



crodriguez@fenf.edu.uy

www.fenf.edu.uy

Avenida Dr. Américo Ricaldoni S/N Predio Área Salud, Facultad de Enfermería
24876650

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 23/05/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Enfermería / Departamento de Educación y Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Departamento de Educación/Avenida Dr. Américo Ricaldoni, Predio Área Salud / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24846650 / 123

Correo electrónico/Sitio Web: crodriguez@fenf.edu.uy www.fenf.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2010 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República

Tutor/es: Mariana Maggio- Mercedes Collazo

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/9454>

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Palabras Clave: didáctica educación superior tecnologías de la información y la comunicación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialización en entornos virtuales de aprendizaje (2009 - 2010)

Virtual Educa Argentina , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Obtención del título: 2010

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Palabras Clave: tecnologías educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos (2009 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Enfermería , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2009

Áreas de conocimiento:

GRADO

Licenciatura en Enfermería (1997 - 2002)

Universidad de la República - Facultad de Enfermería , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: ¿Existe la necesidad por parte de las Licenciadas de Enfermería de nuestro país de tener un código de ética propio?

Tutor/es: Margarita Garay

Obtención del título: 2002

Palabras Clave: ética identidad profesional rol

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Ética del cuidado

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2018)

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Prácticas de enseñanza de profesionales de las ciencias de la salud. Una construcción entre las tendencias culturales y el ejercicio profesional en ambientes de alta disposición tecnológica

Tutor/es: Dra. Mariana Maggio

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Educación Superior redes Sociales

Ciencias de la Salud didáctica específica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Evaluación Institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad (09/2018 - 09/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Evaluación Institucional - UDeLaR, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: evaluación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Gestión Educativa

Desafíos y tendencias en las políticas digitales para el desarrollo profesional de docentes (08/2018 - 08/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de UNESCO , Argentina

3 horas

Palabras Clave: docencia tecnologías políticas

"Enseñar y aprender en la cultura digital: desafíos y deudas pendientes" (07/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO , Argentina

3 horas

Innovación Educativa Aplicada (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Politécnica de Madrid , España

50 horas

Palabras Clave: innovación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Mapas Conceptuales: Conocimiento y esquemas mentales (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: mapas conceptuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Módulo III Implementación de Proyectos en cursos de grado en el servicio (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: educación Tecnologías Educativas TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Módulo II: Laboratorio (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: educación Tecnologías Educativas TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

La Enseñanza en el campo de la salud desde las claves de la didáctica (01/2008 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

60 horas

Palabras Clave: didáctica salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Didáctica

Creando Herramientas TIC para la enseñanza y el aprendizaje de las humanidades (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: enseñanza Tecnologías Educativas aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Nos preparamos para la evaluación institucional y la acreditación (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: evaluación acreditación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Medios y Tecnologías para la Educación a Distancia (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Autónoma de México , México

90 horas

Palabras Clave: Tecnologías Educativas Educación a distancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Metodologías para la práctica de enfermería profesional (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

40 horas
Palabras Clave: enfermería metodología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Las dimensiones de la innovación en la enseñanza universitaria (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: enseñanza innovación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Educación de Adultos en el Proceso de enseñanza universitario (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: enseñanza educación universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

El rol de las agencias en los procesos de evaluación y acreditación (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina
5 horas
Palabras Clave: evaluación acreditación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La dimensión ética de la evaluación (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina
5 horas
Palabras Clave: evaluación ética
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

El sistema de evaluación por pares (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina
5 horas
Palabras Clave: evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Procedimientos de evaluación externa y resultados (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina
5 horas
Palabras Clave: evaluación externa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Procedimientos de autoevaluación (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina
5 horas
Palabras Clave: autoevaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Autoevaluación: propósitos, alcances y resultados (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina
5 horas
Palabras Clave: autoevaluación
Áreas de conocimiento:

Sistemas de Evaluación (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: evaluación educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Concepciones de Calidad (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: educación calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

La calidad en América Latina. Perspectiva (01/2006 - 01/2006)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / United Nations , Argentina

5 horas

Palabras Clave: educación calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Evaluadores de Calidad ára servicios de Enfermería (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

80 horas

Palabras Clave: evaluación enfermería calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación de Calidad

Evaluación de los Aprendizajes (01/2005 - 01/2005)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

30 horas

Palabras Clave: evaluación educación aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de los aprendizajes

Formación de Formadores (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

30 horas

Palabras Clave: educación formación docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación docentes

Gestión por Competencias (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

10 horas

Palabras Clave: gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Políticas y Servicios de Salud / Gestión de competencias

Planificación educativa (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

10 horas

Palabras Clave: enseñanza superior educación planificación

Atención al usuario politraumatizado en servicios de terapia intensiva (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
40 horas
Palabras Clave: cuidados intensivos politraumatismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Hepatitis virales A-B-C (01/2003 - 01/2003)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Casa de Galicia , Uruguay
2 horas
Palabras Clave: cuidados de enfermería hepatitis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Normas de prevención de tuberculosis (01/2003 - 01/2003)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Casa de Galicia , Uruguay
2 horas
Palabras Clave: prevención normas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Prevención y control de infecciones IIH (01/2003 - 01/2003)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /
Organizaciones Sin Fines de Lucro / Casa de Galicia , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: prevención control infecciones cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Actualización en la atención del recién nacido crítico (01/2002 - 01/2002)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
30 horas
Palabras Clave: medicina intensiva cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**ProEVA 10 años (2018)**

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Programa de Entornos Virtuales, Comisión Sectorial de Enseñanza,
Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior tecnologías educativas didáctica pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

VIII Encuentro regional Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, Panamá
Palabras Clave: educación superior formación continua salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación

Proyecto Praxis: Formación docente inicial y continua: El desafío de transformar las prácticas (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ProEVA-Udelar, ANEP (CERP-C, TD-CFE), Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Didáctica Tecnologías de la Información y Comunicación
Investigación
Áreas de conocimiento:

Jornada Institucional ?Actualización de la escala universitaria? (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CSE-Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Educación Superior Calificaciones Currículum

Proyecto Praxis: Formación docente inicial y continua: El desafío de transformar las prácticas (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ProEVA-Udelar, ANEP (CERP-C, TD-CFE), Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente Didáctica Tecnologías de la Información y Comunicación Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Webinar abierto del Proyecto Praxis: ?Práctica y reflexión: binomio inseparable? (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ProEVA-Udelar, ANEP (CERP-C, TD-CFE), Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Educación Superior Investigación Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Foro de Innovación Educativa | #Ceibal10 (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Plan Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías de la Información y Comunicación

III Jornada Acuerdos de buenas prácticas para la mejora de la implementación de los Planes de Estudios (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Currículum

Taller Regional de Formación de Pares Evaluadores para la Titulación en Enfermería en el marco del Sistema ARCU-SUR (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Comisión Nacional de Acreditación-Chile, Chile

Palabras Clave: acreditación pares evaluadores evaluación educación superior enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación Educativa

Taller Acreditación Carreras de Grado (2017)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura, y

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de Argentina, Uruguay

Palabras Clave: acreditación evaluación educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación Educativa

Seminario de Extensión (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República, Facultad de Enfermería, Uruguay

Palabras Clave: educación superior Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Seminario de Extensión (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Enfermería, Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Extensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Extensión

VII Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España
Palabras Clave: enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Primera Jornada de transversalidad del área salud (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Transversalidad Área Salud, Uruguay
Palabras Clave: educación superior plan de estudios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

VII Congreso de Investigación Cualitativa en Salud (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universitat de Barcelona, España
Palabras Clave: educación superior Investigación Cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior y III Seminario Internacional de intercambio de experiencias de investigación sobre egreso universitario (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: trayectoria estudiantil egreso universitario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Jornadas Latinoamericanas de Enfermedad Hepática Avanzada y Transplante (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Liver Transplantation Society, Uruguay
Palabras Clave: educación Transplante Renal

La Evaluación Educativa: reflexiones sobre un fenómeno global en América Latina (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: INEED, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación

Dimensión Ética en la formación didáctica del docente universitario (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Formación Didáctica Área Salud-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior ética Formación Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornada Sistema de Indicadores de la enseñanza universitaria (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la educación superior (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar, Uruguay
Palabras Clave: curriculum educación superior tecnologías de la información y la comunicación
calidad educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

VI Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: FUDEN-SATSE, Uruguay
Palabras Clave: enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Seguridad del Paciente

Seminario-Taller Remix, Mashup y Nuevas Narrativas: Materiales Didácticos hipermediales, (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: PENT-FLACSO, Argentina
Palabras Clave: educación superior Materiales Didácticos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciclo Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación. 1er encuentro (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación acreditación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciclo Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación. 2do encuentro (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación acreditación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciclo Talleres de Formación en Evaluación y Acreditación. 3er encuentro (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Comisión Central de Evaluación Interna-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación acreditación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación en la Universidad (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República, Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior planeamiento estratégico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), Brasil
Palabras Clave: enfermería educación superior investigación

Cuarta Conferencia Internacional de Software Libre y Código Abierto del Uruguay (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de la República y ANTEL, Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Software Libre

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Internacionalización de la Educación Superior. La Educación a Distancia y la Construcción de Redes (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
Palabras Clave: Educación a distancia educación superior Internacionalización Redes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Primera Jornada de la Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza-Estado de situación y propuestas de fortalecimientos (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: enseñanza educación superior fortalecimiento educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España
Palabras Clave: enfermería calidad de asistencia seguridad del paciente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Jornada de Evaluación e intervención en control de infecciones (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Banco de Seguros del Estado, Uruguay
Palabras Clave: evaluación enfermería educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación

Dispositivos para la Formación en las prácticas profesionales en el área salud (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Formación Didáctica del Área Salud-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior formación docente Área Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Segunda Jornada de la Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Taller Creative Commons (2014)

Tipo: Taller
Institución organizadora: UnEVA-Facultad de Enfermería-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: licencias creative commons
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Intercambio Escala Docente Programa AUGM (2014)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Argentina
Palabras Clave: Intercambio Docente
Áreas de conocimiento:

TALLER DE CAPACITACIÓN CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA OPS Moodle 2.3 (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: OPS-OMS, Costa Rica

Palabras Clave: Tecnologías Educativas Plataformas Educativas Moodle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Una perspectiva internacional comparada sobre evaluación de alumnos, docentes, centros y sistemas educativos (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay

Palabras Clave: evaluación educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

IV Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España

Palabras Clave: enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Medicina Crítica y de Emergencia / Enfermería

Prácticas de Enseñanza en el Área Salud (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: didáctica enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación

Potenciar las prácticas en la Salud desde la Evaluación (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: prácticas evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación

Enriquecer la enseñanza superior en escenarios de alta disposición de tecnologías (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza superior alta disposición tecnológica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

III Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Andaluza para el desarrollo de la Enfermería, España

Palabras Clave: enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Formación de Coordinadores Académicos e Institucionales (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Programa de Movilidad Mercosur, Uruguay

Palabras Clave: coordinadores académicos educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sector educativo

II Seminario Internacional Universidad-Sociedad-Estado de AUGM Reforma Universitaria: Universidades latinoamericanas y desarrollo (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República-AUGM, Uruguay
Palabras Clave: reforma universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / reforma universitaria

6ta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación LACLO 2011 y 1er MoodleMootUY (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Objetos de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

III Congreso Internacional Virtual de Enfermería y fisioterapia (2011)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Asociación Andaluza para el desarrollo de la Enfermería, España
Palabras Clave: cuidados calidad y seguridad del paciente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Calidad y seguridad

Foro de Innovaciones en Educación Superior (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

1er congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSIC-Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: aprendizaje conocimientos nuevas tecnologías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Reformas Curriculares en el Área de la Salud (2009)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad de la República Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay
Palabras Clave: salud curriculum
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Didáctica
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La evaluación y acreditación en instituciones de educación superior. Autoevaluación y evaluación externa, desafíos e instrumentos (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura y UNESCO, Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación acreditación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XI Congreso Uruguayo de Medicina Intensiva (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Medicina Intensiva, Uruguay
Palabras Clave: medicina intensiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Formación de docentes en el uso educativo de las Tlc: experiencias y desafíos (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Tecnologías Educativas formación docentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CSE-Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: innovación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencia e Tecnología na América Latina (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UNICAMP Campinas, Brasil
Palabras Clave: Ciencia y Tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XIV Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM (2006)

Tipo: Otro
Institución organizadora: AUGM, Brasil
Palabras Clave: innovación investigación tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

X Congreso Uruguayo de Medicina Intensiva (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Medicina Intensiva, Uruguay
Palabras Clave: medicina intensiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Jornada de Reanimación Inicial y traslado del paciente quemado (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: paciente quemado reanimación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Jornada de Balance Hídrico (2005)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: enfermería balance hídrico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / asistencia

III Jornadas Nacionales de actualización en el tratamiento del paciente gran quemado (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Centro Nacional de Quemados, Uruguay
Palabras Clave: medicina intensiva gran quemado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva

Jornada de Cuidados de Enfermería en porta cath y bombas de infusión (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: cuidados de enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Úlceras por presión y pacientes ostomizados (2004)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: cuidados de enfermería úlceras por presión ostomías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Jornadas de Medicina basada en evidencia (2003)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Asociación de esterilización del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: medicina basada en evidencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / medicina basada en evidencia

(2002)

Tipo: Encuentro
Palabras Clave: evaluación educación plan de estudios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación curricular

Jornada Médica y de Enfermería Salud en el Adulto Mayor (1999)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Mutualista Hospital Evangélico, Uruguay
Palabras Clave: cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Atención Primaria de la salud y mortalidad infantil en el Uruguay (1998)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Sindicato Médico del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: atención primaria mortalidad infantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

1er simposio sobre antioxidantes en cardiología (1998)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Gramón Bagó, Uruguay
Palabras Clave: cuidados cardiología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Jornada sobre emergencia en geriatría (1998)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Boehringer Ingelheim, Uruguay
Palabras Clave: emergencia geriatría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Gallego

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Enfermería /Cuidados intensivos

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Entornos Virtuales de Aprendizaje

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Superior

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Tecnologías educativas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Integración de tecnologías a la Ed. Superior

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Evaluación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Ciencias de la Educación /Trayectorias estudiantiles

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Titular Departamento de Educación 40 horas semanales
Cargo generado en Facultad de Enfermería (Fenf), Universidad de la República (Udelar), al haber quedado en primer lugar de la lista del servicio para el Llamado de Oportunidad de Ascenso (LLOA) periodo 2019, aprobado por el Consejo Directivo Central (CDC) Resolución N°5 08/12/2020. Posteriormente se llama a efectividad en Fenf, el cual es obtenido y asumido a partir de diciembre de 2021.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2015 - a la fecha)

Profesora Agregada 20 horas semanales
Directora de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2013 - 11/2021) Trabajo relevante

Profesora Agregada Departamento de Educación 40 horas semanales
Cargo concursado
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2010 - 11/2013)

Profesor Adjunto Departamento de Educación 24 horas semanales
Cargo concursado en efectividad. Puntaje 43.5 en 50 Cargo 3358 Resolución 55, exp: 221152-000292-10 Concurso a partir de ser considerada Docente muy calificada para el cargo de G°3 aspirado. Por la Comisión Académica Central de Carrera Docente (CACCD) en el Llamado a Opciones de Ascenso de Grado (LLOA) dentro de la promoción de carrera docente, según luce en

distribuido N°869/09 Anexo I. Resolución del Consejo Directivo Central (CDC)-UR N°9 del 22/12/09.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2007 - 11/2010)

Docente Departamento Educación 24 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2006 - 12/2006)

Docente Departamento Educación 10 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (05/2003 - 09/2006)

Docente Departamento Educación 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación del Proceso Educativo (06/2003 - a la fecha)

5 horas semanales

Dirección Programa Profesionalización, Dirección Programa Profesionalización , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F

Palabras clave: evaluación educación de adultos gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Evaluación de Programas Académicos y currículum (03/2004 - a la fecha)

Evaluación curricular y vigilancia epistemológica de planes de estudios de la carrera de grado de Licenciatura en Enfermería.

