



UNIDAD CURRICULAR Atención de Enfermería Adulto y Anciano I

Denominación UC	Atención de Enfermería Adulto y Anciano I					
Área de Conocimiento	Enfermería					
Ciclo	Segundo					
Fecha de vigencia	Año 2023-2024					
Departamento-Unidad Coordinadora	Unidad Académica Salud del Adulto y Anciano					
Responsables	Isabel Silva, Virginia Aquino, Andrea Lucas, Lourdes Balado, Florencia Pisón, Marisa Machado					
Año que se imparte	Segundo					
Semestre que se imparte	Primero					
Número de Créditos	15 Cr.					
Número de Horas	TOTALES	200	Teóricas	80	Prácticas	120
Observaciones	La Unidad es integrada					
PREVIAS REGLAMENTARIAS	Enfermería Fundamental, Enfermería Salud Individual y Colectiva. Según Art. 18 del Reglamento PE 2016: Para inscribirse en la primera Unidad Curricular integrada del Ciclo siguiente, el estudiante podrá tener una Unidad Curricular integrada sin APROBAR, pero GANADA, del Ciclo anterior. Esta Unidad Curricular deberá ser APROBADA antes de finalizar el Ciclo que está cursando					
PREVIAS SUGERIDAS	ESFUNO, Microbiología, Herramientas Metodológicas, Ciencias Sociales.					
BASES CONCEPTUALES	Las bases conceptuales de la enseñanza, y que el Departamento acredita, refiere al proceso de atención de enfermería de dos grupos etarios tales como el Adulto y la Persona Mayor -etapas así definidas por OPS/OMS y Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores- y aborda al ser humano para su desarrollo global. El enfoque del cuidado es epistémico y deontológico desde la concepción de la disciplina Enfermería y su meta paradigmas. El encare está sustentado en la socio demografía de la atención a la salud, enfatizando en las necesidades humanas, en los aspectos bioéticos y en lo derechos humanos vinculados al cuidado de enfermería. Así					

	también, destacan otros temas centrales como lo son: el respeto y cuidado del medio ambiente, la seguridad del paciente vinculada a la atención sanitaria, las metodologías de abordaje al usuario, familia y comunidad propias de enfermería, las tecnologías y técnicas básicas bajo riguroso análisis crítico de la realidad asistencial, con firmes bases en la apreciación conceptual y apropiación procedimental manual. Incorpora las acciones de promoción y prevención a la salud. El modelo de enseñanza está basado en el constructivismo, aprendizaje significativo y situado, según los objetivos específicos del ciclo. El estudiante deberá ser capaz de aplicar la metodología de enfermería para el cuidado de estos grupos etarios con énfasis en las actividades independientes y de colaboración, aplicando el lenguaje técnico oral y escrito de acuerdo a la etapa del proceso educativo. El abordaje al usuario será integral, oportuno y supervisado. Integrará conocimientos básicos aplicados a los problemas relevantes de salud en el adulto y persona mayor
OBJETIVOS GENERALES	1. Desarrollar la metodología del Proceso de Atención de Enfermería de pacientes y familias en forma situada en los tres niveles de atención, entendiendo el principio de continuidad del cuidado, y con fundamento en la evidencia científica. 2. Proporcionar y desarrollar habilidades en el cuidado de Enfermería básico con base científico técnica, analizando y comprendiendo la fundamentación en función de la articulación del conocimiento interdisciplinar. 3. Identificar el plan de alta y el rol de enlace con los diferentes niveles de atención como parte del proceso de atención de enfermería. 4. Identificar a través del PAE, los cuidados independientes, interdependientes y transdisciplinares de los usuarios Adultos y Personas Mayores 5. Adquirir y demostrar habilidades acordes a la etapa del aprendizaje, en la aplicación fundamentada de las técnicas y tecnologías de enfermería básicas y el lenguaje técnico oral y escrito. 6. Desarrollar y demostrar adecuados niveles de comunicación y relaciones interpersonales entre pares, con el equipo docente, equipo de salud, el usuario, familia y población en general. 7. Comprender y aplicar los aspectos bioéticos al cuidado de enfermería, en el marco de los derechos humanos de las personas y poblaciones.
OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO	1. Valorar, identificar problemas, planificar e implementar planes de promoción de la salud, protección y cuidados de los usuarios, familias y los grupos sociales con los que interactúa. 2. Realizar el cuidado enfermero de la persona, con una perspectiva y visión integral, tendiendo a articular los múltiples determinantes sociales de la salud y basándose en la mejor evidencia científica disponible. 3. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres de la persona o grupo familiar.

	4. Actuar como defensor de los derechos de las personas que atiende, respetando su autonomía. 6. Priorizar a la persona humana. 5. Asegurar la confidencialidad y seguridad de la información oral y escrita obtenida en su praxis como estudiante. 7. Adoptar prácticas seguras y bregar por la calidad asistencial y dignidad de las personas. 8. Utilizar sistemas de registro y de gestión de la información fundamentados en un código ético.		
UNIDADES DE APRENDIZAJE	ADAN I	CRÉDITOS	15
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	Al completar en forma exitosa esta UC, los estudiantes serán capaces de: 1. Construir y desarrollar el PAE al Adulto y Persona Mayor basado en la evidencia científica y en los diferentes niveles de atención: valorará, clasificará juicios de valoración, identificará problemas de enfermería, elaborará planes de acción congruentes, evaluará los mismos, y retroalimentará el proceso. 2. Describir y organizar con abordaje metodológico, epistémico y taxonomía propia, el cuidado enfermero contextualizado en ambientes sanitarios y en domicilio, articulando con las unidades curriculares previas e integradas. 3. Aplicar los métodos de abordaje al usuario, familia y poblaciones, utilizando estrategias de atención de enfermería como: entrevista, cuidado directo, consulta de enfermería, visita domiciliaria, dando continuidad al cuidado. 4. Demostrar conocimientos y manejo de prácticas clínicas básicas en la aplicación de cuidados enfermeros basados en la Seguridad de los Pacientes. 5. Demostrar el manejo del lenguaje técnico oral y escrito propio del PAE. 6. Demostrar capacidades comunicacionales para establecer adecuados niveles de interrelación con sus pares, equipo docente, equipo de salud, usuario, familia y población.		
DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS	Unidad 1: Encare metodológico y epistémico del cuidado enfermero del adulto y personas mayores Unidad 2: Metodología Asistencial Unidad 3: Métodos de abordaje al usuario, familia y poblaciones. Unidad 4: Interpretación del contexto socio sanitario del país. Unidad 5: Principios básicos de la salud ocupacional. Unidad 6: Seguridad del Paciente Unidad 7: Extensión Universitaria		
PROGRAMA ANALÍTICO	Unidad 1: Desarrollar el Proceso de Atención de Enfermería de pacientes y familias en los tres niveles de atención, en forma integral,		

entendiendo el principio de continuidad del cuidado, creciente complejidad y niveles de dependencia:

- El PAE contextualizado y su enlace con la comunidad.
- Humanización del cuidado
- Las taxonomías propias de la disciplina enfermería en Adulto y Persona mayor.

Unidad 2:

Desarrollar el Proceso de Atención de Enfermería de pacientes y familias en los tres niveles de atención, en forma integral, entendiendo el principio de continuidad del cuidado, y con fundamento en la evidencia científica:

- La evidencia científica y mapas conceptuales en la elaboración del PAE.
- El lenguaje técnico oral y escrito.

Unidad 3:

Desarrollar planes de alta, enlaces, consulta de enfermería y visita domiciliaria, con los diferentes niveles de atención, los sistemas, organizaciones y redes de apoyo a la comunidad:

- Estrategias de enfermería: Plan de Alta, Rol de enlace con la comunidad, consulta de enfermería y visita domiciliaria.

Unidad 4:

Analizar el contexto socio sanitario desde las políticas de vejez, la cobertura, equidad, igualdad, universalidad, entre otros para entender las situaciones de oportunidad y acceso a la atención en salud, para luego conciliar planes de cuidados acordes a las necesidades de las personas y comunidades, sostenibles en el tiempo y la estructura social:

- Socio demografía: Envejecimiento demográfico. Diversidad de la población de PM. Políticas públicas en la atención de las personas mayores. Servicios de atención a la PM sociales, sanitarias y asistenciales a nivel nacional e internacional. Programas de atención a la PM.
- Derechos humanos de PM
- Funcionalidad como indicador de salud y fundamento de la valoración geriátrica integral.
- Síndromes de fragilidad.
- Aspectos éticos legales del cuidado de la persona mayor.
- Rol de Enfermería en el cuidado de la PM
- Proceso Normal de Envejecimiento. Profundización

ESFUNO

Identificar y aplicar las bases conceptuales de la transculturalidad para el desarrollo de planes de cuidados congruentes con la cultura, creencias, valores y prácticas de las personas en torno a su salud:

- Características del ciclo vital del adulto y persona mayor.
- Vivencia del proceso salud enfermedad desde el abordaje de Salud Mental.
- Problemáticas psicosociales: síndrome ansioso y síndrome depresivo; deterioro cognitivo y demencia; aislamiento social.
- Relación enfermera usuario adulto y persona mayor.

Aspectos generales de bioética en el marco del cuidado. Guía de Valoración psicosocial.

- Manejo de las crisis del equipo de Salud.

Unidad 5

Analizar el contexto sanitario en el que se encuentran los trabajadores, usuarios desde la cobertura, equidad, igualdad, universalidad, entre otros para entender las situaciones de oportunidad y acceso a la atención en salud, para luego conciliar planes de cuidados acordes a las necesidades de las personas y comunidades, sostenibles en el tiempo y la estructura social:

- Análisis de los ambientes sanitarios, sus riesgos y el cuidado de la salud del trabajador en los diferentes niveles de atención.
- El cuidado en momentos de crisis socio sanitarias.

Unidad 6:

Describir, comprender y aplicar los fundamentos científicos al desarrollo de las técnicas y tecnologías propias del grupo etario y sus entidades nosológicas y las comunicará con lenguaje técnico oral y escrito:

- Profundiza en cuidados dirigidos a la seguridad del paciente adulto y personas mayores: administración de medicamentos, proceso normal de la cicatrización de las heridas, profundiza en la prevención de lesiones asociadas a la dependencia, prevención de caídas, prevención del error de conexiones de catéteres y tubos.
- Profundiza en Microbiología: prevención de las infecciones asociadas a la atención sanitaria hospitalaria: protección hospitalaria y comunitaria.

Unidad 7:

Identificar a través del PAE, los cuidados independientes, interdependientes y transdisciplinarios de los usuarios Adultos y Personas Mayores, promoviendo el envejecimiento saludable y la prevención de las afecciones más relevantes y de acuerdo a los niveles de dependencia en los tres niveles de atención.

- Comprender y aplicar los aspectos bioéticos al cuidado de enfermería, en el marco de los derechos humanos de las personas y poblaciones.
- Planificación y ejecución de actividades en el Medio. Aplicación de herramientas dirigidas a la promoción y prevención para la salud según alteraciones de salud más prevalentes.

MODALIDAD DICTADO	• Enseñanza teórica presencial • Enseñanza teórica semi presencial con apoyo de internet • Talleres tutelados • Simulación clínica • Enseñanza clínica
METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	
Enseñanza clínica en áreas de primer y segundo nivel de atención. Foros de debate e intercambios de información, salas de chat, individuales y/o grupales, tareas virtuales. Clases presenciales teóricas interactivas Preparación de seminarios, talleres, infografías y portfolio. Simulación del cuidado: técnicas y tecnologías aprendizaje simulado en Unidad de Tecnología y de casos clínicos. Video Foros, polimedia, relacionados con la unidad, tutoriales. Talleres de discusión. Experiencia práctica clínica. Rúbricas	
EVALUACIÓN	
DURANTE EL DICTADO	• Técnica activa funcionales: Seminarios, estudio y participación en la discusión de casos clínicos. • Unidades de auto aprendizaje, retroalimentación (feed back) • Exposición del tema, lectura dirigida (material bibliográfico, revisión de artículos científicos). • Visita clínica.
TIPO DE EXAMINACIÓN	Prueba Escrita 40% Práctica clínica 60%

8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Heather H., Kamitsuru S. (2017). NANDA International Nursing Diagnoses: Diagnósticos Enfermeros; Definiciones y Clasificación. España: Ed. Elsevier.

Brunner & Suddarth. (2017). Enfermería Médico quirúrgica. España: Ed. Wolters Kluwer.

Costabel, M. (Comp.) (2013). Manual de Tecnologías y técnicas en Enfermería. Montevideo:

FEFMUR 2ª. Ed. Eliopoulos, C. (2013). Enfermería gerontológica. Philadelphia: Wolters Kluwer 8ª. Ed.

Eliopoulos, C. (2019). Enfermería geriátrica y gerontológica. Philadelphia: Wolters Kluwer, 9ª. Ed.

Centro Interdisciplinario de Envejecimiento de la UdelAR. (2022). Miradas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez. Disponible en: <https://www.cien.ei.udelar.edu.uy/category/libro-2/>

Sánchez, MA. (2013). Bioética en ciencias de la salud. Barcelona: Ed. Elsevier Masson

9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Galarreta, C. (2018). Técnicas y procedimientos de enfermería. Zaragoza: Ed. Médica Panamericana.
- Ball JW. et al (2015). Manual SEIDEL de exploración física. Barcelona: Elsevier.
- Siurana JC. (2014). El ámbito de la ética y sus fundamentos. En Nari, MH., Salveraglio, I. (C). Uruguay, Montevideo: UR. Espacio Interdisciplinario; UR. Red temática Bioética, p. 7-30

Fecha

Julio 2023