



## UNIDAD CURRICULAR

### 1 DESCRIPCIÓN UNIDAD CURRICULAR (UC)

<b>Denominación UC</b>	Uso de hojas de cálculo como apoyo a prácticas del área de las ciencias de la salud					
<b>Área de Conocimiento</b>	De las Metodologías					
<b>Ciclo</b>	Proceso salud-enfermedad					
<b>Fecha de vigencia</b>	2024-2025					
<b>Departamento-Unidad Coordinadora</b>	Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje					
<b>Responsables</b>	Prof. Dra. Carolina Rodríguez					
<b>Año que se imparte</b>	2024					
<b>Semestre que se imparte</b>	Segundo semestre					
<b>Número de Créditos</b>	5					
<b>Número de Horas</b>	<b>TOTALES</b>	62,5	<b>TEÓRICAS</b>	34	<b>PRÁCTICAS</b>	28,5
<b>Observaciones</b>	<p>La UC tendrá tres semanas de duración, realizándose 4 encuentros presenciales usando la metodología Taller.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 h para 4 encuentros presenciales.</li><li>• 17 hs de teoría, 19 hs de práctica y 26,5 hs de estudio. Estas horas comprenden lecturas, visualización de videos, prácticas y realización de tareas.</li></ul>					

### 2 CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

<b>PREVIAS REGLAMENTARIAS</b>	NO
<b>PREVIAS SUGERIDAS</b>	NO

### 3 CARACTERÍSTICAS DE LA UC

<b>BASES CONCEPTUALES</b>	<p>Esta UC contribuirá a la adquisición de competencias generales relacionadas con las Tecnologías de la Información y Comunicación como transversales a la actividad en el área de la salud y por tanto aportando a la conformación del perfil de egreso.</p>		
<b>OBJETIVOS GENERALES</b>	<p>Introducción a la informática a partir del manejo de una aplicación específica de un paquete informático para su utilización en temas abordados en otras asignaturas y en el futuro desempeño profesional.</p>		
<b>OBJETIVOS RELACIONADOS AL PERFIL DE EGRESO</b>	<p><b>Objetivo relacionado con las competencias en el cuidado de Enfermería</b>            Conocer herramientas para la organización y gestión de recursos humanos y materiales y el procesamiento de evidencias científicas y su evaluación.</p> <p><b>Objetivo relacionado con las competencias interpersonales y de comunicación</b>            Identificar las propiedades de las herramientas abordadas para el uso adecuado ante la solución de problemas específicos y su exposición precisa.</p> <p><b>Objetivo relacionado con las competencias orientadas al desarrollo profesional</b>            Formarse en el uso de herramientas de precisión matemáticas y lógicas para el desarrollo de la investigación científica.</p> <p><b>Objetivo relacionado con las competencias orientadas al equipo de salud</b>            Obtener conocimientos informáticos para el trabajo en equipos interdisciplinarios y el desempeño de acciones de asistencia, enseñanza, investigación y extensión.</p>		
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	1	<b>CRÉDITOS</b>	5
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Se espera que el estudiante adquiera conocimientos en el uso de una herramienta para el procesamiento de datos que sea de utilidad en el tránsito por la carrera y para su desempeño profesional posterior.</p>		

### 4 CONTENIDOS

<b>DESCRIPCIÓN GENERAL CONTENIDOS</b>	<p>Contextualizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en la era digital en función de las habilidades a desarrollar en el quehacer diario en el área de la salud por medio del procesamiento de datos numéricos y/o matemáticos e información a través de</p>
---------------------------------------	--

	hojas cálculos como apoyo a prácticas que requieran un trabajo eficaz, eficiente y preciso como pueden ser la gestión y administración, la enseñanza, la investigación.
<b>PROGRAMA ANALÍTICO</b>	<p>Programa sintético:</p> <p><b>Unidad 1</b>  Introducción al Menú de Excel descripción de los componentes  Composición de Celdas: existencia y visualización de registros  Manejo de filas, columnas y celdas</p> <p><b>Unidad 2</b>  Base de Datos  Depuración de la base de datos  Cálculo</p> <p><b>Unidad 3</b>  Tablas dinámicas  Gráficos</p>
<b>5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA</b>	
<b>MODALIDAD DICTADO</b>	Semipresencial
<b>6 METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA</b>	
<p>La asignatura se dictará en modalidad semipresencial con encuentros presenciales semanales usando la metodología de Taller, con un sistema de asesoramiento pedagógico por parte de los docentes a cargo durante todo el proceso.</p> <p>Se organizará por medio de cuatro encuentros de tutoría presencial, donde se trabajará la clase en modalidad taller. Es obligatorio la asistencia a uno de los encuentros.</p> <p>El 50% de la UC se desarrolla en modalidad presencial y el 50% en modalidad virtual con uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad de Enfermería (Fenf) de la Universidad de la República (Udelar).</p> <p>Se imparten contenidos teóricos con materiales didácticos generados a medida en formato de clases virtuales, imágenes y videos</p>	
<b>7 MODALIDADES Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>DURANTE EL DICTADO</b>	Se hará una evaluación formativa y continua. Se utilizarán innovadoras formas de evaluación que involucran un aprendizaje en sí como ser la evaluación por rúbricas.

	<p>La UC tendrá una tarea final que consistirá en un ejercicio práctico a realizar a partir de la Unidad 2 con los contenidos trabajados en esta; luego se le sumará lo trabajado en la Unidad 3. Para el desarrollo de esta tarea contarán con el asesoramiento docente durante todo el cursado de la asignatura. Se harán devoluciones globales sobre el progreso de la actividad a partir de la tercera clase presencial según las consultas planteadas por los estudiantes.</p> <p>La calificación final de la asignatura corresponderá a la obtenida en el ejercicio práctico, pero deberán contar además con la asistencia a uno de los encuentros presenciales para aprobar.</p>
<p><b>TIPO DE EXAMINACIÓN</b></p>	<p>Se podrá acreditar la UC con una calificación final mínima de 6 y la asistencia obligatoria a una de las clases presenciales.</p> <p>Quienes no aprueben la UC mediante el cursado, ganarán el derecho a examen en tanto hayan cumplido con la entrega de la tarea y la asistencia al encuentro obligatorio pautado.</p> <p>El tipo de examinación estará fundado desde de una estrategia a medida, con énfasis en la metodología activa y la resolución de problemas.</p>

## 8 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía obligatoria del curso se encuentra en las clases virtuales y en los videos alojados en el canal de Fenf, creados específicamente para esta UC por el equipo docente de la UnEVA.

- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Manejo de base de datos [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/-IT4ifc6VWg>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Función Contar.Si y Función.SI [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/vkOtdRi9hWg>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Tablas dinámicas [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/rT6CpbAxxgY>
- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 20). Frecuencias y gráficos [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/rT6CpbAxxgY>

- Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje, Facultad de Enfermería, Universidad de la República (2019, Agosto 12). Funciones simples [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/tij3THYZP0A>

## 9 BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Aprendizaje de Excel para Windows. (2024). Recuperado 30 Mayo de 2024, de <https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-excel-para-windows-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb>
- Instrucciones para utilizar LibreOffice Calc - Ayuda de LibreOffice Writer. (2024). Recuperado 29 Mayo de 2024, de <https://help.libreoffice.org/latest/es/text/scalc/main0000.html?DbPAR=CALC>

**Fecha**

Mayo de 2024