



Micro Notas en Fenf

*"Panel de proyectos de la Facultad de Enfermería relacionados con la pandemia".
Marzo, 2021*



En los meses de enero y febrero la Facultad de Enfermería (Fenf) comenzó su abordaje para continuar con la promoción, desarrollo y ejecución de proyectos orientados a la situación de pandemia por Covid-19. La propuesta impulsada por Decanato se ejecutó semanalmente a través de encuentros virtuales con la participaron de las distintas áreas y docentes de Fenf.

Decana Lic. Mercedes Pérez - decana@fenf.edu.uy

Cómo profesional de la salud y Decana ¿que implica para usted participar del proyecto macro?

Considero que la elaboración de un proyecto que integre a todas las unidades académicas de la facultad, centrado en el cuidado enfermero, nos permite organizarnos mejor, intercambiar sobre posibles colaboraciones entre los diferentes espacios académicos abordando los temas con mayor integralidad y generando sinergias de trabajo que sin duda redundará en mejores propuestas para los beneficiarios de los proyectos que derivan de este proyecto macro (o proyecto paraguas). También es una oportunidad de mantener intercambios que nos permiten conocer qué están haciendo cada una de las unidades académicas desde su mirada (comunitaria, salud mental, materno infantil, niño y adolescentes, adulto y ancianos, y administración de los servicios de salud) y eventualmente colaborar entre sí.

Las enfermeras habitualmente tenemos dificultades para visibilizar nuestras actividades, lo que implica que el desarrollo de las mismas sea altamente relevante para diferentes grupos de población, sean trascendentes para los destinatarios, pero se desconocen para el resto.

Uno de los propósitos de esta modalidad de trabajo es que podamos encontrar un hilo conductor de todas las acciones que se están desarrollando, puedan visibilizarse y difundirse contribuyendo al cambio de imagen social de la profesión, con nuevos roles, con propuestas no tradicionales y especialmente que muestran la capacidad de realizar propuestas de cuidado con mayor autonomía profesional y potenciar el desarrollo de la disciplina.



Personalmente este proceso de trabajo llevado a cabo durante todo el mes de enero y febrero, donde los docentes interesados en implementar diferentes proyectos con diferentes niveles de avance y maduración, es de altísimo valor y me congratulo haber sido parte de las diferentes instancias.

Beneficios y dificultades de la metodología

Los encuentros virtuales en los que se fueron procesando las diferentes propuestas, generaron alianzas e ideas que permitieron mejorar las propuestas iniciales y realizar aportes.

Fue muy gratificante compartir con docentes de diferentes espacios académicos sus ideas y ver los proyectos consolidados y en fase de implementación. Se creó un clima de camaradería muy beneficioso porque varios docentes estaban de licencia mientras participaron y otros corrieron sus licencias para hacerlo. Los docentes que participaron también fueron diversos, en sus experiencias profesionales y docentes, así como en los grados académicos y formación.

Es la primera vez que hacemos esta experiencia, con esta modalidad, por tanto, es interesante ver cómo se procesan y avanzan las propuestas.

Las dificultades fueron que por el momento en que se estuvieron realizando las propuestas, resultó que en muchos casos los participantes no tuvieron continuidad en su participación (unos se reintegraban de la licencia, otros salían de licencia, pero hubo un buen relevo que permitió dar continuidad, aunque a un ritmo menor). Con el inicio de las clases y actividades de grado, los tiempos disponibles también se vieron afectados.

¿Cómo evalúa la experiencia hasta la fecha?

La experiencia es buena y personalmente me genera muchas ideas para poder seguir trabajando en generar bancos de ideas que puedan transformarse en proyectos. Desde hace años hago una propuesta de educación permanente de taller de elaboración de proyectos, esta experiencia me genera insumos para integrar en el curso y mejorarlo.

¿Qué continúa?

Ahora estamos preparando para que algunos de los proyectos puedan ser presentados en los llamados de Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), quizás centrarnos en la elaboración de proyectos y tener un banco de proyectos sea una buena forma de integrarnos y mejorar las propuestas de trabajo, con mejores propuestas cuando haya llamados y oportunidades.

Acceder a Micro notas – [Proyectos y actividades en Fenf](#)