



UNIDAD CURRICULAR

1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

Denominación UC	Uso de hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud					
Área de Conocimiento	De las Metodologías					
Ciclo	Proceso salud-enfermedad					
Fecha de vigencia	2021-2022					
Departamento-Unidad Coordinadora	Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje					
Responsables	Prof. Agda. Mgter. Carolina Rodríguez					
Año que se imparte	2021					
Semestre que se imparte	Segundo semestre					
Número de Créditos	5					
Número de Horas	TOTALES	62,5	TEÓRICAS	34	PRÁCTICAS	28,5
Observaciones	La UC tendrá tres semanas de duración, realizándose cuatro encuentros presenciales <ul style="list-style-type: none">• 8 h. para 4 encuentros sincrónicos de 2 h. cada uno.• 17 h. de teoría, 19 h. de práctica y 26,5 h. de estudio. Estas horas comprenden lecturas, visualización de videos, prácticas y realización de tareas.					

2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

PREVIAS REGLAMENTARIAS	NO
PREVIAS SUGERIDAS	NO

3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

BASES CONCEPTUALES	<p>Esta UC contribuirá a la adquisición de competencias generales relacionadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación como transversales a la actividad en el área de la salud y por tanto aportando a la conformación del perfil de egreso.</p>		
OBJETIVOS GENERALES	<p>Introducción a la informática a partir del manejo de una aplicación específica de un paquete informático para su utilización en temas abordados en otras asignaturas y en el futuro desempeño profesional.</p>		
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	<p>Objetivo relacionado con las competencias en el cuidado de Enfermería Conocer herramientas para la organización y gestión de recursos humanos y materiales y el procesamiento de evidencias científicas y su evaluación.</p> <p>Objetivo relacionado con las competencias interpersonales y de comunicación Identificar las propiedades de las herramientas abordadas para el uso adecuado ante la solución de problemas específicos y su exposición precisa.</p> <p>Objetivo relacionado con las competencias orientadas al desarrollo profesional Formarse en el uso de herramientas de precisión matemáticas y lógicas para el desarrollo de la investigación científica.</p> <p>Objetivo relacionado con las competencias orientadas al equipo de salud Obtener conocimientos informáticos para el trabajo en equipos interdisciplinarios y el desempeño de acciones de asistencia, enseñanza, investigación y extensión.</p>		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	CRÉDITOS	5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>Se espera que el estudiante adquiera conocimientos en el uso de una herramienta para el procesamiento de datos que sea de utilidad en el tránsito por la carrera y para su desempeño profesional posterior.</p>		
<h3>4 CONTENIDOS</h3>			
DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS	<p>Contextualizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en la era digital en función de las habilidades a desarrollar en el quehacer diario en el área de la salud por medio del procesamiento de datos numéricos y/o matemáticos e información a través de</p>		

	hojas cálculos como apoyo a prácticas que requieran un trabajo eficaz, eficiente y preciso como pueden ser la gestión y administración, la enseñanza, la investigación.
PROGRAMA ANALÍTICO	<p>Programa sintético:</p> <p>Unidad 1 Introducción al Menú de Excel descripción de los componentes Composición de Celdas: existencia y visualización de registros Manejo de filas, columnas y celdas</p> <p>Unidad 2 Base de Datos Depuración de la base de datos Cálculo</p> <p>Unidad 3 Tablas dinámicas Gráficos</p>
5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA	
MODALIDAD DICTADO	Semipresencial
6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	
<p>La asignatura se dictará en modalidad semipresencial, con un sistema de asesoramiento pedagógico por parte de los docentes a cargo durante todo el proceso. Se realizarán cuatro encuentros sincrónicos a través del sistema de videoconferencia Zoom, con participación obligatoria a uno de estos como requisito para la aprobación además de las tareas que se asignarán.</p> <p>Desde la edición correspondiente a agosto 2020 y en virtud del contexto que se mantiene de emergencia sanitaria el 100% de la UC se desarrolla en línea con encuentros sincrónicos virtuales con uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Udelar.</p> <p>Se imparten contenidos teóricos con materiales didácticos generados a medida en formato de clases virtuales, imágenes y videos</p>	
7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
DURANTE EL DICTADO	<p>Evaluación formativa y continua.</p> <p>Se utilizarán innovadoras formas de evaluación que involucran un aprendizaje en sí como ser la evaluación por rúbricas.</p> <p>La asignatura tendrá dos tareas que consistirán en ejercicios prácticos a realizar a partir de los contenidos impartidos en la asignatura y para las que contarán con</p>

	<p>el asesoramiento docente.</p> <p>El promedio de las calificaciones obtenidas en cada tarea será la calificación final de la asignatura.</p>
TIPO DE EXAMINACIÓN	<p>Quienes no aprueben la UC mediante el cursado, ganarán el derecho a examen en tanto hayan cumplido con la entrega de al menos una de las tareas propuestas y la asistencia al encuentro obligatorio pautado.</p> <p>Se ofertan dos modalidades de examen a ser elegidas por los estudiantes en tanto el contexto sanitario así lo permita.</p> <p>1) realizar un ejercicio por el EVA de forma individual en base a consigna estipulada, para el cual contarán con una jornada de 11 a 17 h. para su realización con participación de los docentes por medio de foro de consultas.</p> <p>2) Examen en modalidad Taller de dos horas de duración donde se realizarán de forma grupal y práctica ejercicios en conjunto con los docentes.</p>

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía obligatoria del curso se encuentra en las clases virtuales y en los videos alojados en el canal de Fenf, creados específicamente para esta UC por el equipo docente de la UnEVA.

- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Manejo de base de datos [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/-IT4ifc6VWg>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Función Contar.Si y Función.SI [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/vkOtdRi9hWg>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Tablas dinámicas [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/rT6CpbAxxgY>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Frecuencias y gráficos [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/rT6CpbAxxgY>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 12). Funciones simples [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/tij3THYZP0A>

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Aprendizaje de Excel para Windows. (2019). Recuperado 26 Octubre de 2021, de <https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-excel-para-windows-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb>

- Instrucciones para utilizar LibreOffice Calc - LibreOffice Help. (2019). Recuperado 14 Octubre de 2019, de https://help.libreoffice.org/Calc/Instructions_for_Using_Calc/es

Fecha

Octubre de 2021