

REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY
Ministerio de Salud Pública

C I R C U L A R N° 57/94

SE APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIOS PARA EL
CURSO DE FORMACION DE AUXILIARES DE EN-
FERMERIA EN EL AREA DE CENTROS DE TRA--
TAMIENTO INTENSIVO (C.T.I.) PEDIATRICOS
Y DE ADULTOS

Montevideo, 30 de noviembre de 1994.

VISTO: el Plan de Estudios para la formación de Auxiliares de
Enfermería en el Area de Centros de Tratamiento Intensivo ---
(C.T.I.) pediátricos y de adultos presentado por la Escuela -
de Sanidad "Dr. José Scoseria";-----

CONSIDERANDO: I) que dicho Plan es un Programa completo diri-
gido a las situaciones críticas de los pacientes;-----

II) que el nuevo curso puede ser incluido en lo
que se acostumbra designar como post-básico y que se orienta
a la capacitación para el cumplimiento de funciones intimamen-
te ligados a la praxis;-----

III) que la Dirección General de la Salud, la Di-
rección Planificación y el Departamento de Enfermería de la -
Administración de los Servicios de Salud del Estado informan
al respecto;-----

ATENCIÓN: a lo precedentemente expuesto;-----

EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA

DECRETA:

Artículo 1º.- Apruébase el Plan de Estudios para el Curso de
formación de Auxiliares de Enfermería en el ---
Area de Centros de Tratamiento Intensivo -----
(C.T.I.) pediátricos y de adultos.-----


Lic. HAYDÉE D'ALESSANDRO
DIRECTORA
ESCUELA DE SANIDAD "Dr. J. SCOSERIA"
M.S.P.

CAPITULO I

OBJETIVOS GENERALES

- Al finalizar el Curso los estudiantes serán capaces de:-----
- Identificar signos y síntomas de afecciones sistémicas o multisistémicas que presenta el paciente crítico, demostrando habilidad para la detección precoz de complicaciones.---
 - Demostrar habilidades y destrezas en la realización de procedimientos y técnicas, incluyendo el manejo de equipos de alta tecnología, para brindar atención de enfermería integral, oportuna y segura.-----
 - Valorar el rol del Auxiliar de Enfermería y Cuidados Intensivos y la importancia de mantener una relación satisfactoria con pacientes, familiares y miembros del equipo de salud.-----

UNIDAD 1

1.1 OBJETIVOS

- Al finalizar la Unidad los estudiantes serán capaces de:-----
- Identificar los recursos humanos y materiales con que dispone el Ministerio de Salud Pública (M.S.P.) para la asistencia Intensiva en el país.-----
 - Describir conceptos sobre paciente crítico y Centro de Tratamiento Intensivo (C.T.I.).-----
 - Identificar los problemas de salud prevalentes en nuestra población que requieren tratamiento intensivo.-----
 - Valorar la importancia de una comunicación eficaz y trabajo en equipo.-----
 - Identificar los problemas de mayor relevancia que afectan la salud mental del usuario y del personal en los C.T.I. y las acciones básicas tendientes a su prevención.-----
 - Identificar los derechos de los pacientes y la responsabilidad ético-legal de los miembros del equipo de salud.-----

- Identificar las actividades que debe desarrollar enfermería para el ingreso y traslado del paciente crítico.-----

1.2 EL PACIENTE CRITICO Y SU ENTORNO

Temas de materias afines: 10 horas.-

- Referencias sobre el programa del M.S.P.-----
- Referencias sobre los C.T.I. del M.S.P.-----
- El C.T.I.-----
- El paciente crítico y los Recursos Humanos (RR.HH.).-----
- Problemas de salud que requieren Terapia Intensiva.-----
- Aspectos sicosociales en Cuidados Intensivos.-----
- Aspectos etico-legales en Cuidados Intensivos.-----
- Traslado del paciente crítico.-----

Temas de Enfermería: 8 horas.-

- Orientación al plan de estudios.-----
- Reglamento general de la Institución.-----
- Perfil del Auxiliar de Enfermería en Cuidados Intensivos.-----
- Comunicación y trabajo en equipo.-----
- Riesgos físicos para los pacientes.-----
- Infecciones intrahospitalarias en C.T.I.-----
- Ingreso del paciente.-----
- Preparación del paciente para su traslado.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 18.-

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Referencias sobre el Programa del Ministerio de Salud Pública para el desarrollo de los Centros de Tratamiento Intensivo. 	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación al plan de estudios: <ul style="list-style-type: none"> * Estructura del programa * Duración y desarrollo * Evaluación teórico y práctica 	30'
<ul style="list-style-type: none"> - Referencias sobre los C.T.I del M.S.P. en Capital e Interior 	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Reglamentos generales de la Institución 	30'
<ul style="list-style-type: none"> - El C.T.I. <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Objetivos * Ubicación en el Sistema de Salud * Infraest. logística 	60'		
<ul style="list-style-type: none"> - El paciente crítico y los recursos humanos: <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Organización funcional * Aspectos de importancia para mejorar la calidad y eficiencia de la atención 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Perfil esperado del Auxiliar de Enfermería en Cuidados Intensivos 	30'
<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de salud prevalentes que requieren Terapia Intensiva: <ul style="list-style-type: none"> * En la población infantil * En el adulto 	30'		
<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos sicosociales en Cuidados Intensivos <ul style="list-style-type: none"> * Riesgos para la salud mental de pacientes, familias y miembros del equipo de salud en C.T.I. pediátricos y de adultos * Concepto de estrés * Afrontamiento de situaciones estresantes * Síndrome de desgaste * Acciones generales preventivas y/o terapéuticas referidas al paciente pediátrico y adulto, su familia y equipo de salud. 	180'	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación y trabajo en equipo: <ul style="list-style-type: none"> * Revisión de conceptos * Importancia de la comunicación verbal y escrita: <ul style="list-style-type: none"> a) para la continuidad de los cuidados b) para las relaciones interpersonales * Pautas para evitar errores en la comunicación * Consideraciones sobre el pase de guardia * Registros de Enfermería <ul style="list-style-type: none"> a) Características b) Instrumentos 	180'

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos éticos y legales en Cuidados Intensivos: * Los derechos de los pacientes * Referencias sobre el Decreto 258/992 del Poder Ejecutivo * Responsabilidad médica: <ul style="list-style-type: none"> a) Definición b) Concepto de responsabilidad Civil y Penal c) Elementos constitutivos de la responsabilidad. * Aspectos ético-jurídicos de la Reanimación Cardio-Pulmonar * Concepto, causas y consideraciones médico-legales sobre Iatrogenia. 	<p>180'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riesgos físicos para los pacientes: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto y clasificación de accidentes * Acciones tendientes a prevenir errores y accidentes - Infecciones IntraHospitalarias en C.T.I: <ul style="list-style-type: none"> * Revisión de la cadena de infección * Revisión del concepto de Infección Intra-Hospitalaria * Incidencia e importancia en C.T.I. * Responsabilidad de Enfermería en su prevención. - Ingreso del paciente en C.T.I. <ul style="list-style-type: none"> * Información previa a obtener * Preparación de la Unidad * Incorporación de equipos y materiales 	<p>45'</p> <p>60'</p> <p>60'</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Traslado del paciente crítico: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Funciones del equipo 	<p>30'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del paciente para su traslado a otro centro. 	<p>40'</p>

- Instauración y manejo de vías venosas periféricas.-----
- Participación de enfermería en la instauración de una vía -
venosa central.-----
- Circuito venoso cerrado.-----
- Revisión de equipos destinados a regular el flujo de solu--
ciones parenterales.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 13.-

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<p>- Conceptos y nociones básicas sobre el equilibrio del Medio Interno * Hidroelectrolítico * Acido básico * Hidrocarbonado</p>	<p>120'</p>		
<p>- Desequilibrios del Medio Interno * Definiciones * Conceptos básicos * Causas</p>	<p>120'</p>	<p>- Controles de enfermería en pacientes con Desequilibrios del Medio Interno: * Signos y síntomas * Curva de peso en pacientes pediátricos * Balance hídrico</p>	<p>120'</p>
<p>- Diagnóstico y tratamiento de los desequilibrios</p>	<p>60'</p>	<p>- Instauración y manejo de vías venosas periféricas * Revisión de los catéteres venosos periféricos * Pautas para la selección de los mismos * Selección de la vena * Técnicas de inserción de catéteres cortos y largos * Métodos de fijación * Consideraciones especiales ante los problemas que plantea la venopunción en pacientes pediátricos.</p>	<p>120'</p>
		<p>- Participación de enfermería en la instauración de una vía venosa central: * Concepto * Vías de acceso * Revisión de los catéteres venosos centrales * Preparación del equipo y colaboración durante la maniobra * Manejo correcto de la vía venosa central.</p>	<p>60'</p>
<p>- Nociones básicas sobre las soluciones y fármacos empleados en la corrección de las alteraciones.</p>	<p>80'</p>		

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

		<ul style="list-style-type: none">- Circuito venoso cerrado* Concepto* Manejo de la llave de triple vía* Mantenimiento de la permeabilidad del catétera) Dilución de heparina para niños y adultosb) Rutina de heparinización	40'
		<ul style="list-style-type: none">- Revisión de los equipos destinados a regular el flujo de soluciones parenterales* Dispositivos desechables (Dial A Flow o similares)* Bombas de perfusión* Bombas de Insulina	60'

UNIDAD 3

3.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----

- Definir el estado de shock e identificar los diferentes tipos de shock y sus causas.-----
- Identificar signos y síntomas de los estados de shock en los sistemas orgánicos.-----
- Identificar las medidas terapéuticas y los cuidados de enfermería adecuados.-----
- Identificar las actividades de enfermería para una correcta monitorización hemodinámica.-----
- Identificar las actividades de enfermería para la administración de fármacos inotrópicos y controlar al paciente durante el tratamiento.-----

3.2 SINDROMES DE SHOCK

Temas de Materias Afines: 7 horas 20'.

- Definición, clasificación y causas del estado de shock.-----
- Presentación clínica de los diferentes estados de shock.-----
- Complicaciones.-----
- Control hemodinámico mediante el catéter de Swan-Ganz.-----
- Tratamientos.-----
- Nociones básicas sobre los fármacos inotrópicos.-----

Temas de Enfermería: 6 horas 20'.

- Observación de signos y síntomas en el paciente en shock.-----
- Monitorización hemodinámica manual.-----
- Monitorización hemodinámica automática.-----
- Administración de fármacos inotrópicos.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 13.40'.

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Estados de shock: <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Clasificación * Causas 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de signos y síntomas: <ul style="list-style-type: none"> * Importancia de la detección precoz de los mismos 	120'
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación clínica de los diferentes estados de shock: 	120'	<ul style="list-style-type: none"> * Signos vinculados a la hipoperfusión en diversas áreas orgánicas 	
<ul style="list-style-type: none"> - Complicaciones <ul style="list-style-type: none"> * Definición y conceptos básicos de: <ul style="list-style-type: none"> a) Pulmón de shock b) Hemorragia digestiva c) Coagulación Intra-vascular diseminada. 	80'	<ul style="list-style-type: none"> * Signos vinculados a la descarga adrenérgica * Signos vinculados a la acidosis 	
<ul style="list-style-type: none"> - Control hemodinámico mediante el catéter de Swan-Ganz: <ul style="list-style-type: none"> * Características * Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas * Presiones que se miden. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorización hemodinámica manual: <ul style="list-style-type: none"> * Control de la presión arterial: <ul style="list-style-type: none"> a) Selección del manguito en pacientes pediátricos b) Importancia del empleo del manguito adecuado. * Control de la P.V.C.(1) <ul style="list-style-type: none"> a) Preparación del equipo b) Ejecución de la técnica * Control del tiempo de recoloración y gasto urinario. 	120'
<ul style="list-style-type: none"> - Tratamientos: <ul style="list-style-type: none"> * General * Específico * De las complicaciones 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorización hemodinámica automática: <ul style="list-style-type: none"> * Participación de enfermería en la colocación de un catéter de Swan-Ganz * Cuidados del paciente con un catéter de Swan-Ganz 	80'
<ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas sobre los fármacos inotrópicos. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Administración de fármacos inotrópicos: <ul style="list-style-type: none"> * Preparación de diluciones estándar para adultos y niños <ul style="list-style-type: none"> a) Dopamina b) Dobutamina * Monitorización del paciente durante el tratamiento 	60'
		<p>(1) Presión Venosa Central</p>	

UNIDAD 4

4.1 OBJETIVOS

- Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----
- Expresar conceptos sobre hemodinamia y actividad eléctrica del corazón.-----
 - Expresar conceptos sobre cardioversión y desfibrilación e identificar las acciones de enfermería para participar eficazmente durante dichos tratamientos.-----
 - Identificar signos, síntomas y tratamiento en la Insuficiencia Cardíaca (I.C.), Infarto agudo del miocardio, Angina y los cuidados de enfermería que requieren los pacientes con dichas alteraciones.-----
 - Explicar las actividades de enfermería para la puesta en funcionamiento de un monitor cardíaco, detectar y solucionar los problemas que pueden presentarse durante la monitorización.-----
 - Expresar conceptos sobre paro cardiorespiratorio, e identificar las actividades a desarrollar para el desempeño eficaz durante una reanimación encéfalo-cardiorespiratoria (R.E.C.R.).-----
 - Identificar los fármacos que se emplean en las diferentes situaciones clínicas y las actuaciones de enfermería para su preparación y administración.-----

4.2 ALTERACIONES CARDIOVASCULARES

Temas de Materias Afines: 10 horas.

- Nociones básicas sobre hemodinamia y actividad eléctrica del corazón.-----
- Conceptos sobre: tipos, frecuencia y pronóstico de las arritmias.-----
- Tratamientos eléctricos.-----
- Conceptos sobre marcapasos: temporal y permanente.-----

- Insuficiencia Cardíaca.-----
- Infarto agudo del miocardio (I.A.M.).-----
- Angina.-----
- Concepto y técnicas de reanimación durante una R.E.C.R.---
- Nociones básicas sobre los fármacos empleados en el trata-
miento de las diferentes situaciones clínicas.-----

Temas de Enfermería: 7 horas 40'.

- Funcionamiento y uso del monitor cardíaco.-----
- Participación de enfermería en el tratamiento eléctrico de
las arritmias.-----
- Cuidados de enfermería en pacientes con I.C.-----
- Cuidados de enfermería en pacientes con I.A.M.,-----
- Cuidados de enfermería en pacientes con Angina.-----
- Participación de enfermería ante una R.E.C.R.-----
- Consideraciones para la preparación y administración de ---
fármacos en las diferentes situaciones clínicas.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 13.40'.

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas sobre hemodinamia y actividad eléctrica del corazón. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento y uso del monitor cardíaco: <ul style="list-style-type: none"> * Objetivo de la monitorización * Derivaciones estandar * Problemas que pueden presentarse y acciones de enfermería. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Arritmias: <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Tipos de arritmias * Frecuencia y pronóstico de las mismas en el adulto y el niño. 	80'		
<ul style="list-style-type: none"> - Tratamientos: <ul style="list-style-type: none"> * Eléctrico <ul style="list-style-type: none"> a) Conceptos sobre cardioversión b) Conceptos sobre desfibrilación * Farmacológico. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de enfermería en el tratamiento eléctrico de las arritmias: <ul style="list-style-type: none"> * Preparación del equipo * Colaboración en la maniobra * Vigilancia del paciente. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos sobre marcapasos temporal y permanente. 	30'		
<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiencia cardíaca: <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Causas * Signos y síntomas * Complicaciones * Tratamiento. 	80'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes con insuficiencia cardíaca. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Infarto agudo de miocardio: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Causas * Signos y síntomas * Diagnóstico y tratamiento. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes con I.A.M. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Angina: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Causas * Signos y síntomas * Diagnóstico y tratamiento. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes con angina. 	60'

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<p>- Reanimación encefalo-cardiorespiratoria</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto• Reanimación<ul style="list-style-type: none">a) Técnicasb) Fármacos	<p>60'</p>	<p>- Participación de enfermería ante un R.E.C.R.</p> <ul style="list-style-type: none">* equipamiento del carro de reanimación* Equipo humano ideal y mínimo necesario* Funciones de cada miembro* Preparación y manejo del equipo de ventilación manual (Ambu o similares).	<p>80'</p>
<p>- Nociones básicas sobre los fármacos empleados en el tratamiento de:</p> <ul style="list-style-type: none">* I.C. (1)* Arritmias* Angina* I.A.M.* R.E.C.R.	<p>120'</p>	<p>- Consideraciones de enfermería para la preparación y administración de fármacos en las diferentes situaciones clínicas.</p>	<p>80'</p>

(1) Incapacidad Cardíaca

UNIDAD 5

5.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----

- Expresar conceptos básicos sobre la función respiratoria.---
- Identificar signos, síntomas y tratamiento del síndrome de dificultad respiratoria.-----
- Identificar métodos y técnicas para restablecer y mantener la permeabilidad de la vía aérea.-----
- Identificar los diferentes tipos de ventiladores y modalidades de ventiloterapia.-----
- Identificar los cuidados de enfermería para una atención integral de los pacientes con Síndrome de Distress Respiratoria (S.D.R.) y/o conectados a un ventilador.-----
- Identificar las actividades de enfermería para cumplir con los tratamientos indicados.-----

5.1 SINDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA

Temas de Materias Afines: 10 horas 20'.

- Revisión de conceptos básicos sobre la función respiratoria
- Síndrome de dificultad respiratoria en el adulto.-----
- Consideraciones especiales sobre el S.D.R. en pediatría.---
- Concepto y diagnóstico de insuficiencia respiratoria.-----
- Efectos tóxicos del oxígeno.-----
- Asistencia ventilatoria mecánica.-----
- Concepto sobre modalidades de ventiloterapia.-----
- Complicaciones de la ventilación mecánica.-----
- Drenaje pleural y broncoaspiración.-----
- Bloqueo neuromuscular.-----
- Fisioterapia respiratoria.-----

- Conceptos básicos sobre fármacos broncodilatadores y beta--
bloqueantes.-----

Temas de Enfermería: 9 horas 30'.

- Cuidados de enfermería en pacientes con S.D.R.-----
- Control de la concentración y saturación de oxígeno.-----
- Vía aérea artificial.-----
- Cuidados del paciente en Asistencia Respiratoria Mecánica -
(A.R.M.).-----
- Acondicionamiento del ventilador luego de su uso.-----
- Participación de técnicas de drenaje pleural y broncoaspi--
ración.-----
- Cuidados especiales del paciente curarizado.-----
- Consideraciones de enfermería en la administración de fárma
cos.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 19.50'.-

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de conceptos básicos sobre: <ul style="list-style-type: none"> * Ventilación * Intercambio, transporte y difusión de gases 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes con S.D.R.: <ul style="list-style-type: none"> * Control de signos y síntomas * Oxigenoterapia <ul style="list-style-type: none"> a) Revisión de métodos y técnicas empleados en adultos y pediatría. b) Preparación de equipos y control de su funcionamiento. 	120'
<ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de dificultad respiratoria en el adulto: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Causas * Criterios diagnósticos * Tratamiento 	60'		
<ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones especiales sobre el S.D.R. en pediatría. 	40'		
<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiencia respiratoria: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Diagnóstico 	30'		
<ul style="list-style-type: none"> - Efectos tóxicos del oxígeno: 	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Control de la concentración y saturación de oxígeno: <ul style="list-style-type: none"> * Principios básicos del funcionamiento del oxímetro y del pulsioxímetro * Uso de los mismos * Interpretación de la F.I.O₂ y Sat. de O₂. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia ventilatoria mecánica: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Indicaciones * Clasificación de los ventiladores * Generalidades sobre su funcionamiento. 	80'	<ul style="list-style-type: none"> - Vía Aérea Artificial: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Colaboración en las maniobras de instalación de una V.A.A. (1) <ul style="list-style-type: none"> a) Intubación endotraqueal b) Traqueostomía. * Manejo de la V.A.A. <ul style="list-style-type: none"> a) Equipo b) Técnicas de aspiración. 	120'
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos sobre las modalidades de ventiloterapia: <ul style="list-style-type: none"> .Presión Positiva Inspiratoria (P.P.I.) .Presión Positiva Expiratoria Remanente (P.E.E.P.) .Ventilación Mecánica Intermitente (I.M.V.) .Asistencia Continua o Presión Positiva (C.P.A.P.) 	80'		
<ul style="list-style-type: none"> - Complicaciones de la ventilación mecánica. 	40'	(1) Vía Aérea Artificial	

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

		<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados del paciente en Asistencia Ventilatoria Mecánica: <ul style="list-style-type: none"> * Controles clínicos * Medidas generales de sostén * Controles del ventilador * Preparación del paciente para la extubación y participación en la maniobra. 	80'
		<ul style="list-style-type: none"> - Acondicionamiento del ventilador luego de su uso: <ul style="list-style-type: none"> * Métodos de limpieza y desinfección * Armado y control de su funcionamiento. 	40'
<ul style="list-style-type: none"> - Drenaje Pleural y Broncoaspiración: <ul style="list-style-type: none"> * Conceptos * Indicaciones * Generalidades sobre ambos procedimientos. 	40'	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en técnicas de drenaje pleural y broncoaspiración: <ul style="list-style-type: none"> * Preparación de equipos * Colaboración en las maniobras * Cuidados de los pacientes con drenaje pleural * Uso de la Valvula de Heimlich. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Bloqueo neuromuscular: <ul style="list-style-type: none"> * Objetivo * Indicaciones * Fármacos empleados y acción de los mismos. 	40'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados especiales del paciente curarizado. 	30'
<ul style="list-style-type: none"> - Fisioterapia respiratoria: <ul style="list-style-type: none"> * Conceptos * Objetivos * Técnicas. 	80'		
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos sobre fármacos broncodilatadores y betabloqueantes 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones de enfermería en la administración de fármacos. 	60'

UNIDAD 6

6.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----

- Identificar causas, signos y síntomas de Insuficiencia Renal Aguda (I.R.A.).-----
- Describir los objetivos del tratamiento de diálisis.-----
- Identificar las diferentes modalidades terapéuticas de diálisis.-----
- Identificar los cuidados de enfermería en el paciente con I.R.A..-----
- Identificar los cuidados específicos en pacientes tratados con diferentes métodos de diálisis.-----

6.2 INSUFICIENCIA RENAL AGUDA

Temas de Materias Afines: 4 horas 40'.

- Breve revisión sobre la función renal.-----
- Insuficiencia Renal Aguda.-----
- Tratamientos de diálisis.-----
- Complicaciones de los tratamientos de diálisis.-----

Temas de Enfermería: 3 horas 40'.

- Cuidados de enfermería en un paciente con I.R.A..-----
- Vigilancia y cuidados de enfermería en hemodiálisis y hemofiltración.-----
- Actuación de enfermería en la diálisis peritoneal.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 8.20'.--

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<p>- Función renal: * Breve revisión anatómo fisiológica.</p>	<p>60'</p>		
<p>- Insuficiencia renal aguda: * Definición. * Conceptos fisiopatológicos básicos. * Causas. * Diagnóstico. * Complicaciones.</p>	<p>60'</p>	<p>- Cuidados en un paciente con I.R.A. * Control de signos y síntomas. * Revisión de aspectos técnicos y cuidados en el sondaje vesical.</p>	<p>60'</p>
<p>- Tratamientos de diálisis: * Conceptos sobre: a) Hemodiálisis. b) Hemofiltración. c) Diálisis peritoneal: * Aspectos técnicos de los procedimientos: a) Acceso vascular y peritoneal. b) Dializadores. c) Soluciones de dializado. d) Anticoagulación.</p>	<p>120'</p>	<p>- Vigilancia y cuidados de enfermería en pacientes con: * Hemodiálisis * Hemofiltración</p> <p>- Actuación de enfermería en diálisis peritoneal: * Equipo necesario y preparación del mismo * Valoración y preparación del paciente * Manejo de la diálisis * Registros durante el tratamiento y balances.</p>	<p>80'</p>
<p>- Complicaciones de los tratamientos de diálisis.</p>	<p>40'</p>		

UNIDAD 7

7.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----

- Describir conceptos sobre injuria cerebral.-----
- Identificar los diferentes tipos de convulsiones y grados -
del coma.-----
- Describir los criterios de muerte cerebral.-----
- Identificar los cuidados de enfermería en el paciente en --
coma.-----
- Identificar los signos y síntomas a valorar para determinar
el grado del coma.-----
- Identificar los cuidados de enfermería en el paciente en --
estado de mal convulsivo.-----
- Identificar los fármacos anticonvulsivantes y las acciones
de enfermería para su administración.-----

7.2 INJURIA CEREBRAL

Temas de Materias Afines: 4 horas 40'.

- Breve revisión anátomo-fisiológica del Sistema Nervioso Cen
tral (S.N.C.).-----
- Injuria Cerebral.-----
- Síndrome comatoso.-----
- Criterios de muerte cerebral.-----
- Estado de mal convulsivo.-----
- Nociones básicas sobre fármacos anticonvulsivantes.-----

Temas de Enfermería: 4 horas 10'.

- Cuidados de Enfermería en el paciente en coma.-----
- Valoración neurológica.-----
- Participación en pruebas laberínticas.-----
- Actuación de enfermería en el estado de mal convulsivo.----
- Preparación y administración de fármacos anticonvulsivantes

TOTAL HORAS UNIDAD: 8.50'.--

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> • Sistema nervioso Central: <ul style="list-style-type: none"> * Breve revisión anatómo fisiológica. 	40'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en el paciente en coma: <ul style="list-style-type: none"> * Posición y cambios posturales. * Higiene y baños oculares. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Injuria Cerebral: <ul style="list-style-type: none"> * Definición. * Causas. * Conceptos. 	30'	<ul style="list-style-type: none"> * Control y sostén de funciones vitales. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Síndrome Comatoso: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Clasificación del coma. * Tratamiento. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración neurológica: <ul style="list-style-type: none"> * Escala de Glasgów. * Valoración de las pupilas. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Criterios de Muerte Cerebral. 	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en pruebas laberínticas: <ul style="list-style-type: none"> * Preparación del paciente. * Preparación del equipo. 	30'
<ul style="list-style-type: none"> - Estado de mal convulsivo: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto. * Tipo de convulsiones. * Tratamiento. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Actuación de enfermería en el estado de mal convulsivo: <ul style="list-style-type: none"> * Valoración y registro de las convulsiones. * Control y sostén de funciones vitales. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas sobre los fármacos anticonvulsivantes. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación y administración de fármacos anticonvulsivantes. 	40'

UNIDAD 8

8.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----

- Expresar conceptos sobre politraumatizado, gran quemado e -
intoxicado.-----
- Identificar prioridades en la evaluación clínica de dichos
pacientes.-----
- Identificar los tratamientos según los diferentes tipos de
lesiones que presenta el paciente politraumatizado.-----
- Identificar las actividades de enfermería para el cuidado -
del politraumatizado.-----
- Identificar el tratamiento general y local del gran quemado
y las actividades de enfermería a desarrollar para su cuida
do.-----
- Identificar las conductas terapéuticas que se aplican en el
paciente intoxicado, y los cuidados de enfermería que éste
requiere.-----

8.2 PATOLOGIAS ACCIDENTALES

Temas de Materias Afines: 4 horas.

- El politraumatizado.-----
- El gran quemado.-----
- El intoxicado grave.-----

Temas de Enfermería: 4 horas.

- Prioridades en la valoración y cuidados del paciente poli--
traumatizado.-----
- Prioridades en la valoración y cuidados del paciente quema--
do.-----
- Prioridades en la valoración y cuidados del paciente intoxi--
cado.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 8.-

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<p>- El politraumatizado: * Definición y conceptos. * Objetivos de la atención. * Evaluación clínica. * Tratamientos según tipo y gravedad de las lesiones. * Complicaciones.</p>	<p>80'</p>	<p>- Prioridades en la valoración y cuidados en el paciente politraumatizado.</p>	<p>80'</p>
<p>- El gran quemado: * Concepto. * Objetivos de la atención. * Evaluación clínica. * Tratamiento.</p>	<p>80'</p>	<p>- Prioridades en la valoración y cuidados del gran quemado.</p>	<p>80'</p>
<p>- El intoxicado grave: * Concepto de tóxico. * Intoxicaciones más frecuentes en el adulto y niño. * Evaluación clínica. * Diagnóstico. * Tratamiento. * Complicaciones.</p>	<p>80'</p>	<p>- Prioridades en la valoración y cuidados del paciente intoxicado.</p>	<p>80'</p>

UNIDAD 9

9.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:

- Identificar los estados patológicos mas frecuentes que presentan los Recién Nacidos de Término y Pretérmino.-----
- Identificar las medidas diagnósticas y terapéuticas de dichos estados patológicos.-----
- Identificar los cuidados especiales que requiere el Recién Nacido de Término y Pretérmino.-----
- Identificar los parámetros clínicos incluidos en el Test de Silverman.-----
- Identificar los cuidados de enfermería en: Membrana Hialina Síndrome Aspirativo Meconial, Urgencias Metabólicas, Enfermedad Hemolítica y Malformaciones Congénitas más frecuentes

9.2 PATOLOGIAS NEONATALES

Temas de Materias Afines: 6 horas.

- Concepto sobre el recién nacido de alto riesgo de Término y Pretérmino.-----
- Membrana Hialina.-----
- Síndrome Aspirativo Meconial.-----
- Urgencias Metabólicas.-----
- Enfermedad Hemolítica.-----
- Malformaciones Congénitas.-----

Temas de Enfermería: 4 horas 40'.

- Consideraciones especiales para el cuidado del Recién Nacido.-----
- Cuidados de enfermería en el Recién Nacido con Síndrome de Dificultad Respiratoria.-----
- Cuidados de enfermería en urgencias metabólicas.-----
- Cuidados de enfermería en Recién Nacidos con Enfermedad Hemolítica.-----
- Cuidados Especiales en las malformaciones congénitas.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 10.40'.--

MATERIAS AFINES

ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos sobre el Recién Nacido de Alto Riesgo: <ul style="list-style-type: none"> * De término * Pretérmino 	40'	<ul style="list-style-type: none"> - Consideraciones especiales que requiere el cuidado general del Recién Nacido. 	40'
<ul style="list-style-type: none"> - Membrana Hialina: <ul style="list-style-type: none"> * Nociones Fisiopatológicas * Diagnóstico * Tratamiento * Complicaciones. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Atención de enfermería en el Recién Nacido con Síndrome de Dificultad Respiratoria: <ul style="list-style-type: none"> * Valoración clínica (Test de Silverman) * Cuidados generales. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Síndrome Aspirativo de Líquido Amniótico Meconial: <ul style="list-style-type: none"> * Nociones fisiopatológicas * Diagnóstico * Tratamiento * Complicaciones. 	60'		
<ul style="list-style-type: none"> - Urgencias Metabólicas en el Recién Nacido: <ul style="list-style-type: none"> * Causas * Diagnóstico * Tratamiento. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes con problemas metabólicos. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad Hemolítica: <ul style="list-style-type: none"> * Concepto * Causas * Diagnóstico * Tratamiento. 	60'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en el Recién Nacido con enfermedad hemolítica: <ul style="list-style-type: none"> * Valoración clínica * Cuidados durante la aplicación de fototerapia * Participación en la Exanguinotransfusión. 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Malformaciones Congénitas más frecuentes: <ul style="list-style-type: none"> * Manifestaciones Clínicas * Diagnóstico * Tratamiento. 	80'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados especiales que requiere el Recién Nacido con malformaciones congénitas. 	60'

UNIDAD 10

10.1 OBJETIVOS

Al finalizar la unidad los estudiantes serán capaces de:-----

- Determinar la importancia del soporte nutricional en el paciente crítico.-----
- Expresar conceptos sobre alimentación Enteral y Parenteral.
- Identificar las ventajas y complicaciones de ambos procedimientos.-----
- Identificar las vías de administración en ambos procedimientos y los nutrientes empleados en los mismos.-----
- Identificar los parámetros que se evalúan para conocer el estado nutricional de los pacientes.-----
- Identificar las actividades necesarias para el control clínico de los pacientes, mantenimiento de los sistemas de alimentación y prevención de complicaciones.-----

10.2 NUTRICION EN EL PACIENTE CRITICO

Temas de Materias Afines: 4 horas 20 minutos.

- Importancia y objetivos del soporte nutricional en el paciente crítico.-----
- Nutrición Enteral.-----
- Nutrientes empleados.-----
- Nutrición Parenteral.-----

Temas de Enfermería: 4 horas 40 minutos.

- Evaluación del estado nutricional.-----
- Cuidados de enfermería en pacientes alimentados por sonda.-
- Cuidados de enfermería en pacientes con Nutrición Parente--
ral Total.-----
- Preparación de las soluciones.-----

TOTAL HORAS UNIDAD: 9.-

MATERIAS AFINES ENFERMERIA

<ul style="list-style-type: none"> - Importancia y objetivos del soporte nutricional del paciente crítico. 	40'	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del estado Nutricional; 	60'
<ul style="list-style-type: none"> - Nutrición Enteral: <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Indicaciones * Vías de administración * Métodos * Ventajas * Complicaciones 	80'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes alimentados por sonda: <ul style="list-style-type: none"> * Revisión de técnicas de colocación de la sonda * Manejo de la gastroclisis * Cuidados para prevenir las complicaciones. 	80'
<ul style="list-style-type: none"> - Nutrientes empleados: <ul style="list-style-type: none"> * En el niño * En el adulto. 	60'		
<ul style="list-style-type: none"> - Nutrición Parenteral: <ul style="list-style-type: none"> * Definición * Indicaciones * Vías de administración, beneficios y riesgos. * Tipos de nutrientes empleados. * Controles durante el tratamiento. 	80'	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en pacientes con N.P.T.(1) <ul style="list-style-type: none"> * Control de signos y síntomas * Mantenimiento del sistema * Cuidados para prevenir complicaciones 	80'
		<ul style="list-style-type: none"> - Preparación de las soluciones: <ul style="list-style-type: none"> * Equipo * Técnica. 	60'

(1) Nutrición Parenteral Total.

CAPITULO II

UNIDAD 1

PERFIL ESPERADO DEL AUXILIAR DE ENFERMERIA
EN CUIDADOS INTENSIVOS

Para brindar una atención de Enfermería acorde con el nivel -
de competencia exigido, el Auxiliar de Enfermería debe:-----

- 1.- Tener plena conciencia de la amplitud de la tarea que le
corresponde cumplir, teniendo presente que trabaja con un
ser humano críticamente enfermo.-----
- 2.- Tener presente en todo momento que por más sofisticado ---
que sea el equipamiento de un C.T.I., los pacientes y fa-
miliares siempre tiene necesidad de una relación de ayuda
y ésta debe establecerse basándose en el concepto holísti-
co del ser humano y la salud.-----
- 3.- Demostrar conocimientos y comprensión de las reacciones -
humanas ante situaciones críticas que amenazan la vida.--
- 4.- Demostrar habilidad para detectar sus potencialidades y -
limitaciones en el trabajo con seres humanos en situación
tan especial, como lo es el paciente en estado crítico.--
- 5.- Reconocer su responsabilidad para fortalecer su propia ca-
pacidad de enfrentamiento y alivio de la tensión, a fin -
de intentar mantener su propio equilibrio emocional.-----
- 6.- Reconocer sus dificultades afectivas apenas aparezcan y -
buscar la ayuda que le permita resolver sus problemas.---
- 7.- Recordar que si bien con frecuencia debe enfrentarse con
la muerte, cualquier ser humano merece respeto por su vi-
da aún cuando la misma sea mantenida en forma artificial.

- 8.- Tomar conciencia de que la complejidad de los cuidados -- tratamientos, acrecientan la responsabilidad ética y legal inherentes a las actividades que debe desarrollar.---
- 9.- Demostrar por lo tanto, una actuación acorde con sus responsabilidades éticas y legales a fin de preservar los derechos de los pacientes y sus familiares y evitar situaciones que puedan conducir a demandas por mala praxis.---
- 10.- Aplicar sus conocimientos sobre los principios y normas de comunicación, a fin de establecer adecuadas relaciones humanas con pacientes, familiares y miembros del equipo de salud y asegurar la continuidad de los cuidados.---
- 11.- Cumplir con las tareas que le sean asignadas, teniendo presente que la condición de gravedad del paciente crítico, requiere una actuación inmediata.-----
- 12.- Demostrar conocimientos y habilidades para detectar e identificar los signos y síntomas que presentan los pacientes con diferentes estados patológicos, jerarquizando la importancia de los mismos.-----
- 13.- Recordar en todo momento que la observación continua de enfermería es la que recoge un valioso conjunto de datos no superados por ningún aparato electrónico.-----
- 14.- Demostrar sólidos conocimientos, habilidades y destrezas para cumplir con los procedimientos y técnicas que son de su competencia.-----
- 15.- Recordar siempre que la transmisión de infecciones intrahospitalarias tienen una incidencia muy elevada en C.T.I. y que es necesaria aplicar sistemática y escrupulosamente todas las medidas posibles para prevenir este riesgo en los pacientes y en el personal.-----

16.- Demostrar conocimientos básicos sobre el funcionamiento de los equipos de alta tecnología utilizados para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes y realizar un buen manejo de los mismos.

17.- Demostrar interés en elevar su nivel de formación haciendo uso de las fuentes de información disponibles a fin de enriquecer sus conocimientos y mejorar la práctica de enfermería de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos.

UNIDAD 2

METODOLOGIA

De acuerdo a las características de la formación del Auxiliar de Enfermería, este Plan de Estudios contempla también en forma prioritaria el aprendizaje práctico:

- 1.- Prácticas clínicas en C.T.I. de Adultos para los estudiantes que opten por la orientación en el cuidado de pacientes de este grupo etario.
- 2.- Prácticas clínicas en C.T.I. de Niños y Neonatales, para los alumnos que opten por la orientación en el cuidado del paciente pediátrico.
- 3.- Se complementará el programa práctico con:
 - a) Visitas a servicios tales como Emergencia Móvil, Centros de Diálisis u otros que los docentes consideren de interés.
 - b) Actividades en taller para aquellos temas que requieran un especial desarrollo de habilidades y destrezas (por ejemplo: Balance Hidrico, manejo de equipos de alta tecnología u otros de interés).
Dado que los equipos mencionados solo pueden ser

Se sugiere además una guía para evaluar los trabajos individuales y/o grupales que se le exijan a los mismos.

CALIFICACION

Para calificar las pruebas orales y escritas se utilizará la escala vigente en la Institución que incluye cifras numéricas y su equivalencia en conceptos.

Para obtener el certificado habilitante, es imprescindible aprobar tanto el periodo teórico como el práctico.

**CRITERIOS DE EVALUACION
PARA LA EXPERIENCIA CLINICA**

AREA	ITEMS	CRITERIOS
C O G N O S I T I V A	1) Conoci- miento del paciente a su cargo	Conoce los datos básicos significativos de cada paciente que se le asigna: a) Datos filiatorios. b) Fecha y motivo de ingreso. c) diagnóstico médico. d) Observaciones iniciales sobre el estado de las áreas funcionales e) Tratamientos y estudios diagnósticos indicados ya realizados o pendientes. f) Observaciones de enfermería relacionadas con el cuidado prestado en el período de hospitalización.
	2) Identifi- cación de proble- mas y necesidades a satisfa- cer	Identifica las incapacidades funcionales de cada paciente que se le asigna. Identifica las necesidades de cuidados de la salud en forma integral.
	3) Jerarquía de proble- mas y acciones de enferme- ría.	Identifica según su grado de importancia, las incapacidades funcionales de los pacientes a su cuidado Determina las acciones a realizar para contribuir a la solución de los problemas a) Relacionadas con la necesidad de intervención de otros profesionales b) Relacionadas con la necesidad de su propia intervención, de acuerdo a sus responsabilidades.
	4) Integra- ción y aplica- ción de conoci- mientos	Aplica los conocimientos teóricos en el cuidado diario que presta al paciente a) Para recopilar información b) Para interpretar datos c) Para aplicar cuidados de enfermería d) Para valorar los resultados e) Para documentar la información recopilada.

AREA	ITEMS	CRITERIOS
<p>A F E C T I V A</p>	<p>1) Motiva- ción y disposi- ción</p>	<p>Demuestra actitudes positivas ante la práctica de enfermería en su nivel de competencia aún en las actividades más simples que deba realizar para el cuidado integral de los pacientes.</p> <p>Demuestra una actitud de compromiso en la prestación de sus servicios de enfermería, acepta las consecuencias de sus acciones y críticas constructivas. Demuestra interés en el aprendizaje continuo en función de su práctica, aprovechando toda oportunidad para adquirir conocimientos.</p> <p>Demuestra una actitud cooperativa y cordial para el trabajo en equipo.</p>
	<p>2) Respon- sabi- lidad</p>	<p>Demuestra el cumplimiento de normas y reglamentos tanto de carácter técnico como administrativo.</p> <p>Conoce las limitaciones de sus funciones evitando sobrepasar los límites de su responsabilidad.</p> <p>Realiza un buen uso de los recursos materiales disponibles.</p> <p>Cumple oportunamente con sus tareas.</p>
	<p>3) Manejo de la- infor- mación</p>	<p>Mantiene reserva sobre la información de carácter confidencial personal o privada. Demuestra discreción en la revelación de informaciones que deben ser compartidas con otros miembros del equipo.</p>
	<p>4) Relacio- nes inter- perso- nales.</p>	<p>Demuestra capacidad para mantener relaciones humanas positivas en el trato con pacientes, familiares, miembros del equipo de salud.</p> <p>Mantiene una comunicación aceptable haciendo uso de un lenguaje verbal y corporal adecuado.</p>
	<p>5) Adapta- ción a situa- ciones de estres</p>	<p>Demuestra capacidad para controlar sus emociones en momentos de tensión. Es consciente de su estado de angustia o ansiedad y busca el apoyo necesario para manejar la situación.</p>

AREA	ITEMS	C R I T E R I O S
S I C O M O T R I Z	1) Organi- zación 2) Habili- dades y destre- zas 3) Registro de datos	<p>Organiza sus tareas y las cumple en el tiempo previsto. Prevee anticipadamente todo lo necesario para la ejecución de los procedimientos. Mantiene todo el material necesario en orden y condiciones para ser usados antes durante o después de los procedimientos.</p> <p>Realiza las técnicas correctas con precisión y rapidez de movimientos. Aplica medidas y prácticas seguras para prevenir riesgos, protegiendo a los pacientes y a su propia persona.</p> <p>Realiza un registro cronológico de las observaciones realizadas: a) Datos de monitorización. b) Datos en relación con el tratamiento. c) Datos en relación con los estudios diagnósticos. d) Datos sobre otras informaciones complementarias.</p> <p>Redacta informes claros, concisos y relevantes, usando una terminología correcta.</p>

Cronograma de actividades

A) Período Teórico

Sema nas	4 hs. x día L a V	Actividades Previstas	
1	20 hs.	Inicio y Finalización Unidad 1 Inicio Unidad 2	18 hs. 2 hs.
2	"	Finalización Unidad 2 Inicio Unidad 3	11 hs. 9 hs.
3	"	Finalización Unidad 3 Estudio, Preparación y Rendición 1a. Prueba parcial	5 hs. 15 hs.
4	"	Inicio y Finalización Unidad 4 Inicio Unidad 5	14 hs. 6 hs.
5	"	Finalización Unidad 5 Estudio y Preparación 2a. Prueba parcial	14 hs. 6 hs.
6	"	Continuación Estudio y Preparación Rendición 2a. Prueba parcial Inicio y Fin. Unid.6, Inicio Unid.7	7 hs. 2 hs. 11 hs.
7	"	Finalización Unidad 7 Inicio y Finalización Unidad 8 Inicio Unidad 9	7 hs. 8 hs. 5 hs.
8	"	Estudio, Preparación y Rendición 3a Prueba parcial Finalización Unidad 9	14 hs. 6 hs.
9	"	Inicio y Finalización Unidad 10 Estudio y Preparación 4ta. Prueba parcial	9 hs. 11 hs.
10	"	Rendición 4ta. Prueba parcial Recuperación de horas perdidas	2 hs. 18 hs.

- Total horas Período Teórico: 122

CONSIDERACIONES

- Es previsible que el período teórico se extienda hasta un máximo de doce semanas de surgir alguna eventualidad.

B) Período Práctico

Semanas	Días/Horas Prácticas L & V	Orientación Adul.			Orientación Ped.		
		CTI 1	CTI 2	CTI 3	CTI 1	CTI 2	CTI 3
1	4 hs. x día	A	B	C	A	B	C
2	"	A	B	C	A	B	C
3	"	A	B	C	A	B	C
4	"	A	B	C	A	B	C
5	"	B	C	A	B	C	A
6	"	B	C	A	B	C	A
7	"	B	C	A	B	C	A
8	"	B	C	A	B	C	A
9	"	C	A	B	C	A	B
10	"	C	A	B	C	A	B
11	"	C	A	B	C	A	B
12	"	C	A	B	C	A	B

accesibles para el área clínica, se sugiere reali--
zar talleres en dicho ámbito antes que los estudian--
tes tengan contacto directo con pacientes monitori--
zados, ventilados, etc.-----

En el periodo teórico se impartirá la enseñanza a la totali--
dad de los estudiantes, mediante la utilización de técnicas -
didácticas que los docentes consideren más convenientes, para
el logro de los objetivos propuestos.-----

UNIDAD 3

EVALUACION

PERIODO TEORICO

Se contemplarán las disposiciones vigentes en la Institu--
ción para determinar los periodos de las pruebas escritas y -
orales.-----

Considerando la unánime aceptación que tuvo entre los es--
tudiantes del curso ya realizado, la evaluación efectuada me--
diante pruebas parciales, se sugiere que: de optarse por di--
cho método se considere la cantidad de temas que incluyen las
unidades seleccionadas para cada prueba parcial.-----

De esta manera la evaluación final del periodo teórico se
realizará mediante el cómputo de todas las pruebas parciales
realizadas.-----

PERIODO PRACTICO

A los efectos de realizar una evaluación individualizada,
integral y continuada, se sugiere la guía que se adjunta y --
criterios para determinar el nivel de habilidades y destrezas
de los estudiantes.-----

- Total horas de práctica: 240.
- Total alumnos del curso: 30.
- Orientación Adultos: 15 (3 Subgrupos de 5 c/u).
- Orientación Pediátrica: 15 (3 Subgrupos de 5 c/u)

CONSIDERACIONES

- La Escuela de Sanidad "Dr. José Scosería" tendrá prioridad para la utilización de los campos integrantes dependientes del Ministerio de Salud Pública, a los efectos del Curso de que tratan estas actuaciones.
- Es previsible que este período se extienda incluso hasta un máximo de catorce semanas, de surgir alguna posible eventualidad.

Artículo 2o. - Serán requisitos de la inscripción, para

la realización de dicho Curso:

- Haber aprobado Primer Ciclo de Enseñanza Secundaria (3er. año nivel básico) o equivalente de U.T.U.
- Poseer Certificado de Auxiliar de Enfermería expedido por el Ministerio de Salud Pública.
- Experiencia mínima como Auxiliar de Enfermería de tres años en el cuidado directo de pacientes.
- Edad máxima 40 años.

La selección se realizará a través de prueba escrita de conocimientos de Enfermería y entrevista con Docentes de Enfermería del Curso.

(FDO. LACALLE HERRERA - GUILLERMO GARCIA COSTA

Montevideo, 7 de diciembre de 1994.

Ref. Nº 2317/94

AF

ANA MARIA BALPARDA
DIRECTORA GENERAL
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA