

FODA 2020

| Fortalezas  | Debilidades   |
|---|---|
| <p>1-Estructuras que permiten elaboración, seguimiento y evaluación del Plan Estratégico (Unidad de Planificación, Evaluación Estratégica y Desarrollo Institucional)</p> <p>2-Staff docente con alto grado de formación</p> <p>3-Programas propios de posgrados</p> <p>4-Existencia de convenios que permiten formación de Doctorados</p> <p>5-Visibilidad y estatus social de la Institución</p> <p>6-Sistema de enseñanza virtual propio y adecuado a las necesidades</p> <p>7-Personal TAS comprometido con las funciones de la Facultad, con importante nivel de adaptación a condiciones desfavorables</p>          | <p>2-Información para la gestión institucional dispersa</p> <p>3-Presupuesto insuficiente para el desarrollo integral de las funciones</p> <p>4-Escasa difusión de las actividades culturales a nivel central y del servicio</p> <p>5-Escasas publicaciones científicas y de los resultados de las actividades de extensión de la carrera</p> <p>6-Producción científica incipiente</p> <p>7-Seguimiento y mejora de la enseñanza de grado insuficiente</p> <p>8-Condiciones insuficientes para atender el número de estudiantes al ingreso</p> <p>9-Insuficientes egresos del Programa de Maestrías</p> <p>10-Infraestructura edilicia deficitaria, insuficiente y desagregada</p> <p>11-Estructura docente no acorde a las actuales disposiciones centrales</p> |
| Oportunidades   | Amenazas  |
| <p>1-Reconocimiento de la importancia de los aportes de enfermería ante contextos de pandemia</p> <p>2-Reconocimiento social mejorado</p> <p>3-Reconocimiento dentro de la Udelar</p> <p>4-Nuevo estatuto docente</p> <p>5-Llamados LLOA</p> <p>6-Oportunidades de intercambio regional, internacionalización y convergencia</p> <p>7-Nuevos llamados a evaluación institucional</p> <p>8-Nuevos llamados a acreditación de la carrera por ARCU-SUR</p> <p>9-Nuevos llamados a Evaluación Institucional</p> <p>10-Existencia de fondos concursables para el área educativa, didáctica, equipamiento e infraestructura</p> | <p>1-propuestas de gremios y asociaciones profesionales que afectarían los niveles de enfermería y las titulaciones</p> <p>2-posibles recortes presupuestales determinados por el gobierno</p> <p>3-propuestas de algunos actores de la universidad que plantean la posibilidad de adecuar otras estructuras edilicias dentro de la propia UDELAR, en desmedro de la proyección original e integral del nuevo edificio para Enfermería</p> <p>4-Contextos de pandemia que determinan distanciamiento social y exigencias de ajustes curriculares</p> <p>5-Ajustes y cambios en las políticas de Educación Universitaria en países de la región (Brasil) que afectan las coordinaciones binacionales</p>   |

|             | Oportunidades | Amenazas |
|-------------|---------------|----------|
| Fortalezas  |               |          |
| Debilidades |               |          |