

Julio 2020.

CURSO:

FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DOCENTE EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

INTRODUCCIÓN:

Uno de los principios fundamentales de la Reforma de la Universidad surgida del movimiento reformista fue el de la Extensión Universitaria, pretendiendo «extender» la presencia de la Universidad en la sociedad y relacionarla íntimamente con el pueblo.

Mientras que en el Estatuto del Personal Docente (Art. 1°), aprobado en 1968, se expresaba que las funciones docentes, además de la enseñanza y la investigación científica, son la extensión cultural, la participación en la formulación, estudio y resolución en problemas de interés público y la asistencia técnica dentro y fuera de la Universidad.

En análisis preparatorios para el nuevo estatuto vigente (2019) el Prof. Grandall (ADUR- Fac-Ing) en referencia a la evaluación de necesidades a palabras del Prof. Pablo Carlevaro (Dr. h.c. Carlevaro 1929-2015) considera que la extensión es una obligación de la institución y necesidad para la mejor formación de los estudiantes. Entiende que hay varias formas de relacionamiento con el medio, pero las intervenciones puntuales, ajenas a las realidades sociales y el verdadero sentir de la población pueden traer consecuencias más graves que una publicación de un mal artículo científico, tanto por los efectos a la población como a los estudiantes que intervienen y la misma institución.

Por lo que es importantes que los docentes que realicen las actividades de forma rigurosa y entrega, con y sean reconocidos, debiendo cumplir la tarea al más alto nivel

Para esto deben estar formados, obtener experiencia, de la misma manera que deben formarse para enseñar o investigar. Se debe apuntar que quienes hagan extensión creen conocimientos desde la labor de dicha función y su enfoque interdisciplinario.

Esos procesos de cambios en la normativa de la Universidad, acompañan el fortalecimiento de la Extensión Universitaria transmitido por diferentes concepciones y formas de realizar la Extensión, fortaleciéndose desde los aportes docente – estudiantil y la relación entre disciplinas.

En la formación de los Profesionales de Enfermería históricamente ha constituido un eje principal, desde el desarrollo de su rol, en el que se manifiesta en una íntima relación con los individuos y la sociedad.

Hoy la Facultad de Enfermería, en todas sus sedes, se encuentra abocada al desarrollo de un nuevo Plan de Estudio, en el cual la función de Extensión se manifiesta en su currícula, formalizada en la organización académica del plan de estudio, basada en su experiencia histórica extensionista.

Por otra parte, ya en el Plan Estratégico 2015-2019 en proceso de evaluación, se procuraba aumentar la calidad del trabajo extensionista de la comunidad Universitaria de Enfermería dirigida a la sociedad, contribuyendo a elevar la calidad de vida de los ciudadanos, asumiendolo como proceso en red y participativo, desde una labor educativa integral e interdisciplinaria que apunte a la autogestión de la salud.

Hoy, este proceso requiere la actualización y/o reformulación conceptual y de la práctica implementada en los diferentes momentos, por todos los docentes de la diferentes Sedes, como fortalecedores del perfil del futuro profesional.

Por lo que desde la Unidad de Extensión se propone el desarrollo del Curso con el

Objetivo de: Actualizar contenidos y metodologías relacionadas al desarrollo de la Extensión Universitaria, en referencia a la disciplina Enfermería.

Dirigido a: Docentes de la Facultad de Enfermería de las diferentes Sedes: Central: Montevideo: Centro Universitario Rocha; Centro Universitario Rivera; Centro Universitario Salto.

Coordinadores: Unidad de Extensión y Actividades en el Medio (UEyAM) e Integrantes de la Comisión de Relacionamiento de Extensión (CRE).

METODOLOGÍA:

Tiempo total: 30 hs

Divididas en:

6 hs en 4 encuentros virtuales, (1 h y 30 min en cada uno) en los cuales cada docente responsable del tema realizará una tutoría con aportes para el intercambio, síntesis y conclusión del tema, a partir de los materiales (bibliografía, Powerpoint, etc) subidos a la plataforma EVA 3 días previos a dictar el tema.

Los encuentros virtuales serán por 4 semanas, los días viernes 10 – 17 – 24 y 31 de Julio del 2020 de 1 hora y media en cada instancia en los turnos de la mañana de 10:00 hs – 11:30 hs y se repetirá en la tarde de 16:00 hs – 17:30 hs.

12 hs (3 hs de lectura para preparación de los 4 encuentro virtuales). Materiales bibliográficos y powers.

1 h (Foro de novedades y consultas). En el cual se producirá un intercambio basado en consultas de los asistentes al curso y planteo de novedades sobre el mismo. Siendo responsable de los intercambios los docentes que imparten los temas.

1 h Elaboración sobre evaluación del curso.

10 hs Elaboración de Artículo.

ACREDITACIÓN:

Se otorgará certificado de realización del Curso con:

Mínimo de participación en 3 instancias completas

Entrega de la evaluación del Curso, no más de los 15 días posteriores a su finalización (se entregará guía).

Entrega de artículo científico basado en alguno de los temas tratados en el curso en forma individual o en grupo, de no más de 3 integrantes, con un máximo de 7 páginas (sin contar carátula ni bibliografía), teniendo un tiempo máximo hasta el mes cumplido a la finalización del curso. (se entregará guía).

Una vez corregido y en consideración con los autores se decidirá su presentación en la Revista Uruguaya de Enfermería.

CONTENIDOS

Unidades temáticas

I – Orientación al curso, generalidades y conceptos.

Tema 1: Presentación.

Tema 2: Antecedentes

Tema 3: Facultad de Enf

Tema 4: Extensión

II- Pilares de la Extensión.

Tema 1: Abordaje Territorial

Tema 2: Integralidad.

Tema 3: Interdisciplina.

Tema 4: Intercambio de saberes.

III- Desarrollo de la Extensión.

Tema 1: Actividades en el medio, desarrollo y guías.

Tema 2: EFIS.

Tema 3: Proyectos.

IV- Evaluación

Tema 1: Sistematización:

Tema 2: Evaluación

Tema 3: Evaluación y Cierre del curso

CRONOGRAMA.

FECHA	UNIDAD TEMÁTICA	COMPONENTES	TIEMPO	RESPONSABLE
1er día 10/07	I- Orientación al curso, generalidades y conceptos.	Tema 1: Presentación Apertura Decana Orientación al Curso.	25 min	Graciela Umpiérrez. Anaclara Romero.
		Tema 2: Antecedentes • Historia • Ley Orgánica, proyectos de transformaciones sustantivas - • Curricularización • Estructura univ Servicios Univ (CSEAM Unid de Ext- Red de Ext, Prog Plataforma).	20 min	Graciela Umpiérrez. Anaclara Romero.
		Tema 3: Facultad de Enf • Estructura Extensión – CRE	20 min	Graciela Umpiérrez. Anaclara Romero.
		Tema 4: Extensión • Concepto • Fenf • Plan de estudio -Extensión	25 min	Graciela Umpiérrez. Anaclara Romero.

2° día 17/07	II- Pilares de la Extensión.	Tema 1: Abordaje Territorial • Poblaciones • Cultura • Territorialidad • Herramientas para el abordaje • Asistencia-asistencialismo • Pensamiento y acción en red • Organizaciones: Sociales, Públicas ONG otras • Servicios (salud, educación) • Organizaciones: Sociales, Públicas, ONG otras • Pensamiento y acción en red	30 min	Esther Lacava. Silvia Crosa.
		Tema 2: Integralidad • Integralidad Concepto • Funciones universitarias, • Relación	20 min	Patricia Galeano.
		Tema 3: Interdisciplina. • Interdisciplina. Concepto • Interrelación Disciplinar (Inter Multi-Trans). • Construcción del objeto de conocimiento y problema de intervención. • Condiciones para el trabajo interdisciplinario • Tipos de equipos interdisciplinarios • Importancia del trabajo interdisciplinario para el ind/comunidad. • Relaciones saber-poder En la disciplina y entre disciplinas equipo de salud y comunidad/ individuo. • Relaciones de poder en ámbitos de enseñanza, investigación, extensión en el área de la salud.	20 min	Myrna Benitez.
		Tema 4: Intercambio de saberes. • Intercambio de saberes. • Construcción de vínculos • Participación y Abordajes participativos	20 min	Myrna Benitez.

3er día 24/07	III- Desarrollo de la Extensión.	Tema 1: Actividades en el medio • Concepto • Revisión y análisis de prácticas sistematizadas o proyectos en curso • Desarrollo y guías.	½ Hora	Leticia Benelli.
		Tema 2: Espacios de Formación Integral (EFIS) • Concepto • Contenidos	½ Hora	Leticia Benelli.
		Tema 3: Proyectos. • Concepto • Contenidos	½ Hora	Leticia Benelli.
4to día 31/07	IV- Evaluación.	Tema 1: Sistematización: • Concepto • Proceso en la Fenf • Principales componentes del desarrollo	½ Hora	Fernanda Américo
		Tema 2 Evaluación • Evaluación – Extensión • Evaluación en la Fenf • Procesos de evaluación	½ Hora	Graciela Umpiérrez. Anaclara Romero.
		Tema 3 Evaluación y Cierre del Curso	½ Hora	TODOS.

Integrantes de la Unidad de Extensión y Actividades en el Medio (UEyAM).

Directora: Prof. Agda. PhD. Graciela Umpierrez.

Doc.Ayte. Br. Anaclara Romero.

Integrantes de la Comisión de Relacionamento de Extensión (CRE), relacionados con la planificación del programa.

Carolina Ocampo (ADAN). Leticia Benelli (Salto). Myrna Benitez (CUR).

Patricia Galeano (NNyA) Mariana Mugico (Com). Silvia Mora (Com). Mariana Tejera (Adm)