

PROGRAMA

Curso-Taller: “Diseño de clases en modalidad híbrida: aspectos pedagógicos y didácticos involucrados”

Docente: Dr. Walter Marcelo Campi

Presentación

La modalidad de clase híbrida plantea desafíos únicos para la práctica docente, requiriendo diseños pedagógicos intencionales que equilibren la participación sincrónica y simultánea de estudiantes presenciales y remotos.

A instancias del proyecto “Nutriendo las trayectorias de estudiantes de la Escuela de Nutrición”, próximamente se encontrarán disponibles tres aulas con equipamiento para la realización de clases híbridas en el Edificio Polivalente Parque Batlle (EPPB), financiadas mediante la línea de “Proyectos de retención estudiantil en los dos primeros semestres, completitud de carreras y otros proyectos imprescindibles para el desarrollo institucional”. Para el mejor aprovechamiento didáctico de dicha infraestructura, se hace necesario trabajar en ciertas competencias tecno-pedagógicas con los docentes.

Este curso-taller abordará estrategias didácticas para optimizar la interacción, la motivación y la planificación en este escenario. Por su carácter introductorio, se colocará el foco exclusivamente en el “cómo” didáctico, sin abordar herramientas técnicas. A su vez, se retomarán experiencias de otras instituciones para analizar modelos aplicables.

Destinatarios principales

Docentes en actividad de la Escuela de Nutrición de la Universidad de la República.

Otros destinatarios, según cupo:

Docentes en actividad de la Facultad de Enfermería y de carreras de la Facultad de Medicina que dictan clases en el Edificio Polivalente Parque Batlle (EPPB). Respecto a FMed, tendrán prioridad docentes de las carreras de ex EUTM y ex Escuela de Parteras. Docentes de la carrera de Medicina deberán expresar interés antes de anotarse en el formulario.

Propósitos

- Identificar los desafíos centrales de la clase híbrida.
- Reflexionar sobre estrategias para gestionar la atención simultánea de grupos presenciales y remotos.
- Diseñar secuencias didácticas híbridas que incorporen roles y dinámicas de participación equitativa.

Contenidos

Sesión 1 | 20/5 | 14-16 hs | Salón 21:

Concepto de clase híbrida: Definición, características y diferencias con otras modalidades.

Desafíos pedagógicos:

Pérdida de tiempo en coordinación.

Atención desigual. Presencial vs. remoto.

Motivación estudiantil y sensación de exclusión.

Análisis de casos: Experiencias de otras instituciones.

Sesión 2 | 22/5 | 14-16 hs | ex biblioteca:

Estrategias didácticas:

Roles en el aula.

Moderación de chat, turnos de palabra.

Articulación de la presencia distribuida.

Diseño de actividades simultáneas y colaborativas.

Planificación:

Estructura de una clase híbrida.

Gestión del tiempo.

Previsión de contingencias.

Cambios en la dinámica.

Metodología

Técnicas principales: Exposición dialogada. Taller colaborativo. Análisis de casos. Discusión.

El curso-taller combinará teoría y práctica mediante un enfoque interactivo. Cada sesión comenzará con una exposición dialogada, donde breves presentaciones teóricas con ejemplos concretos darán pie al intercambio de experiencias entre participantes. Se trabajará en formato taller, en pequeños grupos, los docentes diseñarán actividades híbridas aplicando los conceptos vistos, experimentando con estrategias para gestionar grupos presenciales y remotos. Estas propuestas se compartirán en plenaria para recibir *feedback* colectivo.

Se analizarán casos reales para identificar aciertos y desafíos, generando discusiones guiadas que permitan adaptar las ideas a cada contexto docente. El enfoque priorizará la reflexión práctica, asegurando que los participantes terminen con herramientas concretas y la capacidad de ajustarlas a sus necesidades. Cada sesión cerrará con una síntesis de aprendizajes clave.

Días, horarios y lugar

Martes 20 (Salón 1) y jueves 22 de mayo (ex biblioteca), 14 a 16 hs.

Certificación

Quienes asistan a ambas sesiones recibirán un certificado de participación con un reconocimiento de 4 horas de dedicación.

Inscripciones

Hasta el 19/5 a las 15 hs (inclusive) a través del siguiente formulario en línea:
<https://forms.gle/goH7rRyzrnP7ZwbcA>

Bibliografía básica

Será compartida por el docente luego de realizado el curso-taller a partir de los intereses planteados.

Sobre el docente



Walter Marcelo Campi

Doctor en Formación del profesorado y e-learning, Universidad de Extremadura, España; Máster en Comunicación y Educación, UNED, España; Licenciado en Educación; Maestro de Artes Visuales; Profesor de Artes Plásticas; y Especialista en Informática Educativa.

Docente de grado y posgrado en Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Villa María y Universidad Nacional de Córdoba.

Investigador en Tecnología educativa. Miembro de la REDTeAr, Red de Equipos de Docencia, Investigación y Extensión en Tecnología Educativa.