



Integración de la simulación clínica en el currículum y la práctica profesional en salud

Objetivos de aprendizaje:

Objetivo general:

-Integrar la simulación clínica como una estrategia pedagógica innovadora que promueva el aprendizaje colaborativo y contribuya al desarrollo de competencias clínicas, comunicacionales y reflexivas en los profesionales de la salud.

Objetivos específicos:

- Incorporar la simulación clínica de manera fundamentada en propuestas curriculares y formativas del ámbito de la salud.
- Diseñar e implementar escenarios de simulación clínica alineados con objetivos de aprendizaje clínicos y conductuales.
- Crear y sostener entornos de aprendizaje seguros, basados en el contrato de ficción y la seguridad psicológica.
- Facilitar sesiones de briefing, retroalimentación (feedback) y debriefing de forma estructurada, promoviendo la reflexión crítica y el aprendizaje significativo.

PROGRAMA DEL CURSO

Módulo 1 Fundamentos de la Simulación Clínica y Aprendizaje de Adultos.

- Simulación clínica integrada al currículum en Ciencias de la Salud
- Fundamentos teóricos del aprendizaje y la enseñanza en contextos de simulación clínica
- Seguridad psicológica y contrato de ficción
- Rol del facilitador

Módulo 2 Diseño e Implementación de Escenarios de Simulación.

- Diseño, planificación y elaboración de escenarios de simulación.
- Simulación in situ y adaptación a diferentes contextos.

Módulo 3 Retroalimentación y Debriefing.

- Práctica guiada con retroalimentación entre pares y facilitadores.
- Estrategias de retroalimentación y modelos de debriefing.
- Implementación, conducción y evaluación de escenarios de simulación clínica.

Evaluación

La acreditación del curso se realizará en función de los siguientes criterios:

- **Asistencia:** participación en al menos el porcentaje de asistencia establecido por la normativa institucional vigente: asistencia mínima establecida: 90%.
- **Participación activa:** involucramiento en las actividades propuestas, incluyendo el trabajo en grupos pequeños, el diseño y análisis de escenarios de simulación, y la participación en instancias de briefing, simulación y debriefing.
- **Reflexión sobre la práctica:** elaboración de una reflexión crítica individual, vinculada a la experiencia de simulación, que dé cuenta de los aprendizajes alcanzados, las dificultades identificadas y las posibles transferencias a la práctica docente y/o profesional.

La retroalimentación será continua y personalizada, brindada por los/as docentes durante el desarrollo del curso, con especial énfasis en la reflexión, el intercambio entre pares y la construcción colectiva de aprendizajes. No se contemplan instancias de evaluación sumativa tradicional, priorizando la autoevaluación y la mejora continua.