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F , VERDE J

Palabras clave: evaluación currículum educación de adultos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación curricular

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Satisfacción estudiantil y docente a nivel curricular (03/2004 - a la fecha)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo

Equipo: ROCHA F , VERDE J

Palabras clave: currículum enfermería satisfacción estudiantil satisfacción docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Satisfacción

Evaluación del Plan de Estudios (07/2004 - a la fecha)

Evaluación del Plan de Estudios

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo
Equipo: ROCHA F , VERDE J , COSTABEL M
Palabras clave: evaluación curriculum enfermería plan de estudios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Formación de Recursos Humanos (05/2003 - a la fecha)

Formación de Recursos Humanos en Enfermería
Mixta
2 horas semanales
Departamento de Educación , Integrante del equipo
Equipo: Rodríguez Enríquez, C.
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Construcción del rol de Enfermería en redes sociales (03/2011 - a la fecha)

Construcción del rol de Enfermería en redes sociales
2 horas semanales
Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Coordinador o Responsable
Equipo: Rodríguez Enríquez, C.
Palabras clave: tecnologías educativas redes sociales educación superior entornos virtuales de aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Flexibilización curricular (03/2004 - 12/2012)

2 horas semanales
Facultad de Enfermería, Departamento de Educación , Integrante del equipo
Equipo: ROCHA F , VERDE J
Palabras clave: curriculum enfermería educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación curricular

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Permanencia y desafiliación en el primer año en la Universidad: desarrollo instrumental e integración de modelos predictivos (05/2022 - a la fecha)

Acompañando el proceso de Democratización de la Educación Superior en América Latina, la Universidad de la República ha aumentado de manera constante su matrícula en las últimas décadas, sin embargo, la desafiliación, especialmente al inicio de las carreras universitarias, continúa siendo una problemática importante. El 30/08/2021 1 proyecto propone identificar los principales determinantes de permanencia y desafiliación en el primer año de las carreras de la Universidad de la República. Se plantea un diseño mixto con un enfoque de casos de estudio. Se desarrollarán grupos focales para comprender cómo los estudiantes dan sentido a su experiencia durante el primer año, con el foco puesto en la permanencia.. Se desarrollará una herramienta para el estudio de la permanencia y la desafiliación universitaria, adaptada y validada para nuestro contexto. El proyecto involucra seis servicios universitarios, con representación de todas las áreas del conocimiento. Participan las facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ciencias e Ingeniería. La población de estudio serán estudiantes pertenecientes a las cohortes de ingreso a la Udelar de los años 2022 y 2023 y sus trayectorias académicas durante el primer año universitario. El abordaje del proyecto se nutre de la integración de distintas tradiciones y perspectivas teórico/metodológicas, particularmente desde la Economía, la Sociología, las Ciencias de la Educación y la Psicología. Se desarrollarán modelos predictivos donde las distintas dimensiones asociadas a las trayectorias educativas que han prevalecido en los estudios sociológicos y económicos, se integren a la tradición de la psicología, en particular desde una perspectiva socio-cognitiva, incorporando dimensiones tales como la motivación de los estudiantes, sus estrategias de aprendizaje autorregulado, expectativas de éxito, satisfacción académica, clima de clase, entre otros. Los antecedentes de investigaciones previas en los distintos servicios

involucrados muestran que la desafiliación de una carrera no necesariamente refleja el abandono de la Universidad. Interesa profundizar en este aspecto y conocer las trayectorias particulares de los estudiantes según servicio. La confluencia del esfuerzo de distintos equipos universitarios aportará un nuevo impulso al desarrollo de conocimientos sobre la compleja temática de la permanencia y desafiliación al inicio de las carreras. Se aportará una herramienta para nuestro contexto, que permitirá evaluar variables vinculadas a la permanencia y la desafiliación durante el primer año en la universidad. Dentro de los resultados esperados a nivel de las políticas educativas, la identificación (oportuna) de los factores asociados a la desafiliación podrá contribuir a la mejora de los criterios de diseño y focalización de las acciones dirigidas a mitigarla, particularmente en el conjunto de estudiantes con mayor riesgo y hará posible identificar diferencias asociadas a los distintos perfiles de estudiantes.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza y Comisión Sectorial de Investigación Científica. Universidad de la República, Unidad Académica Comisión Sectorial de Enseñanza

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:5

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Rodríguez Enríquez, C., Kurione, K., Machado, A., Fiori, N., CHIARINO, N., CUEVASANTA, D., Garófalo, L., Otegui, X., Golpe, A., Aspirot, L., Fernández, M

Palabras clave: Educación Superior Permanencia Desafiliación

Asesoría educativa: la construcción de un rol desde la Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (RIASEDU) (02/2021 - a la fecha)

Red de Investigación en Asesoramiento Educativo (RIASEDU) que integra la red universidades públicas de Argentina, Guatemala y Uruguay. Desde allí participan en el Proyecto de Investigación: la construcción de un rol desde la Asesoría Educativa, enmarcada en la disciplina de Educación, abarcando las subdisciplinas psicología educacional, pedagogía, didáctica y didácticas especiales. La especialidad es el asesoramiento educacional en todos los niveles educativos. La red se encuentra integrada por seis núcleos. En nuestro núcleo participan investigadores de las Facultades de Enfermería y Psicología de la Universidad de la República, Uruguay (NFEFP-UR). Ambas unidades académicas pertenecen al área de las ciencias de la salud, transversalizadas por un enfoque social. El núcleo desarrolla investigación a la vez que articula con la función de docencia, integrando estudiantes de grado de la Licenciatura en Enfermería en sus trayectos de egreso. En el campo de la asesoría este equipo focaliza en los diseños curriculares en Educación Superior con énfasis en una perspectiva educativa que facilite insumos a la construcción de una didáctica universitaria (Lucarelli, 2004). Busca profundizar en asignaturas del primer semestre de los planes de estudios que aborden y desarrollen temáticas y acciones vinculadas a los procesos de permanencia del estudiante en los primeros tramos de vida universitaria. Interesa caracterizar las experiencias docentes que acompañan el ingreso a la universidad de los estudiantes, desde los dispositivos curriculares existentes. A la vez, comprender las posiciones pedagógicas (Vassiliades, 2013) y alternativas que estos dispositivos curriculares otorgan a la asesoría educativa. Rodríguez Enríquez (2015) retoma aportes de Sandín (2003) y afirma que las tradiciones en investigación y disciplinares se relacionan; siendo frecuente en profesiones del área de la Salud encontrar enfoques de investigación cualitativa. En diálogo con su postura, el abordaje de esta investigación es cualitativo con la lógica de indagación de un proceso inductivo. Se pretende realizar un estudio exploratorio descriptivo. Se dirige a procesos de comprensión, con validez de las especificidades y fortaleza de trabajar con estudios de casos para a partir de ellos profundizar en el significado de los hechos

1 horas semanales

Departamento de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

Áreas de conocimiento:

Programa de fortalecimiento de colectivos interdisciplinarios convocatoria 2021 para el periodo 2021-2022. (02/2021 - a la fecha)

ID 39: Construyendo una mirada interdisciplinaria, crítica y propositiva de Educación Digital Abierta Responsables: Regina Motz, Virginia Rodés Participación: integrante equipo de investigación. Resultado: Prioridad 1 en orden de prelación de 29 Proyectos aprobados y financiados.

1 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:10

Maestría/Magister prof:10

Doctorado:5

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: REGINA MOTZ , Rodríguez Enríquez, C. (Responsable) , VIRGINIA RODÉS (Responsable)

Semillero interdisciplinario de estudios sobre desafiliación y permanencia (12/2021 - 12/2022)

La propuesta Semillero Interdisciplinario de Estudios sobre Desafiliación y Permanencia pretende desde un enfoque interdisciplinario contribuir al incremento del conocimiento sobre la desafiliación y la permanencia de estudiantes de grado en Educación Superior, desde las funciones de investigación y enseñanza. Implica la puesta en diálogo de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad de la República, mediante la integración a nuestro equipo de docentes de las Facultades de Psicología, Enfermería, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias e Ingeniería. El abordaje de la propuesta se nutre de la integración de distintas tradiciones y perspectivas teórico/metodológicas, particularmente desde la Economía, la Sociología, las Ciencias de la Educación y la Psicología, de este modo, partiendo desde las miradas de las distintas disciplinas se buscará construir un abordaje interdisciplinario del fenómeno que nos convoca. Nuestra universidad acompaña el proceso de Democratización de la Educación Superior en América Latina, ha aumentado de manera constante su matrícula en las últimas décadas, sin embargo, la desafiliación, especialmente al inicio de las carreras universitarias, continúa siendo una problemática importante, como es la permanencia, aunque de forma más invisibilizada. Desde la generación de este semillero se propone aportar a la identificación de los principales factores involucrados en los procesos de desafiliación y la permanencia en el primer año de la Universidad de la República. El objetivo general que orienta la presentación de este Semillero es lograr constituirnos como un grupo que aborde de modo interdisciplinario la problemática que nos convoca. A nivel específico se desarrollarán diferentes actividades, una revisión sistemática de la literatura que permita identificar las distintas dimensiones vinculadas con la desafiliación y la permanencia en el primer año universitario, identificando aquellos instrumentos que permiten su evaluación. A partir de esta etapa quedarán sentadas las bases para la futura construcción de una herramienta nacional para el estudio de la desafiliación y la permanencia en el primer año universitario. También nos proponemos una aproximación a las voces de los estudiantes para conocer sus experiencias vinculadas a la permanencia y la desafiliación en el primer año, se desarrollarán grupos focales en los servicios involucrados en este proyecto, también se desarrollarán modelos predictivos donde las distintas dimensiones asociadas a las 2 trayectorias educativas que han prevalecido en los estudios sociológicos y económicos, dialoguen con otras perspectivas como la proveniente de la Psicología y las Ciencias de la Educación. La confluencia del esfuerzo de distintos equipos universitarios y el esfuerzo que implica construir interdisciplina aportará un nuevo impulso al desarrollo de conocimientos sobre la compleja temática de la permanencia y desafiliación al inicio de las carreras. Dentro de los resultados esperados se encuentra avanzar hacia la consolidación de un equipo interdisciplinario que aborde la problemática de la desafiliación y la permanencia en la universidad. A nivel de enseñanza de grado, se desarrollará un espacio de formación integral (EFI) que involucrará a estudiantes de todos los servicios vinculados a esta propuesta.

2 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:20

Especialización:5

Maestría/Magister:5

Maestría/Magister prof:5

Doctorado:3

Financiación:

Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Rodríguez Enríquez, C. (Responsable), Machado, Alina (Responsable), Kurione, C, Fiori, N, CHIARINO, N., Garófalo, L, CUEVASANTA, D., Golpe, A, Otegui, X, Schertz, J

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica para la transformación de las prácticas de enseñanza (02/2020 - 12/2021)

Proyecto: Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica para la transformación de las prácticas de enseñanza Participación: investigador senior Instituciones participantes: Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje (UnEVA) de la Facultad de Enfermería, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la Facultad de Información y Comunicación, la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería (UEFI), el CENUR Noreste y el CENUR Este, y del Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA), Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Resultado: aprobado y financiado por CSIC-CSE, Udelar, Uruguay.

1 hora semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:2

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

PRAXIS 2: rediseño de la formación de docentes con tecnologías digitales. (02/2019 - 12/2020)

Instituciones participantes: Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC), ProEVA-CSE-Udelar y el Departamento de Tecnologías Digitales de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD- CFE). Resultado: Presentado y financiado por ANII en el marco de Fondo Sectorial de Educación Modalidad III ?CFE investiga? de la ANII. FSED_3_2018_1_150973.

2 horas semanales

ANII

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:5

Doctorado:3

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente (02/2016 - 12/2017)

El proyecto surge como resultado de la asociación entre docentes del Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC), el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Udelar-ProEVA) y el Departamento de Tecnologías Digitales de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD- CFE). Dicho relacionamiento se orienta al campo de la investigación, donde a partir de las diversas formaciones y recorridos profesionales en la temática seleccionada, se tenderá a consolidar los lazos de intercambio entre diferentes responsables de la formación de docentes en la Educación Pública. El eje de este proyecto se vertebra a partir de preguntas tales como: ¿por qué, cuándo y cómo se incorporan las tecnologías digitales (TD) en el aula y fuera de ella?, ¿en qué condiciones y quiénes las usan? ¿cómo se logra que esa incorporación sea significativa?Cuál es su impacto en las prácticas docentes? El trabajo permitirá analizar y relevar el estado del arte de la incorporación de TD a la formación docente a nivel inicial y continua en servicio. Se llevarán adelante procesos de

investigación-acción en comunidades de aprendizaje y de práctica integradas por formadores, docentes universitarios y practicantes, explorando las potencialidades que éstas tienen para la transformación de las prácticas, la integración de tecnologías de modo significativo a la enseñanza, y la innovación docente.

5 horas semanales

ANII, Udelar-ANEP

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister prof:4

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Remuneración

Equipo: Rodríguez Enríquez, C.

Palabras clave: Tecnologías digitales Formación docente Prácticas docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Factores que modulan el tránsito estudiantil en el primer año de la carrera (03/2013 - 12/2013)

Perfil de Proyecto Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU)

5 horas semanales

Universidad de la República, CSIC-CSE

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VERDE J (Responsable), UMPIÉRREZ M, GARCÍA S

Palabras clave: enfermería

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Desarrollo descentralizado de la educación permanente en Enfermería (09/2012 - 09/2013)

Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI) de Educación Permanente llamado 2012, Unidad Central de Educación Permanente, Universidad de la República. Consolidar el modelo descentralizado con la conducción central de la Facultad de Enfermería para el Programa de Educación Permanente en Enfermería, acercando de esta forma la Universidad a los servicios de salud y población. Implantar estrategias de gestión basadas en la filosofía de la calidad total con el propósito de responder a las necesidades y expectativas de los profesionales

10 horas semanales

Facultad de Enfermería, Centro de Posgrado

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: VERDE J (Responsable)

Palabras clave: Programación educativa desarrollo descentralizado calidad total

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación permanente

Investigación TIC-REA (06/2011 - 12/2012)

El Proyecto tiene como objetivo ofertar a estudiantes y docentes de la Facultad de Enfermería una modalidad educativa diferente a partir de un nuevo enfoque centrado en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA), democratizando las oportunidades de acceso y rutas de formación, para desarrollar las actividades de investigación curricular a nivel de grado potenciado por la experiencia en el área y apoyo de la Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje (UnEVA) de la Facultad de Enfermería. Se pretende lograr una participación activa del estudiante en su propia formación fomentando la interacción, motivación, atención e interés por el proceso de enseñanza y de aprendizaje, tanto a nivel de los docentes como de los estudiantes. Articular el empleo de los recursos tecnológicos con los modelos de enseñanza convencional facilitando el acceso a servicios de información y comunicación, proporcionando

ofertas educativas acordes a las situaciones particulares del estudiante. Línea de trabajo: creación de un espacio inexistente en el servicio a la fecha para el desarrollo y apoyo a los estudiantes en la elaboración del Trabajo Final de Investigación, requisito final para la obtención del título de Licenciado en Enfermería. Este proceso será desarrollado por el equipo docente de la Dirección de Grado de la Facultad de Enfermería en conjunto con la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje del servicio, la integración de la totalidad de las Cátedras docentes por medio del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) de la Institución vinculado con la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) que se integra por un docente de cada Cátedra y funciona en el Departamento de Educación-Unidad Pedagógica. El espacio consiste en la creación de un aula virtual en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República rama Facultad de Enfermería como metacurso, con contenidos unificados para los estudiantes y la posibilidad de gestión individualizada para cada grupo de tesina con sus tutores, desarrollo de espacio para el cursado de las Metodologías Científicas existentes en el Plan de Estudios, donde se integran diferentes Cátedras, docentes y años de cursado. El impacto esperado es poder unificar la formación en investigación de los estudiantes de grado, disminuyendo los tiempos de elaboración de los Trabajos Finales de Investigación y por ende favorecer la graduación en los tiempos pertinentes, mejorando así el rendimiento académico e indicadores de egreso. Por otra parte sería una estrategia para fomentar la investigación estudiantil en respuesta a las demandas de la CSIC y de esa forma contribuir al desarrollo de la investigación en el servicio. Las bondades del modelo educativo abarcan las posibilidades de ampliar la oferta de información y tipo de materiales brindados incluyendo los multimedios; fomentar la interacción entre los participantes del proceso (docentes-estudiantes, docentes-docentes, estudiantes-estudiantes); motivar a los estudiantes a continuar sus estudios con una oferta innovadora y acorde con las características actuales de la sociedad. Consideramos fundamental promover la adquisición de destrezas en el empleo de las TIC, con mayor independencia en el emprendimiento académico. Con ello es posible Disminuir la desvinculación

16 horas semanales

Departamento de Educación , Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo:

Palabras clave: Tecnologías Educativas investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Conocimientos previos de los Docentes sobre Evaluación (04/2012 - 12/2012)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería , Departamento de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: UMPIÉRREZ M , VIERA A

Palabras clave: evaluación enfermería docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Proyecto Mejora Aulas correspondiente (03/2010 - 12/2010)

2 horas semanales

Facultad de Enfermería , Departamento de Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ROCHA F

Palabras clave: Tecnologías Educativas Mejora de Aulas enseñanza de grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Curso en modalidad virtual para generación de conocimientos básicos en la Aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación. (07/2010 - 07/2010)

5 horas semanales

Facultad de Enfermería , Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:

Creación de Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje FdeE-UR. (02/2009 - 08/2009)

20 horas semanales
Facultad de Enfermería , Decanato
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Palabras clave: Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Curso Epistemología Semi-Presencial (07/2008 - 06/2009)

10 horas semanales
Facultad de Enfermería , Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Equipo:
Palabras clave: enseñanza superior innovación modalidad semipresencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Creación Aula Informática de FdeE (07/2007 - 12/2007)

Creación de aula informática para Facultad de Enfermería
2 horas semanales
Facultad de Enfermería , Departamento de Educación
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ROCHA F
Palabras clave: Tecnologías Educativas enseñanza de grado Aula Informática
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora Departamento de Educación, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (01/2022 - a la fecha)

Decano Facultad de Enfermería 40 horas semanales

Dirección de la Unidad (08/2009 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje
20 horas semanales

Administradora local rama Enfermería Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República (08/2009 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza Universidad de la República, Departamento de Apoyo Técnico y Académico
20 horas semanales

DOCENCIA

Formación Permanente (12/2008 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller Introductorio Planilla de Cálculo OFFICE, dirigido a Docentes orientado a la capacitación estudiantil., 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Capacitación Docente en Tecnologías Educativas (09/2011 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Reinventando nuestras prácticas en EVA, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2022 - 08/2022)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de tesis en Tecnología Educativa, 40 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Universitaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Licenciatura en Enfermería (05/2015 - 09/2015)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Docencia Universitaria: enseñanza de Enfermería, 10 horas, Teórico-Práctico

Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos (03/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Formación Docente para Programa Especialidades, 9 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Especialista en Enfermería en Materno Infantil (03/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Especialista en Enfermería Pediátrica (03/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Licenciatura en Enfermería (04/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Formación Permanente (07/2012 - 10/2012)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:
Evaluación formativa y herramientas tecnológicas, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

(08/2012 - 10/2012)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Enfoque preventivo para el usuario diabético, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Cuidados de enfermería

Formación Permanente (07/2012 - 09/2012)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Metodología para la Enseñanza Clínica, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Enseñanza Clínica

Licenciatura en Enfermería (08/2012 - 08/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Auxiliar de Enfermería (08/2012 - 08/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2012 - 03/2012)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (08/2011 - 11/2011)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Herramientas Educativas en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la UR., 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (05/2011 - 07/2011)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Manejo de EVA para Enfermería y Ciencias, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (04/2011 - 06/2011)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aplicación de las TIC a la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2011 - 03/2011)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Formación Permanente (08/2010 - 10/2010)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Herramientas Educativas en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la UR., 5 horas, Teórico-Práctico

Formación Permanente (07/2010 - 08/2010)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Enseñar y aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad-Área Salud, 5 horas,

Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Formación Permanente (04/2010 - 05/2010)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aplicación de las TIC a la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2010 - 03/2010)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Formación Permanente (06/2009 - 12/2009)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Educación Universitaria, Innovación, TIC. Generación 2008. Módulo III. Programa de Formación de Formadores de la CSE en el marco del TICUR-UR., 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (10/2009 - 11/2009)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Aplicación de las TIC a la Educación, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (09/2009 - 11/2009)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Cuidados de la piel y tratamiento de heridas, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Formación Permanente (10/2009 - 10/2009)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Cuidado de las Heridas, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Formación Permanente (09/2009 - 09/2009)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller diversidad de modalidades de enseñanza aplicadas al Programa Profesionalización, dirigido a docentes coordinadores del Programa y docentes de Cátedra., 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (08/2009 - 08/2009)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller diversidad de modalidades de enseñanza aplicadas al Programa Profesionalización, dirigido a docentes coordinadores del Programa y docentes de Cátedra., 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Formación Permanente (04/2009 - 07/2009)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Educación Universitaria, Innovación, TIC. Generación 2008. Módulo II., 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciatura en Enfermería (03/2009 - 03/2009)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Enfermería (02/2009 - 03/2009)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Epistemología Modalidad semipresencial, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Epistemología

Formación Permanente (11/2008 - 12/2008)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Docencia Universitaria: Enseñanza de Enfermería, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Licenciatura en Enfermería (03/2008 - 03/2008)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Enfermería (03/2007 - 03/2007)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Orientación General a la Universidad, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Formación Permanente (10/2005 - 10/2005)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Jornadas de Flexibilización y articulación curricular, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Evaluación por Facultad de Enfermería, Universidad de la República para habilitación de Escuelas de Auxiliares de Enfermería frente al Ministerio de Educación y Cultura (03/2013 - 12/2014)

Ministerio de Educación y Cultura

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

PASANTÍAS

Integrante equipo Jóvenes Investigadores por Facultad de Enfermería, Universidad de la República (10/2005 - 10/2005)

Dirección y Cooperación de la UdelaR, Asociación de Universidades Grupo Montevideo

20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejera Titula Orden Docente Consejo Facultad de Enfermería (03/2023 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Integrante Comité Ejecutivo Nodo Virtual en Salud OPS (05/2011 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Decanato

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de

Aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Asambleista general del Claustro UdelaR por el orden docente Facultad de Enfermería (07/2012 - a la fecha)

Asamblea General del Claustro UdelaR, Facultad de Enfermería

Participación en cogobierno

Integrante Comité de Calidad Nodo Virtual en Salud OPS (05/2011 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Decanato

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de Calidad

Coordinadora Comisión de Grado Facultad de Enfermería (03/2021 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería, Departamento de Educación

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Integrante Comisión Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería (08/2011 - a la fecha)

Facultad de Enfermería

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Integrante Comisión Criterios Fondo de Apoyo a las Publicaciones (12/2013 - a la fecha)

Facultad de Enfermería, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Representante Alterna por Udelar Observatorio de Educación Superior Virtual del MEC (06/2016 - a la fecha)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Gestión de la Enseñanza

Representante Facultad de Enfermería (12/2015 - a la fecha)

Mesa del Área Salud Universidad de la República, Comisión Transversalidad

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Integrante por Departamento de Educación (11/2016 - a la fecha)

Comisión de Grado, Comisión Plan 93

Participación en consejos y comisiones

Integrante por Departamento de Educación y UnEVA (10/2016 - a la fecha)

Consejo Facultad de Enfermería, Comisión de Investigación

Participación en consejos y comisiones

Coordinadora Comisión Programa Auxiliares de Enfermería (11/2013 - 03/2019)

Facultad de Enfermería, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Integrante Comisión Asuntos Docentes (06/2014 - 06/2018)

Facultad de Enfermería, Consejo

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Asambleista general del Claustro por el orden docente (07/2005 - 07/2014)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Consejera Facultad de Enfermería por Orden Docente (07/2010 - 07/2014)

Facultad de Enfermería, Consejo Facultad de Enfermería

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Comisión flexibilización curricular (07/2007 - 07/2010)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Comisión del Claustro sobre Especialidades. (08/2008 - 12/2009)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Integrante de Comisión a cargo del Consejo de Facultad de Enfermería, autora de Normatización de Inscripciones Tardías de la Facultad de Enfermería. (03/2004 - 06/2004)

Facultad de Enfermería, Consejo Facultad de Enfermería

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Curriculum

Delegada de Generación de Estudiantes 97 del INDE, asimilado a Facultad de la UdelAR (03/1999 - 12/2002)

Facultad de Enfermería, Centro de Estudiantes

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Consejera Federal de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEUU) por el CEINDE. (03/1998 - 12/2001)

Facultad de Enfermería, FEUU

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Miembro de la Comisión Electoral de la FEUU (02/2001 - 12/2001)

FEUU, CEINDE

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Miembro de la Comisión de Extensión (03/1998 - 12/2000)

FEUU, CEINDE

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Miembro de Comisión sobre Reforma del Hospital Universitario (03/2000 - 12/2000)

Facultad de Enfermería, CEINDE

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Asambleista general del Claustro por el orden estudiantil (03/1999 - 12/2000)

Facultad de Enfermería, Asamblea General del Claustro

Participación en cogobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

Comisión Evaluación de Proyectos (03/1999 - 12/2000)

Facultad de Enfermería, Orden Estudiantil

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Organización Panamericana de la Salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2015 - 11/2015)

Asesor independiente 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (10/2012 - 11/2012)

Consultora Técnica 20 horas semanales

Desarrollar un Curso de tutores para cursos en el NODO UY del CVSP dirigido a personas que se desempeñarán en esa tarea en futuros cursos del CAMPUS. . Actividad principal Desempeñar la tarea docente y de tutoría en un curso para TUTORES dirigido a un grupo de al menos 20 personas provenientes de diferentes ámbitos institucionales (Organizaciones gremiales, ámbitos académicos, instituciones prestadoras de servicios de salud).

ACTIVIDADES

DOCENCIA**Capacitación de tutores virtuales (08/2015 - 09/2015)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Manejo de herramientas educativas para promover el trabajo colaborativo en entornos virtuales, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Capacitación de tutores virtuales (10/2012 - 11/2012)

Perfeccionamiento
Responsable
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(09/2015 - 11/2015)

Recursos Humanos
5 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2011 - 02/2012)

Docente capacitación funcionarios 20 horas semanales
Creación y dictado de Curso Iniciándose en el rol docente para la plataforma Moodle. Realizado por el Nodo Virtual de Salud OPS en modalidad semipresencial.

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2011 - 06/2011)

Coordinadora Tutores Entorno Virtual 40 horas semanales
Actividades - Coordinar a los Tutores de cursos a distancia. - Elaborar estrategias de capacitación a distancia tomando como referencia los cursos que se desarrollarán. - Coordinar reuniones con los tutores, para acordar líneas de trabajo, así como los productos resultantes de los cursos en funcionamiento. - Monitoreo de las actividades llevadas adelante por los tutores de los cursos. - Remitir informes al coordinador del Departamento sobre la marcha de los procesos. - Sistematización de la información que se genere en los cursos, y generación de un acervo de contenidos. - Coordinar con el área de Formación y la Unidad Ejecutora del CITS.

ACTIVIDADES

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Plan Ceibal (02/2011 - 06/2011)

Capacitación en uso de plataforma Moodle a tutores virtuales
20 horas semanales

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal
20 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de tutores virtuales de Cursos a maestros (02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Creación de Cursos Virtuales (02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Elaboración de matrices de seguimiento, evaluación y estándares de calidad (02/2011 - 06/2011)

Plan Ceibal

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - URUGUAY

Centro Nacional de Quemados

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (04/2005 - 03/2011)**

Licenciada en Enfermería CI-CTI 20 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA****(06/2010 - 06/2010)**

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Jornada de Actualización Paciente Neurocrítico, 5 horas, Teórico

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**Departamento de Enfermería, Cuidado Intermedio Centro de Terapia Intensiva (04/2007 - 12/2010)**

Orientación a Auxiliares de Enfermería y Licenciados en Enfermería en el servicio
18 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**(04/2005 - 03/2011)**

Departamento de Enfermería, Cuidado Intermedio Centro de Terapia Intensiva
12 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Mutualista Hospital Evangélico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2002 - 02/2007) Trabajo relevante

Licenciada en Enfermería Titular 36 horas semanales

Funciones desempeñadas en Emergencia, piso y desde el mes de setiembre de 2003 al egreso en sector CTI polivalente de Adultos. Contratación Directa, previa entrevista, valoración de méritos y evaluación práctica de desempeño.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(11/2005 - 11/2005)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Jornada de reanimación básica y avanzada de Paro Cardio Respiratorio, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

(08/2005 - 08/2005)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Jornada de Higiene y Confort, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

(09/2004 - 09/2004)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Curso de Actualización de Enfermería, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2003 - 02/2007)

Departamento de Enfermería, Cuidado Intermedio Centro de Terapia Intensiva

36 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Elaboración de Protocolos de Enfermería Terapia Intensiva (02/2006 - 02/2007)

Departamento de Enfermería

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Me desempeño en dos cargos efectivos (Profesora Titular y Profesora Agregada) en la Institución,

teniendo formación de Magister en Enseñanza Universitaria y cursando un Doctorado en Ciencias de la Educación, han generado la responsabilidad de asumir funciones de Dirección académica de máxima responsabilidad, en vínculo con el desarrollo institucional, como académico y científico.

El Departamento de Educación de la Facultad de Enfermería, en el que me desempeño de forma ininterrumpida del 2003 a la fecha, habiendo transitado por los diferentes grados de la carrera docente asumidos en su totalidad por concurso, y ocupando actualmente su Dirección con el cargo máximo de la carrera docente universitaria, me permite conocer los diferentes problemas planteados en la disciplina Enfermera, enmarcadas en la Educación Superior y generar aportes a la disciplina desde la formación de profesionales e investigación.

La Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje que dirijo en el servicio desde el año 2011 ha permitido desarrollar la investigación, enseñanza y extensión desde el área de Tecnología Educativa, lo que generó un plan de contingencia robusto en el marco de la Pandemia por Sars Cov2 que permitió mantener la actividad académica al 100% en las actividades que no generaban práctica clínica en grado, posgrado, educación permanente y tres de las cuatro sedes de la Facultad de Enfermería.

Desde la Unidad gestiono aspectos referentes a las Tecnologías Educativas en los procesos de enseñanza y los de aprendizaje para diversificar y flexibilizar los procesos de enseñanza y los de aprendizaje de la Fenf en línea con las políticas educativas de la Udelar, brindando acceso a diferentes modalidades innovadoras, adquiriendo un papel importante el uso de las Tecnologías Educativas.

Desde el año 2009 me formo y participo activamente en instancias de evaluación institucional, de la carrera de Enfermería a nivel nacional y de ARCU-SUR, siendo par evaluadora, integrante de la Comisión de Evaluación Institucional de Facultad de Enfermería y desde 2019 responsable de la Dimensión Enseñanza para dicho proceso de evaluación y figuro en el Banco Internacional de Pares Evaluadores (BIPE) para Enfermería.

Mis planes de trabajo como Profesora Agregada renovado en 2022 y el aprobado en 2021 como Profesora Titular del Departamento de Educación, se dirigen al abordaje de los principales problemas y necesidades de las áreas en las que me desempeño, en función del Plan Estratégico de la Universidad, Facultad de Enfermería y pautas de evaluación universitaria.

En referencia a la dimensión de investigación desarrollo investigación educativa que genera nuevos conocimientos tanto en educación universitaria como de Enfermería, respondiendo a la política universitaria de renovación de la enseñanza.

Las líneas de investigación generadas para afrontar los problemas del área se sistematizan en las referidas al proceso educativo: rendimiento estudiantil, desvinculación estudiantil, permanencia estudiantil y satisfacción estudiantil. Evaluación y seguimiento al proceso educativo: Trabajos Finales de Investigación Currículum: evaluación de PdeE. Sujetos pedagógicos: salud estudiantil, formación pedagógica y didáctica de los docentes. Graduados: representación social del rol del licenciado y seguimiento al graduado.

Las líneas de investigación de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje se centran en las Tecnologías Educativas e involucra la Didáctica Universitaria y la formación de docentes y estudiantes. En relación a las áreas temáticas de investigación de la Fenf la UnEVA se inserta en la Formación de Recursos Humanos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Rediseñar la Universidad Digital: aperturas reflexivas (Completo, 2022)

Porta, Rodés, Garófalo, Czerwonogora, Rodríguez Enríquez, C., Casnati, Marrero
TIES Revista de Tecnología e Innovación en Educación Superior, v.: 6 p.:2 - 18, 2022
Palabras clave: Educación superior Enseñanza en línea Enseñanza híbrida Formación docente
Comunidades de Aprendizaje Profesional Académicas Investigación-Acción Educativa
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente
Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: México

ISSN: 26832968

<https://www.ties.unam.mx>

En el artículo se reflexiona sobre el futuro de la educación superior en línea, con base en una experiencia de formación docente, llamada Rediseñar la Universidad Digital, que forma parte del

proyecto denominado 'Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica de las prácticas de enseñanza'. Este responde al llamado a Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria, 2020 en la Universidad de la República, Uruguay.

Educación en pandemia: Guía de supervivencia para docentes y familias. Mariana Maggio (Reseña, 2021)

Rodríguez Enríquez, C.

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 2 , p.:117 - 199, 2021

Palabras clave: Educación Tecnológica Educativa Pandemia Enseñanza Narrativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 23010126

DOI: [DOI - HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.8.2.12](https://doi.org/10.29156/INTER.8.2.12)

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/issue/view/15>

Reseña del Libro Educación en pandemia: Guía de supervivencia para docentes y familias escrito por la Doctora en Ciencias de la Educación Prof. Adjta. Mariana Maggio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

latindex

Teacher Education in the Emergency: a MOOC-Inspired Teacher Professional Development Strategy Grounded in Critical Digital Pedagogy and Pedagogy of Care. (Completo, 2021) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , Porta M. , GAROFALO L , Rodríguez Enríquez, C.

Journal of Interactive Media in Education, p.:1 - 14, 2021

Palabras clave: Teacher Professional Development MOOC Emergency Remote Teaching Higher Education Critical Digital Pedagogy Pedagogy of Care

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Reino Unido

ISSN: 1365893X

DOI: <http://doi.org/10.5334/jime.657>

<https://jime.open.ac.uk>

Esta experiencia constituye un curso inspirado en un Massive Online Open Course (MOOC) en Udelar. El artículo describe esta experiencia innovadora en el Desarrollo Profesional Docente, presenta las bases teóricas y enfoque metodológico, el proceso y las principales decisiones relativas al diseño del curso. Asimismo, describe los logros de la experiencia, con el objetivo de identificar los beneficios potenciales de las iniciativas de Desarrollo Profesional Docente basadas en MOOC en el marco de condiciones de emergencia. Analiza las contribuciones e interacciones de los profesores durante el curso para evaluar la apropiación de los principios, metodologías y herramientas educativas aplicadas al rediseño de cursos en línea a la luz de la Pedagogía Crítica Digital y la Pedagogía del Cuidado.

Scopus

Using Virtual Learning Environment Data for the Development of Institutional Educational Policies (Completo, 2021) Trabajo relevante

Marquez, E , Rodríguez Enríquez, C. , Checinel, C , PÉREZ CASAS, ALÉN , VIRGINIA RODÉS , Bencke, L , Faría, V

Applied Sciences, v.: 11 15 6811, p.:2 - 24, 2021

Palabras clave: estrategias educativas educación superior analíticas de enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Suiza

ISSN: 14545101

DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/app11156811>

<https://www.mdpi.com/journal/applsci>

Este artículo de investigación describe la aplicación de técnicas de Data Science y Educational Data Mining a datos de 4529 estudiantes, buscando identificar patrones de comportamiento y generar modelos predictivos tempranos en la Universidad de la República del Uruguay. Corresponde a los resultados de una investigación financiada por la Universidad de la República, integrada por investigadores nacionales e internacionales de diferentes disciplinas.

Scopus*

Innovando en tiempos de Pandemia: estrategias de enseñanza enriquecidas con tecnologías dirigido a estudiantes de ciencias de la salud en redes sociales. (Completo, 2021) Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C. , Doninalli, M.

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 16 2 , p.:2 - 34, 2021

Palabras clave: Tecnología Educativa Red Social Ciencias de la Salud Infecciones por Coronavirus
Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Habilidades profesionales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

DOI: <https://doi.org/10.33517/rue2021v16n2a2>

rue.fenf.edu.uy

Relato de experiencia educativa que corresponde al re-diseño y dictado de una Unidad Curricular Optativa de Licenciatura de Facultad de Enfermería, y electiva para otras Facultades del área de ciencias de la salud de la Universidad de la República, Uruguay. Con el nombre Uso adecuado de redes sociales: una responsabilidad ciudadana, se plantea conformar el perfil de egreso contribuyendo a la comprensión epistemológica de la disciplina e interacción con la sociedad en la era digital a partir del intercambio y producción de contenidos en y para los espacios donde se encuentra y comunica la sociedad. Diseñada en modalidad semipresencial y a través de redes sociales, debió ser codiseñada ante el contexto de Pandemia que caracterizó el año 2020 para dictarse en línea. El Entorno Virtual de Aprendizaje, designado por la Universidad de la República, dio soporte a los intercambios y al trabajo grupal.

latindex

Formación docente en la emergencia: pedagogías del cuidado. (Completo, 2021)

VIRGINIA RODÉS , Rodríguez Enríquez, C. , GAROFALO L , Porta M.

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 p.:1 - 15, 2021

Palabras clave: formación docente tecnología educativa educación superior aprendizaje híbrido MOOC.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 23010126

DOI: <http://dx.doi.org/10.29156/inter.8.1.6>

<https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about>

El artículo describe esta experiencia innovadora en el ámbito del desarrollo pedagógico docente y presenta el abordaje teórico-metodológico, proceso y principales decisiones en torno al diseño de la enseñanza, perfiles de participación y principales logros de la experiencia, con el fin de identificar potencialidades para la incorporación de iniciativas de desarrollo profesional docente basadas en el modelo MOOC. Se reconoce en una etapa inicial el desarrollo de este formato, sin embargo la propuesta resultó una alternativa enriquecedora para abordar el desarrollo profesional docente. Esta experiencia suma datos desde la empiria, aportando a la necesaria acumulación que permita apreciaciones más generalizables

latindex

La transformación a la virtualidad de un curso en educación superior mejora el desempeño académico estudiantil (Completo, 2021)

TERESA FREIRE , Rodríguez Enríquez, C.

RIED Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, v.: 25 1 , p.:299 - 322, 2021

Palabras clave: enseñanza en línea desempeño académico adaptación presencialidad educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 11382783

DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.25.1.31465>

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/index>

Artículo de investigación que muestra la eficiencia de la transformación de un curso universitario de alta matrícula estudiantil presencial a modo en línea a través del estudio del desempeño académico estudiantil.

 latindex

Formación docente en programas de posgrado (Completo, 2018)

Rodríguez Enríquez, C. , PROFESORA TITULAR , Doninalli, M.

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 12 2 , p.:9 - 21, 2018

Palabras clave: Enseñanza Educación en Enfermería Especialidades de Enfermería Educación a Distancia Docentes de Enfermería

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Formación Docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

DOI: <https://doi.org/10.33517/rue2018v13n2a2>

<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue>

Experiencia de Formación Docente de Posgrado en Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, generada para dar soporte al Programa de Especialidades. Se presenta cómo se introdujo la figura de los docentes asistenciales como soporte académico a estos programas que iniciaban. Es en la formación de estos Licenciados en Enfermería, que guiarían a los futuros especialistas, en quienes se basa el presente artículo. Describiremos como se los acompañó a introducirse en el modelo de enseñanza y de aprendizaje, en base a la educación de adultos en un contexto de práctica profesional. La formación se hizo por medio de un curso diseñado y dictado en modalidad semipresencial. Se buscó estimular el uso de metodologías participativas centradas en el aprendizaje basado en problemas y el empleo de las evidencias.

 latindex

Fortalecimiento de la formación pedagógica y didáctica para la enseñanza de Enfermería (Completo, 2016)

ROCHA F , FERREIRA, L , Rodríguez Enríquez, C. , LIMA, N , ROMERO, P

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 11 2016

Palabras clave: didáctica enfermería educación superior pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión de Servicios de Salud

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 07976194

<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/179>

 latindex

Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República. (Resumen, 2015)

Rodríguez Enríquez, C.

Inter-Cambios Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 2 2 Tesis, p.:135 - 135, 2015

Palabras clave: prácticas de enseñanza enriquecimiento didáctico entornos virtuales de aprendizaje tecnologías de la información y la comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 23010126
DOI: <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/about>
Resumen de Tesis de Maestría

WEB OF SCIENCE™ 

Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje. (Completo, 2015)

Rodríguez Enríquez, C. , Doninalli, M.
Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 6 1, p.:46 - 52, 2015
Palabras clave: Educación Superior Tecnologías Educativas Enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 07976194
<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue>
Relato de creación y funciones de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República.



Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado: una experiencia de reconversión consolidada. (Completo, 2015)

Rocha Piriz, F , Rodríguez Enríquez, C. , Amador, Z
Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 4 p.:8 - 16, 2015
Palabras clave: educación de adultos innovación reconversión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07976194
<http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/issue/view/38>
Se presenta el desarrollo del Programa contextualizado en los antecedentes del Proyecto Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel de Licenciado, Dirección y Cuerpo Académico, organización curricular, destinatarios, modalidades de enseñanza, formación docente, implementación de diferentes ediciones, investigaciones y publicaciones realizadas y finalizando la proyección del Programa.



Calidad de la Educación Superior en Enfermería: Internacionalización en procesos de acreditación. (Completo, 2014)

FERREIRA, L , Rodríguez Enríquez, C. , ROCHA F
Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 9 2014
Palabras clave: educación superior calidad Internacionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07976194
<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/24>



Construcción social del cuidado enfermero a partir de las redes sociales. (Completo, 2014)

Rodríguez Enríquez, C. , BARBIERI A

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 9 2014
Palabras clave: Tecnologías Educativas enfermería redes sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Edu
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07976194
<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/21>

[latindex](#)

Cursos de Facultad de Enfermería dictados en modalidad semi presencial: aplicando criterios de calidad (Completo, 2014)

Rodríguez Enríquez, C. , BARBIERI A
Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 9 2014
Palabras clave: Tecnologías Educativas calidad Plataformas Educativas Educación semipresencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 07976194
<http://rue.fenf.edu.uy/rue/index.php/rue/article/view/17/15>

[latindex](#)

Las redes sociales: ¿Herramienta de difusión del conocimiento enfermero? (Completo, 2013)

BARBIERI A , FERREIRO, MC , Rodríguez Enríquez, C.
Enfermería: Cuidados Humanizados, v.: 13 , p.:219 - 223, 2013
Palabras clave: Tecnologías Educativas enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16688375
http://enfermeriacuidadoshumanizados.ucu.edu.uy/inicio/item/36-cuidados_humanizados.html

Capacitando Enfermería en Tecnologías Educativas: nuevos tiempos y tendencias. (Completo, 2013)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.
Revista Iberoamericana de Educación e Investigación en Enfermería, v.: 31 1, p.:31 - 37, 2013
Palabras clave: Tecnologías Educativas educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid, España
ISSN: 21746915
<http://www.enfermeria21.com/publicaciones/aladefe>
RESUMEN La Facultad de Enfermería de la Universidad de la República de Uruguay, en un proceso de mejora de la calidad de enseñanza y condiciones de estudio, capacita en tecnologías educativas por medio del entorno virtual de aprendizaje (EVA) en dos niveles, destinado a egresados, docentes, estudiantes y funcionarios. La propuesta educativa se centra en las aptitudes y las demandas estudiantiles, priorizando la adquisición de destrezas metodológicas y procedimentales, el aprendizaje autónomo y continuo, la modalidad activa y el trabajo colaborativo. Mediante la intervención de los participantes a través de un programa de capacitación en dos niveles se mide como desenlace la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las propuestas educativas. El curso de primer nivel lleva tres ediciones y el de segundo nivel, dos. Entre 2009 y 2011, asistieron 132 participantes: licenciados en enfermería, asistenciales y docentes (83%), egresados (10%), funcionarios (6%) y estudiantes (1%). Se cumplieron los objetivos y se obtuvieron excelentes resultados y rendimiento estudiantil. El 92% efectuó una propuesta de curso en modalidad semipresencial en el EVA, y se generaron 20 proyectos. Palabras clave: tecnologías educativas, capacitación enfermera, entornos virtuales en enseñanza enfermera.

Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje (Completo, 2011)

Rodríguez Enríquez, C., DONINALLI M

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 6 1 3, p.:46 - 52, 2011

Palabras clave: enseñanza virtual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07976194

http://164.73.124.24/rue/sitio/num11/11_art05_rodr%C3%ADguez.pdf

latindex

PROGRAMA PROFESIONALIZACIÓN DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA A NIVEL LICENCIADO: UNA EXPERIENCIA DE RECONVERSIÓN CONSOLIDADA (Completo, 2009)

ROCHA F, Rodríguez Enríquez, C., AMADOR U

Revista Uruguaya de Enfermería, v.: 4 1 1, p.:8 - 16, 2009

Palabras clave: innovación educación de adultos reconversión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 07976194

http://164.73.124.24/rue/sitio/num7/7_art02_profesionalizaci%C3%B3n.pdf

latindex

LIBROS

Híbrida. Enseñar en la universidad que no vimos venir. (Participación , 2022) Trabajo relevante

Fernández Pérez, Lamberti, Güell, Díaz, Ambrústolo, Díaz, Palazzi, Rodríguez Enríquez, C., Exeni, Barraza, Lemos, Soto, Berthet, Della Gaspera, Viera, Saltanovich, Beterette, Giménez, Albanese, Bonofiglio, Bort, Salazar, Woloszyn, Pagni, Martín, Bullón, Feola, Fullone, Lahitte, Direse, Romero, Sobrino, González, Corvalán, Fioretti, Sordelli, Figueroa, Enrico, Failla, Dasso, Rosignoli, Copertari, Cabezas, Regueiro, Niemes, Levy, Magnífico

Publicado

Edición: 2

Editorial: Tilde, Buenos Aires

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Entornos virtuales y docencia Educación Superior Tecnología Educativa Educación

Híbrida Educación Pospandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Pospandemia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789874863409

<https://tildeeditora publica la/library/publication/proximamente-hibrida-la-universidad-que-no-vimos>

Dar clases en la universidad luego de la pandemia plantea el desafío de volver a las aulas luego de haber dictado las materias en forma virtual. Híbrida aborda el problema de cómo enseñar en una universidad física y virtual a la vez. Durante la pandemia de covid-19 repetimos demasiadas veces: ¿Las cosas nunca volverán a ser lo que eran? Y sin embargo, atravesando los primeros meses de un período ¿pospandémico? ¿o, según dicen algunos especialistas, ¿de entre pandemias??. encontramos que muchas cosas están volviendo a ser tal cual habían sido. ¿Es bueno eso? ¿Se puede volver al mismo punto en el que habíamos quedado? ¿No era que de la pandemia íbamos a salir mejores? Mariana Maggio aborda estas preguntas fundamentales en Híbrida. Enseñar en la universidad que no vimos venir, con la mira puesta en el planteo de rediseños y articulaciones que nos ayuden a empezar a edificar ya mismo un futuro más inclusivo para las universidades. Provocadora, Maggio elabora un ensayo que busca interpelar al lector para despertar conciencias y que las cosas no vuelvan a ser exactamente como antes: podemos salir mejores; solo es cuestión de interrogarse si estamos dispuestos a dar el salto hacia adelante que nos permita hacerlo.

Capítulos:
Allá Vamos
Organizadores: Mariana Maggio
Página inicial 180, Página final 193

Prácticas de enseñanza enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud (, 2021) Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Número de páginas: 51
Edición: 1, La Universidad se Investiga
Editorial: Protectorado de Enseñanza, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Superior Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1868-6
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2021/08/Practicas-CarolinaRodriguez.pdf>

Evaluación formativa y herramientas tecnológicas. Aportes transversales más allá de las aulas (, 2014) Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C. , CZERWONOGORA A , VERDE J , DONINALLI M
Publicado
Número de volúmenes: 200
Número de páginas: 81
Editorial: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Palabras clave: evaluación Tecnologías Educativas educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1155-7
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.eduper.edu.uy/publicacion_generica/evaluacion-formativa-y-herramientas-tecnologicas/

Innovación y Mejora de la Calidad de los Cuidados Integrales al Paciente como Derecho del Ciudadano (Participación , 2012) Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Número de volúmenes: 1 , Granada
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Calidad de cuidados
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788494056703
http://www.congreso-enfermeria.com/participantes_3congreso.jsp

Capítulos:
INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS INTEGRALES EN EL ÁREA DE CUIDADOS CRÍTICOS Y URGENCIAS
Organizadores: SATSE ANDALUCÍA, Acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
Página inicial 20, Página final 24

Evaluación del Programa de Educación Permanente Gestión 2011 (, 2012)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 88

Edición: 1

Editorial: Udelar, Montevideo

Palabras clave: evaluación enfermería educación permanente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974009035

El propósito de la presente publicación es dar a conocer como se desarrolla el Programa de Educación Permanente en la Facultad de Enfermería, situándolo en el marco del Centro de Posgrado. Es una unidad de organización académica de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, responsable de la formación posbásica de los Licenciados en Enfermería a nivel nacional. Contribuye con la formación posbásica de los profesionales del área de la salud y disciplinas afines.

Avanzando en la mejora continua de la calidad de la enseñanza superior en enfermería. (Participación , 2009) Trabajo relevante

Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Facultad de Enfermería, Montevideo

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974006133

Capítulos:

Unidad de Educación Virtual de Aprendizaje

Organizadores: Universidad de la República Facultad de Enfermería

Página inicial 121, Página final 129

Avanzando en la mejora continua de la calidad de la enseñanza superior en enfermería. (Participación , 2009)

ROCHA F, Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Facultad de Enfermería, Montevideo

Palabras clave: gestión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974006133

Capítulos:

Dirección del Programa Básico

Organizadores: Universidad de la República Facultad de Enfermería

Página inicial 49, Página final 56

Avanzando en la mejora continua de la calidad de la enseñanza superior en enfermería. (Participación , 2009)

ROCHA F, Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1, 1

Editorial: Facultad de Enfermería, Montevideo

Palabras clave: educación de adultos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974006133

Capítulos:
Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado
Organizadores: Universidad de la República Facultad de Enfermería
Página inicial 145, Página final 152

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe de Gestión Anual UnEVA (2013)

Completo
Rodríguez Enríquez, C.
v: 1
Facultad de Enfermería
Palabras clave: Gestión académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel

Informe de Gestión Anual UnEVA (2012)

Completo
Rodríguez Enríquez, C.
Serie: 1, v: 1
Palabras clave: Tecnologías Educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

Informe Anual: Evaluación de actividades en Entorno Virtual de Aprendizaje Servidor Central | Rama Enfermería (2011) Trabajo relevante

Completo
Rodríguez Enríquez, C., DONINALLI M., BARBIERI A., MARSICANO B
Serie: 1, v: 1
Facultad de Enfermería
Palabras clave: Entornos virtuales de aprendizaje gestión anual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

El siguiente documento de trabajo fue realizado en base a dos criterios centrales de evaluación: ■ Informe estadístico representado por los datos cuantitativos sobre el uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). ■ Informe de evaluación en base a los criterios de Calidad de cursos a distancia determinados por la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje (UnEVA) en el período 2011 y aprobados por Consejo de Facultad de Enfermería el 14 de diciembre de 2011. Ambos criterios son esenciales para la evaluación de desempeño de los Cursos en la plataforma educativa. El período del informe corresponde a los cursos desarrollados desde el mes de marzo a la fecha y según registros existentes en EVA al 30 de noviembre 2011. La UnEVA de la Facultad de Enfermería (FdeE) de la Universidad de la República (UdelaR), desarrolla y gestiona cursos tanto a nivel de Grado como Posgrado. Desglosamos en base a la etapa de la carrera los cursos que se dictaron a través del EVA en el período antes mencionado

Creación de Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje. FdeE-UR. (2010)

Completo
Rodríguez Enríquez, C.
Serie: 1,
IESALC-UNESCO
Palabras clave: educación superior enseñanza virtual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Internet
www.iesalc.unesco.org.ve/enlaces

Informe estadístico de uso del Espacio Virtual de Aprendizaje (2009)

Completo
Rodríguez Enríquez, C., RODRÍGUEZ A
Serie: 1, v: 1
Facultad de Enfermería
Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
http://www.fenf.edu.uy/images/uneva/estadisticas_cursos_2009.pdf
El mismo es un informe estadístico, el cual presenta datos cuantitativos sobre el uso del EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) para los cursos de nuestra Facultad. Cabe destacar que dada la dinámica con la que cambian estos valores en un lapso de tiempo corto, estos corresponden al período comprendido entre el mes de abril de 2009 (mes en el que se dio comienzo con esta modalidad con la Maestría) y el mes de noviembre de 2009.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Redes sociales como espacio de aprendizaje: codiseño de estrategias de enseñanza para abordar la Pandemia (2021)

A CZERWONOGORA, Doninalli, M., Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional sobre Aprendizaje, innovación y cooperación
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Actas del VI Congreso Internacional sobre aprendizaje, innovación y cooperación, CINAIC 2021
Volumen: 1
Página inicial: 572
Página final: 577
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Zaragoza
Ciudad: Zaragoza
Medio de divulgación: Internet
DOI: [10.26754/CINAIC.2021.0109](https://doi.org/10.26754/CINAIC.2021.0109)
<http://cinaic.net>

Evaluación de aulas virtuales en los cursos de grado de Facultad de Enfermería en el contexto de emergencia sanitaria: una oportunidad de rediseño (2021)

A CZERWONOGORA, Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes
Página inicial: 294
Página final: 294
Publicación arbitrada
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: evaluación tecnologías educativas educación superior Enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Medio de divulgación: Internet
<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>
Esta comunicación presenta un análisis de las aulas virtuales desarrolladas en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA-Fenf) durante el 2020, durante la pandemia, en los cursos de grado sede Montevideo (PdeE 1993 y 2016) y expone una mirada comparativa con los cursos del 2019.

Evaluación de aulas virtuales en los cursos de grado de Facultad de Enfermería en el contexto de emergencia sanitaria: una oportunidad de rediseño (2021)

Rodríguez Enríquez, C. , Ada

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes

Página inicial: 294

Página final: 294

Publicación arbitrada

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>

Predicción de desempeños y caracterización de estrategias de los estudiantes a partir de sus huellas en el entorno virtual de aprendizaje (2021)

PÉREZ CASAS, ALÉN , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Libro de resúmenes

Volumen: 1

Página inicial: 76

Página final: 76

Publicación arbitrada

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: tecnologías educativas trayectorias estudiantiles predicción de desempeños educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Trayectorias estudiantiles

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.cse.udelar.edu.uy/jies2020/libro-de-resumenes/>

Siguiendo las huellas de estudiantes universitarios en el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República, Uruguay (2019)

Rodríguez Enríquez, C. , Pérez Casas, A

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Ciudad: Madrid

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social

Volumen: 2

Página inicial: 117

Página final: 121

ISSN/ISBN: 978-84-09-12411-4

Publicación arbitrada

Editorial: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)

Ciudad: Madrid

#PRAXIS: Professional Learning Communities and burgeoning Open Educational Practices for reflection and transformation of teaching (2019)

A CZERWONOGORA , VIRGINIA RODÉS , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: OER Conference

Ciudad: Galway

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://oer19.oerconf.org>

PRAXIS: FORMACIÓN PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA EN TECNOLOGÍAS Y PRÁCTICA DOCENTE (2018)

Rodríguez Enríquez, C. , Czerwonogora, Ada , Rodés, Virginia , Gewerc, Adriana

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Simposio Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Ciudad: Santiago de Compostela

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 628

Página final: 640

Publicación arbitrada

Ciudad: Santiago de Compostela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

https://reunid.eu/docs/ACTAS_CONECTANDO.pdf

Modelos de enseñanza con TIC en los cursos de Grado de Facultad de Enfermería. (2017)

Rodríguez Enríquez, C. , Czerwonogora, Ada , Doninalli, Marián

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de las Jornadas de Investigación en Educación Superior.

Volumen: 1

Fascículo: 1

Publicación arbitrada

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Educación Superior Enfermería EVA Evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra, Uruguay

Asociación entre el rendimiento académico y la orientación de bachillerato en una cohorte de estudiantes Licenciatura en Enfermería, Montevideo (2016)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional
Descripción: II Seminario internacional sobre trayectorias en la Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Libro de resúmenes Seminario Internacional sobre trayectorias y egreso
Pagina inicial: 192
Pagina final: 193
Publicación arbitrada
Editorial: Oficina de publicaciones de Facultad de Veterinaria, Udelar
Ciudad: Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Papel

Manejo de EVA para enfermería y ciencias: una experiencia de educación permanente interservicios (2011)

CZERWONOGORA A , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: MoodleMootUruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: MoodleMootUY
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas formación docentes educación permanente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom

Experiencia Articulador Facultad de Enfermería-UR (2010)

Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas articulador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Una Experiencia de Trabajo Colaborativo para la Creación de un Objeto de Aprendizaje por el Equipo de Articuladores de la Universidad de la República, Uruguay. (2010)

Rodríguez Enríquez, C. , CZERWONOGORA A , LORIER L , BUHL V , PEREZ CAVIGLIA G , BUDIÑO G , RAGGIO L , BURGEL M
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Quinta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Palabras clave: TIC formación educación universitaria

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
<http://200.136.79.4/LACLO2010/>

El nacimiento de EVA en el ciberespacio. Un objeto de aprendizaje sobre Moodle

(2010) Trabajo relevante

CZERWONOGORA A , LORIER L , PEREZ CAVIGLIA G , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Moodle Moot, 2º Congreso Internacional de Educación en Línea y Cultura libre
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Palabras clave: TIC educación universitaria Entornos virtuales de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
<http://moodlemoot.org.ar/login/index.php>

Proceso de Aprendizaje de NTIC en docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2010)

VERDE J , Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: En debate sobre nuevos temas y problemas en contextos educativos
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 174
Página final: 177
ISSN/ISBN: 9789974981492
Editorial: CSIC-Facultad de Psicología Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: aprendizaje NTIC formación conocimientos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel

Equipo de Articuladores del TICUR-CSE: conformación de una comunidad multidisciplinaria de aprendizaje y de práctica (2010)

CZERWONOGORA A , Rodríguez Enríquez, C. , LORIER L , BUDIÑO G
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República

Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas comunidades de práctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Colaboración y Objetos de Aprendizaje (2010)

PEREZ CAVIGLIA G, Rodríguez Enríquez, C., CZERWONOGORA A
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas Objetos de Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Uso de edublogs de forma institucionalizada en la Facultad de Enfermería-UR (2010)

Rodríguez Enríquez, C., RODRÍGUEZ A, DONINALLI M
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Tecnologías Educativas edublogs
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Éxito en la enseñanza: avanzando a través de la diversidad (2010)

VIERA A, Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Foro de innovaciones en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Material Educativo y Comunicaciones del IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y a la Muestra de Materiales Didácticos.
Volumen: 1

Fascículo: 1
Serie: 1
Publicación arbitrada
Editorial: CSE-Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: enseñanza educación de adultos diversidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.cse.edu.uy/node/259>

Evaluación del Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería a nivel Licenciado (2006)

Rodríguez Enríquez, C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM
Ciudad: Campinas
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Cuaderno de Resúmenes
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 72
Página final: 72
Publicación arbitrada
Editorial: UNICAMP-AUGM
Ciudad: Campinas
Palabras clave: evaluación educación de adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos
Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Asesoramiento Campus Virtual de Salud Pública Nodo Uruguay Organización Panamericana de la Salud (2021)

Asesoramiento
Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: Organización Panamericana de la Salud (OPS)-Organización Mundial de la Salud

Palabras clave: tecnologías educativas ciencias de la salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Otros

Según los términos de referencia acordados corresponde a la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje de la Facultad de Enfermería, Universidad de la República, gestionar el Nodo Uruguay del Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) para contribuir a la respuesta interinstitucional en el marco de la respuesta país en la recuperación de COVID-19, con énfasis en la capacitación de recursos humanos en salud y generación de redes colaborativas.

Integrante del equipo de Planificación y Ejecución de capacitaciones Acceso y Cobertura Universal en la salud y salud Materna: capacitación de recursos humanos (2017)

Elaboración de proyecto

Rodríguez Enríquez, C.
Capacitación Recursos Humanos de América Latina
País: Estados Unidos
Idioma: Español
Ciudad: Washington
Disponibilidad: Restrita

Duración: 3 meses
Institución financiadora: Organización Panamericana de la Salud (OPS)-Organización Mundial de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Superior
Medio de divulgación: Otros

Indicadores de Calidad Evaluación Cursos semipresenciales (2011)

Elaboración de normativas y Ordenanzas
Rodríguez Enríquez, C.
Determinación de estándares de calidad para desarrollo de Cursos Virtuales en Facultad de Enfermería a nivel de grado y posgrado
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestrita

Número de páginas: 4
Duración: 2 meses
Palabras clave: educación superior Entorno Virtual de Aprendizaje Indicadores de Calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Estándares de Calidad
Medio de divulgación: Papel
se describen los indicadores de calidad de educación a distancia y semipresencial estandarizados y aprobados por Consejo de Facultad de Enfermería el 14 de diciembre de 2011 para aplicar en los cursos desarrollados por Facultad de Enfermería de la Universidad de la República. Los mismos son seleccionados con base a los desarrollados por instituciones internacionales y con vasta experiencia en educación a distancia: [?] Comisión Asesora de Educación a Distancia de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de Argentina. [?] Indicadores de Evaluación de la Enseñanza de Universidad a Distancia de España. Los indicadores propuestos se centran en la evaluación de las siguientes categorías: [?] Modelo pedagógico general [?] Aprendizaje y tecnologías [?] Material Didáctico [?] Tutorías [?] Administración Se expresan los indicadores seleccionados para cada una de las categorías destacando que son una forma de iniciar la aplicación de estándares para asegurar la calidad educativa los cuales irán profundizándose y extendiéndose. Como forma de iniciar el proceso se seleccionan no más de cuatro indicadores dentro de cada categoría dado el incipiente aunque rápido desarrollo de la educación virtual en nuestro servicio.

Normativa de creación y uso de blogs institucionales (2010)

Elaboración de normativas y Ordenanzas
Rodríguez Enríquez, C., DONINALLI M, RODRÍGUEZ A
Creación de una normativa de uso de blogs con fines educativos de forma estandarizada
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestrita

Número de páginas: 14
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Facultad de Enfermería Universidad de la República
Palabras clave: Tecnologías Educativas educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Medio de divulgación: Papel
La siguiente propuesta creada por el equipo de trabajo de la UnEVA, tiene como objetivo exponer el desarrollo en la Institución de la creación de edublogs, para las diferentes Direcciones, Cátedras, Institutos, Unidades, Programas y generaciones estudiantiles, dentro del marco académico de la

Institución. Se desarrollan para ello la necesidad a partir de la que surgen, antecedentes respecto al tema, su utilidad educativa, sistema de organización, propuestas de normativas de uso, entre otros. Se exponen fundamentaciones pedagógico-didácticas, técnicas y de diseño. La propuesta se basa en la funciones de la UnEVA diversificar y flexibilizar el proceso de enseñanza y de aprendizaje, brindando acceso a diferentes modalidades de educación innovadoras, adquiriendo un papel importante el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC), logrando una participación activa del estudiante en su proceso formativo, fomentando la interactividad, motivación, interés y atención en el proceso. Articular el empleo de los recursos tecnológicos con los modelos de enseñanza convencional, facilitando el acceso a servicios de información y recursos remotos, proporcionando ofertas educativas acordes a las situaciones particulares del estudiantado, tanto a nivel del Grado como del Postgrado (C. Rodríguez, 2009).

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Google Docs paso a paso (2011)

Rodríguez Enríquez, C., DONINALLI M, MARSICANO B

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualGoogleDocs.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Google Docs opción trabajar en documento creado (2011)

Rodríguez Enríquez, C., DONINALLI M, MARSICANO B

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualGoogleDocsDocumentoCreado.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Blogger paso a paso (2011)

Rodríguez Enríquez, C., RODRÍGUEZ A, DONINALLI M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualBlog.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

descarga, instalación y compresión de archivos (2010)

Rodríguez Enríquez, C., RODRÍGUEZ A, DONINALLI M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://www.fenf.edu.uy/components/com_uneva/manualWinrar.pdf

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

¿Quién es EVA? (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, RODÉS V, PEREZ CAVIGLIA G, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/introductorio.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Como presentarse a EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/perfil.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

¿Ya te olvidaste de EVA? (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/te_olvidaste.pdf

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Los cursos en EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/el_curso.pdf

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Charlemos con EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/el_curso.pdf

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Actividades en EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/tareas.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Evaluación en EVA (2010)

ALONZO L, BUDIÑO G, BURJEL M, CABRERA D, CHAER N, CZERWONOGORA A, LORIER L, PEREZ CAVIGLIA G, RODÉS V, Rodríguez Enríquez, C.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://eva.universidad.edu.uy/file.php/399/evaluaciones.pdf>

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

2º MoodleMoot Uruguay (2012)

RODÉS V, PERÉ NANCY, PEREZ A, ALONZO L, FAGER J, CASTAGNET I, POGETTI M, Rodríguez Enríquez, C., CZERWONOGORA A, GARCÍA G, GARCÍA J, CANUTI L, VIERA M, DE LOS CAMPOS P

Congreso

Lugar: Uruguay, Torre de las Comunicaciones de ANTEL Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://evento.moodlemoot.org.uy/>

Duración: 30 semanas

Institución Promotora/Financiadora: CSE-Universidad de la República

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Plan de Estudios respuesta clínica a la violencia y la violencia sexual en la pareja. (2018)

Estados Unidos

Organización Mundial de la Salud

Cantidad: Menos de 5

Su primera versión se aplicará en 2018 en Ginebra para luego ser traducida al español y utilizada por OPS

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

EC Nursing and Healthcare (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Journal: Frontiers in Psychology, section Educational Psychology (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículo de Investigación original Manuscript title: Influencing Factors for Effective Teaching Evaluation of MOOCs in the COVID-19 Epidemics: An Exploratory Study Based on Grounded Theory Journal: Frontiers in Psychology, section Educational Psychology Authors: Jingkuang Liu, Yanqing Yi, Xuetong Wang Edited by: Jesús-Nicasio García-Sánchez

Nursing and Healthcare Ecronicon (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista IT: Salud Comunitaria y Sociedad. Programa APEX, Udelar. (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Compilaciones

Cantidad: Menos de 5

Revista Uruguay de Enfermería (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Revista Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Participación como par evaluador experto

InterCambios (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Congreso Latinoamericano y del Caribe Transformar la educación superior (2022 / 2023)

Comité programa congreso

Chile

Arbitrado

Asociación Latinoamericana y del Caribe de SoTL en conjunto con: Laspau, afiliado a la Universidad de Harvard; STHM-Brasil; UNESCO IESALC; SINAES Costa Rica; ProfXXI Erasmus+; las instituciones de educación superior afiliadas a la iniciativa y la Universidad de La Serena
El Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación e Investigación en la Educación Superior 2023 denominado «Transformar la educación superior: Experiencias para construir redes». El tema seleccionado para esta primera edición es la transformación de la educación superior en el actual escenario desafiante y cambiante, por medio de la construcción de redes de colaboración y co-construcción de soluciones a nivel regional. El Congreso tiene como objetivos: *Aportar una perspectiva académica en Educación Superior, para contribuir a la mirada global sobre este campo desde las particularidades culturales de la región. *Fomentar y sistematizar buenas prácticas y productos de innovación que promuevan la inclusión, considerando los aspectos curriculares, la evaluación y la enseñanza como resultados de investigación. *Fortalecer redes entre equipos e instituciones de la región, divulgando y socializando las iniciativas de investigación científica sobre la educación superior.

XII Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia Ciudad de Granada (2020 / 2021)

Revisiones
España

Segundas Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior (2019 / 2021)

Revisiones
Uruguay

Universidad de la República

ProEVA 10 años (2018)

Comité programa congreso
Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de Educación Superior Virtual Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior

VII Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2016)

Revisiones
España

Fundación para el Desarrollo de Enfermería

VI Congreso Internacional Virtual de Enfermería (2015)

Revisiones
España

MoodleMoot Uruguay 2015 (2015)

Comité programa congreso
Uruguay

Udelar-ANTEL

Su objetivo es contribuir al fortalecimiento del vínculo entre las comunidades de la educación y el software libre. En estos encuentros se presentan y debaten sus usos en el campo de la educación, se intercambian experiencias y saberes de diverso orden pedagógicos, tecnológicos y sociales vinculados a la formación y producción de conocimiento en entornos virtuales.

V Congreso Internacional Virtual de Enfermería (2014)

Revisiones
España

IV Congreso Internacional Virtual de Enfermería y Fisioterapia (2013)

Revisiones
España

Integrante del Comité Científico

Congreso Educación e Investigación en Enfermería (2013)

Comité programa congreso
Uruguay

ALADEFE, Udelar, Universidad Católica

La Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería es un evento de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería que reúne a cientos de enfermeros y enfermeras de diversos países. En esta oportunidad se celebra la doceava conferencia en Montevideo, Uruguay, teniendo como Instituciones de Educación Superior organizadoras a la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud de la Universidad Católica del Uruguay y a la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República.

2° MoodleMoot Uruguay (2012)

Uruguay

Miembro del Comité Organizador Miembro del Comité evaluador

II Congreso Internacional Virtual de Enfermería (2011)

Revisiones
España

Miembro del Comité Científico Miembro Evaluador de ponencias del Congreso

1° MoodleMoot Uruguay (2011)

Uruguay

Integrante del comité de programa (evaluador de comunicaciones) del evento

Foro de Innovaciones en Educación Superior (2010)

Uruguay

Integrante del comité evaluador de comunicaciones del evento

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Institución (01/01/2018)

Coordinador
Universidad de la República - Facultad de Enfermería, Coordinadora Dimensión Enseñanza, Evaluación Institucional, Comisión de Evaluación Interna y Acredit , Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

convocatoria a cursar la Especialización y posterior Maestría en Tecnología Educativa (acuerdo UBA-Udelar (2023)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uniersidad de la República
Participación en calidad de miembro titular por el área Ciencias de la Salud, en e Comité de selección de la convocatoria a docentes de la Universidad de la República para cursar la Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad de Buenos Aires.

Concurso dos cargos efectivos G°2 20h. Unidad Tecnológica, Fenf, Udelar (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Cargo 2353 20 horas semanales Cargo 2503 20 horas semanales

Concurso dos cargos efectivos G°2 24h. Unidad Tecnológica, Fenf, Udelar (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Cargo 2502 24 horas semanaes Cargo 2350 24 horas semanales

Concurso G°3 efectivo 10 h. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Fenf, Udelar (2021 / 2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Concurso cargo efectivo G°4 20 h. Unidad Pedagógica, Departamento de Educación, Fenf, Udelar (2021 / 2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República
Presidenta Comisión Asesora nombrada por Consejo de Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Llamado a concurso para ocupar cargo efectivo de la estructura base de la Unidad Pedagógica, Departamento de Educación del servicio.

Concurso efectividad Grado 3 20 horas semanales Facultad de Enfermería (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Concurso cargo interino G°2 10 horas semanales, Abogado. Espacio Interdisciplinario (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República

Contrato G°3 30 horas Unidad de Investigación Proyecto Fase B (2018)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República

Intercambio estudiantil AUGM (2017)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
AUGM-Udelar

Intercambio estudiantil AUGM (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

4 cargos Concurso G°2 20hs interino Programa Auxiliares de Enfermería (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso cargo docente G°1 interino Programa Profesionalización (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso dos cargos interinos G°1 20hs Unidad Pedagógica (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso G°2 20hs interino Departamento de Educación (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso G°2 25hs efectivo Unidad Pedagógica (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso cargo docente G°1 20hs interino Departamento de Educación (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso G°4 Efectivo Unidad de Extensión Facultad de Enfermería (2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República, Facultad de Enfermería

Concurso Profesor Adjunto cargo interino G°3 10hs (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Departamento de Educación Unidad Pedagógica Cargo de psicólogo

Concurso Profesor Adjunto cargo efectivo G°3 24hs (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Departamento de Educación

Concurso G°1 docente cargo interino (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Cargo Docente Ayudante G°1 20hs Unidad Pedagógica-Departamento de Educación

Intercambio estudiantil AUGM (2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay

Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Concurso Profesor Adjunto cargo efectivo G°3 15hs (2014 / 2015)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería, Universidad de la República
Departamento de Enfermería Comunitaria Docente de Educación para la Salud

Intercambio estudiantil AUGM (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Concurso G°2 docente asistente cargo efectivo (2014)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería Universidad de la República
Concurso cargo efectivo Docente Asistente G°2 25hs Departamento de Educación Facultad de Enfermería

Concurso G°2 docente asistente cargo efectivo (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Concurso G°2 Docente Asistente Diseñador Grafico Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje

Intercambio estudiantil AUGM (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.
Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Residentes de Enfermería para Especialidad en Cuidados Intensivos (2013)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República

Concurso G°1 docente cargo interino (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería Universidad de la República
Concurso cargo docente Programa Profesionalización de Auxiliares de Enfermería

Concurso G°1 docente cargo interino (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Enfermería, Centro de Posgrado, Universidad de la República
Cargo docente interino Centro de Posgrado

Evaluación intercambio estudiantil Proyecto Movilidad Mercosur (2012 / 2012)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay
Integrante de Comité evaluador selección estudiantes para intercambio estudiantil Proyecto

Intercambio estudiantil AUGM (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay

Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Intecambio estudiantil AUGM (2010 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay

Integrante de Comité evaluador convocatoria de selección Programa intercambio estudiantil.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Concurso cargo docente Grado 1 interino (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Enfermería-Universidad de la República-Uruguay

Integrante Comité evaluador Concurso cargo docente Grado 1 interino Unidad ESFUNO

nombrada por Consejo Facultad de Enfermería

JURADO DE TESIS

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos

Aires , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología Social (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología y Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Salud Mental (2016 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Gestión de Servicios de Salud (2016 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Enfermería (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,

Uruguay

Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

POSGRADO

Contribuciones sobre prácticas de enseñanza en Educación Superior potenciadas con la implementación de Ambientes de Alta Disposición Tecnológica: el caso de la formación profesional en Enfermería (2018 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Juan Agustín Maza , Argentina
Programa: Maestría en Educación Superior
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Palazzi
País: Argentina
Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Tecnologías de la Información y Comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Sentidos de los Materiales Didácticos multimediales en el área de la salud (2016 - 2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marían Doninalli
País: Uruguay
Palabras Clave: educación superior Materiales Didácticos Tecnologías de la Información y Comunicación Accesibilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Continuidad en la atención de los pacientes con Diabetes Mellitus Tipo 2, Policlínica Dra. Perla Temesio, Hospital Maciel

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Maestría en Gestión de Servicios de Salud
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Alicia Nantez
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión de Servicios de Salud

Diseño y validación de un registro electrónico de Enfermería para el Alta Hospitalaria

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Maestría en Gestión de Servicios de Salud
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Stella Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: Historia Clínica Electrónica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión de Servicios de Salud

GRADO

Aportes en la Red Social Facebook desde la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República a la Construcción del Rol Enfermero (2021 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería

Tipo de orientación: Cotutor (Rodríguez Enríquez, C. , Ada)
Nombre del orientado: Chagas, M. et al.
País: Uruguay

Uso y manejo de Tecnologías de la información y Comunicación en docentes del Centro Universitario Regional Este sede Rocha. (2018 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Duquía, M. et al.
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería educación superior tecnologías educativas icación tecnologías de la información y comun
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Tecnología Educativa

Procesos de enseñanza de los docentes de la Facultad de Enfermería basados en las Tecnologías Educativas. Concordancia entre las necesidades estudiantiles y la aplicación por parte de los docentes. (2018 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Machado, L. et al.
País: Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educativas Tecnologías de la Información y Comunicación Educación Superior Enfermería
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Punto de vista de los tutores de los Departamentos Docentes de Facultad de Enfermería respecto al proceso de Trabajo Final de Investigación de grado (2017 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Arcaus, Agustín et al.
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

Características y estrategias de enseñanza en el dictado de una asignatura semipresencial en Facultad de Enfermería: El caso de Metodología Científica.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Autino, Juliana; Fagúndez, María; Fernández, Crithian; Larrosa, Daniela; Rocha, Fany; Rodríguez, Ca
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Evaluación Curricular

Trabajos finales de investigación de grado periodo 2013-2017 y su vinculación con las líneas centrales de investigación definidas por la Facultad de Enfermería

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Vázquez, Daniel et al.
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación

El consumo de alcohol en adolescentes de 14 a 19 años de edad que concurren a una Institución pública de enseñanza media de Montevideo en el mes de abril de 2017.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Luisa Roa
País: Uruguay
Palabras Clave: AIEPI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Satisfacción del estudiante que egresa

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería /
Departamento de Educación, Unidad Pedagógica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Focco, S. et al.
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfermería Satisfacción Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Satisfacción estudiantil del Programa de Educación Permanente en los cursos con modalidad semipresencial y a distancia en la Facultad de Enfermería, Sede Montevideo.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvez, Noelia Couto, Lorena Estévez, Estrella Hernández, Nicolás Lamaita,
Mariana
País: Uruguay
Palabras Clave: Satisfacción estudiantil investigación currículum enfermería educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Abordaje Estrategia AIEPI: conocimiento de los padres sobre diarrea aguda

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Patricia Martínez et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: AIEPI
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Enfoque familiar: modelos de familia monoparental

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Valeria González et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfoque familiar

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Satisfacción estudiantil en la enseñanza clínica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Departamento de Educación-Unidad Pedagógica , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: de Orta A.; Lomazzi, J.; Nuñez, X.; Rosas, N. y Villarreal, C.
País: Uruguay
Palabras Clave: satisfacción estudiantil práctica clínica estudiantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

Enfoque familiar: pacientes con cáncer colónico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Maisa Díaz et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfoque familiar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Percepción social del rol de enfermería de usuarios en la ciudad de Rocha

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Claudia Martínez
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería percepción rol
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Enfermería

Rendimiento Académico de estudiantes de primer año de la carrera en relación a la orientación de bachillerato de origen

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Betiana Montes de Oca et. al
País: Uruguay
Palabras Clave: educación superior calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Acreditación de carrera

Evaluación de estudiantes a los cursos de grado

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Paola Romero
País: Uruguay
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Acreditación de carrera

Características de la formación didáctico-pedagógica de los docentes de Facultad de Enfermería sede Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: Myriam Cabrera et.al
País: Uruguay
Palabras Clave: didáctica acreditación educación superior formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Percepción social del rol de enfermería de los usuarios del primer nivel de atención

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: Jessica Gonzalez et.al
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería percepción social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / percepción social

Satisfacción del estudiante de egreso

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: Rodríguez, M. Silva, R. Sanguinetti, V
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería educación superior satisfacción estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Satisfacción estudiantil

Requisitos para la elaboración del trabajo final de investigación en las diferentes carreras de la macroárea salud pertenecientes a la Universidad de la República

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: MAbelenda, PCasaña, SLarosa, MOLariaga, AUrrutia
País: Uruguay
Palabras Clave: investigación trabajos científicos macroárea salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trabajos Científicos

¿Cuál es la prevalencia del Síndrome de Burnout en el Personal de Enfermería en el segundo semestre del 2011 en el Hospital XXXXXX?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: MAlfonso, ACoehlo, AMaggiolo,
País: Uruguay
Palabras Clave: personal de enfermería síndrome de Burnout
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Salud Mental

Visión de la profesión de Enfermería a nivel de estudiantes de Bachillerato en la ciudad de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería

Nombre del orientado: YHernández
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Visión profesional

ESTUDIO DE PREVALENCIA SOBRE ALCOHOLISMO EN USUARIOS DE UNA POLICLÍNICA PÚBLICA

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: SMendez,KGonzalez,MBentancor,LLopez
País: Uruguay
Palabras Clave: enfermería terapia intensiva alcoholismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Terapia intensiva

Desvinculación estudiantil. Facultad de Enfermería, Montevideo 2008-2009

Trabajo relevante

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: LEcheverriborda,AFerreira,SGarcía
País: Uruguay
Palabras Clave: estudiantes de enfermería desvinculación estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desvinculación

Rendimiento Académico de los estudiantes de Facultad de Enfermería en Montevideo egresados de generación 1998

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Nombre del orientado: VCharmelo,SCapurro,FBueno,MAlvarez,GAlonso
País: Uruguay
Palabras Clave: rendimiento académico estudiantes de enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rendimiento Académico

OTRAS

Eficiencia Terminal cohortes 2013-2014-2015 Licenciatura en Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2021 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería /
Departamento de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Enfermería
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pereira, M.; Romero, D. y Veiga, E.
País: Uruguay
Palabras Clave: Enfermería Eficiencia Terminal Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Recursos
Humanos

El impacto sobre los hijos de un usuario portador de cáncer colo-rectal.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería ,
Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Díaz, Maisa. Prota, Raquel. Ríos, Nela. Rodríguez, Leticia. Saucó, Beatriz.
País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Conocimientos que tienen sobre la epilepsia y acciones que realizarían ante una eventual Crisis Convulsiva los responsables de niñas y niños hasta 5 años de edad.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Alvarez, Rossana; Bía, Javier; Canti, Laura; Ferreira, María

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Niño, Niña y Adolescentes

Conocimientos y prácticas maternas referidas frente a la Diarrea aguda infantil en niños menores de 36 meses de edad

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Benítez, Lorena; Dos Santos, Eva; Martínez, Patricia; Mesa, Cristina; Rosas, Noelia

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Niño, Niña y Adolescente

Situación familiar que motivan la estadía de mujeres con hijos en un hogar de residencia transitoria.

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Bruno, Marne; Fernández, Paola; González, Valeria; González, Marian; Suárez, Mónica; Vique, Ignacio

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Comunitaria

Representación social del rol de Licenciado en Enfermería en estudiantes de bachillerato. Castillos Rocha ? CURE

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Olivera, Luciana; Rivero, Yohana; Martínez Claudia

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Rol de Enfermería

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Incorporación de TIC en la enseñanza de la Licenciatura en Enfermería por la virtualización de emergencia: la percepción de los docentes sobre la transformación de sus tareas cotidianas. (2022)

Tesis de maestría

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Hospital Italiano de Buenos Aires / Instituto Universitario Hospital Italiano. , Argentina

Programa: Maestría en Educación para los profesionales de la salud

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ruiz, Rodrigo Nicolás

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Enfermería Educación Superior Tecnologías de la información y comunicación

Áreas de conocimiento:

Codiseño de una propuesta de enseñanza convencional a su dictado en línea en educación superior (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Teresa Freire
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Proyecto de Tesis de Maestría en Enseñanza Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Virtualización de las propuestas educativas ante la pandemia COVID-19: experiencias de docentes de Educación Superior (2020)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario Hospital Italiano / Instituto Universitario Hospital Italiano , Argentina
Programa: Maestría en Educación para Profesionales de la Salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tomás Pachecho
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud
Dirección Tesis: Maestría en educación para profesionales de la salud Tipo de orientación: Tutor único Título: Virtualización de las propuestas educativas ante la pandemia COVID-19: experiencias de docentes de Educación Superior Inicio: 2020 Universidad: Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Lugar: Buenos Aires, Argentina. Nombre del orientado: Tomás Pachecho Estado: Aprobado Proyecto de investigación.

OTRAS

Aprendizajes de docentes del ciclo clínico de la carrera de medicina de una universidad privada durante la migración obligada a la virtualidad en la pandemia Covid-19 y posibles aplicaciones en el re- diseño de próximos ciclos lectivos. (2021)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Universitario Hospital Italiano , Argentina
Programa: Maestría en Educación para Profesionales de la Salud
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jacqueline González
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: rediseño ciencias de la salud educación superior tecnologías educativas
Dirección Tesis: Maestría en educación para profesionales de la salud Tipo de orientación: Tutor único Título: Aprendizajes de docentes del ciclo clínico de la carrera de medicina de una universidad privada durante la migración obligada a la virtualidad en la pandemia Covid-19 y posibles aplicaciones en el re- diseño de próximos ciclos lectivos. Inicio: 2021 Universidad: Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires (IUHIBA). Lugar: Buenos Aires, Argentina. Nombre del orientado: Jacqueline Gonzalez. Estado: Aprobado Anteproyecto de investigación

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria 2017 (PIMCEU) (2018)

(Nacional)

Proyectos concursables de equipos docentes (2017)

(Nacional)

CSE-Udelar

Curso dirigido a docentes de la Udelar y ANEP para desarrollar diseño instrucciones en el marco de la planificación educativa

Llamado a RRHH - 1ª. convocatoria 2016. Modalidad: "Apoyo a actividades de perfeccionamiento docente" (2016)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Apoyo financiero por convocatoria concursable para actividad de perfeccionamiento docente.

Participación en Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, ciudad de Barcelona, España. Se financió el pasaje.

Proyectos concursables de equipos docentes (2016)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Curso Aprendiendo a enseñar la metodología del trabajo enfermero (ID 40)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IV Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI. (2022)

Encuentro

Presentación de Grupo de Trabajo

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Universidad de la República Palabras Clave: asesoramiento educacional educación superior estudiantes de ingreso permanencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Se deja constancia que Elda Monetti, Vanesa Arias, Azul Costantino, María Victoria Etman, Francisco Sáenz, Graciela Plachot, Carolina Rodríguez, Grisel Prieto, María Iliana Cardona Monroy, Maribel Valenzuela, Patricia Mazariegos, Walda Flores Luin, Bidel Méndez y Fabián Guillermo presentaron el Grupo de Trabajo ?Asesorar para incluir: la investigación en red sobre el asesoramiento educacional?,

Congreso Interdisciplinario COVID-19, pandemia y pospandemia (2022)

Congreso

Presentación Permanencia y desafiliación en la educación superior desde la interdisciplina

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República Palabras Clave: permanencia desafiliación estudiantes universitarios educación superior postpandemia interdisciplina

Simposio Conectando Redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa (2018)

Congreso

PRAXIS: formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Santiago de Compostela Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

Mesa Expertos Internacionales

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión

Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

10 años siendo parte

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión

Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: educación superior

Tecnologías Educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

Articuladores Entornos Virtuales de Aprendizaje Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión

Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: articuladores educación

superior tecnologías educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

Coordinadora Taller Futuribles Área Educación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión

Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: educación superior tecnologías educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnologías Educativas

ProEVA 10 años (2018)

Congreso

Crecimiento sostenido en Facultad de Enfermería del Entorno Virtual de Aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Programa Entornos Virtuales de Aprendizaje, Comisión

Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República Palabras Clave: educación superior tecnología educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Jornada Reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual (2017)

Otra

Adopción de tecnologías educativas en el ámbito de la educación superior: un análisis desde la experiencia de la Universidad de la República, Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de

Educación Superior Virtual, Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior

Palabras Clave: Tecnologías de la Información y Comunicación Entornos Virtuales de Aprendizaje

ProEVA Educación Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra
Jornadas Nacionales y Regionales en Educación Superior
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, CSE Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Jornadas de Investigación en Educación Superior (2017)

Otra
Jornadas Nacionales y Regionales en Educación Superior
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, CSE Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior (2016)

Seminario
II Seminario Internacional sobre trayectorias en la educación superior
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria, Facultad de Agronomía y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República Palabras Clave: trayectoria estudiantil rendimiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

VII Congreso de Investigación Cualitativa en Salud (2016)

Congreso
Presentación Libro Evaluación formativa y herramientas tecnológicas, aportes transversales más allá de las aulas
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Universitat de Barcelona Palabras Clave: educación superior evaluación formativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Jornadas Latinoamericanas de Enfermedad Hepática Avanzada y Transplante (2016)

Congreso
Enfermedad hepática avanzada y Transplante: programas educativos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Liver Transplantation Society Palabras Clave: educación Transplante Hepático

MoodleMoot Uruguay (2015)

Congreso
Prácticas de Enseñanza Enriquecidas. Aperturas didácticas en educación superior: área ciencias de la salud, Universidad de la República
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras Clave: didáctica Tecnologías Educativas educación superior Plataformas Educativas Educación semipresencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

66 Congreso Uruguayo de Cirugía (2015)

Congreso
Maletín de herramientas virtuales de Enfermería 2.0 (aplicaciones móviles, webs, blogs, guías, bases de datos): ¿Cuáles serían los recursos imprescindibles para Enfermería estar actualizada?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20 Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Congreso
Reconversión de Recursos Humanos para elevar la calidad de la disciplina enfermera
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ALADEFE Palabras Clave: educación superior Formación de Adultos Recursos Humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Reconversión de Recursos Humanos
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Congreso
Formación pedagógica y didáctica docentes de Facultad de Enfermería, Universidad de la República. Período 2010-2015.
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ALADEFE Palabras Clave: educación superior Formación Didáctica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Reconversión de Recursos Humanos
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Estudio mixto, descriptivo, retrospectivo. Población: docentes de Enfermería participantes en cursos de formación pedagógica y didáctica. Fuente de información: informes Departamento de Educación y Proyecto Formación didáctica docentes área salud período 2010-2015. Para el análisis se utilizó estadística descriptiva y análisis documental con elaboración de categorías cualitativas.

XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (2015)

Congreso
Innovando en modalidades de enseñanza para la reconversión de profesionales de Enfermería
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: ALADEFE Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Formación de Adultos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra
Rendimiento Académico de estudiantes de Licenciatura en Enfermería
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave: educación superior rendimiento académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra
Modelos de Enseñanza con TIC en Enfermería del CURE: aportes a la descentralización universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza, Udelar Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XIV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería (2014)

Congreso
Descentralización y extensión educativa. Educación Permanente en los Servicios Asistenciales
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Facultad y Escuelas de Enfermería Palabras Clave: enfermería educación superior investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Investigación
Descentralización y extensión educativa. Educación Permanente en los Servicios Asistenciales

III Jornada de Recursos Humanos del Sistema Nacional Integrado de Salud (2014)

Otra
III Jornada de Recursos Humanos del Sistema Nacional Integrado de Salud
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Entornos virtuales de aprendizaje

VI Congreso Iberoamericano de Informática Médica, I Congreso Uruguayo de Enfermería en Informática (2014)

Congreso
VI Congreso Iberoamericano de Informática Médica, I Congreso Uruguayo de Enfermería en Informática
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Informática en Salud Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería educación superior Entornos virtuales de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

XIV Coloquio Panamericano de Enfermería (2014)

Congreso
Congreso Panamericano de Investigación en Enfermería
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Facultad y Escuelas de Enfermería Palabras Clave: enfermería educación superior rendimiento académico estudiantes Rendimiento académico de estudiantes de Licenciatura en Enfermería.

XII Conferencia de Educación en Enfermería (2013)

Congreso
Conferencia de Educación en Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Entornos virtuales de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Fortalecimiento del Sistema Nacional de Salud con énfasis en localidades con menos de 5000 habitantes (2012)

Taller
Políticas de Salud Pública en formación permanente, radicación de profesionales en áreas remotas y telesalud para profesionales de la salud
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública Palabras Clave: sistema nacional integrado de salud políticas de salud pública formación permanente telesalud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Salud y tecnologías

XIII Panamerican Nursing Research Colloquium (2012)

Congreso
XIII Panamerican Nursing Research Colloquium
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: University of Miami Palabras Clave: educación de adultos estudiantes de enfermería rendimiento estudiantil
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de Adultos

3er Congreso Internacional de Enfermería y Fisioterapia (2012)

Congreso
Innovación y Mejora en la calidad de los cuidados integrales en el área cuidados críticos y urgencias España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Fundación para el desarrollo de la Enfermería Palabras Clave: enfermería innovación medicina intensiva emergencia calidad de cuidados
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Medicina Intensiva
Evento acreditado por la Consejería de Salud, Dirección General de Calidad, Investigación y Gestión del Conocimiento. Junta de Andalucía Ciudad de Granada España

63 Congreso Uruguayo de Cirugía (2012)

Congreso
63 Congreso Uruguayo de Cirugía
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 45
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Cirugía del Uruguay Palabras Clave: Tecnologías Educativas enfermería redes sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Salud y tecnologías

62 Congreso Uruguayo de Cirugía (2011)

Congreso

Uso de las TIC. Su aplicación al conocimiento, sociedad y salud.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Cirugía del Uruguay Palabras Clave: Tecnologías Educativas salud sociedad conocimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Salud y tecnologías

Jornada de Actualización en Endocrinología (2011)

Encuentro

Programación Educativa; Las nuevas Tecnologías aplicadas a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Medicina-UdelaR Cátedra de Endocrinología

Palabras Clave: Tecnologías Educativas educación superior Programación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

Tercer Encuentro Internacional TIC y Educación (2011)

Encuentro

Tendencia en la aplicación de las tecnologías para la innovación educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca e Instituto Universitario de

Ciencias de la Educación Palabras Clave: Tecnologías Educativas innovación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

I Jornada de Enfermería del Día Mundial de la Salud (2011)

Encuentro

Buenas prácticas en las medidas de prevención y control de las infecciones nosocomiales en la técnica para la higiene y lavado de manos

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Fundación para el desarrollo de la Enfermería Palabras Clave: enfermería cuidados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / cuidados

Primer coautor Autora Verde J

IX Jornada de TIC aplicadas a la educación (2011)

Encuentro

Buenas Prácticas para la gestión de espacios virtuales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas-UdelaR Palabras Clave:

Tecnologías Educativas Entorno Virtual de Aprendizaje buenas prácticas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XXVIII Congreso Uruguayo de Pediatría (2011)

Congreso

Modelamiento de la Información en la gestión de enfermería

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Pediatría Palabras Clave: Tecnologías

Educativas enfermería gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Gestión
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería (2010)

Congreso
La inserción del estudiante de enfermería en la disciplina
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: OPS-ALADEFE Palabras Clave: estudiantes de enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Autores: Verde J Rocha F Rodríguez C Bazán L

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Diversificación de modalidades de enseñanza en la educación de adultos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: educación superior educación de adultos modalidades educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Empleo del entorno virtual de aprendizaje en la maestría. Facultad de Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: educación superior Entorno Virtual de Aprendizaje modalidades de uso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Primer experiencia semipresencial a nivel de grado plan regular. Facultad de Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: Tecnologías Educativas modalidad semipresencial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

I Foro de Experiencias Educativas semipresenciales. III Foro de Innovaciones Educativas (2009)

Congreso
Creación Unidad de educación virtual de aprendizaje. Facultad de Enfermería
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CSE-Universidad de la República Palabras Clave: Tecnologías Educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías educativas

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

?Escala de Disposición al Aprendizaje Interprofesional en el Primer Nivel de Atención. Adaptación y Validación en Español (RIPLS-AP) (2022)

Candidato: Sandra Ruggero

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Rodríguez Enríquez, C. , López , Terrasa

Maestría de Educación para profesionales de la Salud / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Aprendizaje interprofesional Adaptación transcultural Validez Confiabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Medicina

Presentado en cumplimiento de los requisitos para la obtención del Título de Magister en

Educación para los Profesionales de la Salud ante el Instituto Universitario Escuela de Medicina

Hospital Italiano de Buenos Aires. Buenos Aires, Agosto de 2022

SENTIDOS FORMATIVOS DE LOS ESTUDIANTES QUE RETORNAN A LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS, 2015, 2016 Y 2017. (2018)

Candidato: Tatiana Cabrera

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

CAROLINA RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ , Virginia Fachinetti , Virginia Masse

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: sentidos formativos retorno formación estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Maestría en Psicología y Educación

Diagnósticos e intervenciones de Enfermería utilizadas en el Curso Internado en un servicio Hospitalario (2016)

Candidato: Jessica Fucile, Lucía Harreguy, Allyson Mosquera, Esthefani Pereyra

Tipo Jurado: Pregrado

CAROLINA RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

Sitio Web: <http://www.bvsenf.org.uy/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?>

[IsisScript=iah/iah.xis&lang=E&base=tesis&nextAction=lnk&exprSearch=DIAGNOSTICOS%20DE%20E](http://www.bvsenf.org.uy/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=E&base=tesis&nextAction=lnk&exprSearch=DIAGNOSTICOS%20DE%20E)

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería

Percepción que tiene el personal de enfermería sobre la formación para cuidar usuarios con intento de autoeliminación que son asistidos en el servicio de emergencias de un hospital general de referencia nacional (2015)

Candidato: Nicolás Burlón

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

Rodríguez Enríquez, C.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: enfermería formación percepción rol

Sistema de Evaluación Docente en Facultad de Enfermería (2015)

Candidato: Aldaz, Andrea et.al

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ROCHA F , VERDE J , FERNÁNDEZ L , BAZÁN, L , Rodríguez Enríquez, C.

Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /

Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: evaluación educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Grado de conocimiento del personal de Enfermería sobre la ley de ejercicio profesional, en una institución pública y privada en la ciudad de las piedras, canelones (2014)

Candidato: Patricia Costa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enfermería ejercicio profesional

Factores de riesgo asociados a diabetes mellitus tipo 2 en estudiantes de licenciatura en enfermería (2014)

Candidato: Natalia Rodríguez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
ROCHA F, LUCAS, A, Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: enfermería salud escolar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Rendimiento Académico de los estudiantes de Facultad de Enfermería de Generación 2007 en Montevideo (2012)

Candidato: Sarriola, AAzambulla, CFerrer, LMartin, VMuñoz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VERDE J, FERNÁNDEZ L, UMPIÉRREZ M, Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: rendimiento académico estudiantes de enfermería
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Rendimiento Académico

Rendimiento Académico de los estudiantes de Facultad de Enfermería Generación 2008 (2012)

Candidato: Morales, R; Moreira, K; et. al
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
VERDE J, FERNÁNDEZ L, UMPIÉRREZ M, Rodríguez Enríquez, C.
Licenciatura en Enfermería / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: rendimiento académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Salud y tecnologías
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Enfermería / Educación Superior

Información adicional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	51
Artículos publicados en revistas científicas	19
Completo	17
Resumen	1
Reseña	1
Trabajos en eventos	19
Libros y Capítulos	8
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	5
Completo	5
PRODUCCIÓN TÉCNICA	16
Trabajos técnicos	4
Otros tipos	12
EVALUACIONES	62
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	15
Evaluación de publicaciones	7
Evaluación de convocatorias concursables	33
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	39
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	35
Tesis/Monografía de grado	25
Tesis de maestría	4
Iniciación a la investigación	4
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	1