

Facultad de Enfermería

CATEDRA DE ADMINISTRACIÓN

INFORME DE GESTION - 2015

Prof. Mag. Alicia Cabrera
Director de la Cátedra de Administración

Montevideo, diciembre 2015

El presente informe describe la producción de la cátedra de Administración en el ejercicio 2015, considerando lo más destacado de las funciones universitarias en materia de enseñanza, investigación, extensión, cogobierno y gestión.

1. 1 ENSEÑANZA - GRADO

Cuadro N° 1 : Cursos ejecutados en el Plan 1993 – año 2015

Código	Asignatura	Carga horaria	N° de estudiantes inscriptos	N° de estudiantes aprobados
2105	Administración I- Montevideo	40	245	90
2105	Administración I - CURE	40	32	27
2107	* Salud Laboral	20	167	99
2107	* Salud Laboral	20	-----	En proceso
2305	Administración II- Montevideo	20	123	74
3102	Administración III- Montevideo	50	154	95
3103	Met. Científica V - Montevideo	30	141	45
3202	Administración IV- Montevideo	200	78	En proceso
3202	Administración IV- Montevideo	180	69	En proceso
3204	Epistemología - Montevideo	20	133	En proceso
4101	Internado 1a. (integrados)	720	158	94
4101	Internado 2ª. (integrados) *	360	68	En curso
	totales	1.680	1.368	524

Observaciones:

* Se lograron 13 prorrogas (adicionales) de Internos en servicios de ASSE para la 2da. rotación.

* El curso de Salud Laboral en Montevideo lo desarrolló a cargo de la Prof. Adj. E. Bozzo en coordinación con la cátedra según programa curricular. En CURE se realizó en coordinación con el responsable del programa.

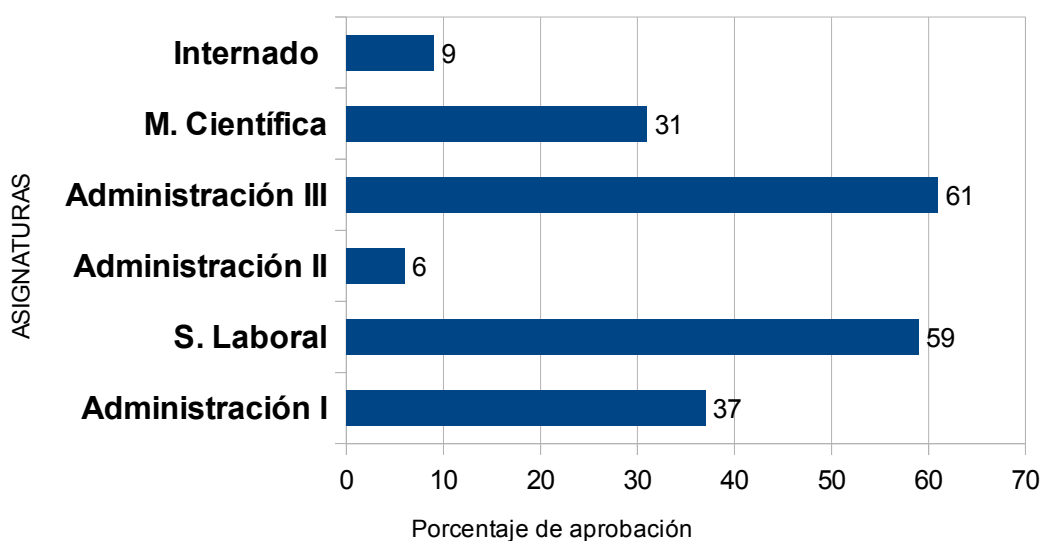
* Se implementaron 11 cursos en el Plan 1993.

Cuadro N° 2 : Tasa de aprobación por asignatura en Plan 1993- año 2015

Asignatura	Porcentaje
Administración I	37%
Salud Laboral	59%
Administración II	60%
Administración III	61%
Administración IV	-----
Epistemología V	-----
Metodología Científica	31%
Internado 1ª. rotación	90%

Observaciones: * Se mantienen las asignaturas con menor porcentaje de aprobación .

Gráfico 1- Tasa de aprobación en Plan 1993 por Asignatura - año 2015



Cuadro N ° 3 : Cursos ejecutados en el Programa Carrera Escalonada - año 2015

Código	Asignatura	Carga horaria	N° de estudiantes Inscriptos	N° de estudiantes Aprobados
R943	Administración I - CUR	30	105	60
R943	Administración I - CURE	30	21	18
R955	Administración III - CURE	50	18	5
R955	Administración III - Montevideo	50	4	2
R956	Met. Científica - Montevideo	30	5	0
R956	Metodología Científica - CURE	30	18	10
R959	Administración IV- CUR	200	61	59
R961	Epistemología V - CUR	20	47	37
	totales	440	279	191

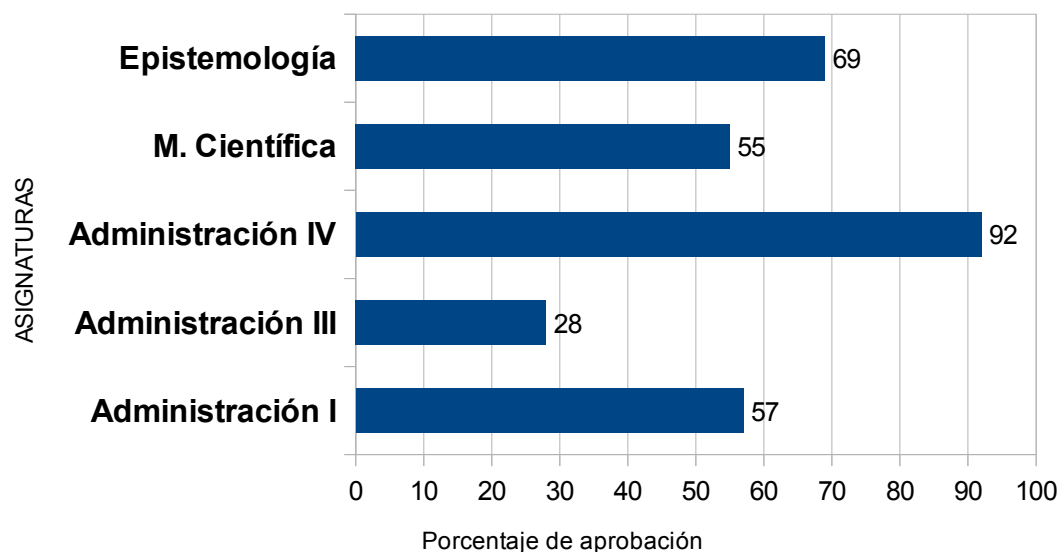
Observaciones:

* Se implementaron 8 cursos del programa CEE en Montevideo, CUR y CURE

Cuadro N ° 4 : Tasa de aprobación por asignatura en CEE – CUR , año 2015

Asignatura	Porcentaje
Administración I	57%
Administración III	28%
Metodología Científica	55 %
Administración IV	92%
Epistemología	69%

Gráfico 2 - Tasa de aprobación en CEE por Asignatura - año 2015



Cuadro N ° 5 : Curso ejecutado en el Pro. Profesionalización - Gen 2013- año 2015

Código	Asignatura	Carga horaria	N° de estudiantes inscriptos	N° de estudiantes Aprobados
925	Administración II	30	65	65
	totales	30	65	65

Observaciones:

* Se formalizó la Coordinación de la Cátedra de Administración a cargo de la Prof. Adj. Virginia Oxley

Cuadro N°6: Total de cursos, horas y estudiantes atendidos en programas de grado en el ejercicio 2015

Programa	Cursos	Horas	Estudiantes atendidos
Plan 1993	11	1.680	1.368
Plan CEE	8	440	279
Profesionalización	1	30	65
TOTALES	20	2.150	1.712

Gráfico 3- Total de horas ejecutadas en programa de grado – año 2015
N = 2.150

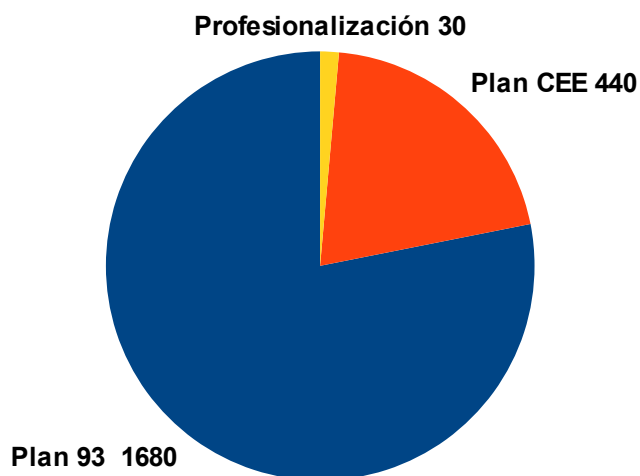
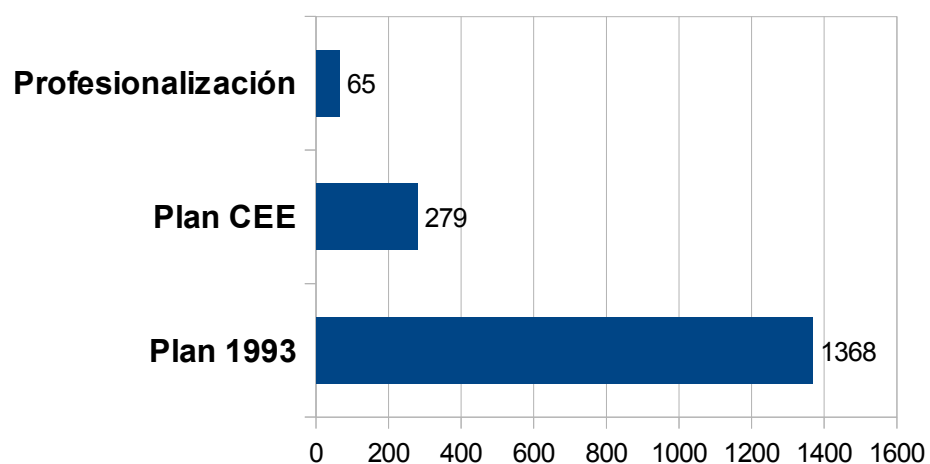


Gráfico 4 - Cantidad de estudiantes atendidos por programa de grado- año 2015

N = 1.712



Observaciones:

** Se formalizaron 3 consultas a la Ps. Beatriz Capezutto – Unidad Pedagógica, por dificultades en el proceso de aprendizaje de estudiantes .*

Cuadro N ° 7 : CAMPOS de PRÁCTICA – año 2015

SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO
*Hospital de Clínicas	* AMSJ
*Hospital Pereira Rosell	* CAMS Cardona
*Hospital Maciel	* CAMEC Rosario
*Ciudad Vieja- RAP	CCOU
*Hospital Policial	* COMECA
*Hospital Vilardebó	* COMERO
*Artigas- ASSE	* CRAMI
*Rivera -ASSE- RAP	
*Hospital de Rivera - ASSE	
*Bella Unión - ASSE-RAP	
BPS Centro N° 6	
*Hospital de Canelones -ASSE	
*Hospital de Mercedes	
*Hospital de Minas - Lavalleja	
*Centro Auxiliar Chuy	
IAC- FEMI	
*Florida ASSE-RAP	
*Hospital Salto - ASSE	
*Salto -RAP	
*Tacuarembó – ASSE- RAP	
*Centro de Salud Jardines del Hipódromo	
*Centro de Salud La Cruz de Carrasco	
*Hospital de Maldonado - ASSE	
*Maldonado - ASSE-RAP	
*Hospital de Rocha - ASSE	
Cerro Largo – Melo Policlínica FFAA	
26	7

Observaciones:

* De los 33 servicios públicos y servicios privados de experiencia práctica, sólo 3 no cuentan con convenio.

* Se trabajó con el apoyo de los Licenciados de Enfermería de los servicios, en calidad de Referentes Clínicos, lo que favoreció una atención personalizada para el apoyo a la práctica de los estudiantes .

* El convenio de Internado con la AEPSM está en proceso de aprobación desde mitad de año, se aspira concretar para la 1ª. Rotación 2016.

1.2 ENSEÑANZA POS GRADO

Cuadro N° 8 : Cursos de Formación Permanente ejecutados, año 2015

Cursos de Formación Permanente	Carga horaria	Lugar	N° inscriptos
1- Seguridad, Principio de Calidad del Servicio de Enfermería	20	CEDEPO	76
2- Desarrollo de Enfermería Profesional en el Sistema Nacional Integrado de Salud	32	FEMI	160
Totales	52		236

Observaciones:

* El curso 1- finalizó con un documento entregado a la DECASEPA – MSP y la integración de un Licenciado (docente) en el equipo técnico de de DECASEPA

* El curso n° 2 se realizó en acuerdo con COCEMI abarcando las 4 regiones de FEMI en todo el país.

* Se realizó la Coordinación del Curso de Hemodiálisis a cargo de Prof. Adj. C. Phillips (128 horas teórico-prácticas y 17 participantes)

Cuadro N° 9 : Colaboración en Cursos de Especialistas, año 2015

Especialidades	Carga horaria	N° inscriptos
Especialista en Cuidado Intensivo de Adultos - Gestión de Calidad aplicada a servicios de Enfermería y Bioética	15	52
Especialista en Cuidado Intensivo de Niñas, Niños y Adolescentes- Gestión de Calidad aplicada a servicios de Enfermería.	15	14
Totales	30	66

Cuadro N° 10 : Curso de MGSS- Gen 2014 - Tronco Específico , año 2015

Asignaturas - Módulos	Carga horaria	N° de estudiantes en curso	N° de estudiantes Aprobados
Administración General - Módulo VI	105	29	29
Administración de los Servicios de Salud - Módulo VII	105	29	29
Diagnostico en Servicios de Salud - Módulo VIII	150	30	En proceso
TOTAL	360	30	29

2 - INVESTIGACIÓN :

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CÁTEDRA DE ADMINISTRACIÓN

Gestión de Calidad en los servicios de salud
Gestión de Calidad en los servicios académicos
Gestión de Calidad de los Cuidados de Enfermería
Estructura y funcionamiento del Sistema Integrado de Salud
Seguridad de los usuarios
Satisfacción de clientes (internos y externos)
Evaluación de Impacto en Programas Asistenciales de Enfermería
Sistemas de Información y Registros Electrónicos de Enfermería
Recursos Humanos de Enfermería - Regulación – Bioética – Entorno Laboral

Observaciones:

* *Cada una de estas líneas tiene diferentes niveles de desarrollo. La política de integrar grupos de estudiantes de grado y posgrado ha sido evaluada de manera positiva, como forma de ir avanzando en el conocimiento. Se destacan los siguientes proyectos :*

* **Sistema de Información para el Gerenciamiento de Enfermería (SIGE)** : Proyecto docente – asistencial que vincula investigación y extensión universitaria. De interés planteado por el Hospital de Clínicas – División Enfermería para el desarrollo de un programa de gestión de recursos humanos informatizado, que no pudo ser atendido por falta de recursos (Analista de sistemas). Esperamos resolverlo en 2016 por las potencialidades del proyecto.

* **Registros electrónicos de Enfermería en HCEN** : En esta línea se han dado pasos alentadores, en tanto se logró la integración al Consejo de AGESIC con la idea de conformar un Grupo Asesor de Enfermería – GAE y un grupo técnico a nivel de la Facultad.

* **Equity LA II**: Se planteó el interés de la cátedra de retomar las actividades en este proyecto, lo que aún está a la espera de respuesta por parte de las autoridades. Esperamos revertir esta situación o por lo menos analizarla en los ámbitos correspondientes, dado que se contradice con la política institucional.

* **Segunda Encuesta Nacional de Factores de Riesgo Cardiovascular -ENFR** : Proyecto implementado mediante convenio con la empresa RADAR en el año 2014. Se mantiene la deuda con nuestro servicio y el inicio de acciones legales se encuentra a estudio de las autoridades.

Cuadro N ° 11 : Tesis de MGSS - 2015

ESTUDIANTES y TUTORES	TEMA del PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
1-Balado Lourdes * A. Cabrera	Evaluación sobre prácticas de implementación de la lista de verificación quirúrgica en prestadores privados del Sistema Nacional Integrado de Salud. (Protocolo aprobado CAP – en implementación)
2-Balbuena Lydia * A. Cabrera	Competencias de la enfermera universitaria en la implementación del servicio de Triage en sanatorio Cantegril de Punta del Este. ABANDONA
3-Taberna Cristina * R. González	Opinión del personal de enfermería sobre la seguridad de los pacientes en un prestador público de servicios de salud, de la ciudad de Salto, en 2015. (Protocolo en elaboración)
4-Garay Margarita * A. Cabrera	Evaluación del Programa Curricular sobre Consumo Problemático de Sustancias perteneciente al Plan Licenciatura de Enfermería 1993. (Protocolo en elaboración)
5-Inés Umpierrez * J. Verde	Validación de un instrumento para el seguimiento de graduados de la carrera de Licenciatura de Enfermería de la UdelaR, como contribución al proceso de acreditación institucional . (Protocolo en elaboración)
6-Alicia Nantes * J. Verde	"Continuidad en la atención de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 en la policlínica Dra.Perla Temesio del Hospital Maciel." Montevideo, 2015.(Protocolo en elaboración)
7-Elian Surth * R. González	Percepción del Personal de Salud que trabaja en Unidades de Cuidados Intensivos sobre la cultura de Seguridad, 2015. (Protocolo en elaboración)
8-Benelli Leticia * F. Bertolotto	Integración de Redes de Servicios de Salud, el caso de la RIEPS de Salto. (Protocolo en elaboración)
9-Aulet Adriana * Zoraida Fort	Cultura de Seguridad del Paciente desde la perspectiva del Interaccionismo simbólico en un Hospital Universitario (Protocolo en elaboración)
Lucas Andrea * Zoraida Fort	Las Licenciadas en Enfermería y el multiempleo: realidad o ficción (Protocolo en elaboración)
10-Virginia Aquino * M. Costabel	"Modelo de Gestión para el Cuidado al Adulto Mayor en Residencias de larga estadía, Uruguay, 2013-2014" (Protocolo aprobado CAP – en implementación)
11-Ana García * M. Costabel	Programa de Actividad Integral destinado a aumentar la funcionalidad del adulto mayor institucionalizado en el Hogar Dr. Cipriano Goñi, Trinidad, 2014-2015. (Protocolo aprobado CAP – en implementación)
12-Isabel Silva * M. Costabel	PROPUESTA DE UN MODELO DE CALIDAD PARA LAS UNIDADES DE MEDICINA INTENSIVA EN EL URUGUAY . (Protocolo en elaboración)

13-Martínez Ma. Cristina * R. Sangiovanni	Satisfacción de los usuarios adultos y ancianos con atención de enfermería, asistidos en los Servicios Médicos Quirúrgicos del Hospital Salto. (Protocolo aprobado CAP – en implementación)
14-Olivera Mario * R. Sangiovanni	Modelo de registro de enfermería en la Historia Clínica Electrónica. (Protocolo en elaboración)
15-Olivieri Mariela * R. Sangiovanni	“ SISTEMA DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICO PARA LA GESTIÓN DEL RECURSO HUMANO EN ENFERMERÍA”. (Protocolo en elaboración)
16-Tejera Mariana * R. Sangiovanni	Modelo de registro electrónico del Proceso de Atención de Enfermería. (Protocolo en elaboración)
17-Santos Stella * A. Cabrera	“REGISTROS DE ENFERMERÍA EN LA HISTORIA CLÍNICA AL MOMENTO DEL ALTA HOSPITALARIA” . (Protocolo en elaboración)
18-Karina Rodríguez * A. Cabrera	Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería Electrónico en un servicio de Internación Domiciliaria de una institución de salud privada. (Protocolo en elaboración)
19-Díaz Raquel * M Costabel	DEMANDA DE CUIDADOS ENFERMEROS DE LOS RESIDENTES INSTITUCIONALIZADOS EN LOS HOGARES DE ADULTOS MAYORES DE LA CIUDAD DE SALTO,AÑO 2015. (Protocolo en elaboración)
20-Princisgh Andrea * M. Torres	Efectividad de las metas asistenciales en un prestador privado del SNIS. (Protocolo aprobado CAP- en implementación)
21-Samudio Mónica * R. Sangiovanni	Percepción de calidad de atención de enfermería en pacientes en el Centro de Hemodiálisis crónicos del Hospital de Clínicas. (Tesis aprobada)
22-Ghizzoni Teresita * A. Noboa	Percepción del comportamiento del cuidado humanizado de enfermería. (Protocolo en elaboración)
23-Crossa Silvia y Lacava Esther * Blanca Acosta	Dilemas éticos que se les presentan a los equipos de salud del primer nivel de atención. Montevideo, Uruguay
24-Camacho Carmen * R. Sangiovanni	“Satisfacción del usuario en la Unidad de Diagnostico y Tratamiento del Centro de Referencia Nacional de Defectos Congénitos y Enfermedades Raras (CRENADECER) Respecto a la Atención que Brinda Enfermería.” (Protocolo aprobado CAP- en implementación)
25-Milton Sbárbaro * J. Verde	“Construcción y validación de una herramienta para evaluar el desempeño de las Redes Integradas de Servicios de Salud. Montevideo 2013-2014”. (Tesis aprobada)

26-Quintero Valeria * P. González	“ El entorno laboral en la política de recursos humanos; Valoración que realizan los gestores de enfermería de los servicios hospitalario de Montevideo ASSE-2015.” (Protocolo en proceso de elaboración)
27-Sophi Simon * A. Cabrera	“Gestión del programa de alto riesgo obstétrico y binomios madre-hijo vulnerable”. (Proceso suspendido por módulos pendientes del T. Específico)

Observaciones:

* 27 tesis activas en la MGSS a diciembre del 2015 de generaciones anteriores y 28 estudiantes.

* En el mes de diciembre se formalizó un abandono y una suspensión de actividades por aspectos reglamentarios pendientes.(L. Balbuena y S. Simon)

* 12 (41%) de la Gen 2014 iniciaron proceso de construcción de protocolo de tesis.

* Al finalizar los procesos de defensa, aprobaron su tesis de maestría tres profesores de la cátedra: la Prof. Inés Umpierrez (MEU), Milton Sbárbaro y Mónica Samudio (MGSS).

Cuadro N°12 : Tesis de Doctorado en Ciencias de la Salud en tutoría, año 2015

Temas de tesis	Docentes participantes
Programa de Auto evaluación de la calidad institucional - Facultad de Enfermería	Alicia Cabrera
Redes Integradas de Servicios de Salud	Milton Sbarbaro
Regulación del ejercicio en Enfermería	Virginia Oxley
Revisión de la reforma sanitaria en Uruguay	Adriana Aulet

Observaciones: * 3 estudiantes se presentarán al examen de Especialidad en 2016 y pre defensa de tesis

Cuadro N ° 13 : TFI de Grado - PLAN 1993, año 2015

N°grupo/Gen	TEMA	ESTADO
2011	Estudio descriptivo sobre el consumo de sal en la población hipertensa entre 15 y 64 años de edad de la ciudad Celeste. (C.Phillips, M.Alvez)	En Proceso
2011	Percepción de los usuarios portadores de diabetes tipo2, sobre el desempeño del modelo Asistencial de una Red de Primer Nivel de Atención de un prestador publico. (M. Sbárbaro y M.Lasalvia)	MBS
24 – 2010	Hábitos alimenticios saludables en individuos con HTA (V. Oxley)	MBB
* 2011	Satisfacción del usuarios frente a la atención de Enfermería en los programas de la RAP / ASSE de Salto	MBB
11-2011	Factores que determinan la inmigración de profesionales de Enfermería hacia Uruguay	MBS

Observaciones: * Defensa realizada en RN Salto , retomando dinámica de integración.

TFI de Grado - CARRERA ESCALONADA.2015

Nºgrupo/Gen	TEMA	ESTADO
2011 CEE	Estudio de la prevalencia de personas hipertensas y consumidoras de sal en una población entre 20 y 64 años, que residen en la ciudad de Montevideo. (M.Tejera)	BMB
2011 CEE	Prevalencia de hipertensos tabaquistas en la población adulta de Montevideo".(M. Sbarbaro)	BMB
30 – 2010 CEE	Impacto del Plan de Mejora de la Facultad de Enfermería en la dimensión de Investigación (A. Cabrera)	B
2- 2011 CEE	Enfoque alimentario para la detección y disminución del riesgo de HTA en mujeres de 20 a 30 años de edad en Mtvdo, año 2014. (M. Tejera)	BMB
2011 CEE- Melo	Factores de Riesgo sobrepeso/obesidad relacionado a la HTA en la población de la ciudad de Canelones (R. Sangiovanni)	BMB
2011 CEE	Factores de Riesgo (R.Sangiovani)	B
2009 CEE	Prevalencia de hipertensión arterial y factores de riesgo asociados en una muestra de población de la ciudad de Montevideo.(I. Umpierrez)	MBS
2011 CEE	Pase de Guardia de Enfermería en un efector público y privado del 2do. nivel de atención . (I. Umpierrez)	
2009 y 2011 CEE	Satisfacción laboral de los docentes de la cátedra de Administración, sede Montevideo. (I. Umpierrez)	B

Observaciones: * Se realizaron 13 defensas de TFI de grado en el ejercicio 2015

3 – EXTENSION y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO:

Cuadro N ° 14 : Actividades de Extensión desarrolladas en el año 2015

ACTIVIDADES	Docentes
Comisión Asesora de Enfermería - MEC	Alicia Cabrera e Inés Umpierrez
ALADEFE – Consejo Asesor de la Vicepresidencia C. Sur	Alicia Cabrera (culminación en setiembre 2015)
INACAL- Comisión de Salud del Instituto Nacional de Calidad . Seguridad y Calidad	Alicia Cabrera
DECASEPA - MSP	Rocío González
Comisión de Bioética y Calidad del MSP	Ines Umpierrez
Comité de Etica del Hospital de Clínicas	Ines Umpierrez
Red de Biotética de la UdelaR	Ines Umpierrez
El estado actual de la consolidación Autónoma del Paciente. Encuentro del Equipo de Salud con la bioética Andaluza. Organizado por el Colegio Médico.	Ines Umpierrez
Comisión Técnica del Observatorio de RRHH del MSP	Virginia Oxley
Asesoría en gestión de servicios de Enfermería - COCEMI	Alicia Cabrera, Inés Umpierrez y Lujan Casco
ALADEFE XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (4 al 8 de setiembre) presentación del trabajo. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MODELOS Y SISTEMAS SANITARIOS EN URUGUAY. SU IMPACTO EN EL SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD.	Milton Sbárbaro
Participación en encuentro “Viviendo con la enfermedad renal”- Guadalajara- Mexico- 4, 5 y 6 de marzo	Carolina Phillips
Congreso Internacional, Nacional y II Autónomo de Enfermeras Gestoras de Casos. Experiencias, realidades e innovaciones en la gestión de casos. <i>Presentación</i> de trabajo: " <i>Historia de VIDA</i> " (<i>Poster y Exposición oral</i>) . 5 y 6 de noviembre de 2015. CÓRDOBA - ESPAÑA	Alicia Nantes
JORNADA de Educación Terapéutica y Escuela de Pacientes "Equipos Ganadores en la Cronicidad ". 13 de noviembre de 2015. SEVILLA - ESPAÑA	Alicia Nantes
IX Reunión de Redes Internacionales de Enfermería entre el 4 y 5 de setiembre de 2015. ALADEFE, Río de Janeiro	Mariana Tejera
“Tendencias de enfermería y retos en la calidad a nivel global”	

<p>25 de noviembre coordinación de Universidad Francisco de Paula Santander de la Ciudad de Cúcuta – Colombia, con la colaboración de la Red de Enfermería Informática Internacional y de Cuba Sala virtual de la Red Nacional de enfermería en Informática Cuba</p> <p>“Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones al servicio de la Enfermería”.3 de diciembre Sala virtual de la Red Nacional de enfermería en Informática Cuba.</p>	
<p>Congreso de cirugía 2015 en el comité científico y con una ponencia "Aspectos éticos del cuidado de Enfermería". Montevideo</p>	<p>Ines Umpierrez</p>
<p>Semana Académica del Hospital de Clínicas Premio y presentación de trabajos realizados por Internos de Enfermería (1a. Rotación 2016)</p>	<p>Ines Umpierrez Virginia Oxley Mariela Alvez</p>
<p>Consejo asesor AGESIC – <i>Salud .uy</i></p>	<p>I. Umpierrez A. Cabrera</p>

4 - GESTIÓN DE LA CÁTEDRA

Cuadro N° 15 : Recursos humanos de la Cátedra de Administración- 2015

GRADO	CARGA HORARIA	CARACTER	FUNCIÓN	Observaciones
5	40	EFFECTIVO	Director de Cátedra	
5	40	EFFECTIVO	Director Internado	
4	30	EFFECTIVO	Coordinador Geral. de Grado	
4	30	Vacante E	Coordinador Gral. Pos Grado	N° cargo 4401
4	10	CONTRATO	Apoyo a programa Posgrado	
3	30 X 6 = 180	EFFECTIVOS	Coordinadores de cursos	+ 20 EH
3	30	Vacante E		N° cargo 3601
3	24	Vacante E		N° cargo 3217
3	15	CONTRATO	Estadística	N° cargo
	Hrs. 315 / 84 vacantes			11 cargos ocupados y 3 vacantes
2	20 X 6= 120	EFFECTIVOS	Asistentes Clínicos	
2	20 x 4 = 80	Vacantes E		N° cargos 2601,2604, 2608 y 2609
2	10 X 7= 70	CONTRATOS	Asistentes Clínicos	CAMS * Hospital Policial *
2	10 X 3 = 30	INTERINOS	Asistentes Clínicos	AMSJ * COMECA * ASSE
	Hrs. 220 / 80 vacantes			16 cargos ocupados y 4 vacantes
1	20	INTERINOS	Apoyo a la gestión académica	+ 10 EH
1	20	Vacante I		N° cargo 1015
	Hrs. 20 / 20 vacantes			1 cargo ocupado + 1 vacante
	555 hrs. mensuales Disponibles		28 cargos activos	8 cargos vacantes

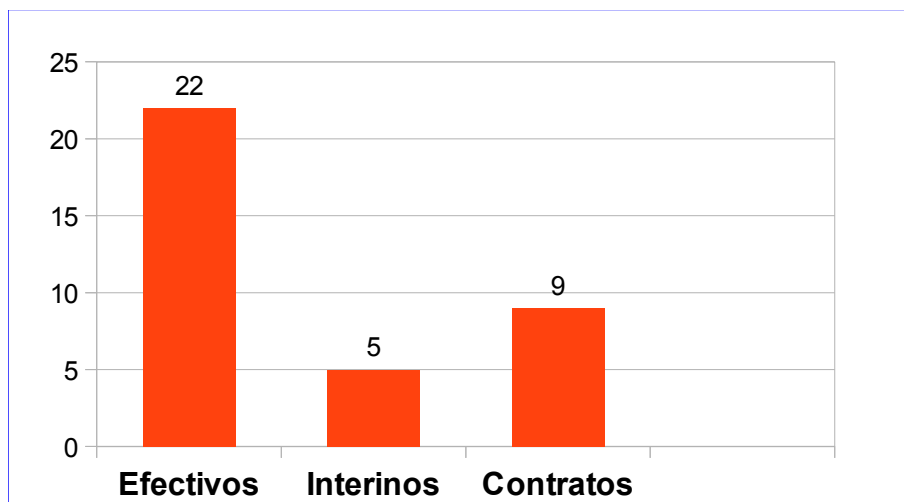
Observaciones : * De la dotación de cargos de la cátedra , 28 cargos ocupados con 555 horas disponibles.

* El cargo Gdo 4 vacante corresponde a cese jubilatorio de la Prof. Sangiovanni

* Se mantienen 4 cargos financiados para el programa internado mediante convenios con servicios asistenciales .

* Se está completando el proceso de concurso y transformaciones de manera de ir avanzando en el diseño de reorganización aprobado.

Gráfico 5 - Cargos docentes según tipo de contrato laboral - año 2015



Observaciones : * Del total del cargos de la cátedra al cierre del ejercicio, 9 son contratos incrementales .

* La cátedra cuenta con 8 cargos vacantes (efectivos e interinos) .

* De manera gradual se ha instalado la reorganización y efectividad de los cargos.

Cuadro N° 16 : Organización Docente de la cátedra en el ejercicio 2015

CURSOS	DOCENTES COORDINADORES
Maestría en Gestión SS y cursos de FP	Prof. Alicia Cabrera Prof. Agdo. R. Sangiovanni
Administración I	Prof. Adj. Viriginia Oxley
Administración II	Prof. Adj. Alicia Nantes
Salud Laboral	Prof. Adj. Elizabeth Bozzo – Alicia Nantes
Metodología Científica III	Prof. Adj. Carolina Phillips
Administración III	Prof. Adj. Mónica Samudio
Administración IV	Prof. Adj. Milton Sbarbaro Prof. Adj. Mariana Tejera
Epistemología V	Prof. Agdo. Inés Umpierrez
Internado	Prof. Silvia Santana Prof. Agdo. Inés Umpierrez
Regional Norte	Prof. Agdo. (Subrogante) Didier Roascio
CUR	Prof. Adj. Martha Román
CURE	Prof. Adj. Elizabeth Olivera

Observaciones: **La coordinación de R. Norte fue asumida por la Prof. Didier Roascio y en CUR ha retomado las actividades la docente M. Román. Sin desmedro de ello, los Coordinadores centrales han asumido los cursos de manera directa en las sedes del interior.*

**La Dirección de internado no se ha integrado al trabajo orgánico de la cátedra en este ejercicio, por lo que fue necesario delegar la conducción del programa a la Coordinadora General de Grado. La mayoría del tiempo del presente ejercicio estuvo con certificación médica.*

5 - COGOBIERNO y GESTION UNIVERSITARIA, año 2015 :

Órganos / Comisiones de la Facultad	Docentes
Consejo Facultad	A. Cabrera - I. Umpierrez
Claustro Facultad	Milton Sbárbaro
Comisión de Evaluación Institucional y Acreditación	Alicia Cabrera
Comisión de Infraestructura Edilicia -POMLP	Milton Sbárbaro
Comisión de Asuntos Administrativos	Milton Sbárbaro
Comisión de Asuntos Docentes	Alicia Cabrera
Comisión de Grado	Alicia Cabrera
Comisión Plan 1993	Ines Umpierrez
Comisión CEE	Ines Umpierrez
CEDEPO - CAP	Alicia Cabrera
CEDEPO - Sub Comisión de Doctorado	A. Cabrera - I. Umpierrez
CEDEPO - Sub Comisión de Especialidades	A. Cabrera - I. Umpierrez
Comisión Unidad de Investigación	Milton Sbárbaro
Comisión Unidad de Extensión	Mariana Tejera
Comisión de BVS	Milton Sbarbaro
Comité Científico Nacional de la RUE	Alicia Cabrera
Comisión Mixta ASSE – Facultad de Enfermería para el programa Internado	A. Cabrera - I. Umpierrez
Grupo Internado Intercátedras	A. Cabrera, I. Umpierrez, A. Correa, L. Vazquez, E. Lacava, A. Lucas *, P. Galeano
Comisión Asesora de Enfermería del MEC	Alicia Cabrera - Inés Umpierrez
Registros Electrónicos de Enfermería- AGESIC	Inés Umpierrez- Mariana Tejera – Virginia Oxley- Mario Olivera

Observaciones: ** Cambia integrante por Lic. Marisa Machado*

6 - PUBLICACIONES y DIFUSIÓN:

A continuación se describen las publicaciones realizadas en el ejercicio :

1. Phillips,C. Enfermería y el modelo asistencial "gestión de casos"/Nursing and "case management" care model / Enfermagem e modelo de "gestão de casos" Revista Uruguaya de Enfermería- vol 10; numero 2 (2015)
2. Sbárbaro, M. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS MODELOS Y SISTEMAS SANITARIOS EN URUGUAY. SU IMPACTO EN EL SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD.RUE Vol 10. N°1 (2015)
3. Umpierrez, I. Gestión del Cuidado de Enfermería al Adolescente Diabético Tipo I. (2015)

7- SINTESIS DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

a) FORTALEZAS:

- Funcionamiento regular de la Reunión de Coordinadores docentes y de Actas de Acuerdos sistematizados .
- Sistemas de información de la cátedra actualizados según los requisitos académicos y reglamentarios.
- Se avanza en la política de regularización de cargos, logrando alcanzar el 75 % de los cargos en efectividad o Interinato.
- Se continuó con la política de concentración en áreas clínicas así como con las actividades de formación docente y capacitación en servicio. La respuesta fue muy positiva por parte de docentes y Referentes Clínicos (honorarios o remunerados) .
- Se incorporaron nuevas prácticas e instrumentos para la evaluación de rendimiento que fueron evaluados positivamente por el equipo docente y la Dirección de Carrera.
- Se mantuvieron las actividades de capacitación y unificación de criterios docentes, invitando a todos los docentes de las sedes y avanzando significativamente en los niveles de coordinación con el interior del país.
- Se evaluó positivamente la organización de equipos docentes operativos por servicios, áreas y turnos (grados 3 y grados 2)
- Integración del Lic. Estadística en el equipo docente mejora la formación docente y la enseñanza de la gestión operativa.
- Se ha obtenido la autorización de Directorio de ASSE para acumular cargos en aquellos estudiantes que son funcionarios de ASSE (Auxiliares de Enfermería) a partir del año 2016.
- Devolución de la producción del Internado a los servicios de ASSE y Hospital de Clínicas a través de jornadas científicas de extensión universitaria evaluadas positivamente.
- Incremento de la formación pos básica logrando que tres docentes más de la cátedra obtengan título de Máster en : Gestión de Servicios de Salud y Enseñanza Universitaria.

- La cátedra mantiene 3 estudiantes en el programa de Doctorado, según cronograma pre establecido.
- Muy buen nivel de rendimiento en la Gen 2014 de la MGSS .
- Relacionamiento internacional con España para lograr intercambio académico.
- Se amplían los espacios de información y participación para el equipo docente sobre temas institucionales y de co gobierno universitario.
- Reconstrucción de la confianza y valores a nivel del equipo docente lo que ha permitido funcionar adecuadamente. No obstante, se ha sentido la recarga en algunos cursos muy demandantes como el Internado, por ausencia de la dirección responsable.

b) DEBILIDADES:

- El proceso de descentralización académica en las sedes con miras a la formación docente, aún mantiene criterios dispares e inconsistencias en el cumplimiento del reglamento del plan de estudios.
- ASSE no ha aumentado los montos presupuestales para las becas de Internado, por lo que no resulta atractivo renovar las pasantías.
- Falta sistematizar la producción del Internado mediante un modelo unificado y más eficiente , para demostrar el valor del aporte social de la institución.
- Se mantiene conflicto en el plano jurídico con un grupo de estudiantes de CEE que reprobaron el Internado.
- Debido a una denuncia de acoso laboral por parte de tres ex docentes de la cátedra, intervino la Comisión Central de la Universidad. Esto generó niveles de malestar a nivel del equipo. Fueron citados a declarar oportunamente y el tema no se ha definido aún.
- Atrasos en el pago de algunas empresas que funcionan en el marco de convenios para el internado, los que fueron superados mediante negociaciones.
- No cumplimiento del pago y manejo inadecuado de información, por parte de la empresa RADAR.
- Obstáculos para el reintegro de la cátedra de Administración al grupo de investigación de de Equity y otros nuevos proyectos inter cátedras.
- Se mantienen las debilidades en los conocimientos previos del estudiante (cursos de Administración hospitalaria e Internado), aspectos que deben fortalecerse para generar el aprendizaje de la gestión del cuidado: PAE, aspectos éticos del ejercicio profesional, estadística, informática y normas básicas de la vida universitaria .
- Carencias en el espacio físico disponible hasta recuperar la oficina destinada al Internado. Las reuniones docentes se realizan en aulas o espacios ajenos a la cátedra por ese motivo.
- Perfeccionar los sistemas de evaluación para docentes y estudiantes por perfiles de competencias.
- Aún persisten carencias de material bibliográfico para los cursos de grado y posgrado.

8- CONCLUSIONES y SUGERENCIAS

En el presente ejercicio se destacan los siguientes aspectos:

- Se ha podido trabajar de manera efectiva y armónica con los profesionales de los servicios y docentes de las sedes del interior, particularmente Salto y Rivera.
- Se ha logrado recomponer gradualmente la política de integración docencia-asistencia, respetando el marco normativo institucional.
- Se está culminando el proceso de titularización de la estructura de la cátedra. Se están procesando dos llamado a cargos docentes: Analista de sistemas y Licenciado en estadística, para mejorar la oferta educativa de grado y posgrado.
- Restan sistematizar algunos procesos académicos con miras a la acreditación de carrera
- El equipo docente ha mejorado su estatus académico, con 3 docentes más con título de Máster y 3 continuando el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.

En materia de sugerencias:

- Fortalecer la política de centralización y discusión de las necesidades docentes en el marco del Departamento de Educación.
- Fortalecer la política de convenios para el desarrollo y mejora del Internado
- Fortalecer las unidades de Extensión e Investigación para el desarrollo de estas funciones mediante el trabajo integrado de las cátedras
- Encausar la discusión política interna de los temas conflictivos, evitando la intervención externa así como la judicialización del cogobierno, para adoptar decisiones propias.
- Retomar las reuniones de directores de cátedras, unidades y programas para mejorar los niveles de información y la conducción de los procesos internos, según la misión y visión institucional.
- Evaluar y desarrollar políticas de estímulo y reconocimiento a la culminación de estudios de posgrado para los docentes de la Facultad.