



HOJA INFORMATIVA

Nº 20 Lunes 14 de diciembre de 2020

EJE TEMÁTICO: ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS

ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA



La calidad de un trabajo académico dependerá directamente de una investigación bibliográfica pertinente, eficaz y exhaustiva.

Entendemos por investigación bibliográfica a la etapa de la investigación científica donde se explora la producción de la comunidad académica sobre un tema determinado. Supone un conjunto de actividades encaminadas a localizar documentos relacionados con un tema o un autor concretos.

Nos permite conocer el estado del arte de lo que estamos investigando y es por lo tanto el punto de partida en el que debe basarse cualquier trabajo científico.

Debido al avance tecnológico existe una proliferación de información en Internet, lo que lleva a la necesidad de que la información localizada deba ser seleccionada y evaluada bajo estrictos criterios de calidad. Para ello debemos seguir y cumplir determinadas etapas que nos permitirán realizar una investigación seria y profunda que contribuirá a un trabajo de calidad.

1era. Etapa.- Formular la pregunta de investigación

Se debe formular una pregunta lo más concreta posible en lenguaje natural que delimite el tema objeto de investigación. En esta etapa es necesario definir qué tipo de documentos se desean recuperar: libros, artículos de revistas, tesis, informes, conferencias, documentos gubernamentales, entre otros y el soporte: papel, audiovisual, electrónico.



2da. Etapa.- Limitar las coberturas



Temporal. Para el área de la salud se recomienda utilizar documentos de los últimos 5 años ya que en estas temáticas la actualización se produce constantemente. Dependiendo del tema a investigar y el material que van encontrando se puede acortar o extender tomando en cuenta que las técnicas, los procedimientos y la farmacología varían periódicamente.

Geográfica. Se deberá seleccionar el área geográfica: nacional, regional o internacional. La investigación puede circunscribirse también a un país determinado del cual se desea recuperar su producción científica.



Idiomática. El idioma de la ciencia es el inglés por lo que predominan los documentos en ese idioma, pudiendo también recuperar publicaciones en español y portugués.

3ra. Etapa- Traducir la pregunta inicial al lenguaje documental

La pregunta inicial, formulada en lenguaje libre o natural, deberá ser traducida al lenguaje documental. Para eso se utiliza el Tesoro DeCS (Descriptores en Ciencias de la Salud) que es un vocabulario controlado, estructurado, multilingüe y especializado en Ciencias de la Salud.



Creado y actualizado por BIREME sirve como lenguaje único en la indización de todo tipo de materiales. También es usado en la búsqueda y recuperación de asuntos de la literatura científica en las fuentes de información disponibles en internet.

Los términos aceptados son relacionados con otros y con sinónimos, de manera que esta herramienta facilita la recuperación de la literatura. Es conveniente elaborar un listado de los términos aceptados, en los 3 idiomas (inglés, español y portugués) para utilizarlos en las estrategias de búsqueda en todas las fuentes a consultar.

4ta. Etapa.- Seleccionar las fuentes a consultar



Es importante seleccionar fuentes confiables de las cuales deseamos recuperar información. Se podrá recurrir a diferentes bases de datos bibliográficas y portales que indizan producción científica nacional, regional e internacional como: Lilacs, Scielo, Medline, Dialnet, Redalyc, PubMed, Portales Regionales, entre otras.

También se pueden consultar Repositorios Institucionales como: COLIBRI que reúne la producción de la Udelar, así como también la Biblioteca Virtual en Salud de Enfermería, y otras BVS nacionales y de la región de América Latina y el Caribe.

5ta. Etapa.- Proceso de revisión de la literatura

Una vez culminada la búsqueda se debe realizar un análisis de los documentos recuperados para la investigación mediante un proceso de revisión de sus contenidos.



Esta etapa constituye un proceso sistemático y secuencial de recolección, selección, clasificación- organización, análisis-evaluación, y síntesis del contenido del material que servirá de fuente para el trabajo de investigación.

Mencionar autores referentes en la disciplina apoya y respalda a la investigación actual y evita la duplicación de esfuerzos. Se pueden establecer contacto directamente con los autores para intercambiar sobre los antecedentes y avances de la investigación.

Todo este proceso implica:

- ✓ Selección del material atendiendo criterios de pertinencia, exhaustividad y actualidad, con una primera lectura del título y del resumen.

- ✓ Clasificación y organización de los documentos de acuerdo a temas específicos y guardarlos en carpetas debidamente identificadas.
- ✓ Análisis y evaluación del contenido completo de los documentos según criterios de adecuación a la temática a investigar, realizando una lectura crítica.
- ✓ Elaboración de un breve resumen de cada documento que permita comparar los aportes de cada autor. Registrar también las referencias completas.
- ✓ Culminado este proceso se obtiene la selección definitiva de los documentos a utilizar.
- ✓ En caso que los documentos encontrados no resulten satisfactorios deberá repetirse la operación utilizando nuevas combinaciones de descriptores, y formulando una nueva estrategia de búsqueda.

6ta. Etapa.- Elaborar la bibliografía



Si los documentos seleccionados son citados en el texto deben ser debidamente referenciados al final del trabajo. Para ello se elaboran las referencias bibliográficas utilizando las normas establecidas por el estilo seleccionado.

También se pueden utilizar los gestores bibliográficos que son herramientas que permiten elaborar las referencias en forma automática ingresando los datos que identifican al material utilizado (autor, título, pie de imprenta, revista, URL), seleccionando el estilo de citación y el tipo de documento (libro, revista, sitio web, otros).

La importancia de citar radica en reconocer el trabajo de otros autores, acceder a fuentes de información citadas en documentos consultados, otorgar credibilidad al trabajo y evitar el plagio.

Se aconseja referenciar solo aquellos documentos consultados directamente y en forma completa. No es conveniente citar resúmenes, citas de citas, comentarios de libros, o comunicaciones personales.

MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA

Crespo Montero R. Metodología de la investigación para enfermería nefrológica. Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica [Internet] 1999; 2(3):8-17. Disponible en: https://www.revistaseden.org/files/art318_1.pdf [consulta: 11 dic 2020].

Fernández García MV. El reto de la calidad bibliográfica en la investigación en Enfermería. Enfermería Universitaria ENEO-UNAM [Internet] 2012; 9(1):4. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v9n1/v9n1a1.pdf> [consulta: 10 dic 2020].

Serrano Gallardo P, Bojo Canales C, Gómez Sánchez AF. La revisión bibliográfica: primera etapa en la actividad científica. Metas Enferm [Internet] 2016; 19(4): 23-7. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80908/puesta-al-dia-en-la-busqueda-de-informacion-cientifica-la-revision-bibliografica-primer-etapa-en-la-actividad-cientifica/> [consulta: 11 dic 2020].

Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Enfermería. Departamento de Documentación y Biblioteca. Alfabetización Informacional: Trabajo Final de Investigación. [Internet]. 2020. Disponible en: https://prezi.com/09k-joigmx8z/tesistas-2020/?utm_campaign=share&utm_medium=copy [consulta: 10 dic 2020].

Como citar: Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Enfermería. Departamento de Documentación y Biblioteca. Etapas de la investigación bibliográfica. Hoja Informativa [Internet] 2020; (20). Disponible en: <https://www.fenf.edu.uy/index.php/inicio/gestion-y-servicios/biblioteca/hoja-informativa/> [consulta: 14 dic 2020].



El contenido está licenciado bajo
Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Unported
a menos que se indique lo contrario