



Experto en cuidados en urgencias y emergencias en niños, niñas y adolescentes

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar competencias integrales para la valoración y el cuidado avanzado de niños/as y adolescentes con alteraciones de las funciones vitales, riesgo clínico significativo o riesgo de muerte, tanto en el ámbito intra como extra hospitalario.
- Profundizar y actualizar los conocimientos clínicos y farmacológicos necesarios para la toma de decisiones en situaciones de urgencia y emergencia pediátrica, incorporando valoración rápida, fisiopatológica y análisis de casos.
- Reconocer y aplicar estrategias seguras de actuación en los sistemas de emergencia y en el transporte sanitario pediátrico, integrando procesos asistenciales, prevención de riesgos laborales y criterios de estabilidad del paciente.
- Fortalecer el rol experto del profesional en equipos multidisciplinarios, promoviendo la participación en la formulación y evaluación de protocolos de práctica avanzada, así como en el trabajo coordinado en escenarios de emergencia y traslado.

PROGRAMA DEL CURSO

UNIDAD 1 – Estructura y organización de la asistencia intra y extrahospitalaria en la atención pediátrica. Incluye triage.

UNIDAD 2 – Enfermedad-accidente. Politraumatizado pediátrico. PTZ grave. Lesiones de miembros. Farmacología.

UNIDAD 3 – Abordaje de enfermería en alteraciones respiratorias: OAF, VNI, ventilación.

UNIDAD 4 – Accidentes domiciliarios: quemaduras, intoxicaciones, electrocución, semiahogamiento. Actuaciones in situ.

UNIDAD 5 – Analgesia y sedación. Medidas de confort. Sedoanalgesia. Farmacología y vías alternativas.

UNIDAD 6 – Alteraciones cardiovasculares y neurológicas. RCP pautas 2025. Shock. Tratamiento. Farmacología.

UNIDAD 7 – Alteraciones digestivo-nutricionales y metabólicas: DM, deshidratación, sueroterapia.

UNIDAD 8 – Traslado pediátrico. Tipos, equipamiento, escenarios y contingencias.

Evaluación

- Integración clínica mediante resolución de casos y aplicación de protocolos actualizados para la toma de decisiones en escenarios de urgencia pediátrica.
- Evaluación teórica continua.
- Evaluación práctica mediante listas de cotejo de aprendizajes.
- Aprobación con 90% de asistencia más instancia final integradora.