

**1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)**

Denominación UC	ADULTO Y ANCIANO I y II					
Area de Conocimiento	ENFERMERÍA					
Ciclo	SEGUNDO CICLO primer trimestre y segundo semestre					
Fecha de vigencia	AÑO 2023- 2024					
Departamento-Unidad Coordinadora	UNIDAD ACADÉMICA SALUD ADULTO Y ANCIANO					
Responsables	DEPARTAMENTO DE SALUD ADULTO Y ANCIANO ISABEL SILVA, VIRGINIA AQUINO, ANDREA LUCAS, LOURDES BALADO, FLORENCIA PISÓN, MARISA MACHADO.					
Año que se imparte	SEGUNDO					
Semestre que se imparte	SEGUNDO TRIMESTRE Y SEGUNDO SEMESTRE					
Número de Créditos	(ADAN I= 15 Cr.) + (ADAN II= 40 Cr.)= 55 Cr.					
Número de Horas	TOTALES	ADAN I 200 h + ADAN II 500 h	TEÓRICAS	40% 280 h.	PRÁCTICAS	60% 420 h.
Observaciones	Se ACREDITARÁ ADAN I y II como una sola UC					

2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

PREVIAS REGLAMENTARIAS	Según Reglamento Cursos Exámenes 2016: ENFERMERÍA FUNDAMENTAL, ENFERMERÍA SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA.
PREVIAS SUGERIDAS	ESFUÑO, MICROBIOLOGIA, HERRAMIENTAS METODOLOGICAS, CIENCIAS SOCIALES.

3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

BASES CONCEPTUALES	Las bases conceptuales de la enseñanza, y que el Departamento acredita, refiere al cuidado de dos grupos etarios tales como el Adulto y la Persona Mayor -etapas así definidas por OPS/OMS y Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores- y aborda al ser humano para su desarrollo global. El enfoque del cuidado es epistémico y deontológico desde la concepción de la disciplina Enfermería y sus meta y paradigmas. El encare está sustentado en la epidemiología de la atención a la salud, enfatizando en las necesidades humanas y los aspectos bioéticos del cuidado de enfermería. Así también, destacan otros temas centrales como lo son: el respeto y cuidado del medio ambiente, la seguridad del paciente vinculada a la atención sanitaria, las metodologías de abordaje al usuario, familia y comunidad propias de enfermería, la transculturalidad e interseccionalidad para el abordaje de la diversidad de las personas, tecnologías y técnicas propias de la disciplina bajo riguroso análisis crítico de la realidad asistencial, con firmes bases en la apreciación conceptual y apropiación procedimental manual. Integra la conceptualización del sistema de referencia y contra referencia en los diferentes niveles de atención, incorporando las acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos. Aplicará programas de extensión y relacionamiento con el medio. El modelo de enseñanza está basado en el constructivismo, aprendizaje significativo y situado, según las competencias específicas del ciclo. El estudiante deberá ser capaz de brindar un cuidado planificado con lenguaje técnico oral y escrito, utilizar el PAE incluyendo las innovaciones y evidencias científicas en cada una de sus etapas. El abordaje al usuario será integral, jerarquizado, oportuno y supervisado. Integrará conocimientos básicos aplicados a los problemas relevantes de salud en el adulto y persona mayor: fisiomorfológicos, de la microbiología, de la farmacología, la nutrición, de la salud mental y de las ciencias básicas, con enfoque integral y psicosocial.
OBJETIVOS GENERALES	1. Desarrollar el Proceso de Atención de Enfermería de pacientes y familias en los tres niveles de atención, en forma integral, entendiendo el principio de continuidad del cuidado, y con fundamento en la evidencia científica. 2. Proporcionar y desarrollar habilidades en el cuidado de Enfermería con base científico técnica, analizando y comprendiendo la fundamentación en función de la articulación del conocimiento interdisciplinar. 3. Desarrollar planes de alta y enlaces con los diferentes niveles de atención, los sistemas, organizaciones y redes de apoyo de la comunidad. 4. Identificar a través del PAE, los cuidados independientes, interdependientes y transdisciplinarios de los usuarios Adultos y Personas Mayores, promoviendo el envejecimiento saludable y la prevención de las afecciones más relevantes y de acuerdo a los niveles de dependencia en todos los niveles de atención. 5. Describir, comprender y aplicar los fundamentos científicos al desarrollo de las técnicas y tecnologías propias del grupo etario y sus entidades nosológicas y las comunicará con lenguaje técnico oral y escrito. 6. Adquirir y demostrar habilidades acordes a la etapa del aprendizaje, en la aplicación fundamentada de las técnicas y tecnologías de enfermería. 7. Identificar y aplicar las bases conceptuales de la transculturalidad e interseccionalidad, para el desarrollo de planes de cuidados congruentes con la cultura, creencias, valores y prácticas de las

	personas en torno a su salud. - Analizar el contexto sanitario en el que se encuentran los usuarios desde la cobertura, equidad, igualdad, universalidad, entre otros para entender las situaciones de oportunidad y acceso a la atención en salud, para luego conciliar planes de cuidados acordes a las necesidades de las personas y comunidades, sostenibles en el tiempo y la estructura social. - Desarrollar y demostrar adecuados niveles de comunicación y relaciones interpersonales entre pares, con el equipo docente, equipo de salud, el usuario, familia y población en general. - Comprender y aplicar los aspectos bioéticos al cuidado de enfermería, en el marco de los derechos humanos de las personas y poblaciones.
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	- Planificar e implementar planes de promoción de la salud, protección y cuidados de los usuarios, familias y los grupos sociales con que interactúa. - Realizar el cuidado enfermero de la persona, con una perspectiva y visión integral, tendiendo a articular los múltiples determinantes de la salud y basándose en la mejor evidencia científica disponible; con enfoque epidemiológico. - Promover condiciones y medio ambiente de trabajo saludable para sí y su colectivo. - Reconocer y respetar la diversidad de costumbres de la persona o grupo familiar. - Actuar como defensor de los derechos de las personas que atiende, respetando su autonomía. - Priorizar a la persona humana. - Asegurar la confidencialidad y seguridad de la información oral y escrita obtenida en su praxis como estudiante. - Adoptar prácticas seguras, oponiéndose a su ejecución cuando las medidas puedan comprometer la seguridad, privacidad y dignidad de las personas. - Utilizar sistemas de registro y de gestión de la información fundamentados en un código ético. - Utilizar eficaz y adecuadamente la Tecnología de la información y de la comunicación que dispone. - Cuidar a los adultos y personas mayores sanos o con diferentes niveles de afectación en su salud. - Realizar consultas y prescripciones de enfermería, en el ejercicio libre de la profesión o en relación de dependencia laboral.

	13. Gestionar los recursos materiales necesarios para implementar la atención de enfermería al usuario a cargo. 14. Tomar decisiones a fin de garantizar la continuidad e integralidad del cuidado, con apoyo y conducción. 15. Aprender a utilizar evidencias científicas en el cuidado básico del Adulto y Persona Mayor. 16. Desarrollar prácticas seguras en todo el proceso Asistencial de Enfermería. 17. Evaluar la prestación de cuidados que realiza como forma de retroalimentar y mejorar la calidad de la atención de enfermería. 18. Comunicar los cuidados realizados en los diferentes soportes establecidos en formato papel o electrónico.		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	I y II	CRÉDITOS	15+40
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Al completar en forma exitosa esta UC, los estudiantes serán capaces de: 1. Construir y desarrollar el PAE al Adulto y Persona Mayor basado en la evidencia científica y en los diferentes niveles de atención: valorará, clasificará juicios de valoración, identificará diagnósticos de enfermería, elaborará planes de acción congruentes, evaluará los mismos, y retroalimentará el proceso. 2. Describir y organizar con abordaje metodológico, epistémico y taxonomía propia, el cuidado enfermero contextualizado en ambientes sanitarios y en domicilio, articulando con las unidades curriculares previas e integradas. 3. Aplicar los métodos de abordaje al usuario, familia y poblaciones, utilizando estrategias de atención de enfermería como: entrevista, cuidado directo, consulta de enfermería, visita domiciliaria, dando continuidad al cuidado. 4. Reconocer las afecciones de salud más relevantes de los usuarios en los diferentes niveles de atención, con fundamentación epidemiológica, metodológica y técnica, con enfoque de familia y comunidad. 5. Construir, aplicar y practicar el proceso de atención a usuarios, familia y población, en forma gradual, segura, integral, oportuna y fundamentada, arbitrado por su docente según niveles de complejidad. 6. Demostrar conocimientos y manejo de prácticas clínicas en la aplicación de cuidados enfermeros basados en la Seguridad de los Pacientes. 7. Demostrar conocimientos y desarrollar habilidades para planificar y aplicar saberes de Farmacología clínica. 8. Aplicar y desarrollar el pensamiento crítico, mediante la evidencia científica, protocolos, guías de práctica clínica, en la elaboración de		

	planes de cuidados en Adultos y Persona Mayores con afecciones más prevalentes y con crecientes niveles de dependencia. 9. Demostrar el manejo del lenguaje técnico oral y escrito propio del PAE. 10. Analizar y articular la aplicación de las principales pruebas diagnósticas clínicas y paraclínicas en el PAE. 11. Aprender, aplicar y manejar los principios éticos, físicos, químicos y mecánicos relacionados con el desarrollo de las técnicas y tecnologías, uso de guías de práctica clínica, propias del cuidado de las alteraciones del Adulto y Persona Mayor, en un nivel de creciente complejidad. 12. Manejar las técnicas y tecnologías de enfermería en la gestión del cuidado de menor a mayor complejidad. 13. Interpretar el contexto socio sanitario y de los usuarios aplicándolo al proceso de atención de enfermería, enmarcado en los aspectos bioéticos y normativos. 14. Demostrar capacidades comunicacionales para establecer adecuados niveles de interrelación con sus pares, equipo docente, equipo de salud, usuario, familia y población.
4 CONTENIDOS	
DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS	1. Enlace metodológico y epistémico del cuidado enfermero en Adultos y Personas Mayores. 2. Metodología asistencial. 3. Métodos de abordaje al usuario, familia y poblaciones. 4. Interpretación del contexto socio sanitario del país. 5. Principios básicos de la salud ocupacional. 6. Seguridad del Paciente. 7. Técnicas y tecnologías propias en el cuidado del Adulto y Persona Mayor. 8. Gestión del cuidado de enfermería en la Farmacología clínica del Adulto y Persona Mayor. 9. Gestión del cuidado en Personas Mayores. 10. Gestión del cuidado de Adultos y Personas Mayores con alteraciones médicas. 11. Gestión del cuidado de Adultos y Personas Mayores con alteraciones Quirúrgicas 12. Gestión del cuidado de Adultos y Personas Mayores con alteraciones de la movilidad 13. La nutrición como sustento del proceso de atención al Adulto y Persona Mayor.
	ADAN I 1. Enlace metodológico y epistémico del cuidado enfermero del adulto y personas mayores Las taxonomías propias de la disciplina enfermería en Adulto y Persona mayor. El PAE contextualizado y su enlace con la comunidad. 2. Metodología asistencial.

	La evidencia científica y mapas conceptuales en la elaboración del PAE. El lenguaje técnico oral y escrito. 3. Métodos de abordaje al usuario, familia y poblaciones. Estrategias de enfermería: Plan de Alta, Rol de enlace con la comunidad, consulta de enfermería y visita domiciliaria. 4. Interpretación del contexto socio sanitario del país. Socio demografía: Envejecimiento demográfico. Diversidad de la población de PM. Políticas públicas en la atención de las personas mayores. Servicios de atención a la PM sociales, sanitarias y asistenciales a nivel nacional e internacional. Programas de atención a la PM. Derechos humanos de PM Valoración geriátrica integral. Aspectos éticos legales del cuidado de la persona mayor. Rol de Enfermería en el cuidado de la PM Proceso Normal de Envejecimiento. Profundización ESFUNO 5. Principios básicos de la salud ocupacional Análisis de los ambientes sanitarios, sus riesgos y el cuidado de la salud del trabajador en los diferentes niveles de atención. El cuidado en momentos de crisis socio sanitarias. 6. Seguridad del paciente. Profundiza en cuidados dirigidos a la seguridad del paciente adulto y personas mayores: administración de medicamentos, proceso normal de la cicatrización de las heridas, profundiza en la prevención de lesiones asociadas a la dependencia, prevención de caídas, prevención del error de conexiones de catéteres y tubos. Profundiza en Microbiología: prevención de las infecciones asociadas a la atención sanitaria hospitalaria. ADAN II 7. Técnicas y tecnologías propias en el cuidado del Adulto y Persona Mayor. Aplicación de principios éticos, físicos, químicos, mecánicos al plan de cuidados de enfermería dirigidos al confort, higiene corporal total, deambulación/movilidad, hidratación-alimentación, uso del baño-pañal, recreación, acompañamiento, contención familiar y social. Indicador de calidad del cuidado de enfermería. Terapias para la reinserción social (autocuidado) y rehabilitación. Uso de dispositivos disponibles según nivel de dependencia 8. Gestión del cuidado de enfermería en la Farmacología clínica del Adulto y Persona Mayor. Farmacología clínica. Criterios de dosificación y administración de los medicamentos, farmacodinamia. Fármacos por sistemas. Fármacos más frecuentes relacionados a la morbilidad y co morbilidad del país. Cuidados de enfermería.
--	---

	9. Gestión del cuidado en Adultos y Personas Mayores con alteraciones médicas. Conocer y elaborar el Proceso de Atención de Enfermería de personas con alteraciones respiratorias, cardiovasculares, gastrointestinales, nefrourinarias, infecciosas, músculo esqueléticas, inmunológicas, neurológicas, del medio interno, piel y tegumentos, oncológicas, según nivel de dependencia. Cuidados de enfermería básicos en pacientes con creciente nivel de complejidad. Enfoque multiprofesional: profundización de la anatomía, fisiología, bioquímica, microbiología, salud mental, nutrición ligada a la funcionalidad sistémica. 10. Gestión del cuidado de Adultos y Personas Mayores con alteraciones quirúrgicas. Conocer y elaborar el Proceso de Atención de Enfermería de personas con alteraciones: respiratorias, cardiovasculares, gastrointestinales, endocrinas, nefrourinarias, neuroquirúrgicas, piel y tegumentos, del sistema reproductor, infecciones, según nivel de dependencia. Cuidados de enfermería básicos en pacientes con creciente nivel de complejidad. Enfoque multiprofesional: profundización de la anatomía, fisiología, bioquímica, microbiología, salud mental, nutrición ligada a la funcionalidad sistémica. El proceso operatorio anestésico quirúrgico y el cuidado de enfermería en sus diferentes etapas. 11- Gestión de cuidados a la Persona Mayor. El proceso del envejecimiento saludable: conocer la experiencia de envejecer, organización de la atención gerontológica internacional y nacional, teorías y proceso del envejecimiento. La persona mayor y su entorno físico social. La enfermedad en la persona mayor. Cuidados de enfermería en personas mayores con enfermedades no transmisibles. Cuidados de enfermería básicos en pacientes con creciente nivel de complejidad. Cuidados de procesos terminales, atención al final de la vida. 12. Alteraciones de la movilidad. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones. Procedimientos diagnósticos aplicados al paciente ortopédico-traumatológico en las alteraciones: congénitas, inflamatorias, estáticas, neurológicas, tumorales y traumáticas. Proceso de atención de enfermería en los procedimientos terapéuticos aplicados al paciente ortopédico-traumatológico. 13. La nutrición como sustento del proceso de atención al Adulto y Persona Mayor. Estructuras anatómicas, histológicas y fisiológicas. Profundización Bases conceptuales de la nutrición en situaciones de alteración a la salud. Valoración Nutricional. Proceso de atención alimentario nutricional en patologías prevalentes.
	5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA
	Enseñanza teórica presencial Enseñanza teórica semi presencial con apoyo de internet

	Talleres tutelados Simulación clínica Enseñanza clínica
--	---

6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

Enseñanza clínica en áreas de primer, segundo nivel y tercer nivel de atención.

Foros de debate e intercambios de información, salas de Chat, individuales y/o grupales, wikis, diarios.

Clases presenciales teóricas.

Preparación de seminarios, talleres, roll playing, infografías, proyectos y portfolio.

Simulación del cuidado: técnicas y tecnologías aprendizaje simulado en Unidad de Tecnología y de casos clínicos.

Video Foros, polimedia, o big blue button relacionados con la unidad, Tutoriales.

Talleres de discusión.

Clases presenciales interactivas

Rúbricas

7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN: SUMATIVA , FORMATIVA, SUMATIVA

DURANTE EL DICTADO	Técnica activo funcionales: Seminarios, estudio y participación en la discusión de casos clínicos. Unidades de Auto aprendizaje. Retroalimentación (feed back) Exposición del tema, lectura dirigida (material bibliográfico, revisión de artículos científicos). Visita clínica.
TIPO DE EXAMINACIÓN	Prueba Escrita 40% Examen clínico 60%

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ENFERMERÍA:

Heather H., Kamitsuru S. (2017). *NANDA International Nursing Diagnoses: Diagnósticos Enfermeros; Definiciones y Clasificación*. España: Ed. Elsevier.

Brunner & Suddarth. (2017). *Enfermería Médico quirúrgica*. España: Ed. Wolters Kluwer.

Costabel, M. (Comp.) (2013). *Manual de Tecnologías y técnicas en Enfermería*. Montevideo: FEFMUR 2ª. Ed.

Eliopoulos, C. (2013). *Enfermería gerontológica*. Philadelphia: Wolters Kluwer 8ª. Ed.

Castells Molina, S. (2012). *Farmacología en enfermería*. Barcelona: Elsevier 3ª. Ed.

Cometto, M., Gómez, P., Marcon Dal Sasso, G., Zárate, R., Cassiani, S., Morales, C., [et al.]. (2011). *Enfermería y seguridad de los pacientes*. Washington DC: Ed. OPS.

GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA:

Millan Calenti, JC. (2011). *Gerontología y geriatría: valoración e intervención*. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

PATOLOGÍA MÉDICA:

Farreras Valentí, P. (2016). *Medicina Interna*. Barcelona: Elsevier 18ª. Ed.

Longo, Dan L., Fauci, AS., Kasper, DL., [et al.]. (2012). *Harrison: principio de medicina interna*. México: Mc Graw Hill 18ª. Ed.

PATOLOGÍA QUIRÚRGICA:

Parrilla Paricio, P. (2010). *Cirugía AEC: Manual de la Asociación Española de Cirujanos*. Madrid: Ed. Médica Panamericana 2ª. Ed.

FARMACOLOGÍA:

Flórez, J., Armijo, JA., Mediavilla, A. (2014). *Farmacología humana*. Barcelona: Elsevier 6ª. Ed.

BIOÉTICA:

Sánchez, MA. (2013). *Bioética en ciencias de la salud*. Barcelona: Ed. Elsevier Masson.

LABORATORIO:

Deska, K., Pagana, T. (2014). *Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio*. Barcelona: Elsevier 11ª. Ed.

NUTRICIÓN:

Mahan, LK., Escott-Stump, S., Raymond, J. (2010). *Krause Dietoterapia*. Barcelona: Elsevier 13ª. Ed.

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

Galarreta, C. (2018). *Técnicas y procedimientos de enfermería*. Zaragoza: Ed. Médica Panamericana.

Ball JW. et al (2015). *Manual SEIDEL de exploración física*. Barcelona: Elsevier.

Siurana JC. (2014). *El ámbito de la ética y sus fundamentos*. En Nari, MH., Salveraglio, I. (C). Uruguay, Montevideo: UR. Espacio Interdisciplinario; UR. Red temática Bioética, p. 7-30.

Giménez, M.E. (2014). *Cirugía: fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica*. Buenos Aires: Panamericana.

Johnson, M. (2013). *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC*. España: Ed. Elsevier-Mosby.

Brunner& Suddarth. (2013). *Manual de Enfermería Médico Quirúrgica*. México: Ed. Interamericana.

Fuller, J.K. (2013). *Instrumentación quirúrgica: teoría, técnicas y procedimientos*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana 5ª. Ed.

Burke, M. (2012). *Enfermería Gerontológica. Cuidados del Adulto Mayor*. España: Ed. Elsevier.

Mandell, A. (2012). *Enfermedades Infecciosas (Respiratorias y Cardiovasculares)*. España: Ed. Elsevier.

García, H. (2012). *Enfermería y Envejecimiento*. España: Ed. Elsevier-Masson.

Somoza Hernández, B. (Comp.). (2012). *Farmacología en enfermería: casos clínicos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Farreras Valenti, P., Rozman, C. (2012). *NANDA International "Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación. 2009-2011"*. Barcelona: Ed. Elsevier. 17ª. Ed. Vol II.

Juambeltz, C. (2011). *Trauma Enfermedad del Nuevo Milenio*. España: Ed. Arena.

Henry, JB. (2010). *Henry: laboratorio en el diagnóstico clínico*. Madrid: Marbán.

Medina C. (2009). *Ética y legislación*. España, Madrid: Ed. DAE 2ª. Ed.

Gil Hernández. (2004). *Tratado de Nutrición*. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

Fecha	26 de noviembre de 2019.
--------------	--------------------------