupo de expertos invitados a debatir y validar la serie de investigaciones sobre las TIC en la educación que lleva a cabo el CETIC - Centro Regional para el Desarrollo de la Sociedad de la Información. Coordina el Laboratorio de Análisis de Datos Cualitativos utilizando el software ATLAS.ti de la PUCPR, que ha proporcionado apoyo a los estudiantes de diferentes programas a través de servicios individualizados o conferencias y cursos de Análisis de Datos Cualitativos en otras Universidades.



BANG JOON HEE

Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Investigador Adjunto del Área de Economía y Tecnología de la FLACSO y Coordinador del Centro de Estadística e Informática Aplicada (CEIA – FLACSO/IDES). Se ha desempeñado como consultor externo en diversas investigaciones de organismos públicos y privados (Encuesta de Condiciones de Vida del Programa Siempre, Ministerio de Desarrollo Social; Dirección de Planeamiento y Calidad Educativa. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires). Docente en cursos de la FLACSO y el IDES: “Utilización del paquete estadístico SPSS en la investigación social” (desde 1998), “Metodología y construcción de indicadores de pobreza en la Argentina” (con N. Arceo y A. Minujín) (2001); miembro del cuerpo docente del Programa de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales del IDES (1999-2000).

Docente en el III y IV Curso Regional MECOVI (Programa para el Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe / BID, Banco Mundial, CEPAL). Coautor de: “Indicadores de inequidad social. La construcción del índice de bienes”. 2001 (en prensa en la Revista Desarrollo Económico); “Las compraventas de tierras en la Provincia de Buenos Aires durante el auge de las transferencias de capital en la Argentina” en Revista Desarrollo Económico Nro. 155 (1999); “Los grupos de sociedades en el sector agropecuario pampeano. Metodología y criterios para su determinación y análisis”; FLACSO/INTA (1997).



PATRICK A. PALMIERI

DHSc, DPhil(Hon), EdS, MBA, MSN, PGDip(Oxon), ACNP, RN, CPHRM, CPHQ, FAAN (patrick.palmieri@jbisa.org) Co-director del Centro CICPE. Universidad Norbert Wiener (Lima-Perú). Director del EBHC de América del Sur: Un grupo afiliado al Instituto Joanna Briggs (Chile, Colombia, Perú). El Dr. Patrick A. Palmieri es vicerrector de investigación en la Universidad Norbert Wiener, investigador principal en el Centro de Investigación en Ciencias de la Salud (Universidad María Auxiliadora), investigador en el Centro de Enfermería Global (Texas Woman's University), profesor asociado en Watson Caring Science Institute y Director Regional de Atención de Salud Basada en Evidencia de América del Sur (EBHC-SA): Grupo Colaborador del Instituto Johanna Briggs.

Además, el Dr. Palmieri es el Presidente de la Junta de Directores de la Fundación Sigma para Enfermería y miembro de la Junta de Directores del Programa de Acreditación de Instalaciones de Salud, el programa de acreditación más antiguo del mundo. El Dr. Palmieri también se desempeña como profesor adjunto en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, Facultad de Estudios de Salud para Graduados de la Universidad AT Still; Nelda C. Stark College of Nursing en la Texas Woman's University; y el Programa de Doctorado en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Walden (todos ubicados en los Estados Unidos).



LEONARDO SOLARTE

Ph.D en Administración de la École des Hautes Études Commerciales (HEC) de la Universidad de Montreal. Maestría en Estudios Políticos de la Pontificia Universidad Javeriana, e Ingeniero Industrial de la Universidad del Valle. Profesor Titular e investigador de la Universidad del Valle, Facultad de Ciencias de Administración, con 25 años de experiencia en educación superior. Actualmente es coordinador de la Maestría en Gerencia de Proyectos y dirige el Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento de la Universidad del Valle, en el cual ha participado en el desarrollo de proyectos de Planificación y Políticas Públicas, Gestión del Territorio y Competitividad, Gestión Pública, Modernización y Fortalecimiento, Gestión del Desarrollo y Planeación para la Educación Superior. Adicionalmente es fundador del grupo de investigación en Gestión y Evaluación de Programas y Proyectos de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle.

Como consultor ha evaluado programas y participado en el diseño y montaje de sistemas de planeación y evaluación con diversas organizaciones en diversos países de América Latina, y ha realizado múltiples programas de capacitación para el sector público y privado colombiano en el campo de la planificación, la evaluación y la gerencia de programas y proyectos de desarrollo. Recientemente culminó la consultoría de asesoramiento técnico para la construcción del ejercicio de planificación de la zona de integración fronteriza Ecuador-Colombia ZIFEC, realizada para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD.



María de la Luz Valderrabano

Maestra Decana del Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIIEMAD) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Cuenta con estudios de Maestría en Ciencias en la Especialidad de Metodología de la Ciencia en Proyecto de Estudios Sociales Tecnológicos y Científicos del IPN, Ingeniería Química Industrial en la Escuela Superior de Ingeniería Química e industrias Extractivas (ESIQIE) del IPN, Ha dirigido proyectos y participado en proyectos institucionales en temáticas de: Análisis de la política ambiental en México Gestión del trabajo decente, Evaluación de las metodologías de políticas públicas Mobbing e inteligencia emocional, contaminación ambiental y educación Evaluación de Políticas Públicas, Análisis de la Sustentabilidad en los proyectos de 2015 a la fecha se utilizado como herramienta de análisis el software ATLAS.ti.

Ha dirigido proyectos externos al IPN. Evaluación de consistencia y resultados del programa de desarrollo regional sustentable para la CONANP Alineación y adecuación de los procesos y proyectos del modelo de planeación estratégica con las actividades prioritarias de la programación y presupuestación para las unidades responsables de SEMARNAT Capacitación especializada en desarrollo sustentable, biodiversidad para CONANP. Ha dirigido tesis 5 tesis de licenciatura más de 30 tesis de Maestría en Ciencias en las temáticas: Metaevaluación, Reordenamiento territorial Comunitario Turismo y desarrollo sustentable, Gestión Integral de Residuos Sólidos en zonas rurales, Desarrollo, Necesidades Humanas y Calidad de Vida, Áreas Naturales, Energía, Sustentabilidad, Evaluación de política pública por lo menos la mitad de ellas con mención honorífica En cinco de estas tesis se ha utilizado como una de las herramientas de Análisis el software ATLAS.ti. Publicaciones en revistas libros y capítulos de libros en aspectos vinculados a los proyectos de investigación, y se han publicado más de 100 trabajos in extenso en memorias de congresos nacionales e internacionales. De 2017 a la fecha en el CIIEMAD se imparte el curso de propósito específico a nivel posgrado “LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APOYADA EN EL USO DEL SOFTWARE ATLAS.ti, y se nos ha otorgado el sello de calidad como la primera institución mexicana autorizada para impartir este tipo de formación.



Fernando Bertolotto

Es uruguayo y francés, habiendo desarrollado su carrera profesional y académica en Francia hasta el año 2012. Doctorando en Investigación Biomédica y Salud Pública por la Universidad Autónoma de Barcelona, España; Magister en Ciencias Sociales por la Universidad de Paris 2 Sorbonne Nouvelle, Francia; Especialista en Salud Pública por la Universidad de Paris 13, Francia; Licenciado en Enfermería por la Escuela de la Cruz Roja de Paris, Francia. Profesor titular de la Universidad de la Republica del Uruguay, es director de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería (<https://www.fenf.edu.uy/>); y profesor asociado de la Maestría de Promoción de la Salud y Desarrollo Social del Instituto de Salud Pública, Epidemiología y Desarrollo de la Universidad de Burdeos, Francia (<http://www.isped.u-bordeaux.fr/FORMATION/Masters-DUs-DIUs/Masters/Master-2-Promotion-de-la-Sant%C3%A9-en-e-learning-en-espagnol>).

El profesor Bertolotto tiene una larga trayectoria de docencia e investigación cualitativa en salud, combinando enfoques de la sociología y la salud pública en múltiples universidades de Francia; de consultorías desde el sector privado en Francia y otros países de Europa o América Latina; así como en actividades desarrolladas desde instituciones públicas de Educación y Promoción de la Salud que dirigió en Francia. Sus temas de investigación se centran en el análisis, elaboración, programación y evaluación de políticas públicas de salud,

en particular en temas críticos de salud en medio urbano, relacionados con los servicios y sistemas de atención, la precariedad, las conductas de riesgo, la salud mental y el desarrollo social local. Ha conducido varias investigaciones y cuenta con numerosas publicaciones en sus líneas de trabajo.



JUAN M. LEYVA-MORAL

PhD, MSN, RN (juan.leyva@jbisa.org) Co-director del Centro CICPE. Universidad Autónoma de Barcelona (Cataluña-España) Coordinador de Investigación Cualitativa, EBHC Sudamérica: Un grupo afiliado al Instituto Joanna Briggs (Chile, Colombia, Perú). Con muchos años de experiencia docente, su interés en la investigación se centra en la promoción de salud sexual, diversidad sexual, VIH y la salud-enfermedad en personas/grupos vulnerables. También interesado en la implementación y evaluación de estrategias de innovación docente que potencien en el Cuidado Humanizado. Amplia experiencia clínica en Atención Primaria y Comunitaria tanto en población adulta como pediátrica. Coordinador e investigador del Grup de Recerca Infermera en Vulnerabilitat I Salut (GRIVIS). 2010-actualitat. Coordinador e investigador principal del Grupo de Enfermería para la Investigación en Cuidados y VIH (GRENFIG-VIH). 2011-2015



María Ferraro

María Ferraro – es Lic. en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como profesora de metodología de la investigación en nivel posgrado. Coordina el taller de Técnicas cualitativas aplicadas en CEIA-FLACSO. Consultora en Evaluación de Programas y Proyectos Sociales y educativos en la OEI y otros organismos nacionales e internacionales. Co-coordinadora del equipo de evaluación de Programas y Proyectos en Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa, del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.



Natalia Apel

Natalia Apel, Lic. en Sociología egresada de la Universidad de Buenos Aires. En 2009 recibe una beca para participar en la 9na edición del IPDET Course, International Programme, Developing Evaluation Training, Ottawa Canadá. Es especialista en Evaluación y Monitoreo de Programas y Proyectos sociales y da capacitaciones sobre evaluación de Proyectos, a equipos de trabajo de distintos niveles de ejecución, sea de la administración pública como Fundaciones y ONGs.

Se ha desempeñado desde 1997, tanto en el área privada como en el Estado, en diversos campos: opinión pública y mercado, políticas sociales, salud, trabajo y educación en el ámbito rural y urbano. Actualmente realiza tareas tales como: diseño de propuestas de evaluación de programas sociales, elaboración de instrumentos tanto de abordaje cualitativo como cuantitativo, sistematización, procesamiento y análisis de la información. Es docente del CEIA -FLACSO en el taller de técnicas cualitativas aplicadas